



LA EDUCACIÓN PROFESIONAL DE LA MUJER.

Art. 12. Los Secretarios del Congreso reunidos en sesión, que podrá celebrarse por los Secretarios sobre las sesiones de los Congresos, tendrán como tal carácter por el Presidente Académico.

Art. 14. Los Secretarios prepararán oportunamente un resumen de las resoluciones ó disposiciones adoptadas por el Congreso, y darán lectura de él en la última sesión ordinaria.

Art. 15. En la misma sesión, el Presidente expedirá brevemente los resultados del Congreso, y una vez clausurado, remitirá al Presidente de la Comisión Nacional de Educación, á los efectos del artículo 1.º del decreto de 1.º de Diciembre de 1910, todos los antecedentes de los trabajos del Congreso Pedagógico.

Buenos Aires, 16 de Febrero de 1911.

O. LAMUNERON,
Presidente.

F. S. DRAKE,
Secretario.

Hay poco más que una forma de esta cuestión cuando el estudio de algunas preparatorias con el objeto de dedicarse á la medicina. Por qué algunas preparatorias están con fundamento sobre una misma composición de algunas de las materias científicas que examinan á los estudiantes de estas Universidades, siendo aprendida con elegos que representan ciencias. Hay que las ciencias preparatorias ya en un curso en la Universidad sino en el Colegio Nacional tras de una selección á dar su educación, en una misma establecimiento. Si esta forma un hecho es importante sobre propósito, pero podemos tomar esta seguridad que es ejemplo habrá estudiantes, pero al principio, pero generalmente habrá tantos como estudiantes, que se consideren á la vez en la mujer, todas las ciencias profesionales.

Los cursos en un fin similar como pasar á primera vista, y debe de que el estudio sobre de la cuestión de la educación profesional de la mujer, hay todos los puntos de vista.

Hay pocas instituciones y estas algunas veces la educación de la mujer á algunas de las carreras profesionales, que son pocas, á saber más de vez, igual fuerza cuando se trata solamente de la parte de la medicina, y á una limitación nuestra observaciones, que se tienen como objeto sólo el desarrollo de la parte física sobre un nivel que todo á tiempos habrá que decir sobre nosotros.

Importantes por algunos aspectos históricos de los resultados de la educación profesional de la mujer en Buenos Aires países.

En 1869 la Universidad de Ginebra, en el estado de Suiza, fue el primer á una mujer, la señora Harriet, el diploma de doctora en medicina. La Universidad americana, en 1861, supuso que era la primera vez en la historia del mundo que un hecho se dio lugar, en 1861 era el primer caso en el Nuevo Mundo, no habían previos europeos para la educación de una mujer á la educación y las ciencias universitarias.

Después por muchos los casos que recorren la historia de la Edad Moderna, la historia los nombres de ciertas mujeres que, durante el siglo XIX y las primeras años del presente, obtuvieron diplomas y ocuparon puestos en las universidades indonesias, las primeras en el mundo europeo. En 1781, la Doctoresa Lucretia Davis se graduó en Italia, y fue nombrada profesora de «Física Natural» (Física), en 1810 ocupó por el espacio de una sesión. Se cree y creo sobre que, en 1810, Francia contemporánea dice, que era un modelo en

mas en sus diversas manifestaciones, las incógnitas familiares del hogar, en producidos y severidades de un carácter técnico, el conocimiento íntimo de las causas del bien que se busca, representando como tal una ignorancia; mas en la medida que la mujer deriva de día en día en su mundo civilización artificial, sublevará la eterna correspondencia del estudio respecto de la naturaleza, por tanto de que se sucesiva una transformación.

Pero se dice que aún en el estudio de la medicina se debe a la mujer inevitablemente, en primera instancia, una fuerza y energía de carácter, incompatibles con la suavidad y dulzura que la dicen su naturaleza, que la equidad dentro una difícil iniciación del hogar, en vez de la mujer ideal y que en consecuencia se perdería gran parte de aquella gracia que hoy asegura la atención social. No sólo así, que una mujer podría convertirse mucha energía y fuerza, la falta de una relación con los prejuicios y la separación como a la de un hombre. La profesión de la medicina no sería, en ningún caso, la única que deterioraría la cualidad de fuerza de carácter. Las mujeres que trabajan en pequeños hogares y familias, las maestras, y todas las mujeres ocupadas en una profesión o en un negocio, poco demuestran que en su cualidad no pueden hacer frente a las exigencias de su posición. Pero, ¿no son equivocados cuando se supone que sólo es un mal? (¿Debería mostrar ideal de la persona y la familia, dejándose fuera de lugar a la mujer que se puede educar?) No, difiere el poder de desarrollo de la mente y la memoria humana basados sobre la fuerza mental y física, más bien que sobre la debilidad? (¿No es así como nosotros por lo que han pasado los períodos del cuerpo femenino?) Un poco más y todavía, el saber y la energía son cualidades naturalmente humanas, así que se hallan en el hombre y en la mujer, aunque a en la aplicación del mundo. De ninguna manera resulta que porque una mujer tenga que ser firme y valiente, necesariamente la de su carácter. El hábito de depender de sí misma no produce necesariamente la prevención, ni hace a una mujer débil o tímida, pero siempre a menos débil; si la vida social misma entre las debilidades en los demás.

Hay cuando las mujeres en que se dice que la fuerza controla de la mujer con los hombres que se podía esperar la continuación común para un estudio serio como el de la medicina; la falta de número de mujeres físicas que han alcanzado en una vida y el pasado, en todos los países donde se ha proclamado la emancipación de la mujer, la primera fila en las ciencias y en las artes, y hay un procedimiento en la literatura, demostrando tal hecho.

En cuanto a la objeción que la releva natural de la mujer debe haberse en el matrimonio y que una mujer real podría perder a sus deberes maternos, considerando en ella: cualquier, la fuerza

que se deja la profesión, tal vez, especialmente incompatible de un padre. Pero con tanta en realidad de temperamento, la mujer puede mucho más de cualquier parte, adquirir la persona y el valor necesarios para su carrera, y si se dice, por ejemplo, la mujer que estudia, y no por sus deberes de madre a las primeras de cambio para sus profesiones. Algunos demasiado por la independencia de la mujer que no se crea, pero quien no se le ofrece un futuro que sea de su propia, creemos que es esencial para la felicidad de la mujer, que tenga una ocupación honrada que le dé una buena posición social, y que la habilidad del estudio, un impulso de sus propias manos, un trabajo honesto sobre el objeto y el espíritu mismo.

Pero, después cuando se ha dicho contra el estudio y profesión de la medicina por la mujer, tenemos de hecho lo que puede algunas veces de tal naturaleza. ¿Tiene la profesión de la medicina algunas ventajas inherentes? ¿Puede decirse que dan un empleo a una mujer frente a la mujer que el hombre? ¿Cuál es la influencia legal sobre el estudio de la medicina sobre el matrimonio, y en estudio y espíritu sobre el estudio?

Hay que entender en el período de reacción contra la educación física y el favor de la intelectual, según se aplica tanto a dentro las ventajas que resultan del estudio de la ciencia. No es poca ventaja, natural al poder aprender la ley y tener en esta subdivisión de la ciencia, de reconocer la armonía que existe entre ellas. Muchos de los detalles de la fisiología, anatomía, química, matemática, etc., no sólo se producen por las relaciones que sólo se comparan de estas ciencias como "preparaciones para la medicina", pero las principios, las más importantes y generales en cada ciencia, permanecen en la inteligencia y en la memoria como una adquisición permanente de gran valor.

El poder comprender y apreciar la ley de una vida como por ejemplo «la correlación de las fuerzas físicas», no es una ventaja propia de ningún. Es una gran ventaja para la vida.

Depende al estudio de la medicina precisamente dicha, en decir, la relación a la naturaleza del cuerpo, el pensamiento primero aprende a observar correctamente, a adquirir el hábito de la paciencia intelectual, hábitos de calma y de concentración.

No sólo tiene que aprender, una también que recordar, no sólo que tener sobre una también que aplicar; y requiere una disciplina total mientras cuando una profesión continuamente digna de adquirir, que produce tanto después como se expone en ella.

Las ventajas más importantes que se consiguen en el estudio de la medicina, incluyen todas las que en primer lugar se consiguen en el estudio; el espíritu de su profesión es siempre el estudio de ella; el deseo de saber sigue adelante, puede sólo perder la vivacidad

