

Leonardo Lambardi

CENDIE – ISFT n° 8 (DGCyE)



1821, Capilla del Señor, Exaltación de la Cruz Escuela Primaria n° 1 “Bernardino Rivadavia”¹

RESUMEN

Narración de la historia de la Escuela Primaria n° 1 “Bernardino Rivadavia” a partir de la recopilación de fuentes periodísticas y monografías dedicadas a la institución por sus 200 años.

¹ Se agradece la colaboración brindada por el equipo de conducción de la escuela, especialmente de su directora, la profesora Griselda Flores y a la Bibliotecaria Referente CENDIE de Región 11 profesora Lucía Olmos, quien también autorizó la reproducción de la fotografía que ilustra el artículo.

Palabras clave: Historia de la educación, Escuelas primeras, Educación primaria, Edificios escolares, Historia de la provincia de Buenos Aires.

La Escuela Elemental de Varones fue creada el 3 octubre de 1821 por el Decreto n° 480 firmado por Bernardino Rivadavia, Ministro de Gobierno, y Martín Rodríguez, Gobernador de la provincia. Fue una de las primeras escuelas públicas de la campaña bonaerense en la que se aplicó, por iniciativa del ministro, el sistema de enseñanza “lancasteriano”. La investigación que se desarrolló en el tercer número de la revista *Portal Educativo* sobre la escuela pionera tuvo como base la monografía del profesor Miguel Hángel González titulada “Historia de la escuela de primeras letras y mutua enseñanza de Capilla del Señor”, que sirvió de fuente secundaria para narrar la historia institucional. Allí se mencionaba la intención que tuvieron las autoridades provinciales de encontrar una pronta solución al inconveniente que generaba un incipiente sistema de enseñanza. Ante la falta de maestros, “Bernardino Rivadavia, un preocupado por la educación popular, buscó la forma de lograr aquel cometido, encontrándolo en la pedagogía del inglés Joseph Lancaster, un misionero que había trabajado en India al igual que Andrés Bell, inspector de escuelas de huérfanos en Egmore, cerca de Madrás” (*Portal Educativo*, 2006, p. 25). Este método de instrucción fue denominado sistema de la “enseñanza mutua”, y consistía en utilizar como monitores a los alumnos aventajados, para atender un mayor número de educandos, siempre bajo la supervisión de un maestro. De esta forma, se saldaba la falta de docentes mediante la ayuda al maestro por parte de un “alumno adelantado”. Al respecto Miguel Hángel González expresó que

para la época en que Rivadavia se propuso oficializar ese método, poco antes implantado por el extinguido cabildo de Buenos Aires, la escasez de personal docente idóneo justificaba este tipo de enseñanza, aplicado en varios países (Napoleón le asignó gran importancia) cuando atravesaban etapas de carencia pedagógica, como Argentina en el primer tercio del siglo pasado (González citado en *La Voz*, 2021).

En este contexto se enmarca el nacimiento de la escuela, en un período signado por los primeros intentos de sistematización de la enseñanza y de formalización de la educación, que será progresivamente menos particular y más pública, con mayores obligaciones e injerencia por parte del Estado (Southwell, 2021).

En 1824, la escuela acreditaba su existencia y funcionamiento con 30 alumnos, y para el año siguiente el número de chicos ascendía a 35, lo que evidencia una gradual consolidación de la educación, teniendo en cuenta que para la época, la población bonaerense se estimaba en algo más de 54.000 habitantes (Cultura, s/f.). Los años posteriores dan muestra del incremento de la presencia del Estado en la organización y supervisión de la educación. Para el año 1878 existían dos escuelas elementales, una de varones y otra de niñas, tres mixtas rurales y cinco escuelas públicas de enseñanza primaria en Exaltación de la Cruz (Katz, 1996).

EL SIGLO XX

La ubicación original de la escuela es donde se levanta el Palacio Municipal, hoy se encuentra en la calle Rivadavia al 439 frente a la Plaza San Martín. Su emblemático edificio es custodio y guardador de historias y recuerdos de numerosos miembros de su comunidad educativa. Por sus aulas, pasillos y patios han circulado cientos de estudiantes y docentes cuyas vivencias y experiencias escolares perduran aún en la memoria de quienes habitan la localidad.

Forman parte de la historia local, el nombre que lleva la escuela en homenaje al ministro que refrendó el decreto en virtud del cual se dispuso su fundación. En la actualidad, la escuela es apadrinada por el ARA Rompehielos Almirante Julián Irizar, en honor al marino nacido en este pueblo y que pasó por sus aulas. Es por ello, que en el hall de acceso se encuentra una placa donada por la Real Sociedad Científica de Suecia en reconocimiento al rescate de la expedición sueca que protagonizó en 1903, el Almirante Julián Irizar al mando de la corbeta Uruguay (Cultura, s/f).

En 2021, en ocasión de la celebración del bicentenario de su fundación, se realizaron los actos protocolares y se conformó un museo que exhibe “documentación escrita de distintas épocas, fotografías de promociones de egresados”, y otros objetos, con la finalidad de testimoniar y preservar la memoria pedagógica e institucional de la escuela (*El Lugareño*, 2021).

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Cultura. (s/f). Escuela N° 1 – “Bernardino Rivadavia”. <https://www.exaltaciondelacruz.gob.ar/CULTURA/?p=706>

Katz, R. S. (1996). *Historia de la educación en la provincia de Buenos Aires*. Weben.

La Voz. (2021, 6 de octubre). La Escuela 1 de Capilla festejó sus 200 años. <https://www.diariolavozdezarate.com/2021/10/06/la-escuela-1-de-capilla-festejo-sus-200-anos/>

El Lugareño. (2021, 3 de octubre). La Escuela N° 1 Bernardino Rivadavia celebra sus primeros 200 años. <https://xn--ellugareo-s6a.com.ar/sociedad/la-escuela-n-1-bernardino-rivadavia-celebra-sus-primeros-200-anos/>

Portal Educativo. La pionera, 2. http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/revistacomponents/revista/archivos/portal-educativo/numero02/archivosparaimprimir/la_pionera.pdf

Southwell, M. (2021). *Ceremonias en la tormenta: 200 años de formación y trabajo docente en Argentina*. CLACSO; IUCOOP; CTERA; Facultad de Filosofía y Letras - UBA. https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/174664/CONICET_Digital_Nro.cffad6a2-fee7-430d-882b-c0a00b1840b9_B.pdf?sequence=2&isAllowed=y