

La Escuela Primaria del Aire Inició sus Clases el 3 de Agosto

LA RADIO Y LA TELEVISIÓN EDUCATIVAS EN LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

DORA BEATRIZ PIERONI

En nuestros días el horizonte de la comunicación se ha tornado vastísimo, hasta alcanzar el universo. Cine, radio, televisión son medios para llegar a las masas y la pedagogía no puede ignorarlos sin tornarse anacrónica. No podemos pensar hoy en una enseñanza que prescindiera de estos eficacísimos medios. Luigi Volpicelli, educador italiano, dice que el maestro que dijese: "No los quiero, no me sirven", haría lo que un anacoreta que pretendiese alimentarse solamente con la leche de su cabrita, esquilársela y tejer la lana para vestirse.

Hay que desarrollar y perfeccionar los medios audiovisuales y extenderlos en todas direcciones: escuela elemental, escuela media, enseñanza técnica, formación moral, educación estética, escuela para padres, perfeccionamiento docente, etcétera.

La radio, que puede iluminar los espíritus aprovechando la fuerza indiscutida de la palabra, abre infinitas perspectivas a la nueva educación. No debe creerse que realice una enseñanza en la que sólo quepa al educando un papel absolutamente pasivo. Es cierto que el educando *escucha*, pero las palabras, con el caudal intelectual y afectivo que encierran, obran como estimulantes de ideas, emociones y actividades.

Las distintas experiencias que se han realizado en el mundo alrededor del poder de la radio para promover reacciones, intereses y actividades prueban que, bien utilizada no es un medio que deje en actitud pasiva al oyente: pueden formarse grupos de discusión en torno a determinadas transmisiones; otras veces el público participa activamente mediante preguntas, comentarios personales de los consejos o conocimientos dados, sugerencias sobre programas futuros, etcétera.

Merece citarse, como interesante experiencia de las posibilidades de la radio como eficaz medio educativo el *Servicio de Emisiones Rurales de Delhi*, en la India, que funciona desde el año 1933. La All India Radio organizó en 1956 una *Tribuna Radiofónica Rural* que difundió sus lecciones elementales entre 50 aldeas del estado de Bombay.

Canadá, Colombia y Australia han logrado exitosas realizaciones en el mismo sentido. En Canadá dichas transmisiones originaron *Radioforums* en que participaron crecido número de radioescuchas.

Pero, para que la radio resulte eficaz, junto al especialista, al actor, al locutor, debe estar el educador. El educador debe ser el factor que dé a la enseñanza radial su verdadero sentido sin desdeñar los aportes de los técnicos y de los artistas. Respetando este criterio se ha organizado en la provincia de Buenos Aires la *Dirección de Radiotelevisión Educativa*: ésta realiza las audiciones y teleaudiciones en su aspecto técnico, contando con la orientación y control, en el aspecto educativo, de la Dirección General de Escuelas y del Ministerio de Educación, en sus respectivas esferas.

Cabe destacar que, en febrero del corriente año, se firmó un convenio entre las autoridades educativas y nueve emisoras oficiales y privadas de la provincia de Buenos Aires por el que éstas se comprometían a ceder determinados espacios.

La Escuela Primaria del Aire.

No creemos que se pueda realizar una verdadera democracia si no se pone al alcance de todos los ciudadanos la instrucción, la formación y la cultura elemental que se adquieren en la escuela primaria. La radio y la televisión ayudarán en forma efectiva a realizar esta noble ambición.

Este ha sido el criterio "de hombres de gobierno, directores de radios oficiales y privadas, educadores, expertos en comunicación, actores y locutores que han dado forma, en un todo armónico a la Escuela Primaria del Aire", dependiente de la Dirección de Radiotelevisión Educativa, cuya primera audición se efectuó el 3 de agosto y que cumplirá un ciclo que se extenderá hasta el 30 de noviembre del corriente año.

La Escuela Primaria del Aire lleva a cabo, precisamente, el ambicioso proyecto de ayudar a terminar los estudios primarios a todos aquellos que por diversas razones no han podido obtener el certificado de sexto grado y que, por lo tanto, no han adquirido ciertos conocimientos y destrezas indispensables para su adaptación social, el acceso al mundo de la cultura y la realización inteligente y comprensiva del trabajo a que se dedican o al que pretenden dedicarse.

Un grupo de maestros primarios que realizaron cursos especializados, han organizado, adaptado y adecuado al medio radial los temas de este primer ciclo que consiste en un preparatorio al *Curso de Finalización de Estudios Primarios*.

Las clases se transmiten por emisoras oficiales y privadas y el alumno ovente encuentra, en guías preparadas a ese efecto, el asesoramiento necesario. Dichas guías, divididas por día y estas a su vez en materias y lecciones, están integradas por un guión didáctico que centra los puntos esenciales de los temas explicados, ilustraciones, diagramas, cuadros sinópticos, anécdotas históricas, etc. y, además, por la ejercitación práctica adecuada que deberán realizar los alumnos.

Los maestros redactores se mantienen en contacto con los alumnos por correspondencia: aclaran las dudas, resuelven las dificultades, reciben suges-

tiones y evalúan los resultados de la enseñanza mediante la corrección de ejercicios prácticos.¹

El programa del *Curso Preparatorio* ha sido dividido en unidades de extensión adecuada, cada una de las cuales abarca una quincena. Las materias del curso son: Matemáticas, Idioma Nacional, Historia, Geografía, Educación Democrática y Ciencias Naturales. Breves intermedios musicales y literarios intentan que el alumno oyente se ponga en contacto con el mundo de la cultura y del arte.

Los cursos están dedicados especialmente a adultos² que no han finalizado su escolaridad primaria, pero pueden ser aprovechados por niños impedidos, por diversas causas, de concurrir a la escuela, y hasta los que no llega la Escuela Domiciliaria, asistidos por sus padres, que encuentran, en las clases radiales, una orientación adecuada.

Como vemos, la Dirección General de Escuelas, con su Escuela Primaria del Aire, transforma la radio en una fuerza viva al servicio de la sociedad.

Otras realizaciones en materia de radiotelevisión educativa.

Es innegable que todavía queda mucho por hacer en el ámbito de la radiotelevisión educativa: perfeccionar las audiciones, organizar minuciosamente los cursos, integrarlos dentro de las necesidades más urgentes y vitales del país, formar personal especializado, mejorar las técnicas de evaluación de los resultados, etc.

Los proyectos de las autoridades educativas, algunos de los cuales ya están en marcha, abarcan un campo muy amplio, pero, en su realización, encuentran obstáculos que se van superando poco a poco, a medida que las autoridades, los directivos de emisoras y las instituciones privadas de bien público se van compenetrando de las posibilidades que ofrecen los medios audiovisuales para realizar la educación fundamental y desarrollar la cultura popular.

Como ejemplo de realizaciones que demuestran que se va cobrando conciencia de la utilidad de los recursos a que nos estamos refiriendo, mencionaremos un plan que realizarán las autoridades educativas bonaerenses con el Canal 8 de Mar del Plata y la colaboración del Club de Leones de la misma ciudad. Dicho plan consistirá en teleaudiciones destinadas a las escuelas rurales, dentro de un radio de 100 kilómetros. La institución de bien público mencionada donará un televisor a cada escuela rural. Las teleaudiciones tendrán por objeto nuclear a los padres de los alumnos interesándolos en diversos problemas de orden social, específicamente laboral, etc.

¹ Para la obtención del certificado de sexto grado, el alumno deberá presentarse ante la mesa examinadora en el lugar y fecha que se le señale, con el comprobante de inscripción extendido por la Dirección de la Escuela Primaria del Aire. La no presentación, no le hará perder el carácter de alumno, siempre que dé cumplimiento a las tareas que se le indiquen.

² Es requisito para la inscripción como alumno regular, tener 16 años, cumplidos en las zonas urbanas, y 14 en las rurales.