

CIUDADANOS Y PROTAGONISTAS

PRESENTACIÓN DEL SR. GOBERNADOR DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Hace casi ciento cincuenta años, la provincia de Buenos Aires concibió la primera publicación educativa del país. Hoy me enorgullece que volvamos a darle continuidad de manera acorde con los retos y desafíos del siglo XXI.

La transformación educativa que está llevando a cabo el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires implica múltiples análisis, decisiones y acciones. Este amplio espectro, que incluye la mejora de los salarios docentes, de la infraestructura escolar, del material didáctico, el incremento del número y calidad de libros, alcanza también a las condiciones de vida de las familias que deben apoyar a los niños, jóvenes y adultos que concurren a las escuelas.

Pero ninguna de aquellas acciones, ni la educación para el trabajo ni la capacitación científico tecnológica ni la formación del individuo pueden estar fuera de la elevación del nivel teórico del conjunto de los educadores que son los docentes, los familiares y todos los ciudadanos.

Considero que los docentes deben tener acceso a las discusiones y los avances conceptuales y metodológicos más actualizados y de mejor calidad. Por ello, siguiendo una tradición que comenzó Domingo Faustino Sarmiento hace



ya ciento cincuenta años, en esta provincia, retomamos la publicación de *Anales de la educación común*, órgano que se difundió desde 1858 durante tantas décadas al conjunto del país, hasta su interrupción hace casi catorce años. La revista de educación del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires comienza ahora su tercer siglo de vida.

Quiero que esta revista eleve el nivel de la polémica para que la toma de decisiones se haga con elementos más certeros; es mi preocupación que el rumbo que fijamos a la educación se sustente en una concepción político educativa adecuada a las necesidades y características de nuestra provincia y, al mismo tiempo, forme parte de la política educativa del gobierno nacional. Aspiro a que esta publicación incorpore las mejores y más democráticas tendencias pedagógicas universales.

El proceso de transformación que mi gobierno está realizando en todas las áreas requiere que toda la población sea protagonista. En ese marco, hicimos el año pasado una amplia consulta a los alumnos, sus familiares y los docentes y hemos implementado políticas para los adolescentes entre las cuales se destacan la reorganización del sistema educativo mediante la creación de la escuela secundaria básica y el desarrollo de programas específicos.

Con esta publicación queremos enriquecer las discusiones y dar al tema la relevancia que merece. Por ello es vital dar a conocer el debate actual relacionado con las problemáticas de los adolescentes y permitir la aproximación a una agenda contemporánea del estado de situación del pensamiento en torno de temas de incuestionable importancia, mediante la inclusión de prestigiosos autores.

Para superar la pobreza material también es necesario imaginar, incorporar nuevas ideas. A esos fines deseo que contribuya la revista *Anales de la educación común*.

Ing. Felipe Solá