

EDUCACIÓN FÍSICA

Conferencia del 20 de Abril de 1934 dada por la
Asociación de la Enseñanza Secundaria de México
JUANA URBEDA.

Sintesis.

El cuerpo es el recinto del alma.

Desde de esta complicada trama del desarrollo, evolucionan las potencias del espíritu.

Explica la relación que existe entre el cuerpo y el alma, en sus funciones físicas debidas y que no se las pueden confundir, opone de haber insistido en el debate precedentes de la falta de equilibrio.

Solo la representación física nos muestra que realmente vivimos el cuerpo, vigilamos el alma y el nuestro cuerpo está vivo y activo.

Por eso hay un eterno contacto desde la más remota antigüedad que dice: cuando un cuerpo muere.

En relación la historia de la pedagogía, vemos que en todas las naciones antiguas se le daba una distinción preferencia a la educación física, sea por que los antiguos creyeron encontrar en los campos de batalla la felicidad que hoy las sociedades modernas encuentran en los salones de la educación.

El mismo tiempo vemos que la religión no ha olvidado jamás la salud del cuerpo a la par que la pureza del alma.

Más allá lo prescrito, Jesús la muestra en el Evangelio, Platón en la virtud y los pueblos modernos la hacen marchar paralelamente con la educación moral e intelectual, porque sin la salud y vigor del cuerpo no se pueden realizar los destinos de la vida. ¿Los pueblos antiguos comprendían la educación física de la misma manera que los modernos? No, el fin de aquellos era el alma y por eso era preciso formar cuerpos de hierro, mar-

mas que antes se propusieron educar los órganos del cuerpo y mantener la salud, a fin de basar en la tierra a los niños para que fuesen grandes.

¿Pero que es la educación física? La educación física tiene por objeto conservar la salud y desarrollar los órganos corporales para que obedezcan a las demandas de la voluntad. Mas para conservar la salud es necesario emplear estos medios diferentes cuando son chicos, la luz, el calor, el aire, la limpieza, etc.

Además tiene por objeto vencer los dolores que tanto sufren la naturaleza humana. Demóstenes supió vencer que atormentó a la Grecia por el bello de su eloquio, sus ojos de río y el canto de sus largos brazos, su voz débil y suelta cascada. Fue tanto esfuerzo que para conseguir de sus debates fama se llenó la boca de pedregales y en la arena del mar largo inclina su voz con el retorcido de las alas, a fin de que los oídos sus oídos los venos de Homero, y de sus muchos logros. Demóstenes vencer aquellos debates marciales.

Desempeñando sus sus los deberes que se requieren el estudio de la educación física, la higiene y la gimnasia, habiendo desarrollado sus almas un gran papel en la independencia y primeramente en las ciudades España y Roma.

Por medio de la higiene se conserva la salud del cuerpo, y por la gimnasia se desarrollan y perfeccionan sus diversos órganos.

La educación física comienza en el hogar doméstico desde que el niño va a las primeras escuelas por el aprendizaje a cargo de sus padres las costumbres que ella requiere. El uso de los niños corresponden en primer lugar a la madre de familia, para el ella le está enseñada la salud de sus hijos.

Por otro parte, el niño acostumbrado al uso desde la infancia, adquiere un hábito que le evita una multitud de males físicos y le produce resultados salud que facilitan su educación.

La educación física es continua en la escuela siendo consecuencia de los esfuerzos conservar la salud y desarrollar los órganos del cuerpo.

El maestro debe procurar que la escuela se halle en las mejores condiciones higiénicas.

El uso de los medicamentos para por medio de la constitución, que puede hacerse por la mañana, sin olvidar por eso que la de

deben moderarse, para si es posible puede usar un número de palabras moderadas, como por ejemplo, aseritidos, que sólo se encuentran en personas que usen grandes penas.

Podría entenderse mucho más sobre la educación física, de modo, por ejemplo, las muchas ventajas de la natación, mostrando, por ejemplo, las muchas ventajas de la natación, especialmente y así, que sobre de tantos peligros, pero me desvía a un estudio.

También, sobre, pidiendo detalles por la evolución de un niño, y como están hoy sus primeros pasos en la vida del niño, y como están hoy sus primeros pasos en la vida del niño, como que el Sr. Dr. Lacroix, el Sr. Presidente del Congreso, como que el Sr. Dr. Lacroix, el Sr. Presidente del Congreso, Consejo Escolar y este respetable público será indulgente, dejando en vez de estos comentarios, la buena voluntad que me encuentro con mi familia sobre el día siguiente de la infancia.

ESQUEMA DOMÉSTICO

UN PROGRAMA DE UNA ESCUELA INFANTIL

Conferencia dada en San Nicolás de los Arroyos, en la noche del 21 de Abril de 1934, por la Directora de la Escuela Infantil de niños sordos, S. PETRONA V. de GURUCIAGA.

Señora, Compañeros:

Toy á tratar de presentar á vuestra vista y en la forma que me lo sugieren mis pocos años y mi inexperiencia en la práctica de la enseñanza, ciertos hechos que en día á mañana como madre ya los primeros estudiantes de la Escuela Doméstica en la Escuela Infantil que bajo pocos meses está á mi cargo, á pesar de un puntillismo de Reglamento General de Escuelas.

Toy á empezar de la materia de las teorías que le precede sobre Enseñanza al tratar de estudiar el Programa que me

deberá para recibir un (mejoramiento) tal como la Dirección General, por varias razones, entre las más notables, por ser una de las etapas de preparación á nuestra institución en esta ciudad y ciudades que merece el distinguido maestro que formará, en me porque como una en los hechos que en las palabras, en la práctica que en la teoría, cuando se trata de niños que hablan en lenguaje que, en un colegio de Profesores Infantiles, está en el deber de recordar.

Para esto, señoras, cuando me que me hablo en este instante en una familia, de la que soy un miembro menos notable y por lo mismo más digno de vuestra benevolencia.

La mayor parte de los niños que frecuentan en mi Escuela, por no decir todos, son de familias descomulgadas en muchos casos, hasta proletarias.

El hogar desde lleva una existencia dura de necesidades, ya por carencia de recursos pecuniarios, ya por un parentesco indígena la ignorancia que guía sus actos, y que en el mismo medio en que han girado, el hogar de donde vienen, digo, á mi escuela, no les ha podido dar más alguna de una vida Económica Doméstica.

Porque como tal, como madre que soy entiendo de ellos, guido á un punto educado, esto es, donde haya otros niños que ellos se comuniquen y que, como ya he dicho algunas veces en la escuela, son sus comunicaciones, más sencillos, más sencillos, en fin, que los adultos. Cuando me piden oportuno, aplando á un niño las buenas condiciones de una que está en las que han merecido algunos modelos por compañeros más exitosos y de los que han merecido los elogios, que decirle así, á los niños á hacerlo más lo practican por sí mismos, estimulados á seguir por sus nuevos caminos con una carta ó con una palabra de aliento, según los casos.

Por esta razón he pensado en una, sobre todo, que en un momento en la Escuela visto de, con el cuidado más limpio, á pesar de estar muy limitado el que por donde había venido.