TEMA—Exámenes, lo que son, y lo que deben ser
DISERTANTE—*Señor D. J. Hidalgo.*

I Los exámenes anuales deben empezar el dia 1°. de Diciembre y concluir el 20 del mismo.
II Los exámenes deben ser teórico-prácticos, individuales ó por secciones segun las materias, y las comisiones deben ser mixtas.

TEMA—Enseñanza de las labores
DISERTANTE—*Señorita C. Scasso.*

I El primer instrumento educativo de una niña, es la aguja.
II La costura es de mayor importancia que el bordado.

TEMA—Penas y recompensas escolares
DISERTANTE—*Señorita S. Duprat.*

I No deben aplicarse mas penas que aquellas que sean de carácter moral.
II Las únicas penas, que deben aplicarse en las Escuelas son: cambio de puesto, reprensiones tanto privadas como ante todo el grado ó la Escuela, malas notas y la espulsion; solo despues de haber agotado todos los medios posibles y dignos.
III Las recompensas deben tender sobre todo á producir un efecto moral.

TEMA—Jubilaciones
DISERTANTE—*Señor D. Evaristo J. Badia.*

I Deben ser jubilados los maestros que prueben haberse dedicado á la enseñanza por espacio de 15 ó 20 años de constante labor; fijándose para los de 15 años, la mitad del sueldo; y para los de 20 años el sueldo íntegro del que gozaba en el ejercicio de sus funciones.
II Son merecedores á jubilacion, los maestros que, en ejercicio de sus funciones y por causa de estas, contrajesen alguna enfermedad que los imposibilitase para el trabajo.
III Hácese estensiva la jubilacion, á las viudas de los Preceptores á que se refieren los números anteriores.



CIENCIE

# MEMORIA SOBRE LA EDUCACION COMUN

## EN EL DISTRITO DEL BRAGADO

*(Continuacion)*

### Escuela Elemental de Mujeres N°. 2

Esta escuela es mixta y está contigua á la n.° 1, ocupa un edificio propiedad del Consejo, exactamente igual al anterior, se encuentra á cargo de la preceptora diplomada Sta. Dolores Mallarino quien tiene por Ayudantes á las Stas. Corina Barrera y Petrona Garcia que gozan de los siguientes sueldos:

| | | |
|---|---|---|
| Sta. Dolores Mallarino, Maestra | 1600 | $ m/c |
| » Petrona Garcia, Ayudante | 400 | » » |
| » Corina Barrera, » | 400 | » » |

A la apertura del año escolar esta escuela contaba con 78 alumnos de los que eran 70 mujeres y 8 varone habiendo quedado á la clausura de ella el 1° de Noviembre 157 alumnos.

Las condiciones higiénicas de este establecimiento son identicas á las de la escuela n.° 1.

El inventario adjunto indica los útiles y mobiliario de que se encuentra provista que, merced á las exigencias de su Directora, se ha conseguido renovar completamente en el presente año.

## ESCUELA DE MUJERES Nº 2

## INVENTARIO GENERAL

### Utiles y textos

1 Bandera Argentina
1 Busto de Rivadavia
1 Cuadro de Bolivar
1 « de los prohombres de la R. A.
1 Reloj de pared
1 Lavatorio con toballero
12 Tohallas
2 Armarios
2 Perchas
2 Pizarrones
35 Bancas de dos asientos
53 Tinteros de porcelana
4 Sillas de esterilla
1 Sillon «
2 Mesas escritorio
1 « de la escuela con 2 bancos
2 Tarimas
2 Botellones de barro para agua
4 Vasos de vidrio «
9 Repisas
5 Rinconeras
1 Lámpara de colgar, de 2 luces
1 Balde de pozo, con cadena y polea
1 Escalera
2 Plumeros
1 Almanaque movible
1 Caja sólidos geométricos completa
1 « « incompleta
1 Coleccion de pesas y medidas métricas
1 « « cuadros y reglas de varias formas
3 Compases de madera
5 Trasportadores
1 Caja de colores
1 Caja compases
1 1/2 « pizarrines
1 « tiza
7 Docenas lapiceras
6 Punteros
1 Pequeña brújula
1 Telurio
1 Planetario
117 Pizarras de mano
1/2 Litro tinta
1 Coleccion de Cuadros de fechas históricas
1 Globo terrestre liso
1 « « de relieve
1 « « de pizarra
2 Mapas de la provincia de B. A. por Ch. de Motto
1 « « « autor desconocido
2 « « R. A. por Coltons
1 Mapa-Mundi « «
1 « de A. del S. « «
1 « « « N. « «
1 « definiciones geográficas por C.
2 Cuadros de Fisiologia por Johnston
2 « Anatomia «
8 « Zoologia «
2 « Mineralogía «
1 Diccionario Castellano
4 Cartillas de Física por Mantilla
4 Compendio de la Gramática Castellana por A. Bello
3 « « por G. Marti
8 « Ciencias Naturales por Gayoso
24 « la Gramática por L. Alemani
31 Lecturas Populares por Gayoso



6 Geografias de la R. A. por J. M. G.
1 Elementos de Geografia por Cosson
28 Adolescencias por Delapalme
13 Infancias «
14 Historia Argentina por J. M.
11 Aritméticas por J. Perkins
5 « F. Wiedemann
8 « M. Otamendi
11 Geometrias por A. Valcarcel
32 Silabarios por Sta. Olalla cuad. 1º
18 « « « « 2º
1 Coleccion cuadernos de dibujo por Krüsi (parte sintética)
1 « « ( « analítica)
1 « « ( « de perspec.)
3 Manuales «
90 Cuadernos de escritura
22 Cuadernillos papel de oficio (rayado)

### Biblioteca

1 Constitucion Nacional
1 « de la provincia de B. A.
1 Historia Universal por Mantilla
Números de «La Revista de Educacion» correspondientes á los meses de Julio, Agosto y Setiembre de 1881 y Enero, Febrero y Marzo de 1882
Coleccion muy incompleta de «La Educacion Comun» desde 1876 hasta Febrero 1880
Memoria de la Educacion Comun correspondiente al año 1882 por el Dr. D. Nicolás Achával
2 Reglamento General de las E. Comunes para el año 1884
1 Censo General de la provincia de B. A. (1881)
1 Informe de las escuelas en los E.U.

### Archivo

7 Coleccion incompleta de Registros Diarios desde 1873 hasta 1882
Coleccion incompleta de notas del Consejo Escolar del Partido
Coleccion muy incompleta de planillas desde 1876 hasta 1882

Bragado Noviembre 15 de 1883

*Dolores Mallarino*
Preceptora

## Escuela de Mujeres N°. 3.

Esta escuela ubicada en la calle Gral. Belgrano esquina Rauch es Elemental mixta y se encuentra á cargo de la Sta. Rosa Mallarino Preceptora diplomada de la Direccion Gral. de Escuelas de la República Oriental del Uruguay y del Consejo Gral. de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires, tiene por Ayudantes á las Stas. Juana y Petrona Doll.

La casa que ocupa es propiedad de D. Blas Bonahora y paga 800 $ m/c de alquiler.—Dicho edificio, si bien adolece de algunos defectos bajo el punto de vista higiénico, es el que en el Distrito llena mejor las exigencias de este punto de la higiene escolar, se compone de dos salones que se unen en ángulo recto y que pueden alojar 140 alumnos, es bien ventilado y cuenta con un espacioso patio.

Dicha escuela cuesta mensualmente al Consejo 3200 $ m/c sin incluir los gastos de útiles y mobiliario, á saber:

| | | |
|---|---|---|
| Rosa J. Mallarino, | Maestra . . | 1600 $ m/c |
| Juana Doll, | Ayudante . . | 400 » » |
| Petrona Doll, | » . . | 400 » » |
| Alquiler de casa | . . | 800 » » |

La escuela se abrió el 15 de Febrero con 58 alumnos, cerrándose el 1. de Noviembre con 159.

Tiene una pequeña bibliotéca y cuenta con el completo surtido de útiles y mobiliario que espresa el inventario adjunto.

---



CENDIE

## ESCUELA DE MUJERES N° 3

## INVENTARIO DE LOS TEXTOS Y UTILES

### Útiles de Inventario

1 Busto de bronce de Rivadavia
1 Cuadro « «
1 « de los prohombres argentinos
1 Bandera completa
23 Bancos sistéma van Gelderen
70 « otro sistéma, de un asiento
1 Mesa escritorio con 5 cajones
1 « « 3 «
1 « « 2 «
2 Mesas pequeñas « 1 cajon
2 Armario archivos
1 Biblioteca
3 Pizarrones con pié
3 Tarimas
3 Sillas esterillas
2 Relojes
1 Percha
1 Papelera
1 Carpeta
1 Termómetro
2 Brújulas pequeñas
2 Tableros contadores
3 Reglas T
5 Transportadores
4 Compases de madera
4 Escuadras
5 Reglillas
2 Almanaques movibles
2 Tinteros cristal, de mesa
2 Timbres
1 Caja compases
5 Punteros
1 Horquilla
6 Repisas
1 Coleccion completa de sistema decimal
2 Cajas sólidos geométricos
30 Tinteros porcelana pequeños (nuevos)
44 « « (en uso)
1 Globo terrestre de relieve
1 « liso con satélite
1 « pizarra
1 Telurio
1 Planetario
2 Colecciones carteles de lectura
2 Cuadros de Anatomia y Fisiologia por Johnston
8 « Zoologia «
2 « Mineralogia «
1 « pesas y medidas métricas por Hernando
2 Mapas de la República por Colton
1 « América del Sud «
1 « « Norte «
2 « mundi «
2 « definiciones geográficas
3 « la Provincia de Buenos-Aires por Ch de Motte
3 « « (autor desconocido)
2 Escaleras de mano
17 Frascos cristal conteniendo metales
6 Muestras de maderas
1 « mármol
4 Toallas
1 Toallero
1 Lavatorio con pie
2 Peinillas
1 Tinaja
1 Jarro
1 Balde de pozo
1 Cadena
1 Polea

### Utiles de consumo diario

138 Pizarras de mano cuadriculadas en uso
3 Cajas pizarrines
1 « de colores
1/2 « tizas
1 Esponja
6 Lápices de dibujo
1 Papel secante pliegos
1/2 Litro Tinta
1 Goma de borrar
107 Cuadernos de escritura
2 Cepillos para el pizarron
3 1/2 Cajas plumas de acero
152 Cortaplumas nuevas
50 « en uso
3 Escobas en uso
1 Plumero
5 Planillas cuatrimestrales
2 « mensuales

### Textos

1 Reglamento Gral de Escuelas de la provincia de B-A 2ª edicion 79
6 La Escuela Moderna 1er cuaderno E. M de Sas Olalla en uso
29 « « 2º « «
30 « « 2º « nuevos
10 La Infancia M. Delapalme en uso
22 La Adolescencia « «
5 Lecturas Populares. Luis Nata Gayoso «
8 Primer libro de Aritmética Francisco Wiedman nuevos
10 Aritméticas Elementales Jorge Perkins «
4 « Decimal Melchor Otamendi «
2 Gramática Castellana Andres Bello «
2 « « Gregorio Marti «
14 Elementos de Gramática Castellana Lorenzo Alemani «
13 Historia Argentina Juana Manso en uso
2 Cartillas de Física Balfour Stewart (nuevos)
2 « « Luis F. Mantilla «
1 « Fisiología M. Foster «
2 Manual de Anatomia y Fisiología William Turner (nuevos)
4 Manuel de Historia Natural reino animal C. Gilbert Wheeler «
1 Historia Natural (reino mineral) «
3 Atlas de Geografía Aciselo F. Vallin y Bustillo en uso
1 Geografía Elemental Asa Smith «
1 Elementos de Geografía Física y Política Alfredo Cosson «
1 Atlas de Geografía Nicolás Grondona «
1 Compendio de Historia Argentina J. M. Gutierrez «
1 Constitucion de la República nueva
1 Memoria sobre Agronomia Alfredo Biraben
1 Reglamento Gral de Escuelas de la provincia B-A del 83
1 Higiene Escolar Dr Delpech
1 Historia Natural A. Bassch
1 El Mosaico Bastinos y Puig en uso
1 Vida de Jesucristo H. Wallon «
1 Moral Práctica D. Cesar C. Guzman «
1 Manual de dibujo (série analitica) Krusi
1 « « ( « sintética ) «
1 « « ( « perspectiva) «
6 Cuadernos ( « analitica ) «
4 « « ( « sintética ) «
4 « « ( « perspectiva) «



1 Cantos Escolares Fernandez Beron y Rojas
1 Método de solfeo J. F. Panizza
13 Cuadernos de dibujo lineal J. S. O. y R. B.
4 El Progreso del Brazado, Dr Eulogio Fernandez (nuevos)
1 Ley de Educacion Comun

### Archivo

2 Anales de la Educacion Comun Eulalia N. Manso (nuevos)
17 La Educacion Comun de 1876 á 1881 D. Gral de Escuelas «
4 Revista de Educacion (coleccion incompleta) « «
1 Catálogo de Circulares « »
6 Registros diarios del 76 á 1882
3 « general « «
1 Coleccion de planillas
1 Registro General 1883
1 « diario del 83

### Biblioteca

1 El Rudimista, método de lectura y escritura simultánea Emm N. de Capelle
5 Método de escritura inglesa. Fernando Berhgman
1 La Educacion Infantil. Luis F. Mantilla
1 Educacion Moral de la niñez Gregorio Uriarte
1 Memoria de Educacion Comun de la P. B. A. Dr Nicolás Achával
1 Educacion Municipal y organizacion de las Comunas José F. Lopez
1 Tratado de Pedagogia A. van Gelderen
1 Reglamento General de las Escuelas de las Provincias de Buenos Aires 2ª edicion del 79.
1 Enseñanza Objetiva. N. A. Calkins
1 Higiene Escolar. Dr. Delpech
4 Nos El Monitor Popular. Manuel Chueco
1 Reglamento Gral de Escuelas de la Provincia de B-A. edicion del 83
1 Reglamento Escolar de Distritos
5 Nos Revista de Educacion del 81
Direccion Gral de Escuelas
12 id id id 82
9 id id id 83
2 Programa de Anatomia y Fisiología. Dr Eulogio Fernandez
1 Ley de Educacion Comun

*Obras literales*

3 Tomos selectos de Literatura. Alfredo Cosson
1 La América Literaria. F. Lagomaggiore
1 Poesias. Juan Cruz Varela

*Historia*

3 Historia de los Gobernadores de las Provincias Argentinas. A. Zinny
1 Historia Argentina Nicanor Larrain
1 » » » Juana Manso
1 » de las Provincias unidas del Rio de la Plata. El Dean Funes
2 Historia Universal Luis F. Mantilla
1 » Sagrada.—Vida de Jesucristo. H. Wallon
1 » » Narraciones Bíblicas. N. Ponce de Leon
1 Efemérides Americanas. Pedro Rivas
1 Historia Argentina. C. L. Fregeiro

*Geografía*

1 Geografía Nacional. Nicolas Grondon
1 » Elemental de J. Veitellea
2 » » Asa Smith
1 » física, política é histórica. Alfredo Cosson

1 Astronomia ilustreda. Asa Smith
1 Nociones de Geografia física. Archibaldo Geikie
1 » » » astronómica. F. Norman Lokyer
1 Altas de » Aciscio F. Vallin y Bustillo

*Física*

1 Nociones de física. Balfour Stewart
1 Física esperimental y aplicada. Ortiz
1 Cartillas de Física. Luis F. Mantilla

*Lectura*

1 Anagnosis .1° Marco Sastre
1 » .2° » »
1 » .3° » »
1 La Escuela Moderna 1° cuaderno. E. M. de Santa Olalla
1 » » » 2° » »
1 La Infincia. M. Delapalme
1 » Adolescencia » »
1 Lecturas Populares. Luis Nata Gayoso
1 El Raudal de la Lectura. Frias, Sabater y Montoy
1 El Mosaico. Bastinos y Puig

*Gramática*

1 Gramática Castellana. Gregorio Marti
1 » » Andres Bello
1 » » Marco Sastre
1 » » Lorenzo Alemani

*Aritmética*

1 Aritmética Elemental. Jorge R. Perkin
1 » » Aciscio F. Vallin y Bustillo
1 Primer libro de Aritmética. Fco. Wiedemam
1 Arit. Decimal. Melchor Otamendi
1 » práctica. Augusto Larguier
1 » curso teórico-práctico 1°. cuaderno. Manuel C. Chueco

*Geometrias*

1 Geometría de los niños. Aciscio F. Vallin y Bustillo
1 Compendio de Geometría y topografia. Antonio Valcarcel
1 Geometría de los niños. Juan J. de Armas
1 Estereometria. A. Pressinger

*Ciencias Naturales*

1 Ciencias Naturales. Luis Nata Gayoso
1 Historia Natural. Antonio J. Bassch
1 Nociones de Fisiologia. M. Foster
1 » » Geologia. Archibaldo Geikie
1 » Química. H. E. Roc coe

*Moral*

1 Elementos de Moral. A. D. Franck
1 Moral Práctica. Pedro de Alcántara García
1 » » T. H. H. Barras

*Diccionarios*

1 Diccionario de la lengua castellana. Una Sociedad Literaria

*Obras diversas*

1 Censo Gral. de la Provincia de Buenos-Aires. Dr. Dardo Rocha
1 Constituciones vigentes del 82° Inglaterra, Estados-Unidos, Zuiza. Luis V. Varela
1 Leyes municipales y jurídicas" España, Bélgica Estados-Unidos Suiza, Hungría é Inglaterra 1883
2 Lecciones de Higiene privada y pública. Pedro Mallo
1 Memoria sobre Agronomia. Alfredo Biraben
1 Demostracion de la constitucionalidad y ley de impuestos sobre herencia. Pedro Quiroga
1 Constitucion de la República Argentina



1 Const. de la provincia de Bs. Aires
1 Nociones de Economia Política. W. Stanley Javons
1 Nociones de Economia Doméstica. Pilar Pascual de San Juan

Bragado Noviembre 21 de 1883

*Rosa J. Mallarino.*

---

## Escuela Infantil de Varones N°. 4.

Esta escuela á cargo del Preceptor, sin diploma, D. Juan Fernandez y del Ayudante D. Luis Fernandez, se encuentra situada en la calle Brandzen entre Rivadavia y Gral. Paz, ocupa una casa propiedad de D. Juan Delás, que bajo todo punto de vista es inadecuada para escuela; ella cuesta al Consejo 2300 $ m/c mensuales del modo siguiente:

Juan Fernandez, Maestro . . 1300 $ m/c
Luis Fernandez, Ayudante . 400 » »
Alquiler de casa . . 600 » »

Dicha escuela contaba á la apertura del año con 25 alumnos, teniendo á la clausura de los cursos una inscripcion de 64 alumnos.

De útiles y mobiliario está dotada del modo que indica la planilla adjunta

---

### ESCUELA INFANTIL DE VARONES N° 4

### INVENTARIO GENERAL

**Movilario.**

1 Biblioteca.
1 Plumero
2 Pizarras murales con caballetes
24 Bancas de dos asientos, s/n pintar (con cajones)
2 Mesas escritorios
1 Sillon esterilla
2 Sillas id.
1 Reloj de pared.
1 Tarima.
1 Almanaque movible
1 Timbre (roto)
1 Escalera (rota)
1 Balde con cadena y rondana

Utiles

1 Diccionario de la Lengua Castellana
2 Tinteros vidrio de mesa
1 Bandera con asta (particular)
1 Carpeta de ule
2 Registros diarios
2 Registros de matrículas.
1 Programa de estudios de las E. C.
2 Reglamentos nuevos » » » »
7 Cuadros de Historia Natural de Jhonston.
2 Mapas de la Provincia de Buenos Aires (chicos)
1 Mapa de la Provincia de Buenos Aires (grande)
1 Mapa de la República Argentina
1 Mapa de la América del Sud
1 Mapa de la América del Norte
1 Globo terrestre en relieve con brújula
1 Globo terrestre en relieve con meridiano
1 Cuadro Prohombres Argentinos de la Independencia.
1 Busto de Rivadavia
1 Atlas de Geografía Física
29 Infancias (16 nuevas) por M. Delapalme (textos de lectura)
28 Adolescencias (12 nuevas) por M. Delapalme (textos de lectura)
23 Lecturas Populares, por Nata Gayoso
14 Cuadernos de muestras de dibujo.
74 Cuadernos de escritura.
16 Cartillas primeras (usadas) de Santa Olalla.
24 Cartillas segundas (nuevas) de Santa Olalla.
9 Aritméticas nuevas de Perkins
8 Textos Ciencias Naturales de Nata Gayoso.
7 Cuadernos de explicacion de los cuadros de Historia Natural.
3 Textos de la Historia Argentina de la señora J. Manso
6 Textos de Geografía de A. Cosson.
1 Texto de Geometría
1 Caja sólidos de geometría (nueva)
2 Reglas T
2 Semicírculos graduados
1 Escuadra graduada (de madera)
3 Escuadras (chicas de madera)
24 Pizarras (chicas) nuevas.
24 id. id. (usadas)
15 id. id. (nútiles)
19 Tinteros de loza (chicos)
26 Lapiceras nevas
1 Botella de tinta.
11 Carteles de lectura de Santa Olalla
4 y 1/2 cajones de lápices de pizarra
2 Cajones de tiza.
3 Compases de reduccion (uno roto)
4 Gomas de borrar.
2 Pliegos papel secante
1 Resma papel de oficio.

Bragado Noviembre 13 de 1883

*Juan Fernandez.*

---



## Escuela Infantil de Mujeres Nº 5.

Esta escuela mixta, ubicada en el extremo sudoeste de la poblacion, se encuentra á cargo de la Sra. Clara B. de Carballeda, Maestra sin diploma, que tiene por Ayudante á la Srta Marta Arévalo, ocupa una casa de propiedad de D. Sisto Farias que está en las mismas pésimas condiciones higiénicas que la escuela nº 4, gana 400 $ m/c. mensuales de alquiler, su costo mensual es de 2100 $ m/c.

| | |
|---|---|
| Señora de Carballeda Maestra | 1300 $ m/c. |
| Sta. Marta Arébalo Ayudante | 400 » |
| Alquiler de casa | 400 » |

Esta escuela se abrió en Agosto con 30 alumnos de ambos sexos, contando á la clausura de los cursos con 104 alumnos.

Como se verá en la planilla correspondiente, dicha escuela no concurrió á los pasados exámenes por ser de reciente creacion.

Sus útiles y mobiliario, aunque en parte es usado, satisface por el momento á las exigencias de dicho establecimiento segun, lo demuestra la planilla adjunta.

---

## ESCUELA INFANTIL DE MUJERES Nº 5

### INVENTARIO

Utiles de Escuela

| | |
|---|---|
| 7 Mapas de «Ilustraciones de Historia Natural» Jonthons | 2 Reglas |
| 1 Mapa Ilustrado de Definiciones Geográficas | 1 Abaco |
| 1 Cuadro de los Prohombres Argentinos de la Independencia | 2 Pizarrones |
| 1 Busto de Rivadavia (bronce) | 2 Caballetes |
| 1 Mapa de la República Argentina | 58 Pizarras chicas |
| 1 Mapa de Sud-América | 2 Cajas de plumas |
| 2 Mapas de la Provincia de Buenos Aires | 2 Cajas de tiza |
| 1 Globo Terrestre | 24 Tinteros (losa) |
| 1 Semicírculo (madera) | 1 Caja de lápices (pizarra) |
| 1 Compas (madera) | 4 Punteros |
| 1 Caja de sólidos geométricos | 1 Escritorio |
| | 1 Tarima |
| | 1 Biblioteca |
| | 1 Reloj (pared) |
| | 2 Sillas finas |

1 Timbre
1 Carpeta
50 Bancos madera para dos alumnos
1 Ejemplar del Censo de la Provincia de Buenos Aires
11 Carteles de lectura Sta. Olalla
64 Cuadernos para Caligrafia
60 Anagnosias surtidas S. Olalla
7 Geografias Coson
4 Libros de «Ciencias Naturales» M. Cayoso
7 Aritméticas surtidas
6 Libros de Lectura populares
1 Gramática Castellana
1 Libro de enseñanza objetiva
15 Adolescencias (Delapalme)
14 Infancias id.
1 Libro de Reglamento General
55 Lapiceras
1 Goma
7 Cuadernillos de papel
4 Lápices de papel
1 Plumero
2 Escobas
1 Balde
1 Cadena
3 Jarros
1 Libro de Matrículas
1 Libro de «Registro Diario»
1 bandera seda con asta (Completa)

Bragado Noviembre 20 de 1883

*Clara B. de Caballeda*

---

## Escuela de Varones Nº. 6.

Esta Escuela es rural; y se encuentra ubicada en el 4º cuartel bajo, la direccion del Preceptor, sin diploma, D. Marcelo Chueco, quien tendrá por Ayudante á su esposa. Se inauguró en Abril en la casa del vecino D. Juan Angel Montenegro, quien donó gratuitamente parte de su establecimiento para que se instalase dicha escuela, no tardando su generosidad y patriotismo en dar los óptimos frutos que era de esperarse, pues convencido el resto del vecindario de la importancia de tan benéfica institucion, se reunió, para construir por suscricion el edificio en que actualmente se encuentra, que por su comodidad y demás condiciones higiénicas hace que sea considerado como uno de los primeros establecimientos en su género, teniendo capacidad para mas de cien alumnos.

Esta escuela que dista 4 leguas del pueblo, en direccion este, cuenta en la fecha con 55 alumnos, provista de los útiles y mobiliario que indica el inventario correspondiente.

Solo cuesta mensualmente los 1300 $ m/c que gana el Preceptor, quien por su contraccion ha sabido granjearse la simpatia general; el edificio ha



sido donado generosamente al Consejo y entregado en debida forma por la comision de vecinos que se encargó de su construccion, comision compuesta de los Srs. Barrera, Mendez, Dominique etc. que se han hecho acreedores á la estimacion del vecindario y el Consejo por haber llevado à cabo,con desinteres y patriotismo, obra de tan trascedental importancia.

---

## ESCUELA DE VARONES Nº. 6.

### INVENTARIO

**Utiles de Escuela**

36 Bancos varias clases para dos alumnos
1 Mesa
1 Botella tinta
36 Tinteros
2 Mapas de la República Argentina
1 » » » Provincia de Buenos Aires
2 Mapas de Geografía física
1 » » Chico de la Provincia
5 » » Historia natural de Johnston
1 Reloj de pared
1 Regla T
2 » chicas
3 Semicírculos
7 Punteros madera
1 Marco contador
2 Colecciones de cartones de lectura S. O.
2 Escuadras madera
1 Juego sólido
1 Caja tiza
1 Paquete lapiceras usadas
1 Pizarra mural
2 Compaces madera
86 Cuadernos en blanco
20 Cartillas segundas S. O.
3 Aritméticas para niños. Perkins
2 Libros de ciencias naturales. Nata Gayoso
1 Paquete planillas mensuales
1 » » cuatrimestrales
2 Gramáticas castellanas
1 Caja cartones geometría
1 Cepillo de pasarse
1 Paquete de boletos de faltas
1 Caja con plumas
4 Lapiz papel
1 Ley de educacion
1 Reglamento general de educacion E. C.
1 Constitucion de la nacion
1 Registro diario
1 Libro de matrículas
18 Cuadernos en uso
4 Cuadernos dibujo kruai
15 Adolescencias
9 Infancias
22 Cartillas surtidas
26 Lapiceras
55 Pizarras mano
1 Libro geografía
1 » historia universal
1 » aritmética decimal
1 paquete lapiz pizarra

Bragado Noviembre 4 de 1883

*Manuel Chueco*

---

## Escuela de Varones N°. 7.

Esta escuela rural, ubicada en el 5° cuartel, dista cinco leguas del pueblo en direccion sudeste y se encuentra instalada en el establecimiento denominado «Las Cañas» de propiedad del Sr. D. Antonino C. Cambaceres quien ha donado gratuitamente las habitaciones necesarias para el funcionamiento regular de ella.—Se halla dirigida por el Preceptor sin diploma D. Pio Mazarello quien goza un sueldo mensual de 1300 $ m/c.

Esta escuela inaugurada en Setiembre cuenta, actualmente con una asistencia de 41 niño y se encuentra dotada de los útiles y mobiliario que indica la planilla adjunta.

---

## ESCUELA DE VARONES N° 7

## INVENTARIO

### Utiles de Escuela

21 Bancos «2 asientos»
20 Tinteros
2 Pizarras, una grande y una chica
11 Cuadros de lectura
1 Mapa de la América del Sud
1 » de la República Argentina
1 » de la Provincia de B. A.
1 Mapa de Geografía física
1 Mesa para el Maestro
1 Tintero para la mesa del maestro
6 Reglas surtidas
1 Caja de sólidos
3 Punteros
2 Cajitas de tiza
1 » de lápices de pizarra
1 Contador
50 Pizarras distribuidas á los niños
2 Manual de enseñanza objetiva
5 Lecturas populares
8 Adolescencias
20 La infancia
12 Cuaderno 2.° por Santa Olalla.
1 Lecciones de Aritmética elemental,
2 Elelementos de Geografía física política é historia.
1 Ley de educacion comun
2 Reglamento para los Consejos E.
1 Reglamento general para las E. C.
1 Registro de Matriculas
1 Registro diario
1 Plumas ( 1/2 caja )
1 Compas de madera
1 Trasportador
1 Armario para libros
30 Cuadernos para escritura

*Pio Mazarrello*

Bragado, Noviembre 20 de 1883.

---



## Escuelas Nocturnas

Contando con la buena voluntad del Preceptor D. Juan Fernandez y de las Srtas. Mallarino, que se ofrecieron gratuitamente á regentear dichas clases, el Consejo inauguró en el mes de Marzo las escuelas nocturnas que funcionaron en el local de las escuelas n° 1 y 2—Para la creacion de tan importante institucion solo se contó, al principio, con la abnegacion de los maestros y el patriotismo del Sr. Presidente de la Municipalidad del partido, D. Narciso Lugones, quien consiguió que dicha corporacion dotara á escuelas de mesas, lámparas y demas útiles necesarios para el funcionamiento regular de ellas—Por lo que sesnos permitido manifestar al Sr. Lugones y demás municipales la espresion mas sincera de nuestra profunda gratitud, por los importantes servicios que han prestado al Consejo, contribuyendo poderosamente á secundar nuestros trabajos en bien de la educacion local, siendo esto un ejemplo que no dejará de ser provechoso para otros distritos, en que la Municipalidad y el Consejo viven en continua lucha, olvidando que sin la union y acuerdo de ambas Corporaciones el progreso general de la escuela es ilusorio.

En el mes de Junio, por razones que aquí no son del caso enumerar, se clausuró la escuela nocturna de mujeres, continuando funcionando la de varones bajo la direccion del Sub-preceptor Dr. Ventura Parachat quien percibe desde esa fecha 400 $ m/c mensuales, que la Direccion General se sirvió acordar para luces y demás gastos de dicha escuela.

Es de sentir que dichos establecimientos no hayan dado el buen resultado que el Consejo deseaba, ello se debe sin duda, á la falta de educacion del pueblo y al egoismo y mala voluntad de los titulados patrones que se hicieron cargo de pobres indios para convertirlos en ignorantes esclavos, olvidándose que cuando la virtud cívica y el patriotismo de Adolfo Alsina sacó á esos seres de la Pampa, arrebatándolos á la barbarie para entregarlos á la civilizacion, lo hizo, no para que los convirtieran en máquinas de trabajo, sinó para que formaran con ellos ciudadanos libres é instruidos, que venerando su gloriosa memoria, se encargaran de sacar de nuestra historia los sangrientos borrones que ella tendrá cuando se escriba el modo como se ha concluido de hacer la conquista del Desierto.

La escuela nocturna de varones ha tenido una asistencia media de 25 alumnos, de los que solamente 3 han sido adultos, 7 sirvientes y el resto alumnos de las escuelas comunes que concurrian voluntariamente á ella.

La de mujeres solo era concurrida por las Sub-preceptoras y alguna alumnas de los cursos superiores de las escuelas comunes, por lo que se resolvió su clausura oficial, siguiendo funcionando, con carácter de clases estraordinarias bajo la direccion de las S.ras Preceptoras y el Presidente del Consejo que continuan dictando las clases de Anatomia, Filosofia, Historia Arjentina, Historia Natural y Pedagogia que el Reglamento prescribe, y á las que asisten con buena voluntad los mejores socios del «Club Infantil.»

## ESTADÍSTICA ESCOLAR

### y censo del distrito.

Es indudable que la importante ciencia de la estadistica en general y en particular de la escolar, es una de las cosas que mas se han descuidado en este como en los demás distritos escolares, por lo que nos vemos obligados á indicar ligeramente lo que à este respecto nos indica la memoria del Dr. Achával y el último censo levantado en el distrito, reasumiendo la estadistica escolar en las adjuntas planillas que tan escrupulosamente y con tanta perfeccion ha confeccionado nuestro activo y laborioso Secretario Dn Pedro Herrou, que con tanto acierto desempeña sus funciones.

En la página 130 de la Memoria del estado de la Educacion Comun durante el año de 1882 en la provincia de Buenos Aires, figura el Bragado con una poblacion infantil de 2566 niños de ambos sexos de los que solo 277 concurrian á nuestras escuelas comunes cuando se redactó dicha memoria; es indudable que en la fecha dicha poblacion ha aumentado aunque el último censo no nos muestre tan claro este punto—En la fecha se han borrado de la matricula á todos los alumnos que han estado mas de un mes sin concurrir á la escuela, por cualquier causa que haya sido, y apesar de esto, tenemos que el 1° de Noviembre nuestras escuelas comunes eran concurridas por 710 alumnos de ambos sexos, de los cuales 359 son mujeres y 351 varones—Comparando esto con la inscripcion del año anterior se vé que en ella ha habido un aumento de cerca 500 niños contando con los que fueron borrados el 1° de Noviembre—El siguiente cuadro hará mas evidente esta verdad.

| | 1882 | 1883 |
|---|---|---|
| Número de niños inscriptos . . . . . | 277 | 710 |
| Varones . . . . . | 149 | 351 |
| Mujeres . . . . . | 128 | 359 |



CENDIE

| | 1882 | 1883 |
|---|---|---|
| Número de niños inscriptos . . . . . | 277 | 710 |
| Varones . . . . . | 149 | 351 |
| Mujeres . . . . . | 128 | 359 |

Este parangon habla bien alto en favor del adelanto que ha sufrido la educacion local, y si bien ello nos llena de satisfaccion, honrándonos sobre manera, lejós de enorgullecernos por haber sido los que mas poderosamente hemos contribuido á la realizacion de tan beneficia obra, este dato solo sirve para estimularnos à poner mayor empeño, en impulsar nuestro progreso, en disipar las sombras que nos circundan, sin darnos por satisfechos por ventajas relativas, mientras nos quede por remover esa gran masa de la ignorancia, que segun la feliz espresion del redactor de «La Nacion» es la negacion de todo progreso.

---

Siguen los cuadros demostrativos de la Estadistica Escolar correspondiente al año de 1883.

# ESTADISTICA ESCOLAR

Del distrito del Bragado, correspondiente al año de 1883.

| Escuelas | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Setiembre | Octubre | Noviembre |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N. 1 de varones | | | | | | | | | | | |
| Existencia al fin del mes | — | 97 | 80 | 89 | 96 | 100 | 105 | 111 | 112 | 124 | 131 |
| Entradas en el presente | — | 80 | 14 | 11 | 5 | 9 | 6 | 6 | 16 | 10 | 4 |
| Salidas en el pasado | — | — | 5 | 4 | 1 | 4 | — | 5 | 4 | 3 | 5 |
| Quedan en el presente | — | 80 | 89 | 96 | 100 | 105 | 111 | 112 | 124 | 131 | 130 |
| Dias hábiles | — | 11 | 24 | 25 | 23 | 25 | 25 | 25 | 24 | 27 | 19 |
| Total de asistencias | — | 802 | 1911 | 2118 | 1997 | 2240 | 2203 | 2377 | 2571 | 2885 | 1940 |
| Asistencia media | — | 72 | 80 | 86 | 87 | 89 | 92 | 95 | 108 | 106 | 102 |
| N. 2 mujeres | | | | | | | | | | | |
| Existencia al fin de mes | — | 00 | 78 | 113 | 130 | 122 | 122 | 137 | 126 | 147 | 157 |
| Entradas en el presente | — | 79 | 33 | 17 | 4 | 10 | 15 | 10 | 14 | 10 | 3 |
| Salidas en el pasado | — | 1 | — | — | 11 | 10 | — | 1 | — | — | 1 |
| Quedan en el presente | — | 78 | 111 | 130 | 119 | 122 | 137 | 146 | 140 | 157 | 159 |
| Dias hábiles | — | 11 | 20 | 25 | 22 | 25 | 20 | 25 | 24 | 27 | 25 |
| Total de Asistencia | — | 639 | 1447 | 2152 | 1111 | 1907 | 1396 | 2070 | 1936 | 3579 | 2253 |
| Asistencia media | — | 58 | 72 | 86 | 50 | 76 | 69 | 82 | 80 | 132 | 98 |
| N. 3 niña | | | | | | | | | | | |
| Existencia al fin del mes | — | 00 | 58 | 66 | 70 | 74 | 85 | 89 | 108 | 125 | 149 |
| Entradas en el presente | — | 58 | 8 | 9 | 5 | 16 | 7 | 20 | 21 | 24 | 3 |
| Salidas en el pasado | — | — | — | 5 | 1 | 5 | 3 | 1 | 4 | — | 1 |
| Quedan en el presente | — | 58 | 66 | 70 | 74 | 85 | 89 | 108 | 125 | 149 | 151 |
| Dias hábiles | — | 11 | 22 | 25 | 19 | 25 | 23 | 25 | 24 | 27 | 24 |
| Total de asistencias | — | 400 | 1184 | 1254 | 1287 | 1522 | 1589 | 1789 | 1945 | 2723 | 1632 |
| Asistencia media | — | 41 | 53 | 50 | 53 | 63 | 69 | 71 | 81 | 101 | 68 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N. 4 infantil de varones | | | | | | | | | | | |
| Existencia al fin del mes | — | 26 | 32 | 35 | 42 | 41 | 40 | 40 | 54 | 63 | 64 |
| Entradas en el presente | — | 26 | 4 | 10 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | — | 11 |
| Salidas en el pasado | — | — | 1 | 3 | 3 | 4 | 6 | 1 | 2 | — | 6 |
| Quedan en el presente | — | 26 | 35 | 42 | 41 | 40 | 37 | 43 | 57 | 63 | 58 |
| Dias hábiles | — | 11 | 23 | 34 | 23 | 25 | 23 | 25 | 24 | 27 | 23 |
| Total de asistencia | — | 249 | 608 | 784 | 757 | 770 | 584 | 9.6 | 999 | 1168 | 970 |
| Asistencia media | — | 22 | 29 | 32 | 32 | 35 | 26 | 36 | 43 | 43 | 40 |
| N. 5 infantil niña | | | | | | | | | | | |
| Existencia al fin del mes | — | — | — | — | — | — | — | 30 | 30 | 71 | 104 |
| Entradas en el presente | — | — | — | — | — | — | — | — | 41 | 33 | 3 |
| Salidas en el pasado | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Quedan en el presente | — | — | — | — | — | — | — | 30 | 71 | 104 | 107 |
| Dias hábiles | — | — | — | — | — | — | — | 8 | 24 | 27 | 24 |
| Total de asistencia | — | — | — | — | — | — | — | 232 | 1509 | 1406 | 1252 |
| Asistencia media | — | — | — | — | — | — | — | 29 | 65 | 56 | 52 |
| N. 6 de varones (rural) | | | | | | | | | | | |
| Existencia al fin del mes | — | — | — | — | — | 42 | 43 | 50 | 52 | 55 | 55 |
| Entradas en el presente | — | — | — | — | 42 | 1 | 7 | 2 | 3 | | — |
| Salidas en el pasado | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Quedan en el presente | — | — | — | — | 42 | 43 | 50 | 52 | 55 | 55 | 55 |
| Dias hábiles | — | — | — | — | 23 | 25 | 23 | 24 | 24 | 26 | 24 |
| Total de asistencias | — | — | — | — | 609 | 821 | 875 | 988 | 900 | 1187 | 1068 |
| Asistencia media | — | — | — | — | 26 | 33 | 38 | 41 | 38 | 45 | 44 |
| N. 7 de varones (rural) | | | | | | | | | | | |
| Existencia al fin del mes | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 34 | 41 |
| Entradas en el presente | — | — | — | — | — | — | — | — | 34 | 8 | 1 |
| Salidas en el pasado | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — |
| Quedan en el presente | — | — | — | — | — | — | — | — | 34 | 41 | 42 |
| Dias hábiles | — | — | — | — | — | — | — | — | 24 | 27 | 25 |
| Total de asistencia | — | — | — | — | — | — | — | — | 703 | 904 | 860 |
| Asistencia media | — | — | — | — | — | — | — | — | 29 | 34 | 34 |

# RESUMEN GENERAL

## Del Censo Escolar levantado en el distrito del Bragado.

| | Cantid 1.er | Cantid 2.do | Cantid 3.er y 4.to | Cantid 5.to | Cantid 6.to | Cantid 7.mo | Cantid 8.vo | Cantid 9.no | Cantid 10 | Cantid 11 | Cantid 12 | Cantid 13 | Cantid 14 | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Suma de los que en este cuarto | 582 | 370 | 250 | 103 | 103 | 121 | 72 | 116 | 153 | 222 | 147 | 149 | 54 | 2544 |
| id de los empadronados | 904 | 178 | 135 | 53 | 104 | 67 | 39 | 59 | 80 | 115 | 76 | 80 | 23 | 1303 |
| id de los varones que resultan ser mujeres | 288 | 108 | 124 | 50 | 89 | 54 | 33 | 57 | 73 | 107 | 71 | 69 | 31 | 1241 |
| id de los varones empadronados que asisten á las escuelas | 223 | 81 | 47 | 13 | 38 | 5 | — | 6 | — | 1 | 7 | 1 | 3 | 425 |
| id de las mujeres » | 102 | 102 | 9 | 8 | 2 | 1 | — | 5 | 4 | 4 | 8 | — | 3 | 334 |
| id de varones que sa'en leer y escribir | 170 | 48 | 62 | 14 | 4 | 7 | 10 | 6 | 2 | 2 | 16 | 4 | 3 | 348 |
| id de mujeres que saben leer y escribir | 169 | 54 | 17 | 13 | 5 | 4 | 8 | 11 | 5 | 5 | 18 | 5 | 3 | 314 |
| id de los varones que saben leer solamente | 15 | 10 | 1 | 4 | 30 | 1 | — | 1 | — | 7 | 3 | 1 | 3 | 85 |
| id de las mujeres que saben leer solamente | 15 | 41 | 2 | 1 | 4 | 3 | — | — | — | 2 | 8 | — | 7 | 83 |
| id de los varones que no saben leer ni escribir | 109 | 111 | 73 | 35 | 70 | 50 | 29 | 52 | 78 | 106 | 57 | 75 | 17 | 871 |
| id de las mujeres que no saben leer ni escribir | 107 | 103 | 101 | 36 | 80 | 47 | 25 | 40 | 68 | 100 | 45 | 64 | 21 | 843 |
| id de los huérfanos empadronados | 2 | 5 | 4 | 2 | 6 | 1 | 6 | 3 | 1 | 10 | — | 2 | 2 de p. 22 | 64 |
| id de sordo-mudos | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| id de ciegos | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| id de albinos | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| id de jorobados | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |



## INSPECCION

El Consejo del distrito ha visitado è inspeccionado con regularidad todas las Escuelas Comunes de su dependencia y puedo asegurar, sin temor de equivocar, que rara ha sido la semana, que el que suscribe solo ó acompañado de otros miembros, no haya penetrado en todos los establecimientos de educacion—El Consejo ha invitado reiteradas veces á varias personas *competentes* de la localidad para que lo acompañasen á efectuar dichas visitas, con el objeto de que se pudieran formar un juicio exacto y dar opiniones ciertas sobre la marcha de la educacion, é indicar al mismo tiempo las mejoras que pudieran introducirse en las escuelas, pero la mayor parte de los invitados han contestado con una negativa bochornosa ó se han retirado despues de penetrar en la primer escuela, manifestando cansancio ó estar satisfechos, estendiendo su *autorizada* opinion al resto de las escuelas (que no conocen) para salir en seguida á hablar *por boca de ganzo*, cosas que ponen de manifiesto la indiferencia con que miran la importante y trascendental cuestion de la enseñanza y la lucha tenaz y constante que tiene que sostener contra la indiferencia de uno y la ignorancia de otros, á fin de poder sostener la educacion local á la altura que hemos conseguido elevarla.

En cuanto á las visitas Inspectoras que tienen entre otros objetos, regularizar el servicio de la educacion, facilitando á los maestros el difícil camino que recorren, poniéndolos al corriente de los adelantos de la ciencia pedagógica, incitando y fomentando entre ellos ese saludable espíritu de actividad tan benéfico para la educacion, no han podido practicarse en el Bragado del modo que el Consejo ha deseado — La culpa no ha sido nuestra, ni lo es tampoco de nuestro Inspector el Sr. Luis Gilardon cuya actividad, inteligencia y buena voluntad son bien conocidas — La culpa es del modo como está organizada la Inspeccion General. Por eso las importantes visitas inspectoras que son á las escuelas, *lo que el oxígeno es al fuego y á la vida animal* tienen que ser defectuosas é irregulares en todos los distritos — ¿ Que podrá decir el Inspector de una escuela que solo le ha sido dado visitar una vez en el año? Conocerá ligeramente las aptitudes del Maestro, la organizacion de la escuela y nada mas— Pero no podrá jamas asegurar que el Maestro cumple con su deber y que trabaja, teniendo que limitarse á oir las opiniones, muchas veces parciales y erradas, de Consejos incompetentes que no pueden ni saben cumplir con su deber, sacando un resultado negativo en las pocas, malas é irregulares visitas que hacen á las escuelas.

Pero apesar de esto, el Bragado figura *este año* como uno de los distritos mejor inspeccionados. El Señor Gilardon visitó todas las escuelas en el mes de Abril, asistió á las conferencias de Maestros en Mayo, Junio

y Noviembre y ha presenciado todos los exámenes anuales en las 7 escuelas del Distrito. Por todo lo que el Concejo que presido, ha resuelto manifestarle publicamente su gratitud.

Las Comisiones, Inspectoras nombradas para las escuelas rurales, en cumplimiento á una Circular de la Direccion General, han llenado satisfactoriamente su cometido, sujetándose en todo á las indicaciones de este Consejo y continuarán en adelante prestando importantes servicios á la educacion de los cuarteles, para que han sido creadas, así lo asegura la competencia de las personas en que han recaido ultimamente dichos nombramientos, estos son: para la escuela Nº 6 del cuartel 4º los vecinos Dº José Barrera y Dn. Manuel Méndez cuyo interés por el adelanto de la educacion es digno del mayor encomio; para la escuela Nº 7 del 5º cuartel los vecinos Dº Cárlos J. Costa y Dª Julio Anon cuya aptitudes, y buena voluntad para desempeñar debidamente su cometido nada dejan que desear, el primero es el patriota Comandante de la Guardia Nacional del partido quien haciendo á un lado y sacrificando sus intereses personales, ha dado el bello ejemplo, que no tardará en ser imitado, redundando en bien de la educacion de las masas, de obligar á la mayor parte de sus peones á mandar sus hijos á la escuela confiada á su inmediato cuidado.

En cuanto á la comision de Señoras, propuestas por algunos consejeros é indicadas por el Reglamento, no se han nombrado, porqué participo de la opinion que en general estas funcionarias, lejos de ser útiles, son perjudiciales y un estorbo para el verdadero adelanto de la escuela, segun lo hace constar nuestro amigo el Inspector Santa Olalla en la Pag. 218 de la Memoria General.

---

## EXÁMENES

De acuerdo con la Direccion Gral de Escuelas los exámenes públicos anuales de las E. C. del distrito empezaron el 2 de Noviembre concluyendo el 14 del mismo, habiéndose empleado 13 dias y 8 noches en llevar á cabo acto de tanta importancia por el adelanto y mejora de la educacion local.

Con el sentimiento de no tratar este punto con la detencion que deseáramos, porqué las comisiones examinadoras nombradas á este respecto no se han dignado pasar el informe correspondiente y porqué el Sor Inspector D. Luis Gilárdon que asistió á todos ellos lo ha hecho ya ante la Direccion General con la sinceridad y elocuencia que lo carateriza, damos á continua-



cion un resúmen de dichos exámenes con sujeccion al Art. 52 del Reglamento para las Escuelas Comunes. (j)

| Número categoría sexo de la Escuela | Niños | | | | | Exámen | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | examinados | inscriptos | distinguidos | buenos | medianos | incompleto | malos |
| 1. Rural varones | 131 | 94 | 1 | 58 | 33 | 2 | 37 |
| 2. id Mixta | 157 | 119 | 3 | 15 | 72 | 29 | 38 |
| 3. id Mixta | 159 | 105 | 3 | 46 | 48 | 8 | 54 |
| 4. Infantil varones | 63 | 36 | 7 | 26 | 3 | 0 | 27 |
| 5. id Mixta | 104 | 0 | no se examinó por ser de reciente creacion | | | | |
| 6. Rural varones | 54 | 47 | 2 | 18 | 27 | 0 | 7 |
| 7. id id | 42 | 40 | 1 | 38 | 1 | 0 | 2 |

La Escuela nº 5 no se examinó por no hacer sinó dos meses que ella funcionaba con regularidad, limitándose la comision examinadora á ir con el Sr. Inspector á visitar dicho establecimiento revisando los libros que acreditaban su reciente creacion. Por no entrar en detalles minuciosos y enojosos suprimimos el cuadro comparativo de los exámenes habidos en el Distrito en los 6 últimos años. El nos mostraria no solo la irregularidad con que siempre se han llevado á cabo los exámenes sinó la escaces de niños ó exámenes con relacion al número de los niños inscriptos, haciendo aumentar en un setenta por ciento el número de niños examinados en 1883 con relacion á los años anteriores.

En cuanto á las clasificaciones merecidas hay una notable disminucion en los distinguidos de los pasados exámenes comparados con los de épocas anteriores, entre las causas principales de esta aparente anomalia se encuentra: la rigidez con que se han efectuado los exámenes, la predisposicion de las comisiones examinadoras, (compuesta en su mayor parte de personas que han formado los Consejos anteriores y con los cuales es pública y notoria la lucha que sostiene el Consejo actual) el haberse examinado considerable número de niños que apenas contaban 2 meses de inscripcion en la escuela, y sobre todo la rectitud de algunos maestros al clasificar la conducta y aplicacion; así p. e. en la escuela nº 3 que ha dado solo 3

(j) Comisiones Examinadoras

| Primera Mesa | Segunda Mesa |
|---|---|
| Presidente D. G. Iteil. | Presidente Dº E. Fernandez |
| D. Ernesto Caval | D. Victor Pechlen |
| D. Juan J. Garcia | D. Pedro Arzais |
| D. Julio Salas | D. Leopoldo Cuetand |
| D. Pedro F. Sempé | |

distinguidos, hubiera dado un 20 °/o de ellos, si su Directora hubiera sido más pródiga en la clasificacion de dichos puntos, esto ha complacido sumamente al Consejo que ha visto con satisfaccion que los maestros cumplen estrictamente con su deber, tratando de enseñar para que los niños aprendan, sin cuidarse del efímero resultado de las clasificaciones obtenidas en el exámen que por otra parte están sujetas á mil eventualidades que no son del caso enumerar aquí.

Los alumnos de todas las escuelas han satisfecho en los pasados exámenes las exigencias del programa especial segun el grado en que han sido presentados, y sobre esto entraré en algunas consideraciones con el objeto de satisfacer los deseos de algunos padres de familia que han preguntado al Consejo ¿Porqué todas las escuelas no se encuentran en igual grado, y porqué en algunas se han atrazado en dichos grados á sus hijos?—Para mayor comprencion y facilidad vamos á estudiar por órden numérico las escuelas haciendo notar lo que en ellas haya ocurrido á este respecto.

Sobre la escuela nº 1 á cargo del Sr. Ronco nada se ha dicho por cuanto ella se presentó satisfaciendo los 4 grados que exige el programa.

En cuanto á las escuelas 2 y 3 á cargo de las Sras. Mallarino, las estudiaremos conjuntamente por cuanto ellas se encuentran en iguales condiciones, estas escuelas solo han podido satisfacer en los pasados exámenes á los tres primeros grados del programa á pesar del trabajo y contraccion de las Maestras que han dictado sus clases aun fuera de las horas oficiales, ¿á que se debió esto? En el acto de entregar el Consejo anterior estos establecimientos á las citadas maestras, ellas tuvieron ocasion de mostrar pública y prácticamente, el estado de abandono y atrazo en que se encontraban las escuelas que se les confiaban, atrazo que dependia indudablemente, no solamente del antiguo y perjudicial método de enseñanza que se habia seguido en ellas, sinó de la mala costumbre que habian tenido sus antecesoras de formar los grados superiores con alumnas que no tenian pleno conocimiento de los inferiores, esto lo hacian sin duda por alhagar la susceptibilidad de ciertos padres, que cometen el error de gozar al ver que sus hijos son colocados en grados superiores, sin comprender que son víctima de sí mismo, al ignorar los inferiores. Muchos ejemplos palpables nos presentaron á este respecto y tuvimos el pesar de ver que niñas que habian sido aprobadas varias veces en tercero y cuarto grado con clasificacion de distinguidas no respondian satisfactoriamente á las generalidades de primer grado, por lo que se les aprobó á las nuevas Maestras la justa indicacion que hicieron de poner ambas escuela en un solo y esclusivo primer grado dividido en tres pasos ó secciones. Esta es la razon porqué dichas escuelas solo respondieron el año pasado al primer grado y porqué en los exámenes que han terminado solo han respondido á los tres primeros grados del programa. La comision examinadora cumplió con el deber de hacer públicamente justicia á las Maestras y al Consejo á este respecto



y los Sres. Juan José García, Julio Salas, Pedro T. Sampe y otros de ella se mostraron descontentos y criticaron el que se presentaran á exámen en tercer grado, niñas que segun ellos debian estar en segundo, ahora bien esas mismas niñas habian sido aprobadas por ellos con clasificaciones distinguidas en grados superiores á los que ahora se presentaban y en los que escasamente eran aprobadas con bajas clasificaciones.

Si las alumnas eran las mismas y durante tres años consecutivos no habian dejado de asistir á la escuela, ¿Cómo podra explicarse esta contradicion, en la opinion de los citados Sres.? á no ser por una injustificable dejadez y descuido en los años anteriores, en que prodigaron altas é injustas clasificaciones á manos llenas haciendo poco caso del importante acto del exámen, ó por estar predispuestos contra las actuales maestras, á lo que nos inclinamos por el hecho de haber reprovado en las escuelas 2 y 3 á 27 niñas que no estuvieron presentes en el acto del exámen por encontrase enfermas y 2 de ellas muertas de viruelas en el mismo momento en que dichos Sres. examinadores clasificaban á su antojo á imaginarias examinadas.

La escuela nº 4 solo respondió al segundo grado por haberse creado en Octubre del 82.

La nº 5 no se examinó por haberse creado en Agosto del corriente año y haber estado dos meses sin Maestra por distitucion de su primera Directora, de modo que el dia del exámen solo habia funcionado con regularidad 46 dias.

En cuanto á las rurales 6 y 7 solo han satisfecho el primer grado por ser de reciente creacion, la primera se inauguró en Abril y la segunda en Setiembre del corriente año, dándose ellas por indicaciones del concejero Sr. Doll preferente atencion á la enseñanza de la lectura, escritura y aritmética, útiles é importantes materias con que se ha conseguido alhagar á los padres y despertar entre ellos el entusiasmo por la escuela.

---

## PREMIOS

El Consejo que presido obedeciendo á las justas indicaciones del jóven é inteligente Inspector Dr. Alejandro Bergalli, ha introducido una reforma destinada á eliminar los premios consistentes en medallas, diplomas etc que traerá incalculables beneficios á la enseñanza. El dia 25 de Mayo de 1884 tendrá lugar la solemne distribucion de los premios acordados á los alumnos de las Escuelas Comunes del Distrito, ellos consistirán unicamente en la *libreta testimonial* que contendrá el nombre y apellido del alumnos la clasificacion obtenida en el exámen en cada materia, la de la conducta

aplicacion, asistencia etc. firmada por el Maestro y con el 7º Bº del Presidente del Consejo Escolar.

Creemos con el Señor Bergalli que este documento reemplaza ventajosamente á todas las diversas clases de premios que se han usado hasta el dia, porqué no enorgullece á los niños sinó que los estimula, no resienta á los padres, y al contrario les obliga á tomar interes en la educacion de sus hijos, sirve de pase de una escuela á otra, habilitando á los preceptores á que se formen una idea del grado de adelanto del niño que ingrese á la escuela munido de un documento que es la historia completa de la marcha que ha seguido en otro, cumpliéndose con esto una de las mayores exigencias de la pedagogia moderna cual es, la de inculcar conocimientos, no procurando ganar la atencion de los alumnos prometiéndoles el premio, como una recompensa á los afanes escolares, sinó haciéndoles sentir la satisfaccion que se esperimenta despues del deber cumplido. La satisfaccion interna del que cumple su deber y el remordimiento del que no lo cumple, he ahi, el premio y el castigo que debe tratarse de hacer eficaces.

La sociedad italiana «Amor Fraterno que con tanto entusiasmo nos ha acompañado en todos los actos escolares, ha cedido gratuitamente al Consejo su magnifico edificio para que tenga lugar en él la futura distribucion de premios, el Consejo abriga la esperanza, que en ese dia, glorioso aniversario de nuestra libertad, el pueblo del Bragado se levantará del letargo bajo el cual se ha quedado adormecido, y desechando la indiferencia que hasta hoy ha tenido por la educacion del Distrito, presentará un espectáculo sublime y grandioso, digno de los pueblos que confian en la educacion como el único médio eficaz de su regeneracion y que el Señor Director que tanto se interesa por el adelanto de la educacion del pais, nos honrará con su presencia concurriendo á dar mayor brillo á nuestra simpática fiesta.

---

## CONFERENCIAS DE MAESTROS

Recordando que la obra de la educacion es obra de la vida, que necesita el concurso de todos y que nadie en consecuencia, por ilustrado que se considere puede dispensarse de estudiar y discutir las múltiples cuestiones que á su desárrollo interesan, el Consejo ha continuado con entusiasmo las conferencias de Maestros y cábele el honor de haber sido *el primero en la Provincia* en instituir tan benéficos actos, enorgulleciendose de haber conseguido con su actitud y ejemplo despertar el estimulo en los



demas pueblos de la provincia que siguiendo nuestras indicaciones han empezado á verificar dichas reuniones pedagógicas. (1)

Ellas han hecho experimentar una grata satisfaccion á los padres de familia que han visto que los mentores de sus hijos se congregan en público y fraternal consorcio, para ilustrando al pueblo, ilustrarse reciprocamente, sembrando asi de flores el camino del estudio á la niñez educanda, en sustitucion de los innumerables abrojos de que estuviera cubierto en no muy lejanos dias.

La primer conferencia tuvo lugar en la noche del 29 de Abril en los salones del Club «Union».

A las 8 p. m. el presidente declaró en breves palabras abierto el acto cediendo la palabra al Preceptor de la escuela nº 4, Dᵉᵃ Juan Fernandez, quien resolvió con precision el tema que se le habia designado: «*Necesidad é importancia de la enseñanza de la Higiene de todas las escuelas.*» haciendo en seguida uso de la palabra la directora de la escuela nº 3. Sᵒʳᵃ Rosa J Mallarino, que desarrolló el tema:« *Necesidad de una reforma radical en las Escuelas Pública del Bragado.— Conveniencia de estender su programa actual de estudio y enumeracion de los ramos que deben introducirse.*

La Sᵒʳᵃ Rosa Marallino estudió la cuestion con la precision y elocuencia que el auditorio esperaba, despues de haber hecho una prolija reseña histórica sobre las diversas faces que habia tenido la educacion en las diferentes épocas y pueblos, desde el origen de la sociedad hasta nuestros dias, en cuya reseña hizo rezaltar en ambas márgenes del Plata los inmortales nombres de Rivadavia y José Pedro Varela; trató de resolver su tema apoyándose en la Estadistica y en la Historia, mostrando que el Bragado no podia permanecer indiferente á la magestuosa corriente del progreso de nuestros dias, que en sus escuelas habia alumnos que en 1884 alcanzarian á satisfacer los 4 grados del programa elemental, que por consiguiente, creia que una reforma radical era necesaria á este respecto, consistiendo ella, á su juicio, en la introduccion de un 5º grado que seria concurrido por los alumnos superiores de ambos sexos que hoy frecuentan las clases extraordinarias del Dᵉ Fernandez, y en cuanto á los ramos que debian introducirse serian los indicados en el Reglamento General de las Escuelas Comunes (2) con algunas modificaciones que se sirvió indicar con arreglo

(1) Se han dirigido notas ó instrucciones á este respecto á la mayor parte de los Consejos de otros Distritos que han sabido responder en altura á nuestras indicaciones.

(2) Indicando de paso algunos defectos que tenia el programa oficial (y que para honor suyo la D. G. lo ha mandado modificar.)

al art. 61; manifestando que esto evitaria los enormes gastos que demandaba la instalacion de una Escuela Superior, única institucion que podria reemplazar su proyecto, que se habia atrevido á lanzar, en vista de que el Consejo del Distrito no estaba en condiciones de sufragar los gastos que demanda el sostenimiento de dicho establecimiento.

Enseguida tomó la palabra el Señor Dn Antonio Ronco, preceptor de la escuela nº 1, tratando el siguiente tema: «*Clasificaciones de las diversas facultades humanas—¿Porqué órden se desarrollan? ¿Que relacion tiene su desarrollo con la edad*». El Señor Ronco no solo desarrolló con estension y precision el punto, sinó que estuvo muy oportuno impresionando agradablemente al auditorio.

Pasó en seguida á hacer uso de la palabra la Preceptora de la escuela nº 2, Srta Dolores Mallarino, quien estuvo muy feliz en el siguiente tema: «*Objeto de la educacion en general— Efectos que ella produce. Diferencia entre la educacion y la instruccion.*»

El Sr. Preceptor de la Escuela Nº. 6 Dn. Marcelo Chueco, trató en breves, pero elocuentes palabras, el punto que se le habia encomendado: "*Necesidad é importancia de las Escuelas Rurales*"

Concluido el acto, el Presidente declaró libre la réplica, y no habiendo querido ninguno de los presentes hacer uso de la palabra, él se limitó á hacer ligeras objeciones á todos los disertantes, mas por mera formula, que porqué sus trabajos admitieran réplica.

El 15 de Junio en el mismo local y á la misma hora se efectuó la segunda conferencia desarrollándose los temas designados.

Abrió el acto el Presidente de la Conferencia, Sr. Luis Gilardon, Inspector Gral de Escuelas, con breves pero elocuentes palabras acerca del carácter de la educacion y de la trascendental importancia de las conferencias,felicitando á las autoridades escolares por haberlas establecido, y al cuerpo docente por la buena voluntad con que en ellas toma parte.

En seguida el Sr. Juan Fernandez, director de la escuela Nº 4, pronunció un animado discurso sobre la *enseñanza de la historia patria*, mereciendo la aprobacion de la concurrencia.

La Srta Rosa J. Mallarino, leyó un notable trabajo acerca de la *enseñanza de la Geografia*. Demostró con lucidez su importancia y el rol activo que habia desempeñado en el progreso de la humanidad. Enumeró los distintos métodos que para su enseñanza se habian ideado, y despues de criticarlos, haciendo ver sus errores é importancia relativa, dió á conocer su nuevo y excelente procedimiento que con tan buenos resultados habia ensayado con las niñas de su escuela, que ya tienen algunas nociones de él.

La siguieron en la palabra sus Ayudantes las Señoritas de Garcia y Doll, cuyos trabajos versaron sobre las condiciones higiénicas de dicha escuela y el espectro solar.



Tocóle su turno al Sr. Ronco cuyo trabajo trataba del *método objetivo* y del abuso que de él suele hacerse. Demostró cómo de una cosa muy buena se hace en muchas partes una mala, confirmando asi el adagio tan verdadero enunciado por él: "De lo sublime á lo ridículo solo hay un peso" En corroboracion de lo que decia, leyó un diálogo original entre un maestro y un discípulo, que impresionó agradablemente á la concurrencia.

Una vez que el Sr. Ronco hubó concluido, el Presidente del Consejo, Sr. Fernandez le hizo como réplica algunas consideraciones sobre tan notable trabajo, preguntándole en seguida, si habia visto lo mismo que criticaba puesto en práctica en las escuelas del distrito, por el actual personal enseñante, á lo que el señor Ronco contestó *que nó*. El Sr. Presidente añadió, que dicho método usado por quienes no sabian apreciarlo ni aplicarlo, habia reducido en años anteriores las escuelas al estado lamentable que todos conocian, pero que hoy él abrigaba la conviccion que el actual cuerpo docente no solo sabria hacer uso de él, sinó que al mismo método objetivo se debia el estado floreciente de las Escuelas del Brugado, que segun la autorizada opinion del Consejo Gral nada dejaban que desear.

Despues del Sr. Ronco, hizo uso de la palabra su Ayudante al Sr. Parachat, demostrando la necesidad de enseñar agricultura en nuestras escuelas rurales, indicando además el método que debe seguirse en su enseñanza.

En seguida la Srtas. Dolores Mallarino leyó desde su sitio un importante trabajo donde esponia con precision y claridad el método que ella seguia en la enseñanza de la Geometria.

La siguieron en la palabra sus Ayudantes las Srtas. de Bonahora y Barrera, criticando la primera los cuadros de Johnston y hablando la segunda sobre los nuevos limites de la República.

El joven Luis Fernandez, Ayudante de la escuela Nº 4, expresó en una corta pero sentida composicion, sus pocas fuerzas y su deseo de adelantar para tomar parte mas activa en las próximas conferencias, diciendo algo sobre el estado pasado y presente de las escuelas del Brugado.

Si leyó el trabajo del Sr. Mazarelli sobre escuelas rurales. Finalmente, el Sr. Marcelo Chueco, director de la escuela rural Nº 6, pronunció un patriótico discurso sobre la educacion del gaucho argentino, en que fué muy aplaudido.

Habiendo ya disertado *todo* el cuerpo docente y no habiendo quien replicara, el Presidente Sr. Gilardon dió por terminada la conferencia, felicitando al mismo tiempo al pueblo del Brugado, por ser este el único punto de la Provincia en que tienen lugar conferencias periódicas de maestros.

La 3a. conferencia se efectuó el 12 de Octubre en el mismo local en conmemoracion del descubrimiento de América.

Para dicha conferencia el Consejo señaló á los maestros los siguientes temas:

1 Sr. Ronco, "Consideraciones sobre exámenes"
2 Srta. Dolores Mallarino, "Métodos y sistemas de enseñanza"
3 » Rosa J. Mallarino, "La Geografía y el descubrimiento de América"
4 Dr. Juan Fernandez, "Consideraciones sobre premios"
5 Srta. Margarita Fraccia, "Lectura y escritura simultánea"
6 Sr. Marcelo Chueco, "Disciplina escolar"
7 » Pio Mazarelli, "Importancia de la lectura"
8 Á los Ayudantes temas libres.

Tales son los puntos de trascendental importancia para su adelanto de la educacion local que le ha sido dado estudiar á nuestro Cuerpo Docente en el período escolar que hoy termina — En el período de vacaciones se reunirán para tratar de estas y otras importantes cuestiones que el Consejo ha sometido á su consideracion y estudio.

Algunos de estos trabajos se creyó poder enviar al Congreso Pedagógico seccional del Pergamino, respondiendo así á la galante invitacion que se hizo al Consejo Escolar y Cuerpo Docente del distrito; pero nos vimos privados del placer de concurrir con nuestro pobre contingente á la realizacion del proyectado torneo, porque dichas producciones estaban en opinion con el Reglamento de dicho Congreso que prohibia terminantemente tocar la cuestion religiosa—Nuestros maestros participan de la opinion de que, rara es la cuestion pedagógica que puede estudiarse sin tocar aunque sea ligeramente la cuestion religiosa. ¿Quién podrá p. ej. al estudiar Geografía tratar los movimientos de la tierra sin recordar á Galileo y sus opositores? ¿Como estudiar los progresos de esta ciencia sin recordar á Colon y al célebre Consejo que clasificara de loco y visionario al inmortal descubridor de la América?

---

## CLUB INFANTIL

La escuela es un mundo, una sociedad en pequeño, en la que á cada paso presentanse ocasiones propicias para hacer que el sentimiento de la igualdad nazca y se robustezca en el corazon de todos los que á ella concurren, encarándose así, este sentimiento en el pueblo, que es indispensable para la vida regular de las democrácias. El Club Infantil tiende á realizar este grandioso pensamiento; y ha podido ofrecer en el Bragado, un bello ejemplo de igualdad y verdadera democrácia, viéndose confundidas en él, como se confunden en las aulas, las mal entendidas clases sociales, no habiendo actualmente en nuestras escuelas mas gerarquias, que la



contraccion, la inteligencia, el saber y la buena comportacion. Es por esto que el Consejo en su sesion del 2 de Abril aprobó la creacion del Club Infantil formado por los alumnos de ambos sexos de las clases superiores de todas las escuelas del distrito.

El Club ha puesto en práctica la idea de las sencillas conferencias juveniles, especie de exámenes parciales tan importantes bajo el punto de vista del adelanto y despejo de los niños, como tambien para estrechar mas y más los lazos de fraternidad que deben existir entre ellos, dichos actos se han realizado reuniendo en un solo local todas las escuelas.

Por indicaciones y bajo la direccion del cuerpo docente,el Club Infantil ha llevado á cabo tres conferencias oficiales con el objeto de festejar los faustos dias la patria y honrar la memoria de los prohombres argentinos. La primera se efectuó el dia 25 de Mayo, bajo la presidencia del Señor Inspector Gral. Don Antonio Tinny quien representaba con dicho acto al Presidente del Consejo Gral. Dr. Don Nicolás Achával nombrado Presidente honorario de dicha fiesta. Despues de ejecutar y cantar el Himno Nacional todos los sócios del Club, se escuchó con respeto la palabra autorizada del Sr. Tinny, ocupando en seguida la tribuna el niño Guillermo Doll de 10 años de edad, para dirigir la palabra inaugural de tan simpática fiesta, llenándose después el programa, en el que tomaron parte 24 niños de ambos sexos, ejecutándose trozos de escogidas óperas, y declamándose poesias de autores americanos, dedicados á San Martin, Belgrano, Moreno, Rivadavia, y otros prohombres de la independencia argentina. El acto concluyó con la ejecucion y canto del himno á Rivadavia, pronunciando el discurso de clausura el niño Enrique Sagastume; oyéndose por último el eco armonioso de la palabra inspirada del Doctor Adolfo Rawson miembro honorario de dicha asociacion.

La 2ª. se realizó el 11 de Setiembre, teniendo por objeto estudiar el movimiento revolucionario de tan memorable fecha. La 3ª. se llevó á cabo en el aniversario de la gloriosa batalla de Tucuman, con el objeto de honrar la memoria del puro educacionista, General Don Manuel Belgrano; ella fué una agrdable miscelánea cientifica, en la que se oyó la sublime inspiracion del poeta cantando el cálculo del matemático' viéndose confundidos los nombres de Fränklin, Galileo, Colon, Victor Hugo, y otros gènios, que en la historia de la humanidad ocupan las cumbres luminosas y excelsas de la inteligencia, en la música, la poesia y la ciencia.

A mas de esto el Club Infantil se ha encargado de la honrosa mision de averiguar cuáles eran los niños que por falta de recursos no podian concurrir á la escuela muchas y veces han penetrado á la choza del pobre conduciendo las ropas que el Consejo les enviara á sus futuros compañeros que mañana tal vez les honrarian en los bancos de la Escuela.

---

## SECRETARIA

Secretaría del Consejo Escolar

Bragado Diciembre 10 de 1883

*Al Sr. Presidente del Consejo Escolar*
SR. DON EULOGIO FERNANDEZ.

Adjunto á Vd. el Inventario del mobiliario y útiles existentes en Secretria en el dia de la fecha.

Segun las facturas que existen, la Direccion Gral. ha remitido á este Consejo, útiles y mobiliario por valor de 37010 ps. m/o. treinta y siete mil diez pesos moneda corriente, á cuya suma hay que agregar el importe del último pedido cuya factura aún no se ha recibido.

Todos estos útiles han sido repartidos proporcionalmente entre las 7 escuelas comunes del distrito, donde se me ha comunicado que dichos útiles han sido repartidos entre los alumnos por su órden sin admitir la remuneracion pecunária de ellos, se han recibido y contestado sesenta y tres notas de varias procedencias

Saludo á Vd. atentamente.

*Pedro Horrou*

---

## INVENTARIO

del mobiliario y útiles existentes en Secretaría y Depósito.

1 Escritorio negal
6 Sillas » esterilla
1 Tintero de bronce
1 Busto Rivadavia
1 Sello completo
1 Carpeta de úle
1 Libro diario
1 » de caja
1 » mayor
1 » de actas
1 » » recibos
1 libro copiador de notas
1 b. tinta
1 Regilla y 1 transportador
1 Ley de Educacion Comun
1 Reglamento para Consejos Escolares
1 » » las Escuelas Comunes
1 Biblioteca
1 Constitucion de la República
1 » » Provincia de B.A.
1 Resma papel oficio
12 Lápices de dibujo



1 Mapa de la Provincia (pequeño)
41 Diplomas para premios
1 Armario de pino
1 Globo de relieve (roto)
1 Coleccion cuadros lectura. Sta Olalla
9 Cajas de tiza
5 » pizarrines
57 Pizarras de mano
537 Cuadernos cuadriculados
32 Cartillas 2da. Sta Olalla
43 Infancias por Delapalme
53 Adolescencias »
1 Aritmética. Perkins
1 Historia Argentina por Dominguez
6 » » » Larrain
8 Ciencias Naturales por Nata Gayoso
5 Gramáticas Castellanas por Martí
1 Elemento de Geografía. Cosson
67 Tinteros porcelana
10 Constituciones de la República
2 Tinteros cristal
2 Registros diarios
2 Libros matrícula
60 Pliegos papel secante
38 » » de dibujo
2 Mapas de la Provincia por H. Mont
1 » » definiciones geográficas
33 Punteros madera

*Pedro Herrou*

---

## TESORERIA

Tesorería del
Consejo Escolar del Distrito

Bragado, Diciembre 10 1883.

*Al Sr. Presidente del Consejo Escolar*

Dr. D. EULOGIO FERNANDEZ:

Adjunto á Vd. la planilla que demuestra el movimiento de la caja de este Concejo desde el 1º de Enero hasta el 30 de Noviembre del presente año.

Los fondos recibidos de la Direccion General durante este periodo, ascienden á la suma de ciento setenta y tres mil cuatro cientos cincuenta y ocho pesos moneda corriente (173,458 $ m/c.) que agregados á ciento cuarenta y dos pesos moneda corriente (142 $ m/c.) existentes en caja del balance del año anterior, forman un total de ciento setenta y tres mil seis cientos pesos moneda corriente; deducido de esta cantidad, 170,120 $ m/c. importe de los haberes del Cuerpo Docente, alquileres de casas y demás gastos originados por el Concejo durante este tiempo, restan tres mil cuatro cientos ochenta pesos moneda corriente (3480 $ m/c.) que pasan al mes de Diciembre.

Los recursos con que ha contado este Concejo para cubrir esta deuda estan basados en el siguiente cálculo:

| | |
|---|---|
| El 10 °/o de la contribucion territorial que importa $ m/c. | 126,330 |
| » 15 °/o » » rentas municipales » » » » | 55,172 |
| Importe de matrículas » » | 1,500 |
| Lo que hace un total de | 183,002 $ m/c |

Ciento ochenta y tres mil dos pesos moneda corriente.

Me es satisfactorio comunicar al Sñr. Presidente que la Municipalidad de este partido ha depositado religiosamente en la Sucursal del Banco de la Provincia en este pueblo y á la órden de la Direccion General de Escuelas como perteneciente á este Concejo, el importe del 15 °/o de sus entradas correspondiente á los tres trimestres vencidos, estando preparado el importe del cuarto que será depositado en el próximo Enero.



En cuanto al 10 °/o que le corresponde á este Concejo sobre la contribucion territorial de este partido creo que habrá sido abonado á la Direccion General.

El importe de las matrículas cobradas se ha gastado con la autorizacion de la D. G. en la forma que indica la planilla.

Saludo á Vd. atentamente.

*Guillermo Doll.*

---

Sigue la planilla del movimiento de Caja del Consejo Escolar del Bragado desde el 1º de Enero hasta el 30 de Noviembre de 1883.

# MOVIMIENTO DE LA CAJA

## del Consejo Escolar del Bragado desde el 1º de Enero hasta el 30 de Noviembre de 1883

| ENTRADAS | | SALIDAS | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Fondos recibidos de la D. G. | Total | Nombres de los abonados | | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Set'bre | Oct'bre | Nov'bre | Total |
| Existencia en Caja. . . . | 142 | Antonio Ronco . . | Sueldo | 1800 | 1800 | 1800 | 1800 | 1800 | 1800 | 1800 | 1800 | 1800 | 1800 | 1800 | 19800 |
| Para pago de la planilla | | Ventura Paratcha. . | » | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 11000 |
| de Enero | 11800 | Juan Pomaredas. . | » | 600 | 600 | 600 | 600 | 600 | 600 | 600 | 600 | 600 | 600 | 600 | 6600 |
| » » » Febrero . . | 11800 | Dolores Mallarino. | » | 1600 | 1600 | 1600 | 1600 | 1600 | 1600 | 1600 | 1600 | 1600 | 1600 | 1600 | 17600 |
| » » » Marzo . . . | 11800 | Elisa Bonahora. . . | » | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | — | — | 3600 |
| » » » Abril . . . | 12100 | Corina Barrera. . . | » | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 4600 |
| » » » Mayo . . . | 134 0 | Rosa S. Mallarino | » | 1300 | 1300 | 1600 | 1600 | 1600 | 1600 | 1600 | 1600 | 1600 | 1600 | 1600 | 17600 |
| » » » Junio . . . | 13800 | Juana Doll . . . . . | » | 600 | 600 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 407 | 400 | 400 | 4400 |
| » » » Julio . . . | 16075 | Petrona García . . | » | 600 | 600 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 4400 |
| » » » Agosto. . . | 16075 | Juan Fernandez. . . | » | 800 | 800 | 1300 | 1300 | 1300 | 1300 | 1300 | 1300 | 1300 | 1300 | 1300 | 14300 |
| » » » Setiembre . | 16475 | Ramon Trejo (Secr.) | » | 235 | 235 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1200 |
| » » » Octubre . . | 17200 | Juan C. Martinez. | Alquiler | 40 | 30 | 600 | 600 | 600 | 600 | 600 | — | — | — | — | 4700 |
| » » » Noviembre. | 17600 | Blas Bonahora . . . | » | — | 60 | 800 | 800 | 800 | 800 | 800 | 800 | 800 | 800 | 800 | 8800 |
| » » » refacciones | | Fabian Trejo (apod.) | Comision | — | — | 236 | 372 | 368 | 276 | 328 | 321 | 329 | 344 | 344 | 3382 |
| practicadas en el edificio | | Administr. de Correos | Franqueo | — | — | 78 | 50 | 44 | — | — | — | — | | | 248 |
| de las Escuelas 1 y 2 en | | «El Pamperto» . . | Un aviso | — | — | — | 25 | — | 100 | 50 | 100 | — | — | — | 335 |
| el año ppdo . . . . . | 7495 | Pedro Herron (Secr.) | Sueldo | — | — | 600 | 600 | 600 | 600 | 575 | 600 | 600 | 600 | 600 | 5975 |
| Para pago de los trabajos | | Miguel Sarrieta . . . | Comision | — | — | 60 | — | — | 237 | — | 90 | 110 | 200 | 171 | 868 |
| practicados por D. Ma- | | Ferro-Carril del O. | Cond. útil. | — | — | — | 58 | 179 | — | — | — | — | | | 237 |
| nuel Barreiro en armar | | Joaquin Martinez . | » | — | — | — | 20 | — | — | — | — | — | — | — | 20 |
| las bancas y demas útiles | | Juan Letlieri . . . . | Comision | — | — | — | 29 | 30 | — | — | — | — | — | — | 59 |
| y conduccion de estos | | Marcelo Chueco . . | Sueldo | — | — | — | — | 1300 | 1300 | 1300 | 1300 | 130 | 1300 | 1300 | 9100 |
| mismos. . . . . | 3408 | V Paratcha (Encarg. | | | | | | | | | | | | | |
| Para pago de los gastos de | | de la Esc. Note.) | » | | | | | | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 2400 |
| exámenes y premios. . . | 2500 | Francisco A. Cerallo | Comision | — | — | — | — | — | 100 | | | | | | 100 |
| Importe de las matrículas | | Margarita Fraccia. . | Sueldo | — | — | — | — | — | — | 1300 | 975 | — | — | — | 2275 |
| durante el presente año | | Varios (1) . . . . . | Utiles | — | — | — | — | — | — | 1280 | — | — | — | — | 1280 |
| escolar. . . . . | 1530 | Ambrosio Robo . . | Cond. id. | — | — | — | — | — | — | 465 | — | — | — | — | 465 |
| | | Emilio Maroni y h's. | P. trabajo | — | — | — | — | — | — | — | 5545 | — | — | — | 5545 |
| | | Tránsito Rodriguez.. | » | — | — | — | — | — | — | 1300 | 19631 | — | — | — | 1050 |
| | | Pio Mazzarelli. . . . | Sueldo | — | — | — | — | — | — | — | 1050 | 1300 | 1300 | 1300 | 6500 |
| | | Juan Delías. . . . . | Alquiler. | — | — | — | — | — | — | — | 1300 | 600 | 600 | 600 | 2400 |
| | | Palacios Hnos. Pe- | | | | | | | | | | | | | |
| | | reira y Camp. . | Pr. útiles | — | — | — | — | — | — | — | 600 | 130 | — | — | 158 |
| | | Reyes Galvan. . . . | | — | — | — | — | — | — | — | 28 | 50 | — | — | 100 |
| | | Sisto Farina . . . . . | Alquiler. | — | — | — | — | — | — | — | 50 | 400 | 400 | 400 | 1000 |
| | | Petrona Doll . . . . | | — | — | — | — | — | — | — | 400 | — | 400 | 400 | 800 |
| | | Clara B. de Carballeda | Sueldo | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1300 | 1300 | 2600 |
| | | Marta Arévalo. . . . | » | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 400 | 400 | 800 |
| | | Blás Sampé (cocherís) | » | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 60 | — | 60 |
| | | Manuel Barreiro. . . | P. trabajo | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3408 | 3408 |
| | | José Arribalzaga. . . | P. trabajo | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 85 | 85 |
| | | Luis Fernandez. . . | » | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 400 | 400 |
| | | Existencia en Caja. . | Sueldo | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3450 |
| | | | | 11775 | 11825 | 11874 | 12060 | 13421 | 13913 | 17563 | 23950 | 15519 | 17204 | 21008 | 173600 |
| Suma total. . . . . | 173600 | | | | | | | | | | | | | | |

*Bragado, Diciembre 10 de 1883*

GUILLERMO DOLL

## BAZAR

El Cuerpo Docente encargado de la Direccion de las Escuelas Comunes del distrito, obedeciendo á las públicas y reiteradas indicaciones del Concejo y de acuerdo con lo prescrito en nuestros Reglamentos, se constituyó en comision con el objeto de dirigir la organizacion de un bazar, concierto y conferencia literaria, que *á beneficio de nuestros establecimientos de educacion* tuvo lugar en los dias 24, 25, 26 y 27 de Mayo.

La ignorancia de unos y la indiferencia de otros, hizo que el vecindario no contribuyera como era de esperarse á la realizacion de tan filantrópica obra.

. . . . . .

En la vida práctica, el hombre instruido es útil en todas las esferas sociales á la par que es útil á sí mismo; la instruccion escluye la pobreza, así como las sociedades mas ricas son las mas cultas.

La miseria y el pauperismo son en gran parte producidos por la ignorancia y de ello tenemos ejemplo constante en las sociedades que viven sumidas en el letargo estúpido del embrutecimiento á que se han visto sujetas las masas populares.

Así como de la ilustracion de estas nace la igualdad social que es la aspiracion legítima de la democrácia, de la ignorancia han surgido las clases sociales, la division de castas que aun hoy subsisten desgraciadamente en las ya gastadas y envilecidas sociedades que arrastran como pesado grillete el fruto de las preocupaciones y de los errores de épocas pasadas. Por eso aspiramos á que la sociedad del Bragado se posesione de estas grandes verdades, que le servirán de luz en las horas aciagas de la tentacion é incertidumbre y de fuerza en los dias de prueba que aun le esperan.

. . . . . .

. . . . . .

Continuemos nuestra tarea y esperando que nuestro pueblo convenciéndose del peligro que lo amenaza se pondrá en guardia contra él; pasemos á rendirle cuenta hasta del último cobre que ha pasado por nuestras manos, deteniéndonos especialmente en la rendicion de cuentas del bazar, de cuyo producto en mala hora nos hicimos cargo; pero antes séanos permitido hacer una franca y pública declaracion, en obsequio á la tranquilidad y buena reputacion del Concejo Escolar y del Cuerpo Docente que con tanta injusticia ha sido atacado respecto á este y á otros puntos.

Es público y notorio que fui el fac-totum del bazar y conferencia y que al recibir el dinero que él produjo, traté de satisfacer los deseos que tenia de ver en nuestras escuelas el busto de Rivadavia y el cuadro de los prohombres argentinos de la independencia, para que nuestra falange infantil se impregnara con ánimo tranquilo en esa fuente inagotable de virtudes, é imitando su consagracion á las instituciones democráticas y al trabajo, se



convirtiera en los ciudadanos libres y laboriosos que han de labrar mañana la prosperidad y la grandeza de la patria y que dotó á las escuelas de nuestra gloriosa bandera cuyos colores supo arrebatar al cielo el génio inmortal de Belgrano para convertirlos en el lábaro querido «Que Dios sea loado, jamás fué atado al carro triunfal de ningun vencedor de la tierra» —empleando el resto del dinero en vestir los niños pobres de la localidad, que por faltas de recursos no podian asistir á la escuela.

Habré sin duda mal gastado el dinero, pero no puede ponerse en duda que lo he gastado y que hay gran diferencia entre mal gastar y robar.

El siguiente balance será una mordaza para nuestros detractores y excólegas del Concejo, que siempre estuvieron animados de la mejor buena voluntad de no hacer nada en favor de la educacion del pueblo y que hoy miran con envidia el que corrigiéndoles la plana le hayamos dicho á ese Lázaro: "Levántate y camina", convenciéndose del extravio y del crimen en que incurrieron, siendo siempre responsables de él ante la sociedad de Bragado. Por nuestra parte seguiremos enseñando al pueblo el camino que lo llevará seguramente al puerto de sus aspiraciones, sin temor de sosobrar la nave en los tempestuosos mares en que brama furioso el desatado huracan de las pasiones y de los odios; seguiremos el camino que nos hemos trazado, esa ruta en que se avanza lenta pero constantemente dividiendo á cada dia nuevos horizontes sin celajes engañadores, en cuyo mar no se retratarán las alhagadoras ilusiones del espejismo sinó la realidad misma del progreso á medida que se va conquistando, ese camino ó ruta es la educacion del pueblo.

---

### CUENTA DEMOSTRATIVA

### Del Bazar Escolar realizado por el Club Infantil de este pueblo, á beneficio de los Colegios, los dias 24, 25, 26 y 27 de Mayo de 1883.

**Debe**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Mayo | 25 | á Miguel Sarrieta por conducir y repartir en Bs. As. 20 oficios con invitaciones, programas etc. para las fiestas Mayas. . . . . | 200 |
| » | » | por 1 pergamino para el tambor de la escuela N° 4 | 60 |
| » | » | 2 lanzas de bronce para las escuelas N° 4 y 5 | 160 |
| » | » | 200 medallas para el Bazar . . . . . | 700 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Mayo 25 á | Miguel Sarrieta género de gró para las banderas de las escuelas Nº. 2 y 3 | 600 | |
| » | » faroles de colores y letreros para el Bazar | 267 | |
| » | » 200 tarjetas para entradas á las conferencias del 24 y 25 | 90 | |
| » | » comision y 4 telegramas | 120 | 2197 |
| » | 26 á Carlos Fesurieli por 34 cuadros de Historia Argentina para la escuela Nº. 3 | | 500 |
| » | 27 á Corsico Giuseppe por útiles de gimnasia para la escuela Nº. 4 | | 500 |
| » | » á María Ugarte por lavar y planchar las cortinas del Club para la conferencia | | 100 |
| » | » á Feliciano Gayero por diferentes dias de trabajo en el Bazar y escuelas nocturnas | | 540 |
| » | » á Luis Beunne por el almuerzo dado á los alumnos de la escuela rural el dia 25 de Mayo | | 500 |
| » | » á Bustelo y Cª. por 70 v. arpillera para forrar los estantes del Bazar, á 2½ | | 175 |
| » | » á Ramon Ibarro por 13 escobas | 65 | |
| » | id. 460 lápices de pizarra á 25 m/n | 115 | |
| » | id. papel para cédulas | 60 | |
| » | id. 1 cajon velas estearinas para los faroles | 100 | |
| » | id. 1 traje completo para el niño Domingo Cresi | 180 | 520 |
| Mayo 27 á | Martinez Herms. por 600 etiquetas | 15 | |
| » | » » » 24 v., cinta | 58 | |
| » | » » » alfileres | 9 | 82 |
| » | » á Pedro Frigatti por tocar en el Bazar y enseñar á cantar el Himno Nacional y él de Rivadavia á los alumnos de las escuelas comunes | | 1000 |
| » | » á Fernando Maliandi por dirigir la banda de música en la fiesta | | 300 |
| » | » á José Mª. Salvielo por afinar 3 pianos y poneriles 7 cuerdas | | 200 |
| » | 28 á Pedro Dias por servicio de carruages | | 300 |
| » | » á Manuel Barreiro por una tribuna | 550 | |
| » | » » » los estantes del Bazar | 325 | |
| » | » » » 2 lanzas para bandera | 40 | |
| » | » » » clavos y arreglo del Club | 50 | |



| | | | |
|---|---|---|---|
| Mayo 28 á | Manuel Barreiro por 6 porta lámparas | 120 | |
| » | » » » arreglo de muebles del Consejo | 200 | 1285 |
| » | » á Domingo Villafañe 1 q. cal viva, 2 tarros pintura, pinceles, 1 cerradura, aceite, y aguarrás para el colegio rural de «Las Escobas» | | 184 |
| » | » » Oficina de Correos por correspondencia | | 152 |
| » | » » Angel Estrada 5 cuadros prohombres argentinos | | 500 |
| » | » » Martin Biedma 300 circulares | 150 | |
| » | » » » 200 ejemplares del "Progreso" | 500 | |
| » | » » » 100 programas | 250 | |
| » | » » » 300 ejemplares del discurso | 650 | 1550 |
| » | 31 » Jorge D. Stetson y Cª. 1 sello de goma y caja | | 125 |
| » | » » A. Cocqueteaus y Cª. 5 bustos Rivadavia á 225 | | 1125 |
| » | » » Miguel Sarrieta guias y comision de impresiones, » bustos &. | | 130 |
| Junio 1 | » Juan Giano, por flores y trabajo personal en el alumbrado | | 300 |
| » | 1 á Manuel Barreiro por un reloj de pared para la escuela Nº. 2 | 230 | |
| » | » » » 12 rinconeras y rapisas | 200 | 430 |
| » | 9 á Llorente Cildez y Cª. 1 lámpara de 2 luces | | 800 |
| » | Martinez Herms. ropa para María Casú | 38 | |
| » | » » » » Samuel Reinoso | 98 | |
| » | » » » » Gregorio id. | 28 | |
| » | » » » » Genoveva Grano | 66 | |
| » | » » » » Mariano id. | 74 | |
| » | » » » » Angela y Elena Lescano | 27 | 331 |
| » | » Damian Palacios m/c. que se le entregó para ropa | | 200 |
| » | 27 Martinez Herm. ropa para Carlos Sompar | 109 | |
| » | » » » » Miguel Banejo | 69 | |
| » | » » » » Lucio Castillo | 57 | |
| » | » » » » Savero Peralta | 25 | |
| » | » » » » Norberto Palacosini | 101 | |
| » | » » » » Civilo Benavides | 99 | |
| » | » » » » Ramon Grama | 93 | |
| » | » » » » Pablo Roldan | 99 | |
| » | » » » » Nicolás Villalba | 30 | 682 |
| » | á El Oeste por imprimir los Nºs. 2, 3 y 4 de «El Progreso» | | 2300 |
| » | M. Chueco tubos de Vacuna y demas gastos para su escuela rural | | 700 |
| » | Caja por entrega en m/c. para el piso de la escuela rural Nº 6 | 600 | |
| » | Por varios gastos de limpieza en las escuelas nocturnas | 375 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Junio 1 | Por aseo de las escuelas comunes antes de los exámenes..... | 265 | |
| » » | impresion de la Memoria ..... | 1000 | |
| | | | 2249 |
| | (1) Suma total.... | | 20057 |

**Haber**

| | | |
|---|---|---|
| Mayo 24 | Venta de cédulas por las Señoritas Juana Doll y Cª. . . | 306 |
| » » » » » | Petrona García y Cª. . . | 251 |
| » » » » » | Corina Barrera y Cª. . . | 206 |
| » » » » » | Juana Doll y Cª. . . . | 505 |
| » » » » » | Petrona García y Cª. . . | 524 |
| » » » » » | Corina Barrero y Cª . . | 2080 |
| » » » » » | Juana Doll y Cª. . . . | 1514 |
| » » » » » | Petrona García y Cª. . . | 1538 |
| » » » » » | Corina Barrera y Cª. . . | 686 |
| » » » » » | Juana Doll y Cª. . . . | 1280 |
| » » » » » | Petrona García y Cª. . | 561 |
| » » » » » | Corina Barrera y Cª. . | 336 |
| » Compra » | por la Sociedad Española . . | 800 |
| » » » | » » Francesa . . . | 500 |
| » » » | » » Lógia Masónica. | 200 |
| » Venta de medallas en los 4 dias ..... | | 350 |
| » Producto de la conferencia ..... | | 1400 |
| » Donado por la Comision del baile del 25 ..... | | 537 |
| » Objetos vendidos en remate ..... | | 750 |
| Junio 1 Donado por el Presidente y Tesorero del Consejo Escolar.. | | 5728 |
| | Suma total.... | 20057 |

*Brogado 10 Dbre. 1883*

(1) **Nota** Quedan en depósito 85 objetos de los donados al Bazar que no se realizaron y cuyo importe se estima en 650 p.s. m/c.



## PERIÓDICO

Organizado definitivamente el Consejo, inauguradas cuatro escuelas nuevas, cuadruplicado el número de niños asistentes á ellas, instituidas las conferencias de maestros, formado el «Club Infantil», instaladas las escuelas nocturnas y abiertas seis clases extraordinarias que debian dictarse fuera de las horas oficiales, el Consejo creyó que era necesaria y útil la fundacion de un periódico de instruccion, que apareciendo mensualmente fuese el órgano de los intereses escolares del Distrito; y emprendió la honrosa tarea de redactar «El Progreso del Bragado» que vió la luz pública el 15 de Mayo de 1883.—En él cumpliamos con el deber de tomar una participacion mas activa en la obra de mas vital importancia para el país: el progreso intelectual en general, y en particular del Distrito del Brogado, donde ha combatido la ignorancia, luchando contra el error, no dando cabida en sus columnas mas que á lo que se ha relacionado con la educacion, sirviendo para llevar á conocimiento del pueblo el movimiento intelectual, encerrando en sus columnas los resúmenes de las importantes clases extraordinarias de Anatomía, Fisiología, Higiene, etc. que dictándose sin sujeccion á texto, se hacia sin estos resúmenes casi imposible el adelanto de los alumnos.—Pero apesar de esto, de haber sido el primer periódico en su género que haya visto la luz pública en el país, de haber despertado con su ejemplo el estímulo de los demás pueblos de la Provincia contribuyeron poderosamente á instalar en ellos las conferencias de maestros, llamando á la vida al «Boletin Escolar del Pergamino» y á otros cólegas que recien han aparecido, contribuyendo á organizar verdaderos Consejos Escolares é incitando á los Diputados provinciales á hacer algo por la educacion de sus respectivos distritos.—Sirviendo de ensayo para los alumnos de las clases superiores que bajo la direccion del cuerpo docente han colaborado en él, siendo á la vez una escuela de educacion de la opinion pública, y un punto de convergencia para fusion de todos los intereses, afecciones y propósitos de interes local, apesar de todo esto, y de la importancia intrínseca de la periódico, el Consejo se ha visto en la dolorosa necesidad de suspender su publicacion por falta de recursos y de la proteccion pública.—Abrigando la esperanza que en los ocho meses de vida que ha tenido, habrán germinado las benéficas semillas que ha sembrado, para que el pueblo recoja sus beneficios en el porvenir, y que los que nos sucedan en el Consejo, sabrán volverlo á la vida, inspirándose en los nobles propósitos que nos guiaban al hacerlo aparecer.

Esta es, Sr. Presidente, trazada á grandes rasgos la marcha que ha seguido el Consejo Escolar del distrito del Brogado que me ha cabido el honor de presidir en el período escolar de 1883, este es el resúmen de los trabajos que hemos emprendido y á cuya realizacion hemos consagrado todos los esfuerzos de nuestra buena voluntad única cosa con la que nos ha sido dado contribuir al adelanto de la educacion local.