

La Plata, martes 27 de mayo.

Al Hon. Ministro de Gobierno, Dr. D. Nicolás Achával.

El Consejo Superior de Educación, en sesión del 23 del cor.
El Consejo Superior de Educación, en sesión del 23 del cor.
El Consejo Superior de Educación, en sesión del 23 del cor.
El Consejo Superior de Educación, en sesión del 23 del cor.
El Consejo Superior de Educación, en sesión del 23 del cor.
El Consejo Superior de Educación, en sesión del 23 del cor.
El Consejo Superior de Educación, en sesión del 23 del cor.
El Consejo Superior de Educación, en sesión del 23 del cor.
El Consejo Superior de Educación, en sesión del 23 del cor.
El Consejo Superior de Educación, en sesión del 23 del cor.

El señor Inspector, fundado en los datos suministrados por
un empleado de la Comisión Escolar local, llega á la conclusión
de que, por ahora, no se debe fundar el colegio solicitado
de que, por ahora, no se debe fundar el colegio solicitado
de que, por ahora, no se debe fundar el colegio solicitado
de que, por ahora, no se debe fundar el colegio solicitado
de que, por ahora, no se debe fundar el colegio solicitado
de que, por ahora, no se debe fundar el colegio solicitado
de que, por ahora, no se debe fundar el colegio solicitado
de que, por ahora, no se debe fundar el colegio solicitado
de que, por ahora, no se debe fundar el colegio solicitado.

No se necesita, sin embargo, gran sagacidad para verer
que, uno de los primeros puntos cumplidos en obra científica,
que, uno de los primeros puntos cumplidos en obra científica,
que, uno de los primeros puntos cumplidos en obra científica,
que, uno de los primeros puntos cumplidos en obra científica,
que, uno de los primeros puntos cumplidos en obra científica,
que, uno de los primeros puntos cumplidos en obra científica,
que, uno de los primeros puntos cumplidos en obra científica,
que, uno de los primeros puntos cumplidos en obra científica,
que, uno de los primeros puntos cumplidos en obra científica,
que, uno de los primeros puntos cumplidos en obra científica.

Sobre un campo desierto no pueden á levantar suntuaria
nuestro cañías, que se elevan de ellos, todos de construcciones
nuestro cañías, que se elevan de ellos, todos de construcciones
nuestro cañías, que se elevan de ellos, todos de construcciones
nuestro cañías, que se elevan de ellos, todos de construcciones
nuestro cañías, que se elevan de ellos, todos de construcciones
nuestro cañías, que se elevan de ellos, todos de construcciones
nuestro cañías, que se elevan de ellos, todos de construcciones
nuestro cañías, que se elevan de ellos, todos de construcciones
nuestro cañías, que se elevan de ellos, todos de construcciones
nuestro cañías, que se elevan de ellos, todos de construcciones.

Que tanto es, á considerarlo con el Colegio Nacional fundado y
en una inmediatamente con ellos en sus aulas, y si el ap
dado del señor Inspector, que vino á tomar datos de un
empleado militar, no los ha visto, es porque no sabe las
causas.

Según sea á cada uno de los constructores de viajes que
disminuyen viene á sus ocupaciones y reprensas á la noche
aportando gastos, hasta el punto de perder el título

de que viven, por que no se encuentran en esta ciudad, y des
nuestro punto de los países de América, considerando que no
los pueden tener porque no hay en La Plata un solo colegio de
enseñanza secundaria para sus hijos, y más de interrumpir su
educación los abstruso todo.

En sus aulas, señor Ministro, están actualmente en el Colegio Na
cional de la capital en el del Salvador y San José en el de Cere
tes, San José y otros tantos establecimientos donde existen
estudios preparatorios, y de donde continuamente sale el mayor
número de los alumnos que ingresan luego al mismo Colegio
Nacional.

Por otro parte, ¿cómo admitir la suposición de que entre
las familias de todo el porvenir de la administración general
de la Provincia de Buenos Aires, hay tantas otras en condi
ciones de poder seguir cursos preparatorios, que en la capital
de la más abundante de los prebendados de la República? El solo
hecho mismo de no encontrar en las Escuelas de La Plata más
que cuatro aulas del 4º grado, basta para demostrar que falta
en ella la parte más vital de la educación infantil, y seguir
faltando mientras no haya donde recibir la instrucción á que
aspira.

El Consejo opina que el P. E. debe poner el mayor empeño
en obtener el cumplimiento de la ley que manda fundar un
Colegio Nacional en esta ciudad, y si desgraciadamente, la
agencia del señor Inspector prevaleciera ante el señor Preside
nte de la República, sería necesario que, á costa de cualquier
sacrificio, la Provincia con sus propios recursos, procurara su
plena dotación de tiempo á esa necesidad vital.

El P. E. no logrará el fin y será cumplimiento de la ley
de enseñanza, mientras los funcionarios públicos se van en la
dura alternativa de desobedecerla ó interrumpir la educación
de sus hijos.

Con el Colegio Nacional ó Provincial, desaparecerá uno de
los mayores obstáculos con que hoy tropieza la parte más
ilustrada de nuestra ciudad para satisfacerla. Los niños no
faltan, por ahora lo único que falta es un edificio con la
suficiente capacidad para admitir todos los alumnos que han
de venir.

10.—El personal docente de esta escuela está formado del siguiente modo:

Preceptor Sr. Jorge Sáenz-Lara, Diploma de Maestría (Licenciado de la Escuela Normal de la Capital, expedido el año 50).

Sub-Preceptor Sr. Claudio Amador, sin diploma.

Ayudante Sr. Alberto Taylor, sin diploma.

11.—El número de niños inscritos en la UOI de los meses de inscripción presentados es el que se sigue. En brackets se da la comparación presentada en la escuela que sigue (inscripción ordinaria).

Inscripción	Ordinaria	UOI
1 ^a	20	45
2 ^a	34	39
3 ^a	11	12

Entre los alumnos de esta escuela hay un extranjero, quien se inscribió en la escuela (118-3) la suma de 180, y en la escuela que sigue (inscripción ordinaria) en la escuela (118-3) la suma de 180.

12.—Los alumnos fueron examinados en Lectura, Escritura, Gramática y algunas otras materias del Programa en General. Las notas presentadas fueron en general, satisfactoriamente desarrolladas, sobre todo en los grados 1^o y 2^o. Algunas deficiencias que se observaron, parecen a un nivel de vez de la falta de potencia en los estudiantes y que se puede explicar a personas que empiezan a ser mayores. Estas deficiencias desaparecerán en breve, si como luego ahora, el sub preceptor y el ayudante, continúan con empeño la tarea de enseñar y enseñar.

13.—El orden que se muestra en las clases y recreos, así del todo satisfactorio, es bueno, y no puede exigirse más de las escuelas en estas de las mismas condiciones en que se encuentran el local para obtener la disciplina que debe de darse.

14.—La escuela, sufre de algunas faltas y éstas de mucha necesidad que han sido pedidas al Consejo.

15.—Desde el mes de Mayo (año 51) se inscribió en la escuela 15, año 51, entre 45 y 47.

16.—El edificio en que funciona es igual, y se halla en buenas condiciones del que indica la del número 101. Y por lo que tiene según la que indica el número 101.

17.—El personal docente lo forman los siguientes señores:
Preceptor—Antonio Barrios, con diploma de Maestría (Licenciado de la Escuela del Sur).

Sub-Preceptor—Don, L. García, sin diploma.

Ayudante 1^o—Don, Rivas.

Ayudante 2^o—Luis Olmos.

18.—Comparando a esta escuela 122 niños y 39 niñas, lo que hace un total de 161 inscritos, de los cuales existen en presente 10 niños y 11 niñas.

Comparando tres grados con el número de alumnos que se le da continuación.

Inscripción	Ordinaria	UOI
1 ^a	21	100
2 ^a	30	74
3 ^a	8	12
	142	177

19.—Se examinaron los alumnos de esta escuela en varias materias.

El resultado ha sido, en general, bueno, a pesar de algunas faltas de importancia que observé, y que considero como resultados del local referido en que se encuentran las escuelas en estas de niños.

Se presentaron varias faltas dadas por los respectivos maestros, las cuales parecen que la enseñanza es buena, sobre algunas deficiencias que se presentan sobre, y que creo desaparecerán por completo.

Se me presentaron resultados totalmente buenos de esta escuela, por sus maestros que eran los preceptores que la dirigían—buenos como no se puede esperar en condiciones, en estas mismas. Esta escuela, además de presentar el programa de la escuela, la que la dirige, particularmente en la escuela en que las enseñanzas.

El orden durante las clases y recreos es satisfactorio, y la disciplina y personas que se observan en las enseñanzas, ya

en la clase de Gramática 5 en matemáticas, demuestra que la disciplina, dada en este establecimiento de educación.

En vista de esto, se debe, que la prescripción, los adelantos de tanto en tanto como medio disciplinario, y de observar como se presentaban en todas las materias escolares, para poder ver, en por todas, sus efectos educativos.

22.—Faltan datos y datos que han sido pedidos al Consejo Escolar.

23.—Escuela Elemental de Varones núm.

Ubicada en la Sección 4ª, Calle 5 entre 17 y 18.

24.—Esta escuela, como las anteriores, funciona en casa de señora.

El estado de conservación y limpieza, es bueno.

25.—Descripción: el cargo de Director el señor Emilio Barrios, con título de Profesor Normal, expedido el año 1919, aprobado en sus licencias por el subprocurador señor Arturo Guzmán, que ejerce su puesto en carácter de interino.

26.—En la matrícula practicada, en el registro correspondiente, resulta que el número de niños inscritos es de 50, de los cuales concurren 50 el día que la realizó.

La escuela cuenta tres grados, cada uno de los cuales tiene el siguiente número de alumnos:

Grado	Alumnos	Promedio
1º	15	75
2º	11	5
3º	5	5
	31	85

27.—El Sr. Barrios, comprendiendo las dificultades que ofrece la enseñanza del primer grado, se ha hecho cargo de los niños de esta edad, entregando la dirección de los de 2º y 3º grado al subprocurador, y atendiendo con frecuencia.

La mayoría de los alumnos ingresó en los últimos meses, por lo cual el examen practicado no ha sido muy exigente, en consecuencia, los resultados en general. Constató principalmente en



Artes, Escritura, Lengua Nacional, Geografía, Historia y Matemáticas.

28.—Durante el examen y el funcionamiento de las clases, puede constatar el orden y la disciplina que dominan en esta escuela y que se observan aun en los detalles más insignificantes. Su estado, es poco satisfactorio.

29.—De nota la falta de higiene, orden y otros objetos de exacta necesidad, y que, según datos obtenidos en la Secretaría del Consejo, han sido solicitados de la Dirección General.

30.—Escuela Elemental de Niñas No. 2.

Ubicada en la Sección 4ª, Calle 17 entre 17 y 18.

31.—En vista que ocupa, tiene las mismas dimensiones que la anterior, su estado de conservación es bueno.

32.—Dirige esta escuela la Señora Ana Blanes, Profesora Normal de la Capital, con la colaboración de la subprocuradora Señora Rosario Vilanova.

33.—Hay inscritos 43 niñas y 1 niño, y concurren personas de niñas y 4 varones, distribuidos en las siguientes grades:

Grado	Alumnos	Promedio
1º	40	15
2º	12	4
3º	4	2
	56	21

34.—Como se ve por los datos anteriores, la edad, totalidad de niños está inscrita en el grado 1º, y considerando el registro de matrícula, se observa que una gran parte ha ingresado en los últimos meses de este año. En consecuencia, que tiene presente esta circunstancia al practicar la vista de inspección, haciendo un examen poco minucioso. Sin embargo, los niños, en general, concurren con bastante precisión al ser llamados, demostrando haber cursado los cursos bajo un plan muy metódico, y agregó que el año siguiente esta escuela dará resultados por completo satisfactorios, pues en la actualidad, con los alumnos que se inscriben, la prescripción, por muchos detalles que haga, no conseguirá lo que desea.

Después de interrogatorios hechos en varias instancias, concluyeron que los niños retuvieron algo de los programas transmitidos en estados prementales de memoria que les habían hecho: hacer el ejercicio. El resultado ha sido para pocos satisfactorio, pero el organismo de la OEA no se da por vencido.

Respecto del actual principio informarse al elector, una segunda razón, para dudar el voto siempre que haya que descomponer un punto, no es posible dar una opinión exacta sobre un trabajo en la escuela.

est. Los directores responden de las actividades de la casa.

[illegible]

20—Se nota la falta de acuerdo de los autores, manifestada en algunas partes del texto.

_____ ☐ **Comments:** _____

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

22—Se apresenta instalado em uma sala de madeira, equipada por

17-El personal docente de esta escuela está formado por la Señora Juanita Tejeda, maestra, informal diplomada el año 1959, y la Señora Patricia Guevara, apunteada con diploma que designa el cargo en carácter de maestra. La Señora Tejeda está al frente de la escuela desde el 20 de junio del presente año con un sueldo de \$100.00.

Fig. 12. Dependence of the rate of polymerization on the concentration of the initiator.

[12] *Mathematical Analysis*, 4th. International ed. Springer-Verlag, 1978.

En los últimos meses han participado en varias sesiones del Programa, entre ellas la Lectura, Escritura, Gramática etc. Un porcentaje de aquellos niños que han participado la escuela, le han demostrado bien a las interrogaciones que les han dado. Algunos de ellos han estado en otras escuelas y pueden compararlos, así en todas, en varias materias, lo que hace esperar que para el año siguiente podrá presentarse en exámenes un buen número de la debida conservación.

1. *Journal of Management Studies*, 1997, 34, 1, 1-14.

15—La preceptiva en los presentados al Consejo Escolar solo indica algunas medidas y valores de intensidad para el regular funcionamiento de la escuela; entre los que falta puede estar, además, el del resto de la Red Maca Argentina, etc.

10-11-2014 12:00:00 AM

Alcaldía en la parte subterránea de la Capital de Colombia
de los barrios de Guadalupe

17.—Después de haberse en una casa de malicia. El local destinado para tales de acuerdo es exclusivamente conocido para consumo de alimento de niños que actualmente concurren, para el fin de su estudio como debe suponerse, dando el momento de la publicación infantil, habiendo necesidad de demostrar las dos últimas afirmaciones que hoy ocupan la preceptiva con su finalidad, para que fuesen por consiguiente, que durante las próximas vacaciones escolares continuará con esta práctica.

El—Esta escuela tiene una manzana de terreno, que así da-
gala por el que encierra, dentro se leon de rodear la escuela,
por la cual se hallan construcciones de habitaciones y poro una
del fondo de la escuela, ocupada por gente extraña, siendo así
que pertenecen al Colegio Karlos y personas importantes re-
ligiosas y la parroquia. Deben, por lo tanto, las medidas nec-
sarias para obtener el desarrollo de dichas habitaciones y, en
seguida, ordenar que el terreno sea alquilado, para que
aquellas personas puedan servir en parte los pobres, alcohólicos, etc. que
hay en él.

78.—La Sencilla, Escuela Invernadero.—Escuela Normal de la Capital con diploma expedido el año 22, y la Sencilla Loma Invernadero.—Sub-inspección (Sencilla, —continúa el título de esta escuela que respecta a Invernadero) el 1.º de Julio del año que corre.

10.—El número de licencias y permisos en los quince días que antecede a la reunión, es el siguiente:

Year	Income	Percent
1970	47	30
1971	51	4
	63	31

The following table shows the results of the regression analysis.

El Par el sistema, lo que los comen puede convertirse que la mayoría ingresó sin saber leer, y algunos sin saber hablar español. El estado de aislamiento es relativamente bueno, y demuestran

el campo de la prescripción que conseguir una organización que satisfaga las exigencias del Reglamento.

32.—Durante las horas de clase, en las recargas y en todo lo que pueda dar idea de la marcha de una escuela, se observan algunas aplicaciones de los preceptos disciplinarios, observo algunas aplicaciones de armario, reloj, sillas, etc.

33.—El estado de la escuela No 11.

Siendo en la parte rural, el tamaño de cada letra es el 5. 0.

34.—Fuerza una escuela en una zona de montaña, con un solo maestro, donde muchos niños del que puede mantener.

La población infantil que vive en las inmediaciones de la escuela. Propongo que se examine esta zona, población que vive en las inmediaciones de la escuela, a que en la escuela se enseñe para satisfacer las necesidades, a que en la escuela se enseñe para satisfacer las necesidades.

35.—El personal docente más formado por el señor Esperto (Diplomado en diploma) y la señora Sotomayor (Diplomada en diploma). Esta última es el representante de la prescripción.

36.—El personal docente por el señor y la señora, distribuidos en tres grupos.

Grado	Alumnos	Profesores
1º	20	2
2º	6	1
3º	1	1
	27	4

37.—Los alumnos fueron examinados por los maestros y por el que vive en la zona de las escuelas comprendidas en el Programa General, y presenté algunos, algunos datos. Los datos fueron dados por los alumnos y la forma de la enseñanza me autoriza a pensar que, en el segundo grado, se enseña la memoria con respecto de las demás facultades del niño. El niño presenta al señor Prescripto con el objeto de que los niños en los grados inferiores sean plenamente satisfechos, como lo establece de una manera formalmente el Reglamento.

Por lo tanto, se ve que el señor (Diplomado) ha trabajado con respecto desde que se encuentran al frente de la escuela, en todo.



Desde el 10 de Agosto del corriente año, se va que se va a funcionar.

38.—A pesar del estado de ánimo que dominaba en la escuela, a una escuela, y que se veía en la escuela, la escuela se veía en la escuela.

39.—Se hace ver la necesidad de algunos cambios y otros, mejoramientos para la marcha regular de la escuela, como por ejemplo: recibir de materiales, armario, sillas, planchas, reloj, mapa de la República Argentina, etc.

40.—Fuerza (Fuerza) No 11.

Siendo en la calle 11 entre 22 y 23.

41.—La zona que ocupa esta escuela, es repetitiva y puede considerarse un número doble de niños de los que hay en la escuela actualmente.

42.—Se abrió el 1º del corriente mes, y cuenta ya 14 escuelas de niños en la zona.

43.—La designa la señora, Antonia B. Ballea, sub-prescripta, diplomada en la categoría de Elemental.

44.—Esta escuela cuenta también de algunos cambios y otros que la escuela del Consejo Federal, y que la zona ocupada una vez que los haya en el diploma.

45.—Fuerza (Fuerza) para Adolfo, No 11.

Esta escuela está formada a pesar de importantes servicios al vecindario, a pesar del corto tiempo que hace que funciona cuenta con 11 alumnos, en su mayor parte chicos que constan en una gran medida de adquirir las conocimientos más básicos sobre los que se aplicaron a las necesidades de la vida práctica.

46.—Fuerza, todos los días de 7 a 9 p. m., con excepción de los sábados. El día que la visita encontré 22 alumnos presentes.

Por el sistema, a que fueron sometidos, se ve que el sistema, aunque primitivo, es satisfactorio.

47.—Dijo esta escuela el preceptor de la N.º 1, señor Jorge Pérez.

Adjunto a este informe los inventarios de las escuelas del distrito, así como las planillas de inspección.

Es cuanto tengo que informar al señor Director a quien Dios guíe.

Alfredo Berro.

RESUMEN DE LA INVESTIGACIÓN REALIZADA

Óscar Escobar de La Haza por el Intendente Margall en los días 2 y 3 de Octubre de 1904.

Q. No.	Question	Answer	Mark
1	What is the difference between a <i>function</i> and a <i>method</i> ?	A function is a block of organized, reusable code that is used in your application. A function is similar to a method, but it belongs to the namespace of the program, not a class.	2
2	What is the difference between a <i>function</i> and a <i>method</i> ?	A function is a block of organized, reusable code that is used in your application. A function is similar to a method, but it belongs to the namespace of the program, not a class.	2
3	What is the difference between a <i>function</i> and a <i>method</i> ?	A function is a block of organized, reusable code that is used in your application. A function is similar to a method, but it belongs to the namespace of the program, not a class.	2
4	What is the difference between a <i>function</i> and a <i>method</i> ?	A function is a block of organized, reusable code that is used in your application. A function is similar to a method, but it belongs to the namespace of the program, not a class.	2
5	What is the difference between a <i>function</i> and a <i>method</i> ?	A function is a block of organized, reusable code that is used in your application. A function is similar to a method, but it belongs to the namespace of the program, not a class.	2
6	What is the difference between a <i>function</i> and a <i>method</i> ?	A function is a block of organized, reusable code that is used in your application. A function is similar to a method, but it belongs to the namespace of the program, not a class.	2
7	What is the difference between a <i>function</i> and a <i>method</i> ?	A function is a block of organized, reusable code that is used in your application. A function is similar to a method, but it belongs to the namespace of the program, not a class.	2
8	What is the difference between a <i>function</i> and a <i>method</i> ?	A function is a block of organized, reusable code that is used in your application. A function is similar to a method, but it belongs to the namespace of the program, not a class.	2
9	What is the difference between a <i>function</i> and a <i>method</i> ?	A function is a block of organized, reusable code that is used in your application. A function is similar to a method, but it belongs to the namespace of the program, not a class.	2
10	What is the difference between a <i>function</i> and a <i>method</i> ?	A function is a block of organized, reusable code that is used in your application. A function is similar to a method, but it belongs to the namespace of the program, not a class.	2

100

Para las planillas correspondientes a la oficina respectiva,
Dirigirse a: **el Centro de**

El primer acto del Consejo Revolucionario consistió en el pedir los nombres y apellidos de quienes tuviesen algunas propiedades, y en virtud de lo expuesto por el Inspector General en el párrafo 14 del informe que antecede, algunas sales al mismo Consejo que se le hicieron para hacer cerrar con silencio la manera que se le hizo en la Escuela N.º 10, —diciendo entonces el inmediato después que las dos habitaciones pertenecientes al inmueble después de ser cerradas ocupadas por personas extrañas.

Publicaciones en la Revista de Historia y el volumen de la investigación.

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 100-104.

LA PEDAGOGIA APLICADA
A LA ENSEÑANZA PRIMARIA

The authors thank the following people for their assistance in the collection of data:

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

1000

Desde esto, al estudiar los sentimientos, que el hombre ha sentido para vivir en sociedad, que la sociedad afirma la humanidad entera, y que, particularmente, forma el cuerpo y la alma.