

Indicadores de equidad en el acceso al conocimiento en la formación docente, material producido por el Instituto Nacional de Formación Docente

El Área de Investigación del Instituto Nacional de Formación Docente (INFD) ha difundido que se encuentra disponible una publicación que da cuenta del estudio Indicadores de equidad en el acceso al conocimiento en la formación docente, coordinado por el INFD y la Red PROPONE.

En dicho material, compilado por Paula Pogré, Inés Dussel, Cecilia Ros, Nancy Montes, Adriana Casamajor, Cecilia Rodríguez y Patricia Ferrante, se presentan los resultados de una investigación nacional llevada a cabo por docentes-investigadores de veinticuatro Institutos de Formación Docente y dos Universidades Nacionales. Se propuso profundizar en el conocimiento de las estrategias que despliegan los Institutos para avanzar en la equidad en el acceso al conocimiento y contribuir al análisis de su pertinencia e impacto.