INTERACCION ENTRE LA EDUCACION Y EL TRABAJO PRODUCTIVO

La Conferencia Internacional de Educación, convocada por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, en su 38ª Reunión celebrada en Ginebra del 10 al 19 de noviembre de 1981, aprobó la RECOMENDACION NUMERO 73, destinada a los Ministerios de Educación. El tema: "Interacción entre la educación y el trabajo productivo".

Extractamos, aquí, algunos de los conceptos fundamentales:

"Debería haber una interacción eficaz y constante entre la educación y el trabajo productivo, entendiendo por tal la producción de bienes y servicios materiales o de índole intelectual, útiles al individuo o a la sociedad, no necesariamente retribuidos, y tomando en cuenta el aporte formador del propio sector productivo".

"Los esfuerzos en pro de esa interacción deberían concernir, de manera adecuada, a todos los niveles y formas de educación... y poner de relieve la interdependencia entre la teoría y la práctica..."

"La interacción debería llevarse a cabo de dos maneras fundamentales: a) incluyendo el trabajo productivo en el proceso de enseñanza y de educación, en escuelas y otros establecimientos similares y b) por medio de la creación de condiciones más adecuadas para que toda la población activa pueda continuar su educación sin interrumpir su labor productiva".

"Los programas de interacción entre la educación y el trabajo productivo deberían elaborarse dentro de la perspectiva de la educación permanente".

"En los años de la escuela primaria se pondrá especial empeño en dar a conocer el mundo del trabajo en general, sus diversas facetas y principales diferencias y los aspectos de las condiciones sociales y materiales de

las distintas esferas de la actividad económica; un objetivo principal en este nivel debería ser el de transmitir al niño una apreciación del valor social de todos los tipos de trabajo y un entendimiento de la tarea en grupo y de la solución de problemas".

"A un nivel adecuado dentro del sistema educativo los programas deberían incluir el estudio de actividades y profesiones, con visitas a los lugares de trabajo, reuniones con los trabajadores y, si fuera conveniente, participación directa en la producción".

"Las actividades prácticas y, en particular, el trabajo productivo, deberían llevarse a cabo dentro y/o fuera de la institución escolar..."

"Debería establecerse una cooperación práctica mas amplia entre las escuelas y las empresas, las explotaciones agrícolas y otras organizaciones industriales..."

"Los profesores de enseñanza profesional y técnica deberían tener la oportunidad de actualizar e incrementar sus conocimientos y su comprensión del mundo del trabajo, a intervalos regulares..."

"El trabajo es una expresión vital y, al mismo tiempo, una manera de leer la propia vida humana."

De: VALCARCEL, Y. *Orientación Profesional y Promoción Humana*, Narcea, Madrid, 1973.

AHORA LA INFORMACION EDUCATIVA MAS ACTUALIZADA
LLEGA A TODOS LOS DOCENTES

La Dirección de Información y tecnología Educativa, dependiente de la Dirección General de Escuelas y Cultura de la Provincia de Buenos Aires, puso en marcha el sistema D.S.I. (Difusión de Información Selectiva). Se trata del servicio internacionalmente calificado como de mayor eficacia, ya que así lo evaluó la UNESCO a través del Programa General de Información.

¿Cómo opera el D.S.I.? Suministrando una bibliografía actualizada y criteriosamente escogida, a propósito de los temas prioritarios enmarcados en la Política Educativa vigente. Si bien la bibliografía de marras es, de por sí, todo un aporte, el servicio no se agota en ella. En efecto, se le anexan las fotocopias de los artículos más inteligentes (provenientes de revistas nacionales y extranjeras) que abordan cada cuestión. La suma de ese material, elaborado por el "Departamento de Información" de la Dirección, es enviada a funcionarios del área educativa, Centros de Investigación Educativa, Consejos Escolares, Institutos Superiores de Formación Docente, autoridades de las Ramas de Enseñanza y a los Centros de Información y Documentación de todo el país. Aquí cabe regresar al título de la noticia: AHORA LA INFORMACION EDUCATIVA MAS ACTUALIZADA LLEGA A TODOS LOS DOCENTES ARGENTINOS. ES QUE ES ASI. Maestros y profesores podrán acceder a las entregas del D.S.I. simplemente consultándolas en aquellos sitios, ya señalados, que se hallen en su zona.

TEMAS PUBLICADOS HASTA EL PRESENTE:

"Consejos de Escuela", "Participación", "Comunicación - Dinámica de Grupo" y "Educación y trabajo".

EN GRAN BRETAÑA TAMBIEN SE CUECEN HABAS

El concepto de la mala o deficiente formación de docentes y profesionales, en nuestro país, ha sido enarbolado hasta el exceso -y no siempre con fundamentos serios- por los detractores permanentes del sistema de educación.

Ahora, un despacho llegado desde Inglaterra, nos llama a la reflexión.

Dice textualmente así: LONDRES: Una reciente encuesta realizada en Gran Bretaña señala que más de la mitad de los profesores de primaria y secundaria de Gran Bretaña "no saben cuáles son los capitales de Afganistán, Alemania Federal y Polonia"; un 11 por ciento no sabe cuántos milímetros hay en un metro, y el 16 por ciento es incapaz de calcular el 15 por ciento de un billete de 10 libras".

SIN COMENTARIOS