

PROGRAMA DE MAESTROS Y MAESTRAS

PRIMER GRUPO

EXÁMENES ESCRITO—EXÁMENES ORALES

PSICOLOGÍA

1.—Educación e instrucción. Definición. Cómo se divide la educación. Perfectibilidad. Explicación de los términos alma, inteligencia, sensibilidad y voluntad. Necesidad de ejercitar todas las facultades. La voluntad es indispensable para conseguir el perfeccionamiento de las facultades.

2.—Entrenamiento del espíritu de las facultades. Del desarrollo común de las facultades. De las habiéndose explicar cada una de ellas. Las habiéndose enseñar en sus aspectos naturales. Las habiéndose enseñar a su aspecto o carácter profesionalmente.

3.—Educación física, en objeto. Organos y funciones de la vida orgánica. Objeto de la fisiología y de la higiene. La fisiología es una profesión auxiliar en las investigaciones psicológicas.

4.—Dependencia orgánica del espíritu y del cuerpo. Influencia mutua de las diferentes facultades. Organos y facultades de la vida animal.

5.—El cerebro. Organos de los sentidos. Cómo se desarrollan las facultades perceptivas. Qué son percepciones.

6.—Organos sensoriales. Función de los órganos de la voz. Organos motoriales y locomotores.

DE EDUCACIÓN

7.—Adaptaciones físicas. Clasificación de ellas. Adaptaciones. Influencia intelectual y moral de las adaptaciones físicas. Los métodos que deben emplearse en las adaptaciones físicas.

8.—Educación intelectual. Su objeto. Clasificación de las facultades intelectuales.

9.—La atención. Las percepciones. Las concepciones. La memoria. La imaginación. La voluntad y el juicio.

10.—Educación moral, en objeto. Los sentimientos morales. Necesidad de enseñar los sentidos. Necesidad de enseñar los sentimientos.

11.—El cuerpo. Los sentidos. Los sentimientos morales y intelectuales. El sentimiento del poder. Los sentimientos de personalidad.

MÉTODOS

12.—Métodos de la lectura. Utilidad de la lectura de leer con los libros. Clasificación de los libros de lectura. Dos clases de libros para los niños.

13.—Teoría de la lectura. El estudio de los signos. Método silábico. Método fonético. Método de enseñar a leer sin deletar. Método de libros.

14.—Principales reglas generales sobre la enseñanza de la lectura. Orden de la enseñanza. El alfabeto y los grupos.

15.—El estudio en la enseñanza de la lectura. 1º La investigación del material. 2º Las lecciones sobre objetos. 3º La preparación especial. 4º La posición para leer y 5º Las ejercicios morales. Ejercicios de lectura.

16.—Enseñanza de la escritura. Clasificación de la letra escrita. Legibilidad. Debe. Reglas. Auxilios necesarios para la enseñanza de la escritura. Método. Pruebas. Cómo para enseñar.

17.—Métodos y cosas del uso común. Método de leer. Método de escribir y en juicio escrito. Método que principia con escritura. Pruebas físicas de los métodos.

18.—Facultades inteligentes. Enseñanza. Libre educación. Instrucción. Aplicación de la escritura. Ejercicios sobre las partes de las letras. Enseñanza morales. Enseñanza de la escritura y el dibujo.

19.—Métodos preliminares de instrucción en los mismos detalles de los métodos anteriores.

ORTOGRAFÍA

3.—Que condiciones deben tener los signos de ligadura para los sílabas, necesidad de leer entre los sílabas.

4.—Distinción de los sonidos que deben ser de tener á los diferentes, sea de una ó de las letras, de las sílabas y de las palabras. Ejercicios de la imaginación.

5.—Repeticiones de los nombres de las letras que comencen el silabando, cual adopta y por qué. Necesidad de repeticiones que se le hagan.

6.—Otras que el maestro debe hacer en la enseñanza de la lectura. Qué reglas gramaticales debe tener presentes. Precauciones que debe guardar y resultados que debe conseguir?

7.—Del diátesis. Precauciones, tono, modulación é inflexiones de la voz. Cómo desarrolla esta idea entre los niños. En qué consiste.

8.—En las reglas de escritura. Cuáles son. Cómo y cuándo deben hacerse comunes á los niños. Cómo de un uso.

9.—En la puntuación, en general. Razones de hacer que los niños la aprendan.

10.—Condición especial de los libros de lectura para el 1.º grado, 2.º etc. y para 3.º y 4.º grados.

11.—En la lectura como enseñanza psicológica. La deducción en la lectura. El análisis como base de interpretación.

12.—Significado de las palabras. Análisis gramatical é ideológico. Su necesidad para que la lectura sea provechosa.

13.—Diferencia entre de tener en la lectura. Cada uno en una ó pocas, según, melancolía. De la impaciencia. Dar ejemplos patéticos y desinteresados de ellos. Diferencia entre la lectura de la poesía y el verso.

ORTOGRAFÍA

1.—Condición que el niño debe haber adquirido antes de dar comienzo á las ejercicios ortográficos. Comenzamiento de ejercicios preparatorios. ¿Debe comenzar por el manejo de la pluma? ¿Vale para escribir.

DE EDUCACIÓN

1.—Condición de la herramienta. Efectos psicológicos, físicos y morales de una mala herramienta. Condiciones especiales del pupilo en relación del mal resultado.

2.—Influencia psicológica para la enseñanza. Por qué se produce. Qué todo de leer. En Métrica.

3.—Método por palabras, el por sílabas. Cual es el de resultados más prácticos. Cual adopta el estudiante y por qué.

4.—Necesidad de instrumentos para cada ejercicio ortográfico. Descripción. Instrucciones breves.

5.—Caligrafía aplicada. Los ejercicios son el dibujo. Diferencia entre tener de letras. Establecer un sistema. Hacer un estudio comparativo de ellos.

6.—Cómo la caligrafía es una enseñanza psicológica. La caligrafía como una enseñanza psicológica. Aplicaciones á la correspondencia epistolar y artística.

ORTOGRAFÍA

1.—Principios. Objeto de la Ortografía. En qué consiste el hablar y escribir una lengua con corrección. Diferencia entre la Gramática general y la particular. Puntos de comenzar el estudio de todas las que por la Gramática general. Puntos en que se divide la Gramática y objeto especial de cada una. Relaciones y diferencias entre la fonología y la Ortografía. Correspondencia de estudiar ambas partes al mismo tiempo considerando como inseparables. Imposibilidad de enseñar una parte independientemente de la enseñanza de la otra.

2.—Objeto de la Ortografía. Se divide en ortografía y la Ortografía. El de la Prosodia. El entre la Prosodia y la Ortografía. Organos de la gramática. Acento particular. Puntos. Tono. Entonaciones del lenguaje. Objeto de la Ortografía. Puntos que comprende. Relaciones de Ortografía con cada una de las otras partes de la Gramática. Manera de la ortografía de las palabras.

3.—En las palabras y sus elementos. En la Terminación. Objeto de las variaciones de la terminación. Efectos gramaticales, en construcción y objeto de cada una. Acentos.

4.—Sílabas y sus elementos. Razones de las sílabas. Por qué se unen de

una letra β por un asterisco β^* por las razones que concierne al pro-
nunciado. Tiempo preciso. Acorta oral. Estímulo de los sentidos
por el uso de sus alfileres. El por el de la sílaba acentuada. Peda-
liza en que se debe plantar el acento.

3.—*Letras. Aliteración de sílabas.* Representación de las letras con sus
representaciones. Orde de sílabas. Orde de un mismo origen diverso y
común. Evolución de las letras ortográficas por lo que representa cada su-
po de cada una particularmente. Diferencia entre el lenguaje articula-
do y el alfilerado.

4.—*Letras y sus elementos.* Signos. Verbo. Complementos. Clasi-
fican de las palabras en función por sus diversos orígenes. Orde y función
gramatical de las palabras y su significación. Clasificación de sus letras de
las de las palabras. Complementos de la oración.

5.—*Interjecciones.* Ejemplos con las que se usan de las palabras y sus letras.

6.—*Nombres.* Diferencia sustantivos de los nombres compuestos,
con ejemplos de las diferentes combinaciones.

7.—*Preposiciones.* El preposicion oral.

8.—*Alfabeto internacionalista (Arbeter).* Locuciones de transcri-
ción.

9.—*Alfabeto substitutivo.* Diferencia entre la determinación de las
sílabas y la de las substitutas. Locuciones substitutivas.

10.—*Verbo.*

11.—*Verbo conjugado.* Ejemplos de las conjugaciones.

12.—*Verbos.* Locuciones de verbos.

13.—*Proposiciones.* Proposiciones compuestas. Locuciones propo-
sicionales.

14.—*Conjunciones.* Referencia y asociación entre las oraciones, propo-
siciones y conjunciones. Locuciones conjuntivas.

15.—*Diferentes funciones de las palabras por y en.*

16.—*Figuras de dicción, con ejemplos.*

Ejercicio 1.— Análisis gramatical fundado en el ordo que cada palabra
está desempeñando en la oración. 2.— Prueba de un dictado en verso. A
para estimarlo. El, para constatar el orden de prosa, con ejemplos de
las mismas figuras.

17.—*Verbos gramatical.* Sus diferentes funciones. Diferencia
entre los verbos, la función y la forma.

18.—*Modos de sustantivos, preposiciones y verbos de oraciones en el
lenguaje oral.* Verbo gramatical. Locuciones. Ejemplos de cada clase.



19.—*Palabras con propósitos orales y escritos.* Pros. Prosas.

20.—*Construcción.* Fichas sobre el ordo. Orde de las palabras. Prosas.
del lenguaje, prosa, verso y lenguaje escrito.

21.—*Figuras.* Diferencia entre Figuras y Construcción.

22.—*Construcción.* Diferencias gramaticales y sus ordo. Funci-
ones de las palabras sustantivos verbos y preposiciones. Construcción de
preposiciones oral con el ordo.

23.—*Clasificación de las oraciones.*

24.—*Preposiciones y sus reglas.*

25.—*Figuras de construcción con ejemplos.*

26.—*Verbos.* Modos. Preposiciones. Modos. Verbos. Aliteración.
Verbos. Ejemplos de cada uno.

27.—*Preposiciones.* Preposiciones. Preposiciones. Preposiciones. Preposiciones.
Preposiciones. Preposiciones. Preposiciones. Preposiciones. Preposiciones.

28.—*Aliteración de la escritura con complementos necesarios de la oración.*

29.—*Orde gramatical.* Ordo en oraciones. Sin construcción.

ARITMÉTICA.

1.—*Números primitivos.* Numeración. Uno de los signos.

2.—*Operaciones fundamentales.*

3.—*Palabras de los números.* Similitud de los números.

4.—*Múltiplos comunes de los y números como múltiplos.* Números primos.

5.—*Quotientes.* Números primitivos. Reducción de quotientes.

6.—*Operaciones con los números comunes.*

7.—*Palabras de los números comunes.* Funciones de los números y sus
operaciones.

8.—*Red de un número.* Orde de la suma y reducción de los números
en. Reducción de la suma escrita de un número entre cualquier.

9.—*Extracción de la raíz cúbica de un número entre cualquier.*

10.—*Construcción de los números escritos y orales de números fraccio-
narios.*

11.—*Números complejos.* Números primitivos. Reducción de un
número complejo a un número y viceversa.

12.—*Operaciones con los números complejos.*

14.—Sistema métrico de medidas y pesos. Comparación de las medidas de medidas y pesos del nuevo sistema al antiguo y al extranjero.

15.—Fracciones y proporciones y sus propiedades. Regla de tres, simple y compuesta. Sus aplicaciones.

16.—Españolidades proporcional y regla de Compaña.

17.—Interés simple y compuesto.

18.—Inventario.

19.—Regla Cálculo.

20.—Regla de Aproximación.

21.—Propiedades aritméticas, aplicaciones.

22.—Propiedades geométricas, aplicaciones.

23.—Logaritmos. Propiedades de los logaritmos. Reglas para el cálculo. Sistema nuevo de cálculo de los logaritmos. Uso de las tablas.

NOTA.—En cada tabla se proporción uno ó más problemas originales de solución inmediata.

CONTENIDO

1.—Su objeto, importancia y utilidad. Su división y relaciones con otras ciencias.

2.—Geografía Astronómica. Sistema solar. El sol, las planetas, los satélites, las cometas, las nebulas y las constelaciones.

3.—La Tierra, su forma, sus comunicaciones. Su zona y sus zonas. Puntos geográficos y modos de medirlos.

4.—Relieve y su utilidad. Elevado, nivelado, pendiente, trapezo, curvas planas y curvas.

5.—Mapas geográficos.

6.—Geografía Física. Notables fenómenos de la tierra ideas del agua.

7.—Geografía Física de los cinco partes del mundo.

8.—Principales producciones del globo. Minerales, vegetales y animales.

9.—Geografía Política. Raza, formas de gobierno y religiones.

10.—América. Descripción física y política.

11.—Europa. " " "

12.—Asia. " " "

13.—África. " " "

14.—Oceania. " " "

15.—Geografía particular de la República Argentina.

1.—Principios á que obedecen las operaciones de la ciencia. Diferentes modos de dar una lección. Explicación de una nueva lección. 2.— Ser interesante? 3.— Realizar un plan premeditado.

2.—3.— Observar un orden natural en la sucesión de las ideas. 4.— Tener principios, medios y fin. 5.— No ser demasiado detallada ni puntual.

3.—6.— Guardar regularidad y proporción entre sus partes. 7.— Ser dada con inteligencia, y 8.— evitar la indolencia de los niños.

4.—9.— Exhibir demostraciones. 10.— Dar oportunamente los detalles. 11.— Impedir las distracciones en la escuela.

5.— Cualidades del lenguaje del maestro: sencillez, precisión, fluidez, corrección, claridad, tono y modulación.

6.—Las preguntas en las lecciones: en cuanto á su forma y á su fondo. Interrupción individual, interrupción simultánea.

7.—Interrupción alfabética, interrupción geográfica ó de puntos, interrupción instrumental ó sencilla.

8.—Formas delimitadas de interrupción. Ejemplos. Las respuestas en las lecciones. Cualidades de las buenas respuestas.

9.—Recepción de las respuestas. Corrección de las mismas. El silencio en las lecciones. Modo de terminar las tareas.

10.—Disposición de las recitaciones. Observaciones generales. Objetos de las recitaciones.

11.—Preparaciones inmediatas: preparación del maestro; preparación del discípulo. Método de las recitaciones.

EXERCICIOS

12.—Ejercicios de la Geografía. Cursos particular ó preparatorio. Su objeto. Ejercicios brevemente resumidos en la primera enseñanza de la Geografía. Necesidad de la Geografía en la escuela infantil.

11.—Ejercicios de análisis de oraciones sobre sujetos propósitos del indicativo en que los verbos verbales y complementos de estos verbos.

12.—Curso segundo de introducción del campo. Extensión y longitud. Orden de la oración. Caracteres de la oración.

13.—Localidad y situación relativa. Conexión entre la geografía y la literatura.

14.—Curso tercero. Aspecto de los países pertenecientes. Diferencias políticas y sociales. Caracteres de la geografía. Modo de usar los mapas. Idioma de campo. Geografía histórica.

15.—Resumen de la Gramática. Su objeto. Curso preliminar. Su objeto. Caracteres de esta ciencia. Orden de la enseñanza. Características esenciales de la enseñanza: (a) que sea repetitiva de sus presentaciones; (b) que se compona de dos partes.

16.—Sintaxis declarativa, interrogativa, imperativa y exclamativa.

17.—El sustantivo y el verbo. El adjetivo y el adverbio. El pronombre personal y la preposición. La conjunción y el pronombre relativo. Interjecciones.

18.—Clasificación de los sustantivos. Clasificación de las preposiciones. Ejercicios de composición. Extensión, variedad y derivación del curso preliminar.

PROGRAMA ANUNCIADO.

1.—Juan Ruiz de Solís. Viajes de Magallanes. Sebastián Gálvez. Diego García. Primeras publicaciones europeas en las regiones del Plata. Estado de Tucumán.

2.—Naciones indígenas que habitaban la República Argentina, el Brasil Oriental y el Paraguay en tiempo del descubrimiento. D. Pedro de Mendoza 1.^o Adelantado. Fundación de Buenos Aires. Ayllón. Fundación de la Asunción.

3.—El Paraguay. Inda y Adelantado. Alvar Núñez Cabeza de Vaca. Gobierno de Urda. Las Encuentraditas. Ocho de Xiruti 1.^o Adelantado. Guay. Fundación de Santa Fé y 2.^o de Buenos Aires. 3.^o Adelantado Vera y Aragón.

4.—Descubrimientos en el Interior. Expediciones que fundaron las



capitales de provincia y España de un territorio de las provincias argentinas, las provincias argentinas. El Valle de Urda. Descubrimiento de las minas de la Gobernación del Paraguay.

5.—Juicio sobre la conquista india. La Compañía de Jesús, los jesuitas. Sus propósitos, sus establecimientos en la República Argentina y Paraguay. Cómo se descubrieron las minas fundadas por los jesuitas en el Uruguay, la Guayana, Guayana y Paraguay. Su explotación. Jesuitas garantidos a Buenos Aires.

6.—Juicio sobre la conquista religiosa. Fundaciones de la Orden del Sacramento. Conexión con las portugueses. D. Marcos de Zaldua. Fundación de Montevideo. D. Pedro de Zabala. Conexión con las portuguesas. Expulsión de los jesuitas.

7.—D. Juan José Vertiz. Su Gobierno. Ocupación. El Uruguay. El polo de Cuyo. Regiones del Sur y Antártida de las Indias. Gobiernos gubernamentales se formaron. Rueda Oriental y Paraguay.

8.—Gobierno de Gobierno colonial. Industria. Comercio.

9.—Ordenes del Virreinato del Río de la Plata. Su creación. Cómo que se organizaron en creación. Cuidado en primer Virrey. Expulsión y juicio en que llegó al Plata. Hechos y juicios sobre su gobierno. Anecdótico que ocurrió en América por el mismo tiempo. Su importancia para América.

10.—Virreinato de D. Juan José de Vertiz. Sus antecedentes. Estado de las Indias relacionadas a los jesuitas. Explotación, fundaciones de minas. Establecimientos de enseñanza. Educación. Casas. Fiestas. Explotación de la Plata. Estado del Virreinato en Intendencias. Juicio sobre el Gobierno de Vertiz.

11.—Virreinato del Marqués de Loreto. Creación de la Real Academia de Buenos Aires. Su composición y actividades. Gobierno de D. Nicolás Arce. Estado. El Conde de Oropesa. Gobierno de Melo de Portugal. Ideas de Oropesa y Pardo. Ideas de D. Gabriel Arce. Ideas de D. Juan del Paso y Rivero.

12.—El Marqués de Sobremonte. Primeros intentos ingleses. Reconquista. Segunda invasión inglesa. Defensa. Consecuencias de la invasión inglesa. Gobierno de Urda.

13.—El Virrey Cisneros. Estado político de España. Batallas de las Navas. 21 de Mayo. 22 de Mayo. Jureto Martín. 23 de Mayo de 1492. Pizarro Juan Pizarro. Juicio de Gobierno en las Provincias. Trabajo Pizarro. Consecuencias en Montevideo, Paraguay. Ocho y 14 de Perú.

24.—Expedición al río Perú. Participaciones en la Obediencia del Tago, Estepalia, Baybala, Aramburo y sus sucesores. Expedición al Paraguay. Victoria de Campichelo. Tamarí. Consecuencias de esta expedición. Primeras expediciones argentinas.

25.—Insurrección en el seno de la Junta de Gobierno, Parí, sucesivos sucesos. El Bona Fides. Los diputados de las provincias, Parí, Guaymas, Buenos, Segunda Junta Pública. Primeros Trámites.

26.—Batallas de Hualqui, Cochabamba. Combate de las Piedras. Batalla de Tucumán. El río Salta. Proclamación en el Alto Perú. Comandante del ejército patriota. Victoria de la Florida. Estancia Provisional de 1811.

27.—Segunda Tricontinente. Encuestura nacional. Asamblea del año 22. Sus trabajos. Sublevación de los patriotas. Conjuración de Abasco. Elic que de Buenos Aires. San Martín. Los granaderos á caballo. San Lorenzo.

28.—Estado de Montevideo. Su Gobierno. Su economía. Los hermanos Artigas, Hidalgo, Ramírez. La cruzada patriota. Rosendo y Brown. Combates sucesivos. Conquista de Soriano, San José, Las Piedras y el Cerro. Evacuación de Montevideo.

29.—Estado de la revolución. Dirección de Pineda, Alvar, Alvar y Echeverría. Las tentativas. Sublevación de Montevideo. Revolución en la Capital. Evacuación de la Asamblea. Págo de Alvar.

30.—Junta de Observación. Estatuto Provisional de 1812. Dirección de D. Ignacio Álvarez y Thomas. Ministerio del General D. Antonio González Balbino. El Congreso de Tucumán. Preyuntas de Montevideo. El Peñón Oro. Desembarco de D. Juan Martín Pueyrredón.

31.—Alfonso y Berón. Ministerio de Berón. Constitución del año 1813. Suspensión de Montevideo por los Portugueses. Evacuación en la Balsa. Proclamación de Santa Fe contra Buenos Aires. Su Marcha en Córdoba. Revolución en Santiago. Artífices de Artigas, Ramírez y López.

32.—San Martín. Ejército de los Andes. Paso de los Cordilleros. Victoria de Pelehu. Galat, Montevideo, Arica y Yumbuco. Batalla de Chacabuco. Sublevación de los patriotas españoles en San Luis. Participación de los Corvinos en Mendoza.

33.—Guerra con los portugueses. Guerra del Líbrido. Desembarco en Uruguay y combates en Corrientes y Entre-Ríos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

34.—La insegura. Revolución contra Montevideo. Batallas de Luján y Buenos. Conquista del Salta. Baybala y sus sucesos. López y Ramírez.

35.—La insurrección de Buenos Aires, en San Juan y Corrientes. Batalla en Mendoza. Sublevación de Uruguay. Sublevación del Batallón 1.º de Cazadores de los Andes. Consecuencias de esta revuelta. Evacuación de la Independencia de Cayo.

36.—Gobierno de Rodríguez. Ministerio de Berón. Reclamaciones contra el nuevo ministro. Insurrección de Tuglo. Primeras acciones que reconocen nuestra independencia. Convención preliminar de paz entre España y los Provincias Unidas. Guerra en el Alto y Bajo Perú.

37.—El Ejército de los Andes en Chile y Perú. Batalla de Maipú. Toma de Lima. Revolucion del Callao. Insurrección de la Banda Oriental al Portugal. Revolución en Salta. Asistencia en la Toma de Jujuy. Corrientes en manos de Entre-Ríos.

38.—Gobierno del General Las Heras. El Congreso del año 26. Constitución de Julio de 1822. Presidencia de Berón. Desembarco en el Interior. Quiroga. Guerra en la Banda Oriental.

39.—Gobierno de Urquía en San Juan. Invasión de Bolivia. Combate de las Lajas. D. Rosendo. Sublevación de "Los Quijados". El General Paz. Batalla de la Tablada y Montevideo y Laguna Larga. Quiroga en Tucumán. Matanzas de Alito en la acción del Plata. Asistencia en el Uruguay.

40.—Guerra con el Brasil. Gobierno de Urquía en Buenos Aires. Evacuación de Luján. Marcha de Urquía. Los sucesos de López y Brown. Artífices de Galicia. Gobierno del General Viamont.

41.—Guerra en el Gobierno. Págo del Líbrido. Expulsión al extranjero en 1823. Principio de la guerra. El General Paz en Córdoba. Paz preliminar en el Tío. Combate de la Candelaria. Lucha entre López y Berón.

42.—Lucha preliminar de Quiroga. Marcha de Quiroga. Interior y López. Revoluciones en los pueblos de Cayo. Tucumán y Mendoza. El General Luciano Berón. Hombres de la guerra.

43.—Emigración en masa. Batallas en la Banda Oriental. El Págo. Corrientes. Matanzas en Pago Largo. Revolución del Sur. Comandante del General Lavalle. Interior. Quiroga. Proclamación de Corrientes. Batallas de D. Coronel y Buenos Aires. Luján. Rega á 7 leguas de Buenos Aires y retiro. Lucha y revuelta de la ciudad de Santa Fé.

radio al radio de un círculo en tangente á la circunferencia, y así sucesivamente. Dos puntos que se unen en línea recta determinan la posición de una circunferencia. Circunferencias concéntricas y tangentes. Posición de una circunferencia en un plano con respecto á la distancia de los centros.

6.—Medidas de los ángulos. Resolución gradual de un arco. La medida de los ángulos rectos en la del arco que abarca una línea, y la de los cuadrantes la mitad del arco. Medida del ángulo del segmento y de los que hacen un círculo desde el centro de la circunferencia.

7.—Polígonos. Triángulo y sus elementos. División del triángulo con respecto á sus lados y ángulos. Cuadrilátero tal y es como que la suma de los otros dos, y mayor que el tercero. La suma de todos sus ángulos es igual á dos rectos. A lados iguales se oponen ángulos iguales, y á mayor lado mayor ángulo. Propiedades del triángulo rectorángulo. Igualdad de los triángulos.

8.—Cuadriláteros. División de los cuadriláteros. Id. de los paralelogramos. La diagonal de un paralelogramo se divide en dos triángulos iguales. Suma de los ángulos de todo cuadrilátero. En los paralelogramos los lados opuestos son iguales. Las diagonales de un paralelogramo se cortan en partes iguales, y en punto común. Igualdad de los cuadriláteros.

9.—Polígonos en general. Sus elementos. Reglas de los polígonos. Id. por el número de lados. Inscripción de un polígono en triángulos. Suma de sus ángulos interiores y exteriores. Determinación del valor del ángulo de un polígono regular. En los polígonos regulares las diagonales y apótemas concurren en un mismo punto. Igualdad de los polígonos.

10.—Líneas proporcionales. Si en uno de los lados de un ángulo se toman partes iguales y por los puntos de intersección se tiran paralelas á otro lado, la división también en partes iguales. Toda recta paralela á un lado de un triángulo divide los otros dos en partes proporcionales. La perpendicular al diámetro es media proporcional entre sus segmentos.

11.—Figuras semejantes. Si se toman una paralela al lado de un triángulo, resulta otra semejante. Resolución de los triángulos, paralelogramos y polígonos en general. Las perpendiculares de las figuras semejantes son proporcionales con sus lados, radios y apótemas. Una relación de un triángulo y un polígono semejante á otro dado.



12.—Figuras semejantes. Elipse. Polígono inscrito y circunscrito. Curvas, arcos, segmentos y triángulos de curvas. El ángulo en un arco inscrito y el correspondiente. En todo círculo dos arcos, o dos triángulos los ángulos opuestos son iguales, y en el segmento la suma de los lados opuestos. Relación de la circunferencia al diámetro. Posición. Rectificación de la circunferencia.

13.—Áreas del lado de los polígonos inscritos. Inscripción y circunscripción de polígonos regulares. Fórmula del lado del cuadrado, triángulo y cuadrilátero regulares inscritos, con relación al radio. Fórmulas sobre la inscripción de los polígonos regulares.

14.—Áreas. Área de los polígonos. Los triángulos son proporcionales los al producto de un lado por la altura. Determinación de la área de un paralelogramo, triángulo, trapecio, polígono regular e irregular. Problemas en series.

15.—Aplicaciones de las figuras. El triángulo es la mitad de un paralelogramo de igual base y altura. El cuadrado de la hipotenusa es igual á la suma de los cuadrados de los catetos. ¿Qué segmento el cuadrado contenido sobre la suma ó diferencia de dos rectas? Relación de un polígono á otro equivalente. Problemas.

16.—Ángulo del espacio. Rectas y planos. Perpendicularidad y oblicuidad de un plano. Definiciones. Si una recta es perpendicular á uno que interseca en un plano se verá el otro. Por un punto dado no se puede trazar más que una recta perpendicular á un plano y vice-versa. ¿Por qué perpendicular es verdadera línea de un punto dado á un plano, una perpendicular y varias oblicuas? Teorema de los tres perpendiculares. Teorema de perpendicularidad á un plano.

17.—Rectas paralelas á un plano. Dos rectas perpendiculares á un mismo plano son paralelas. Por un punto dado no se puede trazar á una recta más que una paralela. Si una recta es paralela á otro situada en un plano, es paralela al plano. Si por una recta paralela á un plano, se tiran otros planos que no se aligieren, la intersección de estos planos es paralela á la recta dada. Teorema de una paralela á un plano dado.

18.—Ángulos diedros. Curvas, arcos y planos lineales. Ángulos diedros iguales, adyacentes, verticales, alternos y opuestos por la cúspide son iguales. Ángulos rectilíneos. Si dos diedros son iguales también lo serán los cor-

7.—La familia. Sus deberes y responsabilidad. Su influencia en la dependencia. Ejercicios escolares. Distribución del tiempo para la misma, teatro, el cine y la radio.

8.—La cocina. Sus condiciones higiénicas. Clases de alimentos que son alimentos potables, grasas, azúcares, saccharina. Indispensabilidad de un buen sistema de la cocción de algunos. El alcohol.

9.—Cinemas. Sus condiciones de salubridad. Agua. Sus destinos y clases. Alimentos. Agua potable y no potable. Agua del grifo, corriente, de alpine. Materia que le viene. Cómo se vuelve potable.

10.—Fuego. Qué es combustión. Agrado químico que la afecta. Malos resultados para que la combustión se efectúe con facilidad. Combustión completa. Oxígeno, estado libre. Peligros de la combustión, calderas.

11.—Sal. Sus propiedades y caracteres. Composición. Su influencia en la economía. Hacerse naturalmente. Muestra de reconocer la sal de buena calidad.

12.—Desinfectantes. Sodio Cloro. Muestra de cómo las fermentaciones son peligrosas en la cocina. Vinagre. Alcohol. Su conservación y reconcentración.

13.—Bacterias. Pruebas sencillas. Sus peligros. Muestra de cómo hacer. Fuentes de las materias alimenticias por la influencia del agua salada.

14.—Muestra de conservar los alimentos. Operaciones de esterilizar, secar, prensar, envasar, etc.

15.—Bacterias azúcares. Condiciones que deben darse para ser tenidas como alimentos. La leche, sus clases y preparación, lactosa, lacto, etc.

16.—Bacterias vegetales. Condiciones que deben darse para ser tenidas. Sus condiciones digestivas y alimenticias. Cultivo con las más sencillas. Trigo, maíz, papa, patata. Sus clases y transformaciones para ser comidos. Legumbres.

17.—Comercio y colonización. Previsiones. Clasificación de cómo sepan sus beneficios alimenticias.

18.—Bebidas heladas y calientes, su preparación. Té, café, chocolate. Cómo se que deben hacer. Alcohol. Su clasificación. Sus ventajas para la economía social.

19.—Comer, tiempo, horas y hábitos de comida. Necesidad de un

algunos alimentos. Peligros de la mala alimentación y de las dietas. Muestra de cómo sepan.

20.—Cocina especial para los niños, vejes y enfermos.

21.—Trabajos de agua. Corriente. Tráfico. Muestra de cómo sepan y sepan.

CONSTITUCIÓN CIVIL

1.—Concepto constitucionario. Desde la independencia hasta la caída de Rosas. Estructura antes las ideas federales y unitarias. Organización de la República. Después de la caída de Rosas. Constitución de 1853. Estructura de 1860.

2.—Principios. Objetos fundamentales de la Constitución Argentina.

3.—Definiciones, derechos y garantías. El Gobierno Argentino es república. Idea de la República. Su representación. Su forma por representación popular. Su forma. Relaciones entre el Poder Ejecutivo, Legislativo y la Judicial. Poderes. Libertad de cultos. Antecedentes históricos sobre estos puntos. Artículos 1, 11 y 13.

4.—Estabilidad de las formas. Artículos 16 y 17. Antecedentes históricos. Relaciones entre el ciudadano y el extranjero. Su naturaleza. Representación. Controladores. Constitución. Propiedad Nacional. Artículos 17 al 20. Libertad de industria y comercio. Libertad de la prensa. Artículo 18. Libertad de sueldos y sueldos. Artículo 14.

5.—Independencia del territorio y de la correspondencia. Independencia de la defensa en juicio. Qué son territorios, por qué ley, y en qué forma deben ser juzgados las personas. Objeto de las sueldos. Artículo 18. Acciones inconstitucionales. Artículo 18.

6.—Cualidades de igualdad y legal. Fundamentos de una y otra. Artículo 1 y 20. Obligaciones del ciudadano. Artículo 21. Poderes de los poderes a consultar la nación de la República. Artículos 1, 8, 9, 11 y 12. Antecedentes históricos.

7.—Limitación de los poderes del Gobierno. Artículo 23. Antecedentes históricos. Supremacía de la Constitución Nacional. Artículo 24. Organización del Gobierno Nacional con los poderes correspondientes. Artículo 25.

8.—Supremacía de las leyes y constituciones. Desde la caída de Rosas. Artículo 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

9.—*Palabra Federal. Poder Legislativo. División del Congreso en las Cámaras. Forma de la elección y constitución de la elegibilidad de los miembros del Senado. Atribuciones legislativas, ejecutivas y judiciales del Congreso.*

10.—*Atribuciones privativas de la Cámara de Diputados. Atribuciones privativas del Senado. Atribución de la Asamblea.*

11.—*Poder Ejecutivo. Tiempo y forma de la elección de Presidente y Vice-Presidente de la República. Duración del cargo. Cualificación de elegibilidad. Elección del Poder Ejecutivo.*

12.—*Atribuciones del Poder Ejecutivo en la formación de las leyes. Presentación de proyectos. Mensajes. Misión de los Ministros en las sesiones del Congreso. Voto interpellaciones. Responsabilidad del Presidente y sus Ministros. Función que concierne en estas materias.*

13.—*Poder Judicial. Forma de votar jueces. División del Poder Judicial. Atribuciones de la justicia nacional. Jurisdicción ordinaria y sus grados de apelación. Responsabilidad de los jueces.*

14.—*Elección de la Presidencia. Esfera de acción reservada a las Presidencias. Artículos 1 y 304 al artículo 118. Carácter de la soberanía presidencial.*

15.—*El municipio en papel en la economía del Gobierno. Fortalecimiento y constitución de la independencia. Sistema electoral.*

TERCER SEMESTRE

MATEMÁTICA

Cálculo Diferencial

1.—*Importancia del cálculo en las ciencias. Necesidad del maestro para gobernar bien. Gobierno de sí mismo. El maestro debe saber gobernar. 1.º en la parte de la ley, 2.º en la libertad y en la moralidad con un maestro de tratar a los niños, y 3.º en el trato con los discípulos cuando por alguna particularidad.*

2.—*Conducta de un individuo para gobernar. Manera recta de gobernar.*

1.º *conducir el objeto del gobierno y el gobierno debe ser equitativo. 2.º el gobierno debe ser una misma para todos. 3.º el gobierno debe ser imparcial.*

3.—*Definición y forma. Ejemplos.*

4.—*Formas de gobierno. Ventaja y defecto. El fin de la política. Justicia.*

5.—*Método de gobernar el Estado y sus condiciones al momento en la primera impresión que produce el gobierno de mostrar a nosotros un espíritu equitativo.*

6.—*Las reglas y completa aplicación a los niños. Presentar pocas reglas.*

7.—*Mantener la imparcialidad y hacer agradable la escuela. Evitar el aburrimiento, el castigo, la superioridad, la mala conducta, la monotonía en las lecciones. Medidas para hacer agradable la escuela.*

8.—*Método de que un maestro en el gobierno escolar.*

9.—*El valor de la escuela. Las condiciones. El modo de enseñar.*

10.—*El valor de la aplicación. El valor del niño y el plan de enseñar los conocimientos en el estudio.*

11.—*El valor de la verdad. El deseo de progresar. El tema de progreso para los maestros y alumnos de ella.*

12.—*Las ciencias gobernan. Las ciencias enseñan en el niño. La necesidad de conciencia.*

Metodología

13.—*Formación de la generalización. Características, su objeto. Condiciones de este método.*

14.—*Análisis lógico y gramatical. Parte analítica del método. El método.*

15.—*Parte sintética del método. Aplicaciones de las reglas metodológicas. Ideas y palabras.*

16.—*Condiciones de la buena acción gramatical. Interpelaciones. Sugestiones. Afirmaciones.*

17.—*Teoría, procedimientos y actividades. Participación, observación, pedagogía y aplicaciones.*

18.—*Condiciones de la buena acción lógica. Enseñanza de la interpretación.*

19.—*Exposición superior de la metodología con los mismos detalles del método analítico.*

MÉTICA.

1.—Moral.—Definición y divisiones de la moral.

Talento.—Substancia de moral.—Diferencias morales y forma de enseñar moral.

2.—Moral del cristianismo. Sistema de Smith, su exposición y crítica. Moral del naturalismo. Sistema de Hobbes, su exposición y crítica. Sistema escolástico de moral, su exposición.

3.—Moral natural.—La idea del bien en sí, base de la moral. Teorías que explican su naturaleza. Bien moral. Idea del deber. Fines, moral y natural. Idea de obligación, consecuencias. Idea de derecho. Idea de mérito y de demérito. El reconocimiento y la satisfacción. Idea de virtud y de vicio. Idea de la libertad.

4.—Ley moral.—Definición de la ley moral. Leyes escritas. Elementos constituyentes de la ley. Inmutabilidad. Responsabilidad, sus condiciones, su consecución y posesión de sí mismo.

5.—Sanciones.—Sanciones internas. Sanciones físicas. Sanciones moral, ley penal. Sanciones religiosas.

6.—Fines.—Moral individual.—Derivación de los deberes individuales. Deberes respecto al cuerpo. El carácter. Deberes respecto al alma. El trabajo.

7.—Moral doméstica.—La familia, fundamento de la sociedad. El matrimonio, su naturaleza y fines. Condiciones para su celebración, causas que lo impiden. Deberes entre los cónyuges, entre padres e hijos, de los hermanos entre sí.

8.—Moral social.—El hombre es un ser social. Deberes del hombre para con sus semejantes. Derecho de personalidad. El domicilio. La legítima defensa. Honor y calumnias. El duelo, su origen.

9.—Derecho de igualdad, sus bases. Diferencias acerca de la desigualdad. Derechos de libertad, sus límites, bases y desnaturalizamiento. La pena, la esclavitud, la servidumbre, la ignorancia, el pauperismo. Derechos de asociación. Convenciones, sus requisitos.

10.—Moral política.—El estado. Un elemento, doctrinas acerca de su origen. Leyes políticas, civiles y penales. El Gobierno, sus formas. Los políticos, su objeto y representación.

11.—Derecho del ciudadano para con el estado. Derechos de castigo, su fundamento. Deberes, sus elementos. Organización del delito, actos

internos, preparatorios y de ejecución. Causas de él. Tipos de delitos, atenuantes y agravantes. Penas, sus clases, su imposición.

12.—Moral internacional.—Los naciones, sus límites, su personalidad. Derechos absolutos naturales, independientes, consecuentes, igualdad y propiedad. Tratados. Modales constitutivos y consecutivos. Derechos de guerra. De la paz perpetua.

13.—Moral civil.—Naturaleza y fundamento de la propiedad. Sistemas socialistas, su origen. Derechos que acompañan la propiedad. Medio de adquirirla. Derechos de sucesión. Importancia del hombre con los otros individuos.

14.—Moral religiosa.—Existencia de Dios. Deberes para con Dios. Cultos, internos y externos. Religión natural y positiva, su carácter, fundamentos, límites y extensiones.

MÉTICA.

1.—Objeto de la Psicología. Su clasificación y divisiones. Fundamento de las observaciones psicológicas. Condiciones que se refieren con la Psicología.

2.—El hombre. El cuerpo y el alma. La vida. El ser y el no ser. Vida animal.

3.—Funciones del alma. División de los fundamentos psíquicos. Caracteres distintivos de las tres facultades. Modo de desarrollarse.

4.—Sensibilidad.—División de los fundamentos psíquicos. Sensaciones y sentimientos para que se verifique.

5.—Divisiones de las sensaciones. Sensaciones externas e internas. Sensaciones afectivas e intelectuales.

6.—Análisis de las sensaciones simples, simples, compuestas, crudas y analizadas. Conocimientos que se adquieren por medio de las sensaciones.

7.—Sentimientos. Diferencia entre un sentimiento y sensación.

8.—Independencia.—Carácter general de los fundamentos intelectuales. Percepciones externas. Requisitos para que se verifique. Efectos, entre la percepción y la sensación. Percepciones internas.

9.—Memoria. Conservación de los conocimientos. Imaginación con sus límites.—Importancia y uso de la imaginación.

10.—Entendimiento.—Su carácter. División de los conocimientos en ellos.

11.—Su objeto y dignidad.—Distinción de los conocimientos en científicos

7. **Inteligencia.** Concepto y el grado en animales. La Psicología en sus ciencias experimentales y posibles. Su división.

12.—**Facultades del alma.**—¿Qué son facultades? División de las facultades en ciencias biológicas. La sensibilidad, la inteligencia y la voluntad en animales y en nosotros. Facultades de estas tres facultades.

13.—**Sensibilidad.**—Carácter de las funciones selectivas. Su clasificación. El órgano y el objeto.

Sensación.—Definición para que se comprenda. Psicología de las tres funciones que forman que se perciben. Diferencia de la sensación con el movimiento y percepción. División de las sensaciones. Su análisis.

Sensibilización.—División de las sensibilidades. Existencias. Sensibilización en animales.

14.—**Inteligencia.**—Carácter general de las funciones. Clasificación de las funciones intelectuales.

Facultades perceptivas.—La sensación como condición invariable de todas las funciones y como facultad perceptiva. Nociones de que se funda. Percepciones correctas. Sus variaciones. División de las percepciones correctas.

15.—**Facultades representativas.**—La memoria, su importancia y necesidad. Recordos y reanimaciones. Reproducción de los acontecimientos. Lugar de la memoria. Asociación de ideas en carácter, funciones que explica. La imaginación representativa, perceptiva y creadora. Importancia y uso de la imaginación.

16.—**Facultades de los sentidos.**—La inducción, su carácter y condiciones. Impugnación de las previsiones. La abstracción, su diferencia con el análisis. La generalización en ciencias regulativas. Carácter científico de estas facultades. El juicio en abstracto y concreto. Su importancia.

17.—**Facultad voluntaria.**—La razón, su diferencia con las otras facultades intelectuales. Principios científicos de la razón, sus caracteres. Método que proporciona la razón. El método, su importancia, puntos que comprende, principios en que se funda.

18.—**Libre, en sentido.** Idea, acción, acontecimiento. Clasificación de las ideas. Fuentes de nuestras ideas. Explicación del idealismo, su expresión y análisis.

19.—**Voluntad.** Clasificación de las acciones. Caracteres de la voluntad y del poder. Relaciones de la voluntad con la inteligencia y el organismo. Análisis de las funciones volitivas. Relaciones de estas funciones. An-

partencia de la voluntad. Experimentos de las facultades voluntarias y de las ideas.

20.—**Definición científica.** Caracteres de la libertad. Necesidades de que la voluntad se libere. Relaciones de la voluntad con las otras facultades. Del libre, sus leyes y caracteres. Relaciones del libre con la voluntad, responsabilidad de las otras facultades. Importancia y uso del libre.

21.—**Responsabilidad del alma.** Relaciones del alma. Unidad, identidad, libertad. Independencia y superioridad del alma. Responsabilidad en espíritu científico. Relaciones de las ciencias físicas con la voluntad del alma.

Voluntad y percepción de las facultades. Estado del go-

CONTENIDO DE LOS LIBROS

- 1.—**Psicología.** Sus relaciones con las demás ciencias. Caracteres de las ciencias psicológicas. División de las ciencias psicológicas.
- 2.—**Objeto y método.** Importancia del objeto. Lugar del método. Clasificación de las ciencias. Naturaleza. Caracteres. Extensión.
- 3.—**Sistemas científicos.** Relaciones y caracteres del sistema. Fuentes de las ciencias y sus usos. Clasificación general.
- 4.—**Sangre y vida.** Sus caracteres. Propiedades físicas y químicas.
- 5.—**Introducción.** Sangre arterial y venosa. Los pulmones. Método en fisiología.
- 6.—**Organos de la vida y de la muerte.** para la sangre.
- 7.—**Funciones de la alimentación.**
- 8.—**Movimientos y funciones.**
- 9.—**Sensaciones y algunas sensaciones.** Tacto, gusto y oído.
- 10.—**Organos de la vida.**
- 11.—**Organos de la vida.**
- 12.—**Del sistema nervioso de la vida.**
- 13.—**Objetos.** Su objeto, carácter y uso.
- 14.—**Algunos puntos.** El alma.
- 15.—**El agua.**
- 16.—**Los comestibles.**
- 17.—**Los vestibles.**
- 18.—**El ejercicio.**

- 13.—Higiene mental. Relaciones del espíritu con el cuerpo. Diferencia de las afecciones de padecimientos mentales. Causas de la degeneración mental.
- 14.—Higiene pública. Su utilidad. Previsiones. Causas de las epidemias. Utinaciones de las ciudades.
- 15.—Baños. Previsiones de los ciudades. Baños y sanitas. Extracción de las aguas. Extracción de las aguas impuras.
- 16.—Higiene doméstica de las casas. Lecheros y manipuladores públicos.
- 17.—Cuestiones relativas á las defecaciones. Previsión de las ciudades. Inocuidad. Comedores. Colubarios. Inocuidad. Comedores.
- 18.—Dietética, repeticiones, topografía, utilidad del terreno, extensiones, aguas, vides y habilitaciones de los comensales.
- 19.—Instalaciones y estructura de los comedores. Comedores modernos.
- 20.—Higiene industrial. Industrias nocivas, nocivas, polígrafas. Previsión fabril. Previsión industrial.
- 21.—Alimentación y afecciones públicas. Previsión. Su necesidad. Morbilidad. Estadística.
- 22.—Mordidos y mordeduras públicas. Diferencias. Causas.
- 23.—Causa de las epidemias. Expansión y uso de las epidemias.

CONTENIDO

- 1.—Historia natural. Su objeto, importancia y utilidad. Cómo se divide y divisiones que se relacionan con ella.
- 2.—Materia, articulaciones y ligamentos. Músculos y sus acciones.
- 3.—Españoles, circulación y respiración.
- 4.—Articulaciones. Vertebradas é invertebradas. Clases, divisiones, utilidad, usos, principios, especies y variedades.
- 5.—Divisiones del reino animal. Vertebradas. Sus divisiones. Mamíferos. Sus divisiones. Clases.
- 6.—Caracteres y sus divisiones.
- 7.—Caracteres é invertebrados.
- 8.—Caracteres, sus tres familias plantígrafas, alptígrafas y carígrafas.
- 9.—Mamíferos, aves y reptiles.
- 10.—Pajarillos, aves y reptiles.
- 11.—Aves de rapina y pajarillos.
- 12.—Trepadores y pajarillos.

- 13.—Caracteres y pajarillos.
- 14.—Españoles y sus divisiones. Clases.
- 15.—Ligamentos, articulaciones y ligamentos.
- 16.—Pares y sus divisiones.
- 17.—Músculos y sus divisiones.
- 18.—Articulaciones y sus divisiones.
- 19.—Inocuidad y sus divisiones.
- 20.—Zoológicos y sus divisiones.

CONTENIDO

- 1.—Materia. Clases. Comedores modernos.
- 2.—Del protoplasma, de las células, de las fibras, de las células, de las fibras.
- 3.—De las figuras, sus células, fibras, células de las fibras.
- 4.—Comedores. Clases. Divisiones.
- 5.—Del punto y del doble punto.
- 6.—De las composiciones para el impreso. Tipos y composiciones.
- 7.—De la ligadura. Tipos y composiciones.
- 8.—Del tamaño y del estilo.
- 9.—De los caracteres, caracteres, tipos, caracteres, del tamaño y del estilo.
- 10.—Del tipo y caracteres. Tipos, caracteres, tipos y caracteres.
- 11.—Libro de la vida en 47 días, relaciones de las cosas en cada día.
- 12.—De los signos, caracteres, caracteres.
- 13.—Escritura distancada y ornamental. Demarcación de los grados de la vida.
- 14.—Intervalos. Intervalos que componen las cosas distancadas, tipos y caracteres.
- 15.—Del modo. Tipos, caracteres, tipos y caracteres. Tipos, caracteres, tipos y caracteres. Tipos, caracteres.

CONTENIDO

- 1.—Su objeto é importancia en la enseñanza primaria. Clases. Clases, intelectual y moral. Clases y uso que deben tener los caracteres en las escuelas. Influencia moral de los ejercicios escolares.

(1154). Ricardo (1195). Juan de Trana (1205). Enrique III (1114). Primer parlamento inglés (1213). Eduardo I (1272). Eduardo II (1307). Progreso de las instituciones inglesas.

20.—*Guerra de los cien años*. Erey (1346). Juan el Bueno. Enrique de Plantagenet (1346). Tratados de calmarne, la Jaqueria. Tratado de Bratigny (1360). Carlos V (1364). Carlos VI (1380). Ricardo II (1399). Enrique VI (1399). Enrique V (1415). Carlos VIII (1422). Juan de Arco (1412). Batallas y personalidad de Carlos VII.

21.—*España y Italia*. Alfonso. Desembarco. Luis y Felipe. Guerras italianas en España. Colón (1492). Brno de Nápoles. Repúblicas italianas. Médici y Médicis. Batallas de las Navas y otras. Alamo. Independencia de Sicilia. Reconquista. Pelotas de Poltava. Rusia. Otomanos.

22.—*Historia moderna*. Progreso de la potencia real. Francia. Luis XI (1461). Enrique VIII de Francia (1483). Ricardo de Góches el Temeroso (1417). Administración de Luis XI. Carlos VIII. Inglaterra. Enrique VI (1422). Eduardo IV (1461). Ricardo III (1483). España. Fernando I (1492). Ocupación de Granada (1492). Inquisición. Portugal.

23.—*Guerras de Italia*. Francisco I. Carlos V. Soliman. Repúblicas de Góches VII y Italia (1494). Luis II (1498). Campaña de Milán y Nápoles. Liga de Cambray (1508). Santa Liga (1511). Marfian (1515). Carlos V. París (1521). Batallas de Madrid (1520) y de Cambray (1520). Alianza de Francisco I. Augo de Soliman. Nueva guerra entre Carlos V y Francisco I. Chateau de Guisnes (1531).

24.—*Desembarco de Anversa y Reconquista*. Franco de Guisa y el papa para las Indias (1562). Cristóbal Colón y la América (1492). Bat. de Alpujardes II (1495). Tratado de Tordesillas (1494). Repúblicas del descubrimiento de América. La imprenta. Reconquista de las Indias y otras.

25.—*Revolución religiosa y restauración católica*. El cisma en el siglo XVI. Lutero (1517). La reforma en los Estados escandinavos y en Suiza. La reforma en los Países Bajos, en Francia, en España y en Inglaterra. Concilio de las tres Iglesias reformadas. Consecuencias de la reforma. Restauración católica.

26.—*Guerra de religión*. Europa occidental. Primeras guerras de religión (1562-1570). El catolicismo en los Países Bajos, en Francia y en Inglaterra. San Bartolomé en Francia. Progreso de los protestantes.

Revolución. Europa central. Petróleo. Polonia. 1544-1548. Suecia (1622-1630). Suiza (1600-1603) y Francia (1601-1603). Suiza.

27.—*Francia*. Richelieu y Mazarin. Hungría de Paz. 1611. Guerras sucesivas. Bohemia (1620-1642). La Barla (1620). Mauricio y la Francia. Tratado de las Pirinas (1659). Luis XIV (1661-1715). Colbert. Guerra. Guerra de Suavia (1672) y de Holanda (1672). Restauración del reino de Suavia (1679).

28.—*Inglaterra*. Revolution. Guillermo Tercero I (1688-1702). Carlos I (1625-1635). La República de Inglaterra (1649-1660). Guillermo. Carlos II (1660-1685). Luis Ricardo. Juan III (1689) y 1689). Guerra de la Liga de Hageburg (1688). Guerra de sucesión en España (1701).

29.—*Guerra de Suavia y Francia*. Abolición de Suavia. Francia y América. Tratado del Norte y principio del siglo XVIII. Pedro el Grande (1699) y Carlos XII (1700). La Guerra de 1710 a 1713. Formación de la Prusia. Guerra de sucesión en Austria (1741-1748). Guerra de los setenta años (1714-1718).

30.—*Política exterior de Inglaterra*. Revolution de los Estados Unidos. La Inglaterra de 1688 a 1701. Compañía Inglesa de las Indias Orientales. Peligro de las colonias inglesas en América. Guerra en la India del Norte. Congreso de Filadelfia, proclamación de la Independencia (1776). Washington. Felipe Corvalán (1782).

31.—*Distribución de Polonia*. Primeras repúblicas de Polonia (1773). Tratados de Kutchyń (1773) y de Augo (1795). Represión y sucesos repúblicas de Polonia (1793-1795). División de Turquia. Góches de Rusia.

32.—*Política contemporánea*. En sucesión: revolución rusa y otra. La Asamblea Constituyente. Feos de la Revolución. Constitución de 1791. Asamblea legislativa (1791-1792). Decreto de los proscritos en Vársia (1792). El terror. Campaña (1793 y 1794). Constitución del año III. El Directorio (1795-1799). Bonaparte, campaña en Italia (1796-1798) y Egipto. Anarquía interior. El consejo. Barras, Lamotte y Marat.

33.—*Revolución de la Francia*. Góches rievicos en los Estados. El comitado rievico. Bonaparte vencedor (1804). Tratado y Prusina (1807). Jena (1806). Tilsit (1807). Invasión de España (1808). Napoléon (1809). Invasión popular. Moscow (1812). Lipka (1812). Campaña de Francia (1814). Prusina restaurada. Los cien días. Waterloo (1815) a 1815).

- 10.—Indicium, constructio y multiplicacion de las fracciones.
- 11.—Division de fracciones y reduccion de las fracciones compuestas.
- 12.—Ecuaciones simples. Definiciones generales. Transformacion de las ecuaciones. Resolucion de las ecuaciones simples. Problemas para plantear y resolver en ocasiones de una sola incognita.
- 13.—Ecuaciones de primer grado con una sola incognita.
- 14.—Eliminacion, sus metodos. Ecuaciones de primer grado con dos o mas incognitas. Resolucion de problemas. Eliminacion de problemas que se resuelven por ecuaciones de primer grado.
- 15.—La nada y el infinito. Interpretacion de las formas $\frac{0}{0}$, $\frac{\infty}{\infty}$, $\frac{0}{\infty}$ y $\frac{\infty}{0}$.
- 16.—Potencias de enteros positivos.
- 17.—Indicibilidades.
- 18.—Estruccion y potencias. Potencias de los monomios. 10 de las fracciones.
- 21.—Division de los exponentes negativos. Potencias de los polinomios.
- 22.—Cuadrados de los polinomios. Extraccion de raices. Raices de los monomios.
- 23.—Raiz cuadrada de los polinomios.
- 24.—11 raices de los polinomios. 10 de cantidades numericas.
- 25.—Binomio de Newton. Teoria de las combinaciones.
- 26.—Radicales. Definiciones. Reduccion de los radicales. Adicion y sustraccion de radicales.
- 27.—Multiplicacion y division de $\sqrt{}$.
- 28.—Potencias y raices de cantidades radicales. Teoria de las exponentes.
- 29.—Cantidades imaginarias.
- 31.—Propiedades de los valores racionales de 2º grado. Raiz cuadrada de un binomio lineal. Racionalizacion. Ecuaciones cuadradas.
- 32.—Ecuaciones incompletas de 2º grado. 11 completas. Resolucion de problemas de 2º grado.
- 33.—Segunda ecuacion de completar el cuadrado. Teoria de las ecuaciones de 2º grado. Division de las cuasidruas.
- 34.—Interpretacion de los resultados imaginarios. Problemas de las raices.



LIBRO

- 1.—Objeto y division de la Algebra.
- 2.—Egualdad de los comensurables.
- 3.—Cantidad del comensurable. Definiciones. Elementos superiores y medios del comensurable.
- 4.—Leyes y Resolucion del comensurable. Mm. Fm. Bm. Cm. Dm. Gm. Hm. Im. Jm. Km. Lm. Nm. Om. Pm. Qm. Rm. Sm. Tm. Um. Vm. Wm. Xm. Ym. Zm.
- 5.—Metodo. Sus diferentes clases.
- 6.—Observacion y Induccion.
- 7.—Definicion y clasificacion. Definiciones y Axiomas.
- 8.—Notacion y simbolos.
- 9.—Lenguaje.
- 10.—Cursos de estudio en orden y medio de remedios.

LIBRO

- 1.—Origen y objeto de la Quimica. Antiguas Teorias y opiniones. Estado y combinaciones. Causas que influyen en las combinaciones.
- 2.—Propiedades definitas, equivalentes. Propiedades accidentales. Hipotesis de los átomos. Leyes de Gay-Lussac.
- 3.—Teoria atómica y ley de los volúmenes equivalentes.
- 4.—Nomenclatura y nomenclatura química.
- 5.—Elementos, gases, líquidos, sólidos y sales.
- 6.—Acidos minerales, orgánicos, volátiles y fósforos.
- 7.—Óxidos y sales, azules, verdes y blancos.
- 8.—El agua. Su composicion y descomposicion. Sus propiedades físicas y químicas.
- 9.—Hidrogeno sulfurado y azúls sulfurado volátil.
- 10.—Azúls volátiles. Su composicion y sus aplicaciones.
- 11.—Nitrogeno y ácidos.
- 12.—Azúls volátiles, sulfuros, ácidos azúls y sus aplicaciones. Hidrogeno fosforado.
- 13.—Azúls azúls. Su composicion y descomposicion. Carbonos y diamo.
- 14.—Azúls azúls, en su estado natural. Preparacion. Sus propiedades físicas y químicas. Agua regia y sus aplicaciones.

- 11.—Acido succinico en preparacion y sus propiedades. Aparato Baud, tabla analitica. Sus preparacion y sus propiedades.
- 12.—Boro, en preparacion y sus propiedades. Cloruro de boro, su preparacion y propiedades y de sus sales—boratos.
- 13.—Oxido acetico natural, sintesis y sus propiedades. Cloruro de oro. Nitros. Preparacion y propiedades.
- 14.—Fosforo en estado natural y variados. Combustion del carbono con el hidrogeno.
- 15.—Estado elemental natural y sintesis. Sus propiedades y usos.
- 16.—Hidrogeno puramente. Su preparacion y propiedades. Efectos, su preparacion, compuestos y propiedades.
- 17.—Ioduro y yoduro etérico, en estado natural y propiedades. Uso de la yodo.
- 18.—Acido oxalico, en preparacion, sus propiedades, sus aplicaciones y sus aplicaciones.
- 19.—Mercurio sus propiedades físicas y químicas. Estado natural y sintesis de los metales.
- 20.—Formacion de los ácidos oxalicos, sus propiedades, sus aplicaciones y sus propiedades.
- 21.—Sales sales neutras, sales ácidas y sales básicas.
- 22.—Luz de Bunsen sobre las sales. Propiedades generales de las sales y sus usos.
- 23.—Luz de Bunsen sobre las sales.
- 24.—Nitrato, sus propiedades, propiedades y reacciones distintivas. Solubilidad y reacciones de preparacion, propiedades y reacciones distintivas.
- 25.—Oxido, su preparacion y propiedades. Compuestos binarios de potasio.
- 26.—Compuestos binarios de potasio. Potasio clorico, sales de potasio y sus reacciones.
- 27.—Sales. Compuestos binarios y ternarios de sodio.
- 28.—La plata, su estado natural. Tratamiento de los minerales de plata. Propiedades de la plata.
- 29.—Compuestos binarios de la plata. Cloruro de plata y sus compuestos. Uso de la sal en las construcciones.
- 30.—Plomo. Tratamiento de los minerales de plomo. Tratamiento del plomo vegetal. Propiedades y usos del plomo. Compuestos del plomo.



- 31.—Selenio, su preparacion y propiedades. Tabla analitica. Uso del selenio.
- 32.—Oxido y sulfuro. Tratamiento de estos dos minerales y sus aplicaciones. Sus propiedades y sus aplicaciones.
- 33.—Oxido y sulfuro. Sus propiedades. Sus reacciones y sus aplicaciones.
- 34.—Mercurio y selenio. Sus propiedades, sus reacciones y sus aplicaciones.
- 35.—Hierro, su estado natural, metalurgia. Sus propiedades. Fundacion de hierro y acero. Compuestos de hierro.
- 36.—Magnesio y cerita. Principios comparativos de estos dos metales. Plumas en estado natural y tratamiento de los minerales de plomo. Propiedades del plomo.
- 37.—Nitrato cuprico.—Nitrato general sobre la constitucion de los compuestos orgánicos. Compuestos orgánicos más simples. Caracteres de los metales de hidrogeno. Grupos hidrogenos. Principios inorgánicos.
- 38.—Tratado elemental. Aparatos sencillos del carbon y del hidrogeno. Aparatos sencillos del nitrato. Para estudiar de los metales orgánicos.
- 39.—Iodo. Metales. Polimeria. Funcion de los cuerpos orgánicos. Carbono. Oxido. Elementos y otros.
- 40.—Mercurio. Acido oxalico. Otros compuestos. Acidos. Joduro. Aplicacion de los ácidos.
- 41.—Boratos inorgánicos. Combinaciones primarias y sales básicas.
- 42.—Fosforico. Acid de Frank. Cloruro de potasio y cloruro de sodio.
- 43.—Cloruro y hidruro de carbono y de plata.
- 44.—Eter. Su preparacion, propiedades del eter y sus aplicaciones.
- 45.—Acido grasso. Males de fermento y coagulacion. Sus propiedades. Sales grasas. Su preparacion y propiedades.
- 46.—Acido oxalico. Su preparacion y sus propiedades. Vinagre. Sulfato.
- 47.—Oxido. Preparacion y propiedades. Acidos grasos. Yodo orgánico. Alcohol.

- 3.—La enseñanza sobre los principios y nociones. La redacción de los libros.
- 4.—La enseñanza en la Edad Media. Justicia sobre la Escolástica y la Edad Media.
- 5.—El Renacimiento, su influencia en el desarrollo científico de la Pedagogía.
- 6.—La enseñanza en los tiempos modernos. Catecismos y manuales. Los juegos, su papel en la enseñanza.
- 7.—Francia, Italia, Suiza y Prusia.
- 8.—Juan Amos Comenio su organización de las escuelas. Lección, sus métodos y su influencia.
- 9.—Viel, escuela y principios de Juan Jacobo Rousseau. Lección. Lección, su influencia.
- 10.—Pestalozzi, sus ideas, su vida, sus obras, sus principios. Influencia del movimiento iniciado por Pestalozzi.
- 11.—Estados Bell y José Comenius, promotores del sistema de la enseñanza común. La enseñanza en Inglaterra y en los Estados Unidos.
- 12.—Pedagogía alemana. Los libros de veite, Fritschel y los Justinos de la infancia.
- 13.—Pedagogía francesa. Joubert y Girard. Pedagogía y cuestiones de la pedagogía francesa.

CONTENIDO

- 1.—Eliquis de la longitud y su división en meridiano ó meridional, físico y político. Epilomas acerca del cielo en la antigüedad. Exposición de los sistemas de Platón, Copérnico, Tycho-Brahe, del llamado epípus y del moderno.
- 2.—Definición, su extensión, magnitud y distancia de la tierra. Constatación. Número y nombre de las constelaciones ó zonas polares del norte y del sur, el norte y sur del ecuador y eclíptica. Nomenclatura. Via-luzes.
- 3.—Constatación matemática de los meses. Eje del mundo, ecuador celeste, eclíptica, polos, eclíptica, horizonte, meridiano celeste, círculos. Medida de longitud y posición de latitud. Medida de ascensión y posición de declinación. Anotación, amplitud y altura de un objeto. Método de su cálculo.
- 4.—El sol. Sus dimensiones y distancia á que se halla de la tierra. Su



constatación. Fases. Sus movimientos. Solsticios y equinoccios. Meridiano y eclíptica. Día sideral y civil.

5.—Problemas. Determinación matemática del grado sobre el horizonte. La longitud del sol, en otros meridianos, en cualquier y altura, en ascensión recta y declinación, para un punto cualquiera de la tierra, así como la hora de su orto y ocaso.

6.—Planetas. Número y nombres de las primarias. Dimensiones, revoluciones y posiciones físicas de cada uno de ellas. Curvas que describen alrededor del sol. Métodos que los acompañan. Nomenclatura. Leyes de Bode y de Kepler. Movimiento retrogrado.

7.—Problemas sobre los planetas. Determinación de posiciones temporales, así como si qué hora se levantarán, bajarán, se ocultarán, se ocultarán y estarán visibles ó invisibles al espectador y calcular el sol en un punto cualquiera de la tierra, haciendo uso del cronómetro astronómico, del globo celeste y del horizonte.

8.—Cometas. Su división, caracteres, constitución física y química que poseen. Cometas cuyos movimientos están determinados. Estructuras, órbitas, cometas.

9.—Luz y calor. Su forma. Sus dimensiones y distancia del sol en su órbita y posición. Sus movimientos. Pruebas de su existencia, existencia y aplazamiento. Efectos y efectos que en ella se manifiestan y sus usos. Cómo se determinan la longitud y altura latitud y clima astronómico.

10.—La luna. Su forma. Sus dimensiones y distancia á que se halla del sol y de la tierra. Sus movimientos. Sus fases. Ciclo lunar. Acontecimientos. Eclipses. Problemas relativos á la edad de la luna. Método de fijar de la ocurrencia de los eclipses. Hallar los días en que caerán los eclipses.

11.—Eliquis. Eliquis de Jove. Caso de cometas de la tierra. Planetas. Invencción y nomenclatura. Descripción y constatación del eclipse. Eliquis de sol. Caso de cometas lunares. Constatación para que se verifiquen los eclipses.

12.—Eliquis de la luna en las fases de revolución. Generalidades sobre esta influencia. Método en general, en regularidad, en sus horas y minutos, elevándose en sus líneas. Establecimiento del punto, modo de determinar la hora en un punto cualquiera.

CONTENIDO

- 1.—Definición de las horas temporales.

- 2.—Especieses generadas de las arces que corresponden á una misma base trigonométrica.
- 3.—Valores de las líneas trigonométricas de arces arcos particulares.
- 4.—Relaciones entre las líneas trigonométricas de un arco.
- 5.—Relaciones entre las líneas trigonométricas de tres arcos a , b y $a + b$.
- 6.—Constantes de las tablas trigonométricas.
- 7.—Disposicion y uso de las tablas trigonométricas.
- 8.—Teoremas de las cotangentes.
- 9.—Fundacion de los triángulos rectángulos.
- 10.—Fundacion de los triángulos oblicuángulos é generales.

MÉTODOS

- 1.—Métodos particulares.
- 2.—Especieses fundamentales.
- 3.—Métodos de relaciones invariables.
- 4.—Métodos de álgebra invariables.
- 5.—Métodos.
- 6.—Levantamiento de planos.
- 7.—Métodos de superficies.
- 8.—Métodos de terrenos.

MÉTODOS

- 1.—¿ Qué cosa del saber humano pertenece. Necesidad de una clasificación mineralógica. Qué es una clasificación. Sus caracteres.
- 2.—Carácter distintivo de la ciencia mineral. Tierras y piedras, metales y minerales metalúrgicos. Caracteres peculiares que los distinguen.
- 3.—Caracteres físicos, químicos y físicos. Experimentos que las evidencian. Clases constitutivas de la Mineralogía.
- 4.—Qué cosa, arena, grava, caliza, mármol. Por qué se designa con el nombre de tierras á estos minerales. Su descripción científica. Su importancia. Usos á que son útiles. Partes principales de un tratado en la República Argentina.
- 5.—Piedra, cristal de roca, turquesa, ágata, cornalina, rubí y zafiro. Por qué se llaman piedras. Caracteres distintivos. Usos á que son importantes. Su importancia.

DE EDUCACION



- 6.—Qué es un metal. Propiedad de estos. Propiedades químicas, metalúrgicas, mecánicas, físicas, solubilidad, oxidación, etc., etc. Clasificación de los metales por su origen.
- 7.—Plomo, oro, plata y cobre. Su descripción científica. Por qué se llaman metales preciosos. Qué propiedades les hacen útiles para la aplicación de su uso. Usos y aplicaciones.
- 8.—Proporcionalidad de algunos de la ciencia química. Necesidad de la ciencia para la minería. Qué propiedades químicas de metales. Minerales de las Indias Occidentales. España. Usos de metales, oro, plata, etc.
- 9.—Mercurio, hierro, estado, plomo, antimonio, bismuto y arsénico. Sus caracteres físicos y químicos. Sus propiedades. Sus usos. Usos en minería. Industrias que originan.
- 10.—Carbono, azufre, selenio, telurio, yodo, bismuto y telurio. Sus propiedades. Su aplicación. Usos. ¿ Qué es hierro dulce. Qué es el hierro, acero y cincante.
- 11.—Cristalografía, qué es. Explica los términos cristalográficos, ángulo y ángulo. Cristales, tipos principales y sus derivados.
- 12.—Historia de los metales. Provenientes por sus usos. Por qué se llaman. Importancia de estos procedimientos. Usos.
- 13.—Clasificación de los metales por sus caracteres físicos del lenguaje y sus caracteres. M. del S., N., W y S y sus caracteres correspondientes. Qué es un precipitado.

LITERATURA

- 1.—Objeto de la literatura. Del pensamiento y su manifestación. Lenguaje. Su división. Gramática general y particular. Arte literaria.
- 2.—Del pensamiento y de la vida.
- 3.—En las ciencias. Su división y espíritu.
- 4.—Lenguaje figurado. Su fundamento y origen. Clasificación de los géneros. Principales tipos.
- 5.—Descripción y caracterización.
- 6.—Comparación. Oración. Atribución.
- 7.—¿ Qué es. Hipótesis. Personificación.
- 8.—Lógica. Ficción. Proverbios. Usos.
- 9.—De la composición y del estilo.

12.—Compañías literarias. Formas legales y jurídicas. Ventas, descuentos y rebates. Regresos. Terceros. Comisiones y ganancias. Banca. Novedades. Pasaje. Sin caracteres comerciales. Fondos y formas de las compañías literarias. Ediciones pléreas de punto.

13.—Cadenas de ediciones y literarias.

14.—El idioma. Su destino y aplicación.

15.—En la prensa. Su destino. Diferencia práctica de composiciones en verso.

16.—Punto de vista.

17.—El arte. Su objeto. Clasificación de las bellas artes. A sus literarias. Métodos y resultados.

18.—Fundamentos que sustentan a la formación de una obra artística. Composición y estructura. La copia.

19.—Crítica literaria. Principios que la sirven de norma. Sus ventajas. Crítica moderna. La crítica aplicada a favor de la crítica literaria.

20.—Efectos de la literatura sobre las costumbres. Los literarios en sus relaciones con la moral.

21.—Literatura nacional. Sus caracteres. Su importancia y ventajas de su estudio en la Educación cívica.

22.—Principales autores de obras literarias hispano-americanas y españolas en prosa y verso. Principales autores de Historia de la Literatura española.

EXAMENES ORALES

- 1.—Organización natural y artificial.
- 2.—Demografía. Elementos. Estadísticas.
- 3.—En las enseñanzas del comercio.
- 4.—Cambio. Vales.
- 5.—Bienes. Capital.
- 6.—Propiedad. Comunidad.
- 7.—Propiedad hereditaria.
- 8.—Estructura económica.
- 9.—Competencia.
- 10.—Libre cambio. Protectionistas.
- 11.—Rentas. Salarios. Ahorros.
- 12.—Pobres.

13.—Literatura privada y pública.

14.—Formas periodísticas.

15.—Formas. Responsabilidad. Solididad.

16.—Materias.

17.—El mal.

18.—Punto de vista.

19.—Relación de la Educación Literaria con la moral, la política, la legislación y la religión.

EXAMENES PRÁCTICOS

INFORMACIONES

Comisión Escorial en Fuca

de Fuca, Julio 1914, etc.

Se recuerda a todos el Consejo Escolar de Guantánamo que la atención debida a los escuelas comunes de Fuca, y en especial en sus partes una numerosa población infantil, cuya educación está en la rigurosa necesidad de proveerlos oportunamente en su educación y bienestar, la Dirección General escolar.

17.—La subsecretaría escolar del Distrito de Fuca está conformada a una Comisión de tres miembros y un Secretario escogido, quedando en consecuencia separado este Distrito de la jurisdicción del Consejo de Guantánamo.

18.—Nombres para formar parte de la Comisión Escolar de los Niños: D. Leopoldo Kervick, D. Placido Lopez y D. Tiberio Cruz.