

## Invención de enfermedades. Traiciones a la salud y a la educación

Marisa Punta Rodulfo  
Noveduc libros

“La psicopatología infanto-juvenil no necesita ser legitimada, sino que justamente reviste tal especificidad y tal espesor teórico que es algo que nos va a permitir iluminar tanto la clínica con niños cuanto la clínica con pacientes adultos. Es una formación básica para todo aquel psicoanalista que se acerque al trabajo con pacientes. Además, también es una formación básica para el campo de la Educación, de la Pediatría y de la Psiquiatría en general.”

Capítulo 4 – Desde la psicopatología de la vida cotidiana a la psicopatologización de la vida cotidiana

## La memoria de la infancia

Sandra Carli, La memoria de la infancia. Estudios sobre historia, cultura y sociedad, Buenos Aires: Paidós, 2011

“Las imágenes de Juanito Laguna evocan una experiencia de infancia, pero a la vez son la vía de entrada para la comprensión de un tiempo histórico, imágenes inseparables de la biografía de Antonio Berni en la que tanto el surrealismo como el nuevo realismo dejaron huellas”

Capítulo II- La representación y narración de la infancia

## el carácter algebraico de la aritmética

Analucía Schliemann, David Carraher, Bárbara M. Brizuela, El carácter algebraico de la aritmética. De las ideas de los niños a las actividades en el aula, Buenos Aires, Paidós, 2011.

“Cuando comenzamos a considerar los desafíos cognitivos que enfrentan los niños al aprender álgebra, surgió la pregunta: ¿entienden los niños pequeños que transformaciones equivalentes a cantidades equivalentes no modifican su valor de verdad?”

Capítulo II – La comprensión de equivalencias en niños pequeños

## Las tic en las aulas. Experiencias latinoamericanas

Libro de Marta Libedinsky, Micaela Manso, Paula Perez, Daniel Light, Magdalena Garzón, publicado por

Paidós (Buenos Aires, 2011).

“En este capítulo presentamos la problemática del diseño, implementación y evaluación de lo que se denomina modelo 1 a 1. Es decir, modelos didáctico-tecnológicos pensados para el trabajo escolar, por los cuales cada docente y cada alumno disponen de un dispositivo

tecnológico personal”

1. Nuevos escenarios: Los modelos 1 a 1

## Salvar tu vida

Alice Miller  
Ensayo Tusquets Editores

“Todavía está muy extendida la opinión de que los niños no pueden sentir, de que el daño que se les ocasiona no tiene consecuencias o, si las tiene, son diferentes a las experimentadas por los adultos, justo porque son «todavía niños». Hasta hace muy poco a los niños podían realizárseles incluso” [...]

## Construir un aula inclusiva

María José Borsani, Construir un aula inclusiva.  
Estrategias e intervenciones, Buenos Aires: Paidós, 2011.

“Lucas es un niño de 5 años con dos hermanos mayores, que han sido siempre sus compañeros de juego. Desde pequeño contó con recursos subjetivos por demás interesantes, revelándose como un niño muy afectivo, capaz de sostener vínculos y escenas lúdicas, de muy buen humor, decidido, conocedor de sus límites, deseoso de establecer lazos comunicativos con sus pares, convocado por los espacios de juegos activos.”