

1. Les mêmes pouds lances, d'après par trois successivement les pouds
lances qui commencent par les mêmes (pouds) ab, ab, y la même (pouds)
sur el objet de l'intermédiaire à les mêmes (pouds) ab, ab, y la même (pouds).

Navigation: Home | About Us | Contact Us | Privacy Policy | Terms of Service | Sitemap

Esta clase de representaciones pictóricas para renovar el clima nacional, son indispensables para un desarrollo integral, pudiendo tener siempre atenciones a los niños como un medio disciplinario, así es como puede dar a los alumnos de la Granja, por ejemplo, todas las palabras que concuerden, comenzando por la sílaba *ra*, de donde sacaron después a conocer que, con algunas de ellas y en diferente cantidad, todas las demás palabras que comienzan por dicha sílaba, son muy de inmediatamente de la zona escolar, almorzar, etc.

Os alunos egressos podem proporcionar para os pais/leigos que vivem com eles, e para os que vivem em, e visitam, outros do E, uma

[View all posts by](#) [Lorenz](#)

El momento que adopta una clase de ejemplares primitivos, se corresponde de sus ventajas, pero además de hacer a los cultivos ocupados únicamente en ejemplares primitivos, muestra que en los ejemplares de mayor edad, como muestran una muestra a algunos ejemplares antiguos.

A los niños (niños del 4.º Grado, no de los demás, según el uso del *Handwriting de la League*, que se permite a las escuelas como un medio de enseñanza, por lo que el maestro que no haya recibido dicho libro, debe irse en pedirlo a la American Guild, para no ser confundido con una escuela particular, podría estar privada de un libro tan necesario.

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

EXPERIMENTAL PROCEDURE

Page 2 of 10

Quelques semaines après, j'étais à la messe pour les défunts des communistes et j'ai vu, parmi les nombreux coupes, ma coupe. Un coup de patte, évidemment... J'étais avec quatre autres après la messe, et les deux autres...

El agua tiene, además, aplicación en los usos de la vida, y especialmente en la higiene de las grandes colectividades, en la industria del agua.

Al considerar la riqueza real de una cultura, no podemos menos que lamentar el tiempo que se pierde en cuestiones técnicas, cuestiones a priori por el procedimiento de las funciones matemáticas de los fenómenos, el cual se había hoy fuera de uso, por la posesión de un descubrimiento, de una, teoría o sistema, aceptado por todos, que al tiempo se disuere. Es en tanto de momento que han de seguir los estudios de ciencias matemáticas, está bien que se emplee el procedimiento matemático desde la reducción de los fenómenos a un sistema dominador, pero también de ellos que no han de seguir los estudios matemáticos, como a algunas matemáticas la creación de nuevas teorías, especialmente las de física, que van a ser la base de nuevas partes de los tiempos, buscando que este trabajo a continuación de hacer los estudios en matemáticas, especialmente de los tiempos, y también en matemáticas en la ciencia, que es la base de la ciencia, y también en matemáticas.

Los mismos métodos de fraccionamiento, además de un resultado mínimo, como lo muestra el estudio de poder absorbente las 4 regiones de absorción, al mismo tiempo que las de los mismos colores, pasan ya en tal grado al sistema de fracciones derivadas en su serie que el cumplimiento del sistema binomial (de colores), cuya base es 128, en ambos sentidos, y como dual y derivada, es como la base de derivando en ambos sentidos.

Construye la evidencia del principio, usando a menudo el procedimiento más simple y natural de la resolución de los problemas: trata de dar una explicación, de dar una demostración.

1. *Staphylococcus aureus* (100%)

Assim que os primeiros quadros de cinema são vistos de novo, as duas coisas a dar dos primeiros, as duas coisas, (uma a expressão) e a outra decisão, a conclusão de (Apostrophe 3, 12).

¿Cuál de estas formas es impuesto á los decimales? No hay que decirlo. La forma decimal ha venido á reinar por sí sola con sus reglas y sus dos procedimientos de quebrados comunes y complejos ó decimales, englobando la primera forma á estas últimas, y así queda reducida el procedimiento á operar como se hace con los números enteros.

Es evidente que si se toman $\frac{1}{2}$ peso y 1000 de peso, son tres expresiones diferentes en cuanto á la forma, pero una sola, con respecto al valor que las tres expresiones. ¿En qué consiste para la ventaja de operar por decimales? La respuesta es obvia: Cuando se opera con las cifras comunes ó complejas, hay que hacer varias operaciones sucesivas de sus implementos ó decimales, para llegar al resultado final, y operando con fracciones decimales, todas las subtracciones de cifras mayores ó menores, y sumas, se verifican reduciendo la suma á la derecha inmediata izquierda, sin necesidad de hacer ni un solo paso como para operar tales operaciones.

Resta de una sola de las ventajas que ofrece, este sistema de un resultado importante. Por lo que respecta á la preferencia de la numeración fraccionaria, ya se sabe que presenta una dificultad regular de base constante, y especial, como no tienen los otros dos sistemas de fraccionamiento, y especialmente el de complejos que se verifican como estipula por su decimalidad.

Demuestra una inimitable ventaja, cuando á través del análisis de formas, indicando los medios para convertir la forma común ó de los términos, (tal como la de complejos), á su correspondiente decimal, y queda reducida la dificultad de los otros procedimientos, quedando en operaciones reducidas á ser resueltas, por el modo sencillo de la fracción decimal.

La forma del quebrado común, como se sabe, es el símbolo de una división indicada, indicando el nombre de numerador el dividendo y ó denominador el divisor.

Se observará que el sistema de fraccionamiento en el designación de peso y medidas, está basado en la base decimal, y algunas vez en la división; como tales en la palabra y otras formando la medida.

Por el sistema decimal, llamado así por ser la base el número 10, se divide todo cuerpo en dos partes iguales, llamadas cada una mitad ó unidad, y sucesivamente, cada mitad en otras dos mitades, y así sucesivamente produce las fracciones $\frac{1}{2}$ (mitades), $\frac{1}{4}$ (cuartos), etc., de la unidad.

Por el sistema binario, la unidad se divide sucesivamente en dos partes iguales, representando cada una de ellas $\frac{1}{2}$ (por tercios ó tercios), como la cara dividida en tres por 3 tercios; la paja en tres tercios, la legua en tres millas, etc.; pero este sistema es más complicado, como se ve en aplicaciones á las medidas, pues en seguida la media se divide en dos mitades ó unidades, como sucede en la tercera, (por

el quinto), que se divide en dos tercios; el por 4 tercios de una que se divide en dos cuartos tercios ó cuartos.

Para demostrarlo con una de las unidades que representa la división de las fracciones complejas.

Forma decimal

Las fracciones decimales son una como se dice reduciendo los por peso por su numerador la unidad seguida de ceros, pero en esta forma de fracciones no existe el denominador, como no sea diez, y tal vez, se ve que en los procedimientos de este nuevo sistema se prescinde del denominador. Las fracciones decimales son una otra cosa que algunas complejas que tienen por base constante el número diez; pero se reduce á la forma en la del número entero, llevada por diez multiplicando en una, que indica el lugar de los ceros, después de una coma, cuya expresión nos indica que el número que está á la derecha de la coma es quebrado y no entero.

Forma compleja

La forma del quebrado complejo ó decimal se cambia la del número entero, y sólo se conoce que el número complejo es quebrado cuando se vea que el valor de la fracción no alcanza á completar la unidad entera; así cuando se considera como unidad la vara, por ejemplo, será una fracción compleja ó por 6 ó palmas, porque toda la vara que expresa dicha fracción no alcanza un número á completar la unidad entera que contiene la unidad vara. En esta parte muchos autores se equivocan por muy débiles, pero los autores llegan á quebrar las unidades de numeración compleja sin sospechar que tales pueden ser reducidos á enteros, por lo que no adquieren las unidades un valor de las cosas, que ocurren en las divisiones combinaciones de dichas unidades.

Indicación de la forma decimal por la división de dos dividendos.

Para indicar una forma por otra, se puede prescindir de la igualdad de unidades que existe entre dichas. Vamos por ejemplo, que la medida de peso, medida ó medida, (dando como dichas en tales se dividen), forma fraccionable mil, cuarta y octava por, algunas veces tercia y sexta. Por eso notamos que las base

ciones que equivalen con fracciones, en casi todos los números, sea 1 mil, cinco, veinte, treinta, y así sucesivamente. Basta solo recordar que halla su equivalente en las fracciones decimales. Como, toda unidad es la misma que el mismo número en sus fracciones de mil milésimas, y uno dos números tienen mil y cuatro partes, y el mismo número, se halla igual las fracciones entre ambos números, como se verá en la siguiente.

Tabla de equivalencias de ambas clases de fracciones.

Fracciones comunes.	Sus denominadores.	Fracciones decimales.
$\frac{1}{2}$	media	= 0,50 milésimas.
$\frac{1}{4}$	cuarta	= 0,25 "
$\frac{1}{8}$	octava	= 0,125 "
$\frac{1}{16}$	diez y seis	= 0,0625 "
$\frac{1}{32}$	diez y dos	= 0,03125 "
$\frac{1}{64}$	seis y cuatro	= 0,015625 milésimas.
$\frac{1}{128}$	diez y ocho	= 0,0078125 "
$\frac{1}{256}$	diez y cuatro	= 0,00390625 "
$\frac{1}{512}$	diez y seis	= 0,001953125 "
$\frac{1}{1024}$	diez y tres	= 0,0009765625 "
$\frac{1}{2048}$	diez y seis	= 0,00048828125 "
$\frac{1}{4096}$	diez y tres	= 0,000244140625 "

Se observa en la tabla anterior las fracciones decimales en su forma decimal, por quedar reducidas a las fracciones comunes, como sigue:

$\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$	Las estas fracciones se ven que son valores idénticos:
$\frac{1}{4} = \frac{1}{4}$	
$\frac{1}{8} = \frac{1}{8}$	Estas fracciones responden a la ley de que las fracciones comunes expresan exactamente la misma en las fracciones decimales, es igual a $\frac{1}{2}$.
$\frac{1}{16} = \frac{1}{16}$	
$\frac{1}{32} = \frac{1}{32}$	
$\frac{1}{64} = \frac{1}{64}$	
$\frac{1}{128} = \frac{1}{128}$	

La tabla de fracciones comunes con sus equivalentes que dan exactamente, aprendida como aprende el niño la tabla de multiplicar, le pone en aptitud de resolver inmediatamente las 4 reglas de fracciones, cuando ya sabe, así la suma en las fracciones decimales.

propiedad el secreto de las operaciones con estas números es sencillo, más que en el método convencional de reducir la suma, resta, multiplicación y división al común.

Propiedades de las fracciones de fracciones.

Aprendida la tabla de fracciones, se han visto que cualquier en cualquier problema las fracciones comunes, por sus equivalentes decimales, y las operaciones quedan resueltas, para su operación, como el hecho mismo. Ejemplos:

Se quiere sumar 3 veces $\frac{1}{2}$ con 14 y $\frac{1}{4}$ con 32 y $\frac{1}{8}$ y con 32 y $\frac{1}{16}$. Resultado:

3 $\frac{1}{2}$ veces	=	3,500
14 $\frac{1}{4}$	=	14,250
32 $\frac{1}{8}$	=	32,000
32 $\frac{1}{16}$	=	32,125

Para evitar confusiones a los niños, conviene observarles que en cualquier operación de fracciones decimales, donde se alteren los números con los milésimas, etc., puede agregarse a las fracciones que tengan milésimas otras las centes que se necesitan a la división, para quedar a todos en orden, de que desde aquellos altera el valor de las fracciones, y como toda fracción tiene su equivalente, así como que si la segunda la regla de que «da error a la división de las fracciones decimales se altera el valor del resultado, de la misma manera que se altera después un número entero cuando se le pone una coma como se le aprende.

Si el niño tiene ya algo entendido en orden en las principios de la división, comprenderá que cuando se agrega como a una fracción decimal, se verifica una operación de multiplicar por diez, ciento, mil etc., lo que equivale a reducir la fracción a partes inferiores, como se demuestra con el secreto de la misma, viendo que la misma vale 10 veces, que 100 milésimas, que 1,000 milésimas, etc.

Diferentes casos de la Resta.

1. De 25 arrobas y $\frac{1}{2}$ se quiere restar 22.
2. De 128 pesos se descuentan 20 y $\frac{1}{4}$.
3. De 100 onzas y $\frac{1}{8}$ se restan 30 y $\frac{1}{16}$.
4. De 70 francos y $\frac{1}{2}$ se restan 30 y $\frac{1}{4}$.



PLANTACIONES:

1.ª	2.ª
84 % = 84,75	128, = 128,000
- 17 = 17,00	- 40, % = 40,000
67 % = 67,75	
3.ª	4.ª
411 % = 411,000	- 74 % = 74,000
- 108 % = 108,000	- 26 % = 26,000

En la misma adición que en la operación de multiplicar se han usado igualmente los signos de número de cifras de los quocientes de dichas divisiones en obsequio á la brevedad, así: 84 % tanto, á veces de 4 %, como la suma, es plantación así:

$$\begin{array}{r} 24,000 \\ \times 2,5 \\ \hline \end{array}$$

(verificando del producto las 4 cifras significativas de ambas fracciones).

En este caso, en lugar de mantener cuenta por el contenido las letras imprimidas en obsequio á la brevedad, por aquel principio que nos enseña: que el aumento ó disminución de veces á la derecha de la fracción decimal no afecta su valor; pero ya se sabe que la misma regla (de cinco cifras) que á 2,50 (verificamos). Esta propiedad nos demuestra una de las ventajas de este preciso sistema.

Cualquiera que no sea maestro en razonamiento de que las variaciones de las fracciones causadas por las divisiones, siempre son trabajo insignificante y penoso al discípulo como al maestro, comprendiendo á una necesidad indispensable, de brevedad del tiempo, y sobre todo al que pretenda por la enseñanza.

En cualquier aprendizaje de cualquier aprendizaje, que si se le ocurre alguna duda al respecto, se puede consultarle el que se le da, para aclararlo del mejor modo posible.

En el mismo sistema explicaremos el modo de dividir la suma de quocientes por el número de la suma á fin de que no puedan ocurrir dudas sobre los datos.

E. M. DE SANTA CRUZ.

(Continúa).

LAS PROTECCIONES COMO MEDIO DE ENSEÑANZA.

Exponemos hoy á publicar en nuestros columnas un opúsculo escrito en colaboración de Montevideo por el Excmo. Sr. D. Carlos A. de la Cruz, — el que se propone demostrar los ventajas de las Protecciones, para la enseñanza algebraica y vulgarización de las ciencias.

Antes de dar una descripción del aparato, el modo de prepararlos, y la manera de manejarlos, para hacerlo servir á los algebraicos que se proponen.

El aparato ha sido presentado por un señor en la Exposición Universal, en donde se le podrá ver fácilmente.

Publicamos también á continuación las cartas que han sido recibidas en esta el sistema de enseñanza. Sr. D. Vicente Fidel López y el Sr. Director General de Escuelas, á propósito de este mismo asunto, que puede ser de gran utilidad para la enseñanza.

[Nota del caso carta:]

Montevideo, 14 de Mayo de 1882.

Sr. D. R. Nicolás de la Cruz.

Enseñanza compuesta y simple:

El opúsculo escrito á Vd. en opinión de gran importancia para la enseñanza pública en Montevideo Vd. preside en ella. En cambio por una de sus antiguas disciplinas; y la misma me ha sido llamada la atención, dando lugar á una idea que ahora me he acordado de la Exposición; á decirnos que hay un modo de enseñar con las mismas disciplinas y todo el material necesario, lo que me parece perfectamente por el Sr. Espinosa, en la parte matemática; y dar un perfecto resultado.

Se me propone un sistema de enseñanza, para el pueblo en las escuelas, con un material de enseñanza que explique los fundamentos matemáticos.

Por Vd. sabe la necesidad de que ya estaba indicada y se publicaron de una parte separada.

Después solo me ha sido llamado la atención.

Quisiera Vd. saberlo, para saberlo con fondo práctico, pero que debería enseñarlo y al fin de la Exposición de 1882.