

Presentación

Se presenta aquí esta nueva entrega de la Revista Anales de la Educación común, etapa digital, Prácticas de lectura y escritura, el 5° número de la etapa que comenzó a finales de 2012. En esta oportunidad, la nota Editorial, a cargo del Subsecretario de Educación, profesor Néstor Ribet, se basa en una entrevista realizada en torno al tema del número y las políticas educativas que viene desarrollando la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, de manera articulada con las políticas públicas educativas nacionales. Allí se reflexiona acerca de la importancia de la enseñanza y la promoción de la escritura y la lectura desde el Nivel Inicial, como herramientas pedagógicas indispensables para lograr mejores aprendizajes, es decir, más calidad educativa con mayor inclusión.

Al mismo tiempo, a partir de un rediseño de la estructura de la publicación, se incorporan nuevas secciones: Artículos, Institucional, Otros lenguajes. En la sección Artículos, el número cuenta con la colaboración de prestigiosos especialistas de distintas universidades nacionales y extranjeras: Claudia Torre, Gustavo Bombini, Valeria Sardi, Fernando Peirone, Rossana Viñas, Adriana Pérez Cedeño y Gabriela Purvis. Estos autores analizan, reflexionan y proponen, desde distintos campos de conocimiento y experiencias. El recorrido incluye las prácticas de lectura y escritura en las escuelas de los distintos Niveles y Modalidades; también, las tensiones propias de la enseñanza en diversos ámbitos; la Literatura Infantil y Juvenil (LIJ); las culturas juveniles y la vinculación entre lecturas, escrituras y TIC; la enseñanza de literatura latinoamericana; la lectura como proyecto social; las estrategias para mejorar la inclusión educativa, en particular en el tránsito entre la escuela secundaria y la universidad; las tensiones entre la cultura escolar y otros ámbitos; el rol del Estado, la escuela y las bibliotecas, entre otros temas.

Juan Soto

Juan Soto, Sin título