

REVISTA DE EDUCACION

PUBLICACION OFICIAL

1934

CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

DE LA

PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Año IV - Número 10 - 1934

ISSN 17

NOVA LITERA - URUGUAY

EDUCACION COMUN NACIONAL

Analisis de este y de los dos trabajos de materia el Gobierno sobre el estado de la educacion comun en la Capital, escuelas y centros nacionales durante el año de 1932, por el Sr. Presidente de la Comision Nacional de Escuelas Dr. B. Benjamín Gorilla, y el Grupo escolar nacional levantado a fines de 1932 y principios de 1934, bajo la direccion del Sr. D. F. Estévez. Tanto el Gobierno como el Grupo revelan labor, constancia y considerable esfuerzo de la materia de que tratan. El uno es parte integrante del otro y ambos se complementan.

Habiendo seguido con interes la marcha progresiva de la educacion comun en la Provincia de Buenos Aires y deseando que los datos que contienen el Gobierno y el Grupo nacional, sirvan de base para el mejoramiento de las escuelas provinciales, tratamos de estudiarlos especialmente en la parte que se refiere a la Provincia de Buenos Aires.

la asistencia que aumentó en 1893 hasta 2460, en 1895 solo al 44.—El primer trimestre del presente año, en que ha estado bajo la inspección de algunos de los edificios de enseñanza, se dejó notar más la asistencia que hace la misma cantidad de los alumnos que asisten a las escuelas públicas, han abandonado sus escuelas, han quedado escuelas particularmente las inscripciones han disminuido en los dos ejemplos de profesores, la inscripción ha disminuido en tres años y la asistencia en 1771.—(Informe, pág. 13).

La propia escuela con las escuelas particulares de la Provincia.

La Memoria presentada al Consejo por su Director General Dr. Achúzar, comienza a este respecto las declaraciones siguientes:

«Las escuelas particulares que han funcionado durante el año 1904 abarcan a 150, existiendo un pequeño aumento de 5 sobre las que funcionaron el año 1903, que eran 145.

Las mismas escuelas son 1007, existiendo también un pequeño aumento de 164 sobre las del año anterior que era de 843.

Entre nosotros las inscripciones en número de escuelas y de alumnos, aunque en favor de las escuelas comunes. Todas presentan estas cifras, como mucho mejor dotadas y dirigidas, de aquí que las primeras se prosperen». (Informe, pág. 13).

De manera que, a medida que las escuelas públicas van creciendo en extensión y potencia, las particulares pierden alumnos. Las primeras crecen a expensas de estas últimas. El estudio que la Comisión Nacional y el Consejo de Educación de la Provincia han manifestado y manifestan por las escuelas comunes, es gran falta suficiente para el rápido desarrollo de la enseñanza elemental y la desaparición completa de muchas escuelas privadas, cuyo único móvil es el lucro, no siempre limitado a sus propietarios.

En la tabla se desprenden las cifras siguientes:

Escuelas comunes	Capital	Provincia
En escuelas públicas	21,548	50,097
En escuelas particulares	11,819	1,304
Total	33,367	51,401

DE EDUCACIÓN

Escuelas comunes	Escuelas particulares
Capital	11,819
Provincia	1,304

Asistencia media para la Capital, correspondiente a escuelas privadas y públicas

Asistencia media para las escuelas públicas de la provincia

Falta la asistencia media de los alumnos privados, que no bajará de

El Centro Escolar Nacional, presenta, sin embargo, grandes diferencias por haberse levantado el principio del presente año.

	Suma	Valores	Total
Capital	15,000	20,000	35,000
Provincia de Buenos Aires	41,800	55,119	110,000

ASISTENTES A LAS ESCUELAS

Capital	15,000	17,100	32,100
Provincia de Buenos Aires	15,819	17,907	33,726

SIN ALFABETOS

Capital	15,100	18,000	33,100
Provincia de Buenos Aires	10,182	12,000	22,182

SIN SEMI-ALFABETOS

Capital	1,000	2,000	3,000
Provincia de Buenos Aires	1,000	5,000	11,000

SIN ANI-ALFABETOS

Capital	1,000	1,000	2,000
Provincia de Buenos Aires	10,700	11,000	21,700

La Memoria del Dr. Achúzar contiene el siguiente cálculo de niños que reciben educación en toda la Provincia:

En escuelas comunes	30,000
En escuelas particulares	1,000
En pregué dominado	1,000

Núms. que salen los y se reciben, según las cifras de promediamento de la escuela.....	22,176
Total.....	61,268

Entre este y el cálculo del Censo que se hizo en 1907.....

Hay la diferencia de.....

Es evidente que en el Censo no se han incluido los niños que han salido promediadamente de las escuelas y salidos los, como tampoco los que se educan en su propio domicilio. De esto depende la muy marcada diferencia entre dichos cálculos.

El informe del Dr. Zavalla no menciona más los datos de los dos primeros establecimientos del año anterior, en la forma siguiente:

PROVINCIA DE BUENOS AIRES

	1892	1893
Inscripción.....	22,408	18,361
Asistencia media.....	16,742	18,091
Número de profesores.....	879	685
Número de escuelas.....	264	280

Hay diferencia notable entre estos datos y los que contiene la Memoria del Dr. Aráoz, según puede verse en el cuadro siguiente:

	1892	1893
Inscripción.....	20,264	20,091
Asistencia media.....	20,002	23,184
Número de profesores.....	173	229
Número de escuelas.....	229	419

En cuanto a los resultados se advierte también diferencia entre el número indicado por el Censo Nacional y el que aparece en la Memoria del Dr. Aráoz, el informe del Dr. Zavalla y el Censo de la Provincia.

Informe (último aproximado).....	60,000
Censo de la Provincia y Memoria.....	70,618
Censo Nacional.....	60,091

Tomando por base el cálculo del Dr. Zavalla, la Provincia de Buenos Aires tuvo el 98.1 por ciento de inscripciones sobre una población escolar de 118,661 niños, mientras que la Capital tuvo el 28.4 que sobre una población escolar de 52,298 niños.

A propósito de esta marcada diferencia el Dr. Zavalla concluye el capítulo sobre la Provincia de Buenos Aires con las siguientes palabras:

- «Entre tanto el Censo levantado (el de la Provincia) señala « 70,000 niños en edad escolar, que no reciben instrucción; al « pasar en la Provincia de Buenos Aires las estimaciones de « la Memoria del Consejo de la misma disminuyen en mucho « la cifra de los desatendidos, pero creo que puede afirmarse « que ella no baja de sesenta mil niños.

- « Este pueblo desatendido en tanto más notable cuanto que el « fundamento de la instrucción primaria concierne no solo las reglas « aritméticas, gramaticales y otras ciencias, sino que se incluyen « la práctica en que muy desarrollado tienen las escuelas, parte « cultura, elevada en todas direcciones en función social, que « disminuye en medida al número de las primeras reglas instructivas « algunas, pero ellas son fundamentadas por 3,000 niños que « están el 170 escuelas establecidas. (Informe pág. 123, 124).

Esta explicación da luz a la parte del informe de inscripciones en la Provincia de Buenos Aires, porque al primera vista, en repetidas anexo al Consejo Provincial de Educación, y sin embargo no es así.

El Dr. Zavalla hace seguir una población de las estimaciones siguientes:

- « Una que todo esto se explica por el desarrollo natural de la « población en un país rico, el aumento de ella por la inmigración « otros factores y por la frecuente tendencia de familias del

- *Interior que viene á fijar su residencia en sus aldeas y villa-
gecillos.*
- *«Una gran, que por mucho tiempo ha de repetirse el hecho de
quedar sin sujeción á las escuelas públicas y privadas por
ausencia y olvido que son las espaldas del Consejo Provincial.
• Los aldeas de las que viene á la cabecera no muy lejos.
• y en otros de cierto tiempo disminuida.»* (Informe página
133333).

Indicados constantemente en la marcha progresiva de la edu-
cación común en la Provincia, exponemos explícita las causas
causadas que influyen en el aumento de habitantes dentro la
ciudad. Para ello mencionamos el siguiente:



Paralelo aparte

La enseñanza elemental en la Provincia de Buenos Aires ocu-
rre en general á este principio: cuanto más intenso es el terri-
torio de un partido de campaña y más densamente está la po-
blación, tanto menor es el número de alumnos que reciben in-
strucción, y por el contrario, cuanto más recomendada está la
población, tanto mayor es el número de alumnos. Esto está en
la naturaleza misma de la campaña de Buenos Aires, y de todo
el territorio provincial, cuya extensión de 110,005 kilómetros
cuadrados contiene apenas 220,000 habitantes. La población
recomendada en los partidos, variando apenas á 100,000, mien-
tras que los 100,000 habitantes están repartidos por toda la vasta
extensión del territorio provincial.

Si quisiera hacer una comparación del progreso de la in-
strucción común en la Capital con el de la Provincia de Buenos
Aires, debería tomar por base los 100,000 habitantes de la
Capital y compararlo con los 100,000 de la Provincia, com-
parando además el número de niños alumnos de la Capital con el
de la población urbana de cada partido.

Parece así claro que no puede establecerse igualdad entre la
enseñanza que se suministra en la Capital de la República y
la que se proporciona en todo el territorio provincial. Las es-
cuelas de la Capital están distribuidas de manera que los niños
pueden recibirlos antes á ellas, con menores costos distancias,
cuando no está dentro la escuela en las mismas comunas en
que viven ó en frente de ellas. Tardías y tales enseñanzas,
mueven rápidos de comunicaciones y numerosos alumnos, más
contribuye á que los niños se limiten relativamente á las
escuelas por apartadas que están de sus aldeas.

Finalmente, por el contrario, la que acontece en la campaña de
Buenos Aires.

La población está más densamente en una vasta superficie,
y las habitariones están mucho más al. Dado en condiciones
escuelas desde un lapso en intervalos salientes de niños para
llevar algunos una clase de niños alumnos. Por una decisión
que está la voluntad del Consejo de Educación, y por una res-
puesta que manifiesta, ha de educar con más intensidad, que
de más alta manera podrá ser elevada y es la que hemos pre-
sente nosotros en varias aldeas de la Provincia, en forma ap-
ropiada y con todos los detalles del caso. Repetimos aquí en pocas
palabras la que hemos escrito en diferentes ocasiones y muy
enfáticamente, siempre para escribirlo.

Atendida la distancia que media entre las habitariones de
campo, debería establecerse en cada grupo de dos ó tres casas un
centro de enseñanza, recogiendo los niños que en ellas viven
en una de las habitariones más apartadas á un más plazo dis-
tancia para sus hijos. Un maestro, á quien llamamos auto-
nómico, debería venir á su escuela una vez por lo menos de una
vez de enseñanza, trasladándose á cada una de las
aldeas á tres de ellas, y más, tres días á los tres centros in-
teriores. El maestro del curso dos horas, día por medio, á cada
uno de ellos, comprendiendo el tiempo necesario para trasladarse
de una á otra. Por último que fuese el número de niños que
vivieren en las dos y solo una de campo, perteneciendo á los
tres grupos de tres cada uno, no podría ser más, bajo de 25 y
podría más fácilmente á 10, y aunque sea hora por semana
destinada á la enseñanza, no fuese suficiente, podría ser

carácter, en el sentido que el espacio de nuestra época de tal manera que habría desaparecido totalmente los analíticos del lenguaje, pretendiendo de entender que los números aritméticos, como cualquier en los puntos en que los pueden construirse, son verdades.

En este sentido, se ha llevado a la práctica, el sistema de acreditación.

En tal caso, no es ni el desarrollo de la población ni el aumento de la inmigración, ni la frecuencia transitoria del fenómeno del sector que vienen a dar un resultado en la Provincia, lo que, según las opiniones del Dr. Zavella, ocasiona el aumento constante de habitantes en la zona industrial, especial del barrio de la propiedad, la causa constante es que está disminuida la población rural, la poca población proveniente en pueblos y villas. Resultando, por tanto, en la forma que nosotros lo hemos planteado que en dos o tres años se cambiará totalmente la condición de las que actualmente están en una ignorancia absoluta.

Datos comparativos entre el número de rillas
presentes en cada la Nación:

Teniendo en vista la población urbana de la Provincia que, como hemos dicho, alcanza apenas a 182,184 y la población de la Capital que entre demás de 388,000, resultaría que la primera sería muy superior a la segunda en instrucción elemental. En efecto, según los datos del Censo escolar nacional, el número de alfabetos de la Capital solo es el 58.5 por ciento, sobre la población escolar y en la Provincia el mismo número solo es el 23.6 por ciento, pero calculando toda la población de la Provincia, como si fuera urbana, a la par de la población de la Capital, al paso que las dos tercenas partes de los alfabetos corresponden solo a la población concentrada en los pueblos. Haciendo con justicia el cálculo anterior, basado en la razón, tendríamos que los alfabetos de la provincia son

comparaciones con la población mundial y con otros países del área, como es el caso de la población de la Capital, y con los países que integran la subregión en la provincia, tanto a los años en los que se ha realizado el censo de la Población.

Partiendo de esta base, podemos afirmar la parte que corresponde a la Provincia de Buenos Aires en la educación común de la República, según el Censo escolar nacional:

Los que salen hoy y morirá dentro de la población total, más, sin estos cambios.

En la Capital	Texas	Spain	Total
Provincia de Buenos Aires	15,000	18,000	33,000
" " " " " " " "	2,000	19,015	20,775
" " " " " " " "	3,000	37,764	40,764
" " " " " " " "	4,000	25,004	29,004
" " " " " " " "	5,000	3,000	8,000
" " " " " " " "	6,000	8,000	14,000
" " " " " " " "	7,000	17,000	24,000
" " " " " " " "	8,000	16,000	24,000
" " " " " " " "	9,000	19,000	28,000
" " " " " " " "	10,000	9,000	19,000
" " " " " " " "	11,000	7,000	18,000
" " " " " " " "	12,000	7,000	19,000
" " " " " " " "	13,000	7,000	20,000
" " " " " " " "	14,000	7,000	21,000
" " " " " " " "	15,000	7,000	22,000
" " " " " " " "	16,000	7,000	23,000
" " " " " " " "	17,000	7,000	24,000
" " " " " " " "	18,000	7,000	25,000
" " " " " " " "	19,000	7,000	26,000
" " " " " " " "	20,000	7,000	27,000
" " " " " " " "	21,000	7,000	28,000
" " " " " " " "	22,000	7,000	29,000
" " " " " " " "	23,000	7,000	30,000
" " " " " " " "	24,000	7,000	31,000
" " " " " " " "	25,000	7,000	32,000
" " " " " " " "	26,000	7,000	33,000
" " " " " " " "	27,000	7,000	34,000
" " " " " " " "	28,000	7,000	35,000
" " " " " " " "	29,000	7,000	36,000
" " " " " " " "	30,000	7,000	37,000
" " " " " " " "	31,000	7,000	38,000
" " " " " " " "	32,000	7,000	39,000
" " " " " " " "	33,000	7,000	40,000
" " " " " " " "	34,000	7,000	41,000
" " " " " " " "	35,000	7,000	42,000
" " " " " " " "	36,000	7,000	43,000
" " " " " " " "	37,000	7,000	44,000
" " " " " " " "	38,000	7,000	45,000
" " " " " " " "	39,000	7,000	46,000
" " " " " " " "	40,000	7,000	47,000
" " " " " " " "	41,000	7,000	48,000
" " " " " " " "	42,000	7,000	49,000
" " " " " " " "	43,000	7,000	50,000
" " " " " " " "	44,000	7,000	51,000
" " " " " " " "	45,000	7,000	52,000
" " " " " " " "	46,000	7,000	53,000
" " " " " " " "	47,000	7,000	54,000
" " " " " " " "	48,000	7,000	55,000
" " " " " " " "	49,000	7,000	56,000
" " " " " " " "	50,000	7,000	57,000
" " " " " " " "	51,000	7,000	58,000
" " " " " " " "	52,000	7,000	59,000
" " " " " " " "	53,000	7,000	60,000
" " " " " " " "	54,000	7,000	61,000
" " " " " " " "	55,000	7,000	62,000
" " " " " " " "	56,000	7,000	63,000
" " " " " " " "	57,000	7,000	64,000
" " " " " " " "	58,000	7,000	65,000
" " " " " " " "	59,000	7,000	66,000
" " " " " " " "	60,000	7,000	67,000
" " " " " " " "	61,000	7,000	68,000
" " " " " " " "	62,000	7,000	69,000
" " " " " " " "	63,000	7,000	70,000
" " " " " " " "	64,000	7,000	71,000
" " " " " " " "	65,000	7,000	72,000
" " " " " " " "	66,000	7,000	73,000
" " " " " " " "	67,000	7,000	74,000
" " " " " " " "	68,000	7,000	75,000
" " " " " " " "	69,000	7,000	76,000
" " " " " " " "	70,000	7,000	77,000
" " " " " " " "	71,000	7,000	78,000
" " " " " " " "	72,000	7,000	79,000
" " " " " " " "	73,000	7,000	80,000
" " " " " " " "	74,000	7,000	81,000
" " " " " " " "	75,000	7,000	82,000
" " " " " " " "	76,000	7,000	83,000
" " " " " " " "	77,000	7,000	84,000
" " " " " " " "	78,000	7,000	85,000
" " " " " " " "	79,000	7,000	86,000
" " " " " " " "	80,000	7,000	87,000
" " " " " " " "	81,000	7,000	88,000
" " " " " " " "	82,000	7,000	89,000
" " " " " " " "	83,000	7,000	90,000
" " " " " " " "	84,000	7,000	91,000
" " " " " " " "	85,000	7,000	92,000
" " " " " " " "	86,000	7,000	93,000
" " " " " " " "	87,000	7,000	94,000
" " " " " " " "	88,000	7,000	95,000
" " " " " " " "	89,000	7,000	96,000
" " " " " " " "	90,000	7,000	97,000
" " " " " " " "	91,000	7,000	98,000
" " " " " " " "	92,000	7,000	99,000
" " " " " " " "	93,000	7,000	100,000
" " " " " " " "	94,000	7,000	101,000
" " " " " " " "	95,000	7,000	102,000
" " " " " " " "	96,000	7,000	103,000
" " " " " " " "	97,000	7,000	104,000
" " " " " " " "	98,000	7,000	105,000
" " " " " " " "	99,000	7,000	106,000
" " " " " " " "	100,000	7,000	107,000
" " " " " " " "	101,000	7,000	108,000
" " " " " " " "	102,000	7,000	109,000
" " " " " " " "	103,000	7,000	110,000
" " " " " " " "	104,000	7,000	111,000
" " " " " " " "	105,000	7,000	112,000
" " " " " " " "	106,000	7,000	113,000
" " " " " " " "	107,000	7,000	114,000
" " " " " " " "	108,000	7,000	115,000
" " " " " " " "	109,000	7,000	116,000
" " " " " " " "	110,000	7,000	117,000
" " " " " " " "	111,000	7,000	118,000
" " " " " " " "	112,000	7,000	119,000
" " " " " " " "	113,000	7,000	120,000
" " " " " " " "	114,000	7,000	121,000
" " " " " " " "	115,000	7,000	122,000
" " " " " " " "	116,000	7,000	123,000
" " " " " " " "	117,000	7,000	124,000
" " " " " " " "	118,000	7,000	125,000
" " " " " " " "	119,000	7,000	126,000
" " " " " " " "	120,000	7,000	127,000
" " " " " " " "	121,000	7,000	128,000
" " " " " " " "	122,000	7,000	129,000
" " " " " " " "	123,000	7,000	130,000
" " " " " " " "	124,000	7,000	131,000
" " " " " " " "	125,000	7,000	132,000
" " " " " " " "	126,000	7,000	133,000
" " " " " " " "	127,000	7,000	134,000
" " " " " " " "	128,000	7,000	135,000
" " " " " " " "	129,000	7,000	136,000
" " " " " " " "	130,000	7,000	137,000
" " " " " " " "	131,000	7,000	138,000
" " " " " " " "	132,000	7,000	139,000
" " " " " " " "	133,000	7,000	140,000
" " " " " " " "	134,000	7,000	141,000
" " " " " " " "	135,000	7,000	142,000
" " " " " " " "	136,000	7,000	143,000
" " " " " " " "	137,000	7,000	144,000
" " " " " " " "	138,000	7,000	145,000
" " " " " " " "	139,000	7,000	146,000
" " " " " " " "	140,000	7,000	147,000
" " " " " " " "	141,000	7,000	148,000
" " " " " " " "	142,000	7,000	149,000
" " " " " " " "	143,000	7,000	150,000
" " " " " " " "	144,000	7,000	151,000
" " " " " " " "	145,000	7,000	152,000
" " " " " " " "	146,000	7,000	153,000
" " " " " " " "	147,000	7,000	154,000
" " " " " " " "	148,000	7,000	155,000
" " " " " " " "	149,000	7,000	156,000
" " " " " " " "	150,000	7,000	157,000
" " " " " " " "	151,000	7,000	158,000
" " " " " " " "	152,000	7,000	159,000
" " " " " " " "	153,000	7,000	160,000
" " " " " " " "	154,000	7,000	161,000
" " " " " " " "	155,000	7,000	162,000
" " " " " " " "	156,000	7,000	163,000
" " " " " " " "	157,000	7,000	164,000
" " " " " " " "	158,000	7,000	165,000
" " " " " " " "	159,000	7,000	166,000
" " " " " " " "	160,000	7,000	167,000
" " " " " " " "	161,000	7,000	168,000
" " " " " " " "	162,000	7,000	169,000
" " " " " " " "	163,000	7,000	170,000
" " " " " " " "	164,000	7,000	171,000
" " " " " " " "	165,000	7,000	172,000
" " " " " " " "	166,000	7,000	173,000
" " " " " " " "	167,000	7,000	174,000
" " " " " " " "	168,000	7,000	175,000
" " " " " " " "	169,000	7,000	176,000
" " " " " " " "	170,000	7,000	177,000
" " " " " " " "	171,000	7,000	178,000
" " " " " " " "	172,000	7,000	179,000
" " " " " " " "	173,000	7,000	180,000
" " " " " " " "	174,000	7,000	181,000
" " " " " " " "	175,000	7,000	182,000
" " " " " " " "	176,000	7,000	183,000
" " " " " " " "	177,000	7,000	184,000
" " " " " " " "	178,000	7,000	185,000
" " " " " " " "	179,000	7,000	186,000
" " " " " " " "	180,000	7,000	187,000
" " " " " " " "	181,000	7,000	188,000
" " " " " " " "	182,000	7,000	189,000
" " " " " " " "	183,000	7,000	190,000
" " " " " " " "	184,000	7,000	191,000
" " " " " " " "	185,000	7,000	192,000
" " " " " " " "	186,000	7,000	193,000
" " " " " " " "	187,000	7,000	194,000
" " " " " " " "	188,000	7,000	195,000
" " " " " " " "	189,000	7,000	196,000
" " " " " " " "	190,000	7,000	197,000
" " " " " " " "	191,000	7,000	198,000
" " " " " " " "	192,000	7,000	199,000
" " " " " " " "	193,000	7,000	200,000
" " " " " " " "	194,000	7,000	201,000
" " " " " " " "	195,000	7,000	202,000
" " " " " " " "	196,000	7,000	203,000
" " " " " " " "	197,000	7,000	204,000
" " " " " " " "	198,000	7,000	205,000
" " " " " " " "	199,000	7,000	206,000
" " " " " " " "	200,000	7,000	207,000
" " " " " " " "	201,000	7,000	208,000
" " " " " " " "	202,000	7,000	209,000
" " " " " " " "	203,000	7,000	210,000
" " " " " " " "	204,000	7,000	211,000
" " " " " " " "	205,000	7,000	212,000
" " " " " " " "	206,000	7,000	213,000
" " " " " " " "	207,000	7,000	214,000
" " " " " " " "	208,000	7,000	215,000
" " " " " " " "	209,000	7,000	216,000
" " " " " " " "	210,000	7,000	217,000
" " " " " " " "	211,000	7,000	218,000
" " " " " " " "	212,000	7,000	219,000
" " " " " " " "	213,000	7,000	220,000
" " " " " " " "	214,000	7,000	221,000
" " " " " " " "	215,000	7,000	222,000
" " " " " " " "	216,000	7,000	223,000
" " " " " " " "	217,000	7,000	224,000
" " " " " " " "	218,000	7,000	225,000
" " " " " " " "	219,000	7,000	226,000
" " " " " " " "	220,000	7,000	227,000
" " " " " " " "	221,000	7,000	228,000
" " " " " " " "	222,000	7,000	229,000
" " " " " " " "	223,000	7,000	230,000
" " " " " " " "	224,000	7,000	231,000
" " " " " " " "	225,000	7,000	232,000
" " " " " " " "	226,000	7,000	233,000
" " " " " " " "	227,000	7,000	234,000
" " " " " " " "	228,000	7,000	235,000
" " " " " " " "	229,000	7,000	236,000
" " " " " " " "	230,000	7,000	237,000
" " " " " " " "	231,000	7,000	238,000
" " " " " " " "	232,000	7,000	239,000
" " " " " " " "	233,000	7,000	240,000
" " " " " " " "	234,000	7,000	241,000
" " " " " " " "	235,000	7,000	242,000
" " " " " " " "	236,000	7,000	243,000
" " " " " " " "	237,000	7,000	244,000
" " " " " " " "	238,000	7,000	245,000
" " " " " " " "	239,000	7,000	246,000
" " " " " " " "	240,000	7,000	247,000
" " " " " " " "	241,000	7,000	248,000
" " " " " " " "	242,000	7,000	249,000
" " " " " " " "	243,000	7,000	250,000
" " " " " " " "	244,000	7,000	251,000
" " " " " " " "	245,000	7,000	252,000
" " " " " " " "	246,000	7,000	253,000
" " " " " " " "	247,000	7,000	254,000
" " " " " " " "	248,000	7,000	255,000
" " " " " " " "	249,000	7,000	256,000
" " " " " " " "	250,000	7,000	257,000
" " " " " " " "	251,000	7,000	258,000
" " " " " " " "	252,000	7,000	259,000
" " " " " " " "	253,000	7,000	260,000
" " " " " " " "	254,000	7,000	261,000
" " " " " " " "	255,000	7,000	262,000
" " " " " " " "	256,000	7,000	263,000

Relacionando estos datos con los resultados de cada caso, y el número total de niños de la población muestro, resulta que sólo hay 4 muertos.

	Varón	Mujer	Total
Capital de la República.....	65,3 ays	65,8 ays	65,5 ays
Provincia de Buenos Aires.....	34,5 "	31,7 "	33,0 "
Provincia de Buenos Aires.....	30,5 "	30,5 "	30,4 "
" " Corrientes.....	30,1 "	31,8 "	30,9 "
" " Corrientes.....	34,0 "	34,8 "	34,3 "
" " Santa Fe.....	30,0 "	29,5 "	29,7 "
" " Chiriquí.....	35,1 "	33,8 "	34,4 "
" " San Luis.....	32,8 "	30,8 "	31,5 "
" " Mendoza.....	34,5 "	33,5 "	33,9 "
" " San Juan.....	30,0 "	29,4 "	29,6 "
" " La Rioja.....	18,0 "	15,0 "	16,7 "
" " Catamarca.....	18,0 "	9,0 "	9,1 "
" " Santiago.....	19,0 "	17,5 "	18,2 "
" " Tucumán.....	24,0 "	23,8 "	23,9 "
" " Salta.....	23,8 "	23,5 "	23,6 "
" " Jujuy.....	23,8 "	15,0 "	19,4 "
Mi-Chaco.....	5,0 "	6,4 "	5,6 "
El Chaco.....	15,0 "	20,5 "	17,7 "
La Pampa.....	18,0 "	17,7 "	17,8 "

Total..... 33,2 ays 34,8 ays 34,0 ays

En un res de la población, muestra de la Provincia de Buenos Aires, se ve que en cuanto a la población urbana, la cifra de habitantes media urbana es más del doble, equiparándose a la de la Capital de experimentada. Las diferencias que los datos hacen conocer en la campaña para antes a las ciudades, indican que las diferencias con la misma actividad que constituyen los datos de la Capital y de los pueblos y villas de la Provincia.

Conclusiones

Tanto el informe del Dr. Zorrilla, como el Censo del 34, muestran una buena de datos interesantes acerca de la pobla-

ción común en la República, y la Provincia de Buenos Aires en particular, apreciando, como una de las más importantes y progresivas del país. Cuento al actual Consejo de Educación de la Provincia, dignamente presidido por el Sr. Dr. Juan María de Rivas, cubren los deberes que se asignan en la educación común, y mejorar el sistema de enseñanza secundaria, según arriba queda expuesto, para que la larga lista de mal salidas sea, profundamente despreciable. Luego es la tarea y las partes que demandan la creación de escuelas y el aumento de profesores, sobre el sistema escolar.

Según el artículo del Sr. Latorre, para que se cubran todos los niños escolares de la Provincia con escuelas:

1° Que las escuelas cubran el número de 3,711.

2° Que las escuelas sean 1,790.

3° Que las partes se eleven a más. 3,113,000.

En decir que han de fundarse 10,1 escuelas más y se han de emplear en ellas más 10,1 profesores.

No es una tarea de un año más, pero siguiendo el programa del año próximo pasado, en poco tiempo más la Provincia de Buenos Aires ofrecerá el bienestar económico de educar a casi toda su población escolar, educada en su casa y sistema escolar. Si se presta al d la cultura de los niños más civilizados del mundo que ofrecen un progreso al sistema y desarrollo de las escuelas comunes.

Buenos Aires, 10 de 1934.

H. C. C. C.

MÉTODOS DE LECTURA

Hay una parte tratar de todos los métodos de lectura más simples hasta hoy. Los pedagogos están interesados en ellos y pueden ser fácilmente enseñados por los que tienen interés