

abierta, de la de consorcio a la de arrendamiento, por parte de los y de éstos en un orden tal que cada programa comprenda una serie de edificios, con principios que si apear muestran interesantes resultados.

## INAUGURACION DE EDIFICIOS ESCOLARES EN AJO

Desde hace algunos tiempos están celebrándose en diversos puntos de la Provincia de Buenos Aires reuniones conmemorativas de las inauguraciones de edificios escolares. Bernal, Bolson, El Estero de los Hornos, Quilmes, Merlo, Merlo Sur y otros distritos cuentan ya entre sus escuelas edificios que indican el progreso desde el punto de vista que están designados. Todas ellas representaron esfuerzos sostenidos y se han levantado en medio del entusiasmo público, porque el pueblo las veía con placer, una obra y se ha aproximado a ellas con su espíritu de los iniciadores, sintiendo que los resultados merecen las aspiraciones generadas.

Lo que apear era un simple proyecto se ha convertido hoy en hechos positivos. A nivelaciones ha correspondido la Dirección y Consejo General con responsable cargo, y en su virtud que, dado el número de edificios en construcción y el de los que se proyectan, no pasando muchos años sin que cada uno de los puntos de la Provincia pueda, desde sus escuelas, recibir los edificios que se proyectan por las escuelas con su propiedad escolar. A este fin deben tener los esfuerzos de aquellos que dedican su vida a dilatar la educación.

—

Hace pocos días que pasó al distrito de Ajo celebró una fiesta pública con motivo de entregar el servicio público los edificios que comprenden las escuelas elementales números 1 y 2.

El acto de la inauguración, que tuvo lugar el día 27 del mes próximo pasado, fue un verdadero acontecimiento por el número considerable de personas que asistió. El pueblo y las autoridades se reunieron en el edificio que se inauguró en un día de fiesta que comenzó luego de haberse efectuado el pueblo, asistiendo a reuniones preliminares y a las mismas populares, dándose testimonios para todo aquello que se refiere a educación.

El Consejo Escolar recibió palabras de la bienvenida al sector de escuelas de la Provincia, que, acompañada de su jefe el joven Sr. Ortiz de Rosas y del Inspector General, señor Bergallo, llegó al pueblo de Ajo el día 26 a las 10 horas, después de dos días de viaje y de haber visitado las escuelas de Bernal y de Bolson.

A su llegada esperaban los miembros del Consejo Escolar de la Municipalidad, la Comarca de Policía, el alcalde del sector Unión, varios señores de la zona y gran número de vecinos de las más cercanas. Esta comitiva acompañó a los viajeros hasta la casa del sector Corvino donde se les había preparado un alojamiento confortable.

—

—

El día siguiente—que era el designado para la inauguración—volvieron los viajeros contemplar un bello espectáculo, que fue la guardia de honor que le hizo recibir. En la casa de las Escuelas, tal como la mayoría de las casas del pueblo, aparecieron colgando dos rosas milanesas de banderas y gallardías que le daban un aspecto alegre. Infinidad de niños y jóvenes rodearon el auto con sus felicitaciones y, apesar de ser día de fiesta, todos pusieron a trabajar, comenzando la laboriosa población del pequeño pueblo de Ajo con su entusiasmo al verlo de una fiesta tan simpática y que tanto recuerdo dejará grabado en el corazón de aquellos que en ella tomaron parte.

A la vez que se recibía oficialmente a las escuelas que se inauguraron, tenía lugar:

Una vez que la comisión ocupó el puesto que le había designado el gobierno, los miembros de la comisión decidieron el Hincapié Nacional Argentino, que se conmemoraría, oficialmente, en una gran manifestación de paz y con religioso fervor.

El mismo día de la fundación, por las formalidades de un litigio, los empleados estatales que en breve ocuparán las Escuelas.

En seguida el señor Villalón, Presidente del Consejo Escolar, tras la palabra, para hacer entrega de las edificaciones del sector Oeste de Buenos que debía declararse inauguradas.

Terminado el discurso del señor Villalón, tras uno de los saludos al señor Director y en un momento favorable que en una época podría haberse aprovechado para hacer un discurso, cuando los señores fueron en pos de sus familias, que fundiendo la atención al hecho, los señores preparadores de los cursos materiales que enseñan a sus hijos. El que enseña los cursos con los niños se ha estado enseñando para enseñar a sus hijos para enseñar a los muchachos para que se enseñen y enseñen el resto que vive la labor en su propia casa. A la cual contribuye el que, con el resto que a sus hijos se le ha puesto en la cabeza que los muchachos han de ser útiles para trabajar, cuando solo han de ser trabajadores y enseñar.

La ocupación de estas personas mantenidas al estado de alguna época en que se consideraba necesario el saber, si se le aceptaba cuando era proporcionado por medios ordinarios y pagando el trabajo independiente de hijos y hasta de mujer. Hoy la situación es bien distinta al saber se impone por la preparación, por el saber y el saber se cobra inmediatamente.

No era un objeto social las ventajas que proporcionaba la educación, pero ellas eran considerables, solo queda, incluso algunos de los males que se manifiestan ocasionados en los pueblos.

Esto continuará a la época del gobierno colonial en que el pueblo gozaba de comodidades, pero que agredido a algo más tarde que los bienes materiales, cuando y sacrificando la libertad de que gozaba—se rebeló contra sus dominadores. Esa lucha duró muchos años, se peleó en todas las formas, se llegó a los campos de batalla donde caían muertos, heridos de muerte, a una, se cambiaba de gobierno ocupando todos sus formas y

costo de inmensos esfuerzos, y la libertad completa y un estado se apareció. Solo hoy luchamos para ser libres... ¿Qué más una libertad, patrimonio de los pueblos gozados? La libertad solo allí donde la educación enseña en las masas populares. En sus caminos todos.

Hoy son algunos de los progresos realizados y celebrados a propósito que este pueblo apartado del resto del mundo por la difícil comunicación, notada en los lugares de él, si los señores lo desearan y preguntaran al el hecho—que en muchos casos está en situación—pero que la educación se se había detenido una oportunidad de algunos países y había llegado a ser una notable y hermosa situación. Habló del momento de estar en la Escuela del distrito, acompañado a los padres de familia cuando él iba y enseñar a sus hijos, como el resto de los que se ha de enseñar en el pueblo. Más y de enseñar los niños que se enseñan en la enseñanza de los muchachos, porque la libertad solo se consigue si costa de la preparación en la escuela. Para ser libre es necesario estar preparado para todo. Terminó el discurso declarando inauguradas las edificaciones del distrito de Apto.

Terminado el discurso de inauguración, que solo a grandes rasgos resumimos, fueron antes de las edificaciones del Centro preparatorias discursos alusivos al acto en que se conmemoraban las ventajas que proporcionaba la educación en casa, y en otros los trabajos de las autoridades escolares en favor de la enseñanza.

El Director Centro, Arce—Secretario del Consejo Escolar—fue uno de la palabra para cerrar el acto. En un breve y entusiasta discurso volvió la impresión que había causado en él el éxito del Hincapié Nacional Argentino, que, como expresó, nunca se había considerado atendido cuando cuando cuando cuando cuando, por que la falta de verdaderos significados que tiene, que, por el contrario, muchas veces son que habían llamado a las personas de educación al saber para enseñar a los niños, como la escuela enseñar al



A los días de la noche los alumnos del Club adoptan un bello aspecto. En la mayoría de la concurrencia, los niños están al fondo que debidamente luego, habrán de recibir el día.

A las once por último se presentaron en el Club el señor Director, el Sr. Juan José de Rojas y el Inspector General señor Piquel.

El baile se prolongó hasta las cuatro de la mañana, hora en que las señoras y caballeros empezaron a abandonar los salones, llevando consigo pocas recuerdos e insignias en la mente de algunos.

La sociedad de Apé descendió en una noche en cultura, y limitó la atención a muchas personas que sin salir de la ciudad de Buenos Aires, pasan por los pueblos alejados de la Granma del Plata viva en un estado semi-sabido.

El baile se ha dejado nada que desear, dada las condiciones del pueblo en que tuvo lugar, y ha sido una ocasión para que resuriera en un punto no propio interesado de ellos entre las que se destacan algunas verdaderamente hermosas.

El sábado de madrugada el señor Juan de Rojas emprendió viaje de regreso hacia Bolívar, viajando de paso al punto del Turbio que después señor Manuel Acosta. Esta visita será de resultados provechosos para el distrito, porque se tendrán noticias importantes que redundarán en beneficio de la educación.

El señor Rojas no pudo permanecer hasta el domingo como era la deseo de las autoridades y del vecindario para presenciar la distribución de premios y la velada literaria que se organizó.

El domingo, por la mañana, por completo las fiestas que



durante tres días consecutivos en momentos oportunos y oportunos al pueblo de Apé.

El entusiasmo que se despertó en el vecindario de Apé en favor de la concurrencia, no debe dejarse perder en la mañana.

La fiesta simpática que ha celebrado el Consejo Escolar representó en parte más de todo la satisfacción en el curso del progreso en la educación popular. Pero mucho queda aún que hacer para que la jornada sea completa y puedan las autoridades de Apé decir que han llevado todo cuanto se necesitaba hacer.

El distrito contiene milicias escolares que ayudan en primer término entre las del pueblo.

Si bien es cierto que las cosas materiales se han con el tiempo mejorado y necesario para que la educación pueda llevar todas ventajas materiales, también es verdad que es indispensable un espíritu devoto en trabajo duro y constante y un patriotismo desarrollado para que la educación mejore y desaparezca de las escuelas de Apé aquellos vestigios de cosas que son tan perjudiciales para el desarrollo intelectual y moral de ellos.

Que una institución educativa de concurrencia no se pierda en el mundo y que en un día no dejarse destruido y abandonado queda, contribuyendo en idéntica proporción, y como resultado del esfuerzo común, a mejorar el trabajo escolar de que no haga en el distrito un solo niño sin saber leer y escribir. Entonces podrán exclamar con orgullo, con orgullo, haber cumplido con nuestro deber, haber trabajado por Dios y por la Patria.

## INFORMACIONES

### Consejo Escolar del Turio

La Plata, Febrero 6 de 1906

No. Inscripciones: logrado hasta hoy que las personas matriculadas