

**Dra. Nora Silvana de Lucía**

## Editorial

# Ser padres y ser maestros

*"[...] procuremos por todos los medios posibles que los padres de nuestros niños se acerquen a la escuela. Abramos de par en par las puertas de ésta, para que ellos vean a todas horas lo que hacemos por sus hijos, por la patria, por la humanidad."*

(José J. Berruti, 1913, revista Anales de la Educación común)

Estimados nuevos y viejos lectores, queremos invitarlos a recorrer este nuevo número de la revista Anales de la Educación común, etapa digital, dedicado a los Sistemas de Crianza y la Educación. Han pasado exactamente cien años desde que José J. Berruti, Inspector General de escuelas de la provincia de Buenos Aires escribió "El nuevo año escolar", una Circular dirigida a los maestros con recomendaciones para el inicio del ciclo lectivo que daba comienzo. Presentamos este segundo número de la etapa digital en un contexto muy diferente.

Estamos inmersos en un proceso de transición, nos encontramos mudando de casa, por decirlo de algún modo, y como toda mudanza exige su adaptación: del papel al soporte digital. El primer número, presentado en diciembre del 2012, fue casi una prueba, como sucede con frecuencia con las publicaciones. Esta nueva etapa nos propone nuevos alojamientos en el territorio virtual que encuentra canales de comunicación en fronteras móviles, que se difuminan; en las redes sociales que acercan el diálogo, los intercambios y habilitan la participación que enriquece todo vínculo humano y, en particular, el pedagógico.

A cien años de la Circular de Berruti, entonces, hablamos de transiciones, cambios de paradigmas y modelos, en coincidencia con lo que ha ocurrido con los sistemas de crianza y educación. Hablamos de lo vincular en

las infancias, las familias y los sistemas educativos. Al decir del gran escritor Saramago, quien nos honra con un artículo:

El problema no está en que algo se haya destruido, el problema es que no hemos sabido qué cosa poner en el lugar de lo que tenía que acabar. Yo creo que ese es el drama, la tragedia de nuestra época, de generaciones 'de transición'. Somos una generación (y no sólo una generación de los mayores), los que vienen, los que están aquí, constituimos una transición en algo que se está acabando, una civilización que se está acabando, que está terminando, y otra que se anuncia. Y esa puede realmente no tener nada que ver con nosotros, incluso no querer tener nada que ver con nosotros.

El formato digital habilita, como se sabe, nuevas formas de escritura y de lectura. Nos da la libertad de presentar un número abierto, "inacabado", que se irá actualizando, a la vez que completando con los aportes que ustedes nos hagan. Nos interpela, entonces, como educadores, como estudiantes, en cuanto a nuestras prácticas en las aulas, en nuestras identidades como lectores y productores de saberes y objetos textuales. Abrimos, por ello, una sección nueva, de Memoria Visual digital, y los invitamos a enviarnos sus colaboraciones. El objetivo es que la Revista contribuya a enriquecer el acervo documental del Centro de Documentación e Información Educativa (CENDIE), a fin de que este patrimonio colectivo se difunda y circule en la comunidad.

Por otra parte, queremos contarles que el proceso de elaboración del contenido tuvo dos etapas: un comienzo, con aportes de autores que no solo confiaron en nosotros sino que han tenido mucha paciencia para ver publicados sus colaboraciones, y otro, con autores y especialistas que se han incorporado en una segunda etapa. A todos y a todas les estamos muy agradecidos por sus valiosas contribuciones, así como a los integrantes del equipo de la revista que ya no nos acompañan.

Los autores de este número tienen puntos de vista diferentes, pero todos reflexionan acerca de las responsabilidades que nos competen a los adultos, en las configuraciones familiares y en las instituciones educativas, a la hora de la crianza. Nuevos modelos de familias, sistemas

legales, adquisición de hábitos, formatos escolares; nuevos parámetros vinculares, conflictos, realidades diversas que se manifiestan en el día a día en las aulas del sistema educativo bonaerense.

“Ser padres “ sostiene Pablo Ramos “es nuestro trabajo, ser maestros también. Y el trabajo hoy nos pesa y lo hacemos de mala gana. Les decimos qué hacer sin reflexionar, sin saber de verdad, sin suavidad y sin talento. Los queremos encajar en el mundo, los obligamos a aceptar las cosas y luego las cosas están mal.”

La revista se presenta en sus diversas secciones: Reseñas bibliográficas y cinematográficas; Enlaces recomendados a sitios de interés, producciones artísticas (literatura, canciones); Entrevistas; Humor, puentes con otras publicaciones del género. Sostiene sus secciones de Territorios Bonaerenses y de Otros Territorios y también ofrece herramientas y recursos institucionales de la DGCyE, como la Guía de Orientación para la Situaciones Conflictivas en el Escenario Escolar, elaborada en 2012 por la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social. Como se ha dicho, la publicación, a la vez que dialoga con su propio pasado, como es el caso de la Circular de 1813, lo hace con la historia del sistema educativo. En este número, por ejemplo, también se presenta una Guía para padres publicada en esta revista en la etapa del gobierno de facto de Onganía. Además se publican artículos que indagan en cuestiones vinculadas a los sistemas de crianza y los entornos tecnológicos; las identidades de la comensalidad; los nuevos derechos; las responsabilidades y roles de los adultos (padres, madres, familias y educadores), sus posibilidades de cooperar, sus dilemas y conflictos; un panorama de la historia de las familias, los alcances de la pedagogía, y otras cuestiones.

Con el run run de las aulas recorriendo, incluso, las redes sociales, atentos a éste, nos proponemos a la vez llamar la atención a los lectores, en particular a los docentes y alumnos de la provincia de Buenos Aires, para acompañar activamente este espacio textual, este territorio virtual que pretendemos construir con ustedes.

\*Equipo revista Anales de la Educación común etapa digital