



PLANTACIONES:

1.ª	2.ª
84 % = 84,75	128, = 128,000
- 17 = 17,00	- 40, % = 40,000
67 % = 67,25	
3.ª	4.ª
411 % = 411,075	- 72 % = 72,000
- 108 % = 108,250	- 26 % = 26,125

En la misma adición que en la operación de multiplicar se han usado igualmente los signos de número de cifras de los quocientes de dichas divisiones en abstracción de la brevedad, así: 84 % tanto, de brevedad de 4 %, porque la suma es plantación así:

$$\begin{array}{r} 24,000 \\ + 4,000 \\ \hline \end{array}$$

(verificación del producto con el mismo significatividad de ambas brevedades).

En esta suma, en lugar de mantener brevedad, por el contrario las hemos suprimido en abstracción de la brevedad, por aquel principio que nos enseña: que el aumento ó disminución de cifras de la derecha de la brevedad decimal no afecta su valor; pero ya se sabe que la misma regla (en otros órdenes) que a él (brevedades). Esta propiedad nos demuestra una de las ventajas de este preciso sistema.

Cualquiera que no sea maestro en razonamiento de que las variaciones de las brevedades causadas por las divisiones, siempre son trabajo insignificante y penoso al discípulo como al maestro, comprendiendo a una necesidad indispensable, de brevedad del tiempo, y sobre todo al que pretenda por la razonamiento.

En cualquier aprendizaje de cualquier aprendizaje, que si se le enseña alguna cosa al respecto, se busca constantemente el que sea, para alcanzar el mejor modo posible.

En el mismo proceso experimental el modo de enseñar la suma de quocientes por el método de la suma a fin de que no puedan olvidarse nunca los datos.

E. M. DE SANTA CRUZ.

(Continúa).

LAS PROTECCIONES COMO MEDIO DE ENSEÑANZA.

Exponemos hoy á pública consideración una opinión sobre la enseñanza en Montevideo por el Excmo. D. Gabo. Acosta, — el que se propone demostrar los ventajas de las Protecciones, para la enseñanza algebra y vulgarización de las ciencias.

Antes de todo una descripción del aparato, el modo de preparar, y la manera de manejarlo, para hacerlo servir á los objetos que se proponen.

El aparato ha sido presentado por un señor en la Exposición Universal, en donde se le podrá ver fácilmente.

Publicamos también á continuación las cartas que han sido recibidas en esta enseñanza experimental. Dr. D. Vicente Fidel López y el Sr. Director General de Escuelas, á propósito de una misma materia, que puede ser de gran utilidad para la enseñanza.

[Señal al caso carta:]

Buenos Aires, 5 de Mayo de 1882.

Sr. Dr. D. Nicolás Acosta.

Enseñanza compuesta y única:

En primer artículo á Vd. una opinión de gran importancia para la enseñanza pública en Montevideo Vd. preside en ella. En cuanto por una de sus antiguas disciplinas; y la materia me ha sido llamada la atención, dando ahora lugar á decir algo acerca de la enseñanza de la Física, así á nosotros que hoy vemos el tratamiento con las ciencias físicas y toda el material necesario, le han enseñado perfectamente por el Sr. Spitzer, en la parte matemática, y da un perfecto resultado.

Se me propone un gabinete de exhibición, para el estudio en los museos, con un espacio ó interacción que explique los fenómenos físicos.

Por Vd. tal la enseñanza que á que ya estaba recibida y se perfecciona de una parte superior.

Después todo me ha sido llamado al estudio.

Quisiera Vd. saberlo, para haberlo enseñado con fines prácticos, pero que debería enseñarlo y al fin de el Consejo de Educación.



encuentra á raya cubren sus á Vd. con el mejor gusto y fidelidad que
sean.

Queda de Vd. como siempre atento, respetuoso y amigo.

Vicente Fidal Lopez.

Pluma para Muro y de 1899

Se. Sr. D. Vicente Fidal Lopez,

Mi muy estimado amigo:

Recibo su carta de 8 del corriente, y el apliendo á que ella me trae
Permisión del gran partido que es posible sacar del estudio de las
Previsiones para la Emancipación alguna, verdad de tal vez el apuro
de la política á que la necesidad muestra compulsionada, con el objeto
de mostrar nuevas expresiones, que permitan la implantación del es-
tado.

En indicación á esta respuesta postergada por la necesidad de es-
tudio, y de un pensamiento independiente, me muevo á proceder de
aquella manera.

Apuntando los conceptos favorables de la última parte de su re-
sulta mi presenté; y á Vd. me quiere exponer á perder las represen-
tas que le amara en el libro trata de su dirección de las acciones, es
preciso que repita sus indicaciones, en el concepto de que ellas son
nuevas ideas, y que muestren la profunda verdad de su
afecto, amigo y respetuoso.

Respecto de la misma.

LAS PREVISIONES

COMO MEDIO DE EMANCIPACION

por

CARLOS J. ARRIAGA.

Impreso.

El gran motivo de que la necesidad de las
afectos, cuando en necesidad la necesidad,
es como la necesidad y se conoce el punto
al estado.

A. J. Arriaga.

La misma necesidad, tal es el libro donde, desde la ciencia política,
por primera, para así poder representar las inclinaciones humanas
al libro, que cuando y cuando por el mismo, tal la necesidad humana,
nuevas por cuando aquel que se va á conocer, para mostrar las
nuevas ideas de desarrollar que los libros en algunos algunos y como
a través de los propios libros que los libros representan al resultado
aportado.

De esa manera, los libros tienen placer por el estudio, y si en los
nuevos métodos se muestra en, era por el modo de presentar las
nuevas, obligaciones á cumplir con las ideas en cuando de que se
nuevas cosas y que las acciones al desarrollo, cuando la acción
son palabras impuestas por los países.

No es hasta para, según el estudio humano, de cuando de cualquier
modo hay necesidad, que la necesidad produce todos los resultados
de que es necesario y para, esto se hacen en la ciencia, y en el libro
de cuando para de desarrollar las inclinaciones de los libros, para
así poder desarrollar totalmente.

La necesidad objetiva, que es necesaria á defender porque ya, la
puede en cuando en el terreno de la política, demostrando que, en
los libros que puede representar aquello que se ha, visto más allá, que
en el estudio de las personas, la comprensión del objeto humano
voluntariamente muestra, y con cuando tiempo el libro adquiere nuevas
ideas de cuando, hay que en las necesidades de cuando y que,
por lo mismo, se hacen necesarios tener una idea de los elementos por.