

> **Florencia Laguna Weinberg**

Dirección de Investigación y Centro de Documentación e Información Educativa -
Dirección General de Cultura y Educación

Congreso Pedagógico de 1882

El Congreso Pedagógico, que sesionó en Buenos Aires entre abril y mayo de 1882, conmemora en 2022 sus 140 años. Bajo la presidencia de Julio A. Roca la Argentina había comenzado un proceso de modernización e incipiente industrialización que tenía a la educación como uno de los pilares para avanzar hacia el progreso social y económico. En ese marco, los debates en torno al carácter que debía asumir la instrucción pública tomaron especial relevancia, no solo respecto a la orientación formativa que debía sostener y la secularización o no de la educación, sino también los referidos a los aspectos legales, burocráticos e incluso de estructuración del sistema educativo, albergando una diversidad de posturas respecto a la direccionalidad que debía asumir. Estas definiciones debían acompañar políticas en torno a la expansión territorial y económica, y a la promoción de la inmigración masiva, proyectos caros a la Generación del 80.

El Congreso fue pionero al instaurar el debate educativo de forma pública y a la vez, constituyó un acto fundacional en el proceso mismo de organización del sistema educativo nacional. Se debatieron y reflexionaron ideas sobre la universalidad de la educación, su carácter público y gratuito, la importancia de la educación de los niños de seis a 14 años para la conformación de una sociedad instruida, educada para la vida pública y para su inserción en el mundo del trabajo. No fue menor la preocupación por la instrucción de las niñas, la selección de contenidos válidos a enseñar y los enfoques pedagógicos que sustentarían su aplicación práctica. También se abordaron temas como la administración de recursos propios de la escuela, la retribución del trabajo docente y la participación de mujeres en el ámbito educativo. El Congreso Pedagógico tuvo una convocatoria internacional, con representantes de delegaciones de diversos países de América y de Europa. Su relevancia encuentra reconocimiento en tanto antecedente necesario y obligado para la sanción de la Ley n° 1.420, sancionada apenas dos años después de su realización.

La *Revista de Educación*, órgano oficial del Consejo General de Educación de la provincia de Buenos Aires, publicó en sus páginas algunos de los documentos que dan cuenta de las actividades que se llevaron a cabo en el Congreso. Se creó una sección especial dentro de la revista, y, entre

marzo y octubre se publicaron algunas intervenciones de manera textual y proyectos tratados, aparecidos en los números IX al XVI respectivamente. El equipo de la revista *Anales de la Educación Común* se encargó de transcribir los documentos para ponerlos a disposición de nuestro público lector, dada la importancia histórica que reviste el Congreso y la actualidad que aún tiene su impronta: garantizar el derecho a la educación para todas y todos.

COMPARTIMOS LOS ENLACES PARA SU LECTURA.

Revista de Educación Vol. 2, Núm. IX

<https://cendie.abc.gob.ar/revistas/index.php/revistaanales/article/view/1204>

Citar como: Leguizamón, O. (1882). Programa de trabajos y reglamento del Consejo Pedagógico. *Anales De La Educación Común*, 2(9), 243-246. Recuperado a partir de <https://cendie.abc.gob.ar/revistas/index.php/revistaanales/article/view/1204>

Revista de Educación Vol. 2, Núm. X

<https://cendie.abc.gob.ar/revistas/index.php/revistaanales/article/view/1068>

Citar como: Revista de Educación. (1882). Congreso Pedagógico. *Anales De La Educación Común*, 2(10), 324-442. Recuperado a partir de <https://cendie.abc.gob.ar/revistas/index.php/revistaanales/article/view/1068>

Revista de Educación Vol. 2, Núm. XI

<https://cendie.abc.gob.ar/revistas/index.php/revistaanales/article/view/1079>

Citar como: Santa Olalla, E. M. (1882). Congreso Pedagógico. *Anales De La Educación Común*, 2(11), 504-543. Recuperado a partir de <https://cendie.abc.gob.ar/revistas/index.php/revistaanales/article/view/1079>

Revista de Educación Vol. 2, Núm. XII

<https://cendie.abc.gob.ar/revistas/index.php/revistaanales/article/view/1087>

Citar como: Larrain, N. (1882). Congreso Pedagógico. *Anales De La Educación Común*, 2(12), 579-612. Recuperado a partir de <https://cendie.abc.gob.ar/revistas/index.php/revistaanales/article/view/1087>

Revista de Educación Vol. 2, Núm. XIII

<https://cendie.abc.gob.ar/revistas/index.php/revistaanales/article/view/1103>

Citar como: Revista de Educación. (1882). Congreso Pedagógico. *Anales De La Educación Común*, 2(13), 45-72. Recuperado a partir de <https://cendie.abc.gob.ar/revistas/index.php/revistaanales/article/view/1103>

Revista de Educación Vol. 2, Núm. XIV

<https://cendie.abc.gob.ar/revistas/index.php/revistaanales/article/view/1110>

Citar como: Revista de Educación. (1882). Congreso Pedagógico. *Anales De La Educación Común*, 2(14), 97-111. Recuperado a partir de <https://cendie.abc.gob.ar/revistas/index.php/revistaanales/article/view/1110>

Revista de Educación Vol. 2, Núm. XV

<https://cendie.abc.gob.ar/revistas/index.php/revistaanales/article/view/1123>

Citar como: Revista de Educación. (1882). Congreso Pedagógico. *Anales De La Educación Común*, 2(15), 194-201. Recuperado a partir de <https://cendie.abc.gob.ar/revistas/index.php/revistaanales/article/view/1123>

Revista de Educación Vol. 2, Núm. XVI

<https://cendie.abc.gob.ar/revistas/index.php/revistaanales/article/view/1134>

Citar como: Revista de Educación. (1882). Congreso Pedagógico. *Anales De La Educación Común*, 2(16), 321-347. Recuperado a partir de <https://cendie.abc.gob.ar/revistas/index.php/revistaanales/article/view/1134>