

representativo del pueblo que los suscribe, porque lo honra, y, con su ciencia, su educación y sus virtudes.

F. Rosal.

OBJETOS FIN DE LA EDUCACION

Conferencia dada en San Martín de los Andes, en la noche del 27 de Abril de 1954, por la Sub-Preceptora de la Escuela Elemental de niñas sordas, S. ISOLINA PALACIOS.

Amable Señora:

La palabra educación dice D. Joaquín Arredondo, se refiere a la idea del destino. Segun se entendía esta palabra antiguamente, porque efectivamente se trata al hombre del rumbo de la ignorancia para darle el brío del saber.

En efecto, la pedagogía más demuestra que el niño lleva en sí los germen de las más poderosas y nobles facultades, las que son bien dirigidas y disciplinadas, disponen al hombre para llegar a la perfección de que es susceptible en este mundo y hacerse digno del fin para que ha sido creado.

La educación puede considerarse como una de las ciencias más indispensables de la humanidad tanto para el progreso, como para el bienestar individual y general. Pero, ¿cuáles son los?

La educación empieza desde que el niño comienza a dar los primeros pasos de su existencia, y acaba con ella.

En el primer periodo los padres están en el imposible deber de educar a sus hijos física, moral e intelectualmente.

Si todos los padres se preocuparan de educar convenientemente a sus hijos, no habría necesidad de escuelas: pero como no sucede así, el estado no puede descuidar en la acción pedagógica y por eso se ha otorgado el trabajo de la educación primaria, para, la ciencia y experiencia manifiesta que la educación en la base imprescindible de la felicidad social.

¿En cuáles partes se puede dividir físicamente la educación? Una misma la divide en tres partes que son física, intelectual y moral, y como agregan a las precedentes una cuarta llamada estética. Tomamos así de las cuatro como aceptable.

Todas sabemos que el hombre es una entidad compuesta de alma y cuerpo. Que el alma tiene tres facultades superiores que son sensibilidad, voluntad e inteligencia.

De consiguiente, atendiendo al análisis hecho, la educación se divide naturalmente en física, la que trata del cuerpo, intelectual la que desarrolla la inteligencia, estética la que cultiva los sentimientos, y moral la que forma el carácter del hombre.

Se dice que los pedagogos que dividen la educación en tres partes, incluyen en la educación estética en la moral, porque verdaderamente para actuar en la voluntad se requiere intervenir la sensibilidad.

Como el niño no puede bastarse por sí solo, le viene de que se tiene una de esas, la educación se comienza al hombre por el hombre desde la infancia. Si esta educación la recibe el infante en su casa por sus padres, se llama doméstica, y si en la escuela, escolar.

En la educación doméstica, los encargados de transmitir son los padres y en la escuela los maestros, en quienes delega aquellos sus facultades.

¿Cuál es mejor, la educación doméstica o la escolar?

Esta es una cuestión que aún no está debida resolviendo la una y la otra son ventajas e inconvenientes.

El hombre sin educación, sería más bien peligroso que útil, como así nos lo demuestra la historia al mencionar aquellos épocas de oscurantismo.

Definido esta primera parte diciendo que el hombre es comparable al diamante, que solo sufre entre las piedras preciosas cuando la mano del arte lo entrega en esplendorosa luz.

Así es que el individuo que no recibe educación, se pierde en el olvido.

En fin, la educación en sentido de Kant tiene por objeto desarrollar en el hombre toda la perfección de que es susceptible.

