

Estadística educativa^{*}

Este artículo difunde información estadística que contribuye a comprender la situación socioeducativa de los adolescentes y los jóvenes bonaerenses.

Para mostrar algunos aspectos de la situación socioeducativa de los adolescentes y los jóvenes de la provincia de Buenos Aires, se analizan tres grupos de edad: de 12 a 14 años, de 15 a 18 años y de 19 a 25 años.

En primer lugar, se analiza el porcentaje de la población escolarizada de los dos primeros grupos de edad (tasas de escolarización) según la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) realizada por Instituto Nacional de Estadística y Censos (Indec). Además, puede verse la escolarización según deciles de ingreso per cápita. Estos datos se presentan en una serie histórica (1995 a 2004).

En segundo lugar, se muestra a qué tipo de educación y nivel educativo concurren los adolescentes y los jóvenes escolarizados de cada grupo etario, según datos relevados por la Dirección de Información y Estadística en los años 2002, 2003 y 2004.

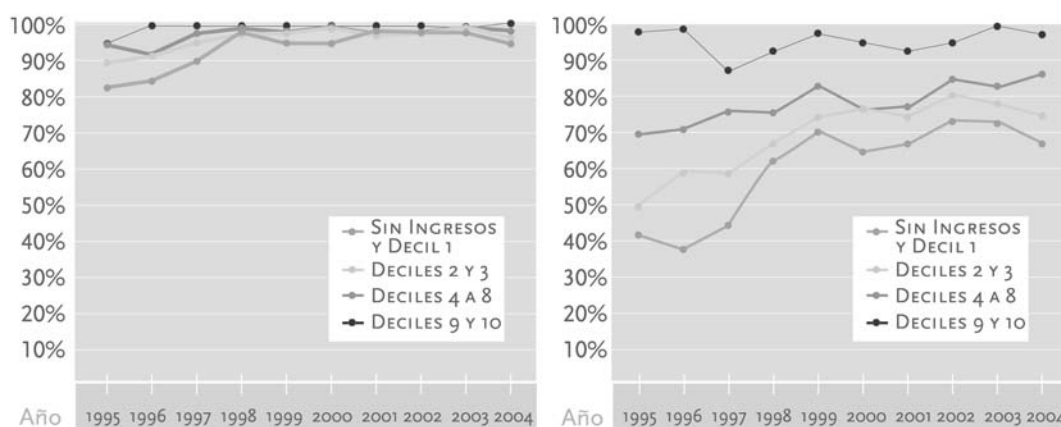
Por último, con el objetivo de detallar la trayectoria escolar, se presentan las tasas de sub edad, edad esperada y sobre edad en Educación General Básica y en Educación Polimodal. Esta información se muestra para los años 2002, 2003 y 2004, por año de estudio y total del nivel educativo.

Tasas de escolarización por grupos de edad. Años 1995-2004

A partir de los datos de la EPH, se puede observar que, a pesar del alarmante incremento de niños y jóvenes en situación de pobreza –principalmente a partir de la crisis del 2001-2002–, se han mantenido las tasas de escolarización, lo que implica la permanencia de los sectores más desfavorecidos en el sistema educativo [ver tabla 1].

TABLA I. TASAS DE ESCOLARIZACIÓN, SEGÚN DECILES DE INGRESO FAMILIAR PER CÁPITA. Total Aglomerados Provincia de Buenos Aires. Años 1995 - 2004 (*)

POBLACIÓN DE 12 A 14 AÑOS						POBLACIÓN DE 15 A 18 AÑOS					
AÑO	TOTAL	SIN INGRESOS Y DECIL 1	DECILES 2 Y 3	DECILES 4 A 8	DECILES 9 Y 10	AÑO	TOTAL	SIN INGRESOS Y DECIL 1	DECILES 2 Y 3	DECILES 4 A 8	DECILES 9 Y 10
1995	90,2%	82,9%	90,4%	94,8%	95,2%	1995	60,7%	40,3%	48,5%	68,7%	97,1%
1996	89,2%	84,9%	92,0%	92,4%	100,0%	1996	59,8%	37,1%	58,2%	69,7%	97,6%
1997	95,4%	89,9%	95,5%	98,4%	100,0%	1997	64,9%	43,0%	57,9%	75,5%	85,9%
1998	98,8%	98,4%	98,0%	99,3%	100,0%	1998	69,7%	61,2%	66,3%	74,7%	91,4%
1999	97,7%	95,4%	97,3%	98,7%	100,0%	1999	75,7%	69,2%	72,8%	82,3%	96,2%
2000	98,3%	95,4%	99,5%	100,0%	100,0%	2000	73,8%	64,0%	75,4%	75,2%	94,1%
2001	97,6%	98,2%	97,5%	97,9%	99,1%	2001	74,7%	65,6%	73,1%	76,5%	91,6%
2002	98,7%	99,1%	97,9%	98,7%	100,0%	2002	80,8%	72,5%	78,9%	84,2%	93,8%
2003	99,5%	98,0%	99,7%	100,0%	100,0%	2003	80,0%	72,0%	76,9%	82,0%	98,6%
2004	97,2%	94,8%	97,1%	98,7%	100,0%	2004	79,3%	67,6%	74,8%	86,9%	98,0%



Fuente: Elaboración propia sobre datos del INDEC; EPH, 1995 - 2004. Incluye los aglomerados de Conurbano, Gran La Plata, Bahía Blanca, Mar del Plata.

(*) Nota: estas tasas de escolarización se obtienen por muestra, por lo tanto, deben leerse dentro de ciertos parámetros. Un grado de error del 3% es aceptado como válido en el ámbito de las ciencias sociales y es, también, el que permite el Indec en la implementación de la EPH. En consecuencia, una tasa de escolarización del 95% para el grupo de 12 a 14 años de edad indica que entre el 92% y el 98% de los niños de ese grupo etario asisten a algún establecimiento educativo. En este mismo sentido, una tasa del 100% refleja que entre el 97% y el 100% de los individuos de determinado grupo está inserto en el ámbito educativo.

La tasa de escolarización es el porcentaje de personas en edad escolar que asisten a algún establecimiento de la educación formal, independientemente del nivel de enseñanza que cursan.

El ingreso familiar per cápita es el promedio de ingresos por persona del hogar. Para 2004, se considera persona en hogar pobre a aquel que se encuentra entre los deciles 2 y 4, y persona en hogar indigente si se encuentra en los deciles 1 y sin ingresos.

Las variaciones observadas en los gráficos con respecto al incremento de las tasas de escolarización en los deciles más pobres responden a la extensión de la obligatoriedad que incluyó en el sistema educativo a

sectores que históricamente quedaban fuera del mismo. Esto cobra una significación mayor en los años que corresponden a la Educación Polimodal.

Distribución de la matrícula por grupos de edad

El análisis de la distribución de matrícula está orientado a conocer en qué tipo de educación y nivel educativo se encuentran los alumnos según la edad [ver gráfico 1]. Esta información surge del procesamiento de datos de los Relevamientos Anuales Nacionales 2002, 2003 y 2004. Durante los tres años analizados no se observan fuertes variaciones en la distribución de matrícula. A continuación, se especifican los alcances de los términos empleados en los gráficos.

- Educación formal: es aquella que permite la movilidad vertical de los alumnos, esto es, la que los acredita para continuar los estudios en el año, ciclo y nivel siguiente. También permite la movilidad horizontal, es decir, ofrece la posibilidad de continuar el proceso entre niveles educativos equivalentes. Se rige por normas que acreditan los estudios tanto en el plano nacional como en el plano internacional.

La educación formal está integrada por:

- Educación común: Educación Inicial, Educación General Básica (EGB), Educación Polimodal y Educación Superior.

- Educación Especial: Educación Inicial, EGB, Educación Polimodal y Formación Profesional.

- Educación de Adultos: EGB, Educación Polimodal y Formación Profesional.

- Educación Artística: Educación Polimodal y Educación Superior.

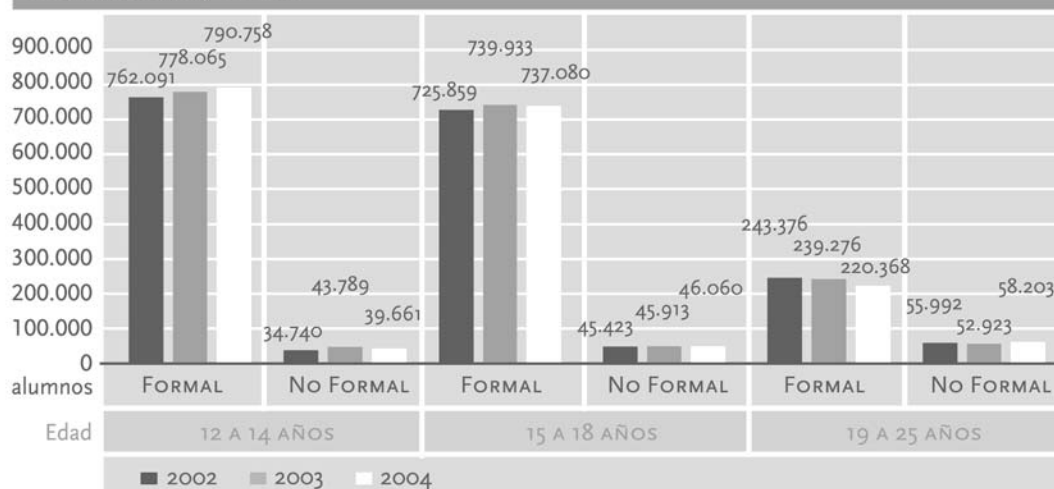
- Educación Física.

- Educación no formal: es aquella que complementa, amplía y/o satisface las necesidades educativas no atendidas o cubiertas por la educación formal, de manera simultánea o no, con respecto a las ofertas educativas formales. Cada servicio de la educación no formal puede tener su propia jerarquización y secuenciación, independiente de la educación formal, como así también de otros servicios de la educación no formal. Está integrada por pre talleres, talleres, alfabetización, formación profesional, capacitación laboral, cursos, servicios complementarios, jardines maternos, colonias educativas, apoyo educativo como servicio independiente.

- Establecimientos de gestión estatal: son aquellos administrados directamente por el Estado.

- Establecimientos de gestión privada: son aquellos administrados por instituciones o personas particulares. Los establecimientos de gestión privada pueden ser autorizados o reconocidos y, a su vez, no subvencionados o subvencionados. Estos últimos reciben aportes financieros para cubrir las remuneraciones de los docentes en forma total o parcial.

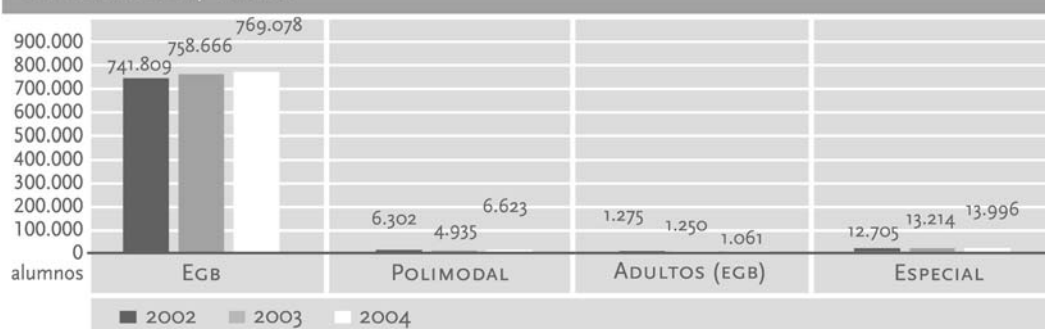
GRÁFICO 1. MATRÍCULA POR GRUPO DE EDAD Y TIPO DE EDUCACIÓN. 2002, 2003 y 2004.
Gestión Estatal y Privada



Distribución de la matrícula de 12 a 14 años

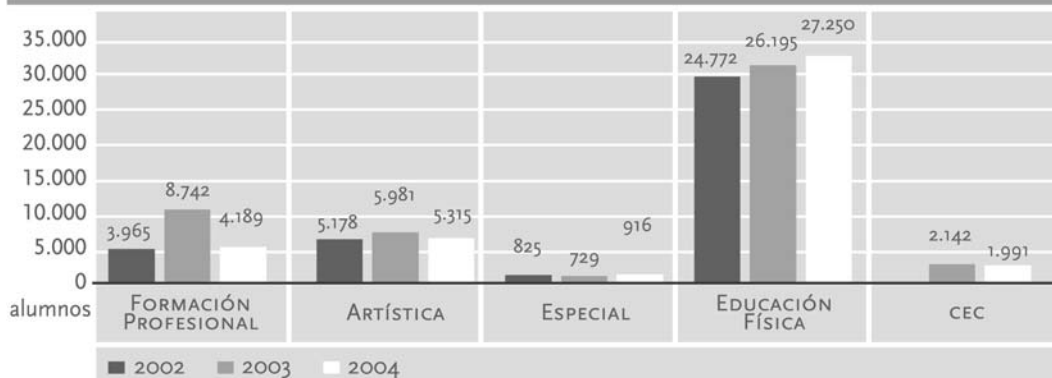
Dentro de la educación formal, se espera para este grupo de edad la asistencia al Tercer Ciclo de la EGB (hoy denominado *Educación Secundaria Básica*). En 2004, el 97,5% del total de la matrícula de 12 a 14 años asistía a este nivel. El restante concurría a escuelas de Educación Especial, Educación Polimodal y EGB de Adultos [ver gráfico 2]. Es importante tener en cuenta que los alumnos de Educación Especial y de EGB de Adultos están cursando algún año correspondiente a la escolaridad obligatoria.

GRÁFICO 2. EDUCACIÓN FORMAL. Distribución de la matrícula de 12 a 14 años.
Gestión Estatal y Privada



Por otra parte, muchos de los alumnos que concurren a establecimientos de educación no formal asisten también a alguno de educación formal, con lo cual parte de esta matrícula puede coincidir con personas que asisten a la EGB, la Educación Polimodal, la Educación Especial o la EGB de Adultos. En 2004, el 68,7% de la matrícula de este tipo de educación correspondía a establecimientos de Educación Física; el 10,6% a Formación Profesional y el restante se distribuye en Educación Artística, Centros de educación complementaria (CEC) y Educación Especial [ver gráfico 3]

GRÁFICO 3. EDUCACIÓN NO FORMAL. Distribución de la matrícula de 12 a 14 años. Gestión Estatal y Privada



Distribución de la matrícula de 15 a 18 años

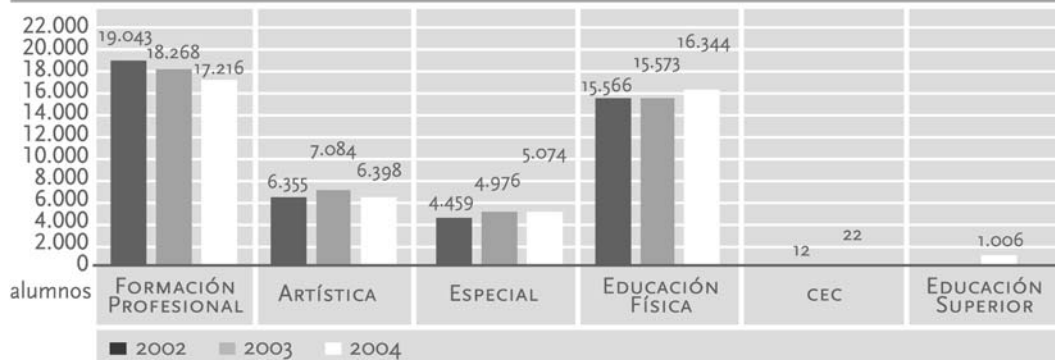
En 2004, el 78,6% del total de la matrícula de educación formal de 15 a 18 años corresponde a la Educación Polimodal. El 13,2% asiste a EGB (el 77% de estos alumnos tiene 15 años). El resto de la matrícula se concentra principalmente en Educación de Adultos, que les permite completar el nivel obligatorio o cursar la Educación Polimodal [ver gráfico 4].

GRÁFICO 4. EDUCACIÓN FORMAL. Distribución de la matrícula de 15 a 18 años. Gestión Estatal y Privada



Con respecto a la educación no formal, la mayor cantidad de alumnos se concentra en Formación Profesional y en Educación Física [ver gráfico 5].

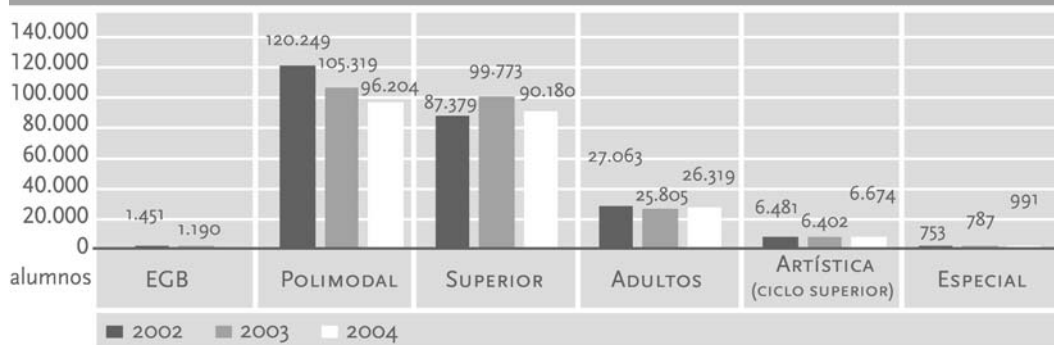
GRÁFICO 5. EDUCACIÓN NO FORMAL. Distribución de la matrícula de 15 a 18 años. Gestión Estatal y Privada



Distribución de la matrícula de 19 a 25 años

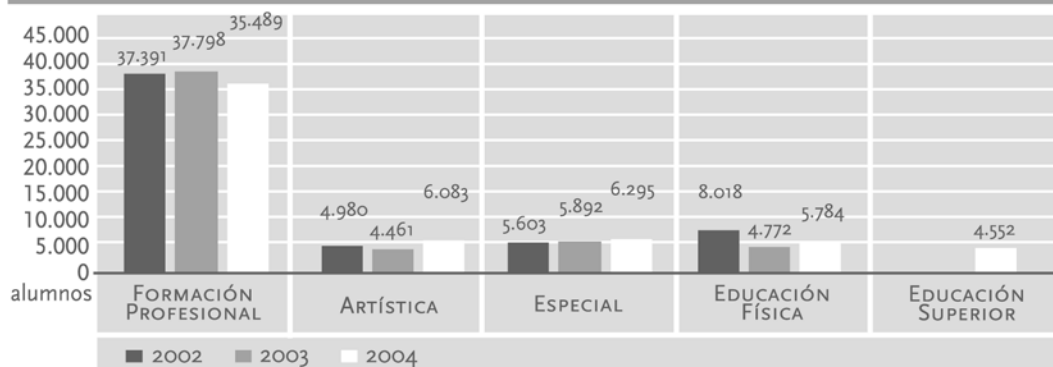
Para este grupo de edad, la matrícula de educación formal se encuentra dividida principalmente en Educación Polimodal (43,7%) y Educación Superior (40,9% en el año 2004). Es importante tener en cuenta que la matrícula correspondiente a la Educación de Adultos (11,9%) completa la educación obligatoria (EGB de adultos) y la Educación Polimodal [ver gráfico 6].

GRÁFICO 6. EDUCACIÓN FORMAL. Distribución de la matrícula de 19 a 25 años. Gestión Estatal y Privada



Por otra parte, para la educación no formal, en 2004, la matrícula de Formación Profesional alcanzó el 61%. Esto muestra una mayor concentración de este grupo etario y tipo de educación con relación a otros [ver gráfico 7].

GRÁFICO 7. EDUCACIÓN NO FORMAL. Distribución de la matrícula de 19 a 25 años. Gestión Estatal y Privada



Matrícula según edad: sub edad, edad esperada, sobre edad

Del análisis de la distribución de matrícula resulta evidente que algunos adolescentes y jóvenes asisten a EGB o Polimodal con un desfase de edad con respecto a la edad esperada. Para una mayor comprensión de la información, se definen los siguientes conceptos:

- **Tasa de sub edad:** expresa el porcentaje de alumnos con edad menor a la edad esperada (o teórica), correspondiente al año de estudio o nivel en cual están matriculados.
- **Tasa de edad esperada** (o edad teórica): expresa el porcentaje de alumnos con la edad esperada, correspondiente al año de estudio o nivel en el cual están matriculados. [ver tabla 2]

TABLA II. EDAD ESPERADA POR AÑO DE ESTUDIO

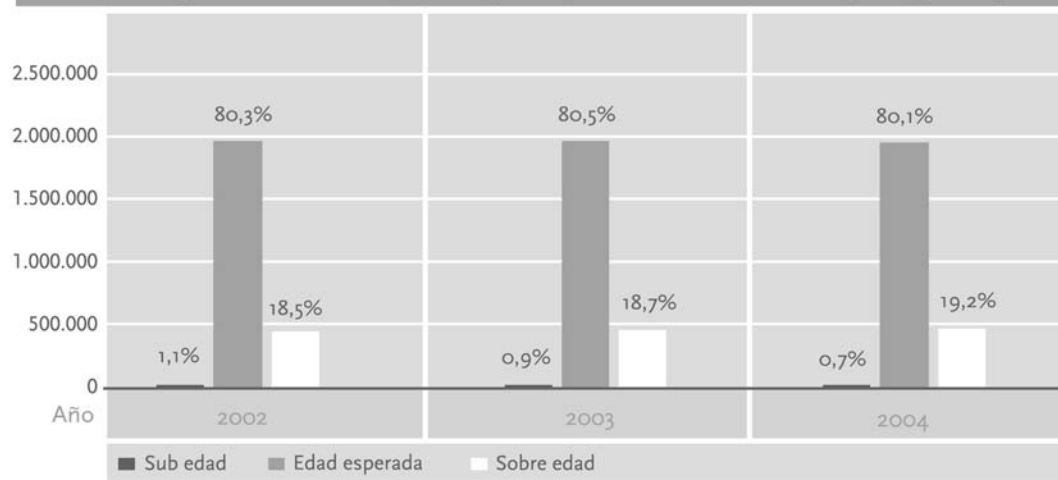
NIVEL	EGB									POLIMODAL		
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	1°	2°	3°
AÑO DE ESTUDIO												
EDAD	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

- **Tasa de sobre edad:** expresa el porcentaje de alumnos con edad mayor a la edad esperada, correspondiente al año de estudio o nivel en cual están matriculados.

Educación General Básica

En 2004, la tasa de sobre edad alcanzó el 19,2%. Esta matrícula corresponde principalmente a alumnos con un año más al esperado. Durante los tres ciclos lectivos analizados (Relevamiento Anual Nacional 2002, 2003 y 2004) no se presentan grandes variaciones con relación a la proporción de alumnos con sub edad, edad esperada y sobre edad [ver gráfico 8].

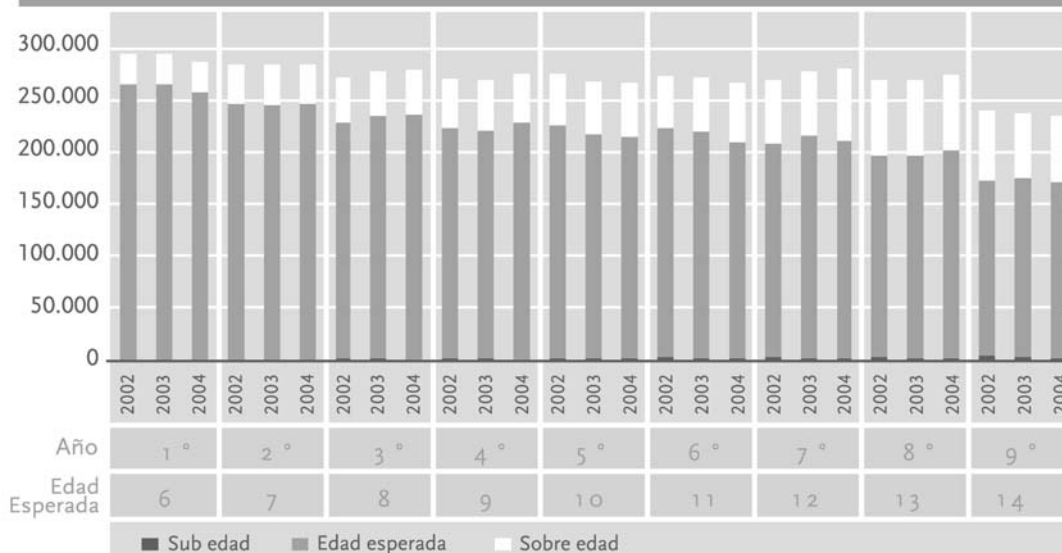
GRÁFICO 8. EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA - Total - Gestión Estatal y Privada
Matrícula según edad: sub edad, edad esperada, sobre edad - Años 2002 / 2003 / 2004



Fuente: Procesamiento propio a partir de los datos relevados en 2002, 2003 y 2004 en el Relevamiento Anual Nacional

Resulta significativo observar cómo el porcentaje de alumnos con sobre edad aumenta en los últimos años de EGB. Los alumnos con sobre edad en un año determinado probablemente continúen estudiando (en el mismo año de estudio si repiten o en el siguiente si promocionan). Esto explica por qué la tasa de sobre edad aumenta al avanzar en los años de estudio [ver tabla 3 y gráfico 9]. También puede observarse que, en 2004, hubo un incremento general de matrícula, principalmente en 4°, 7° y 8° año [ver gráfico 9].

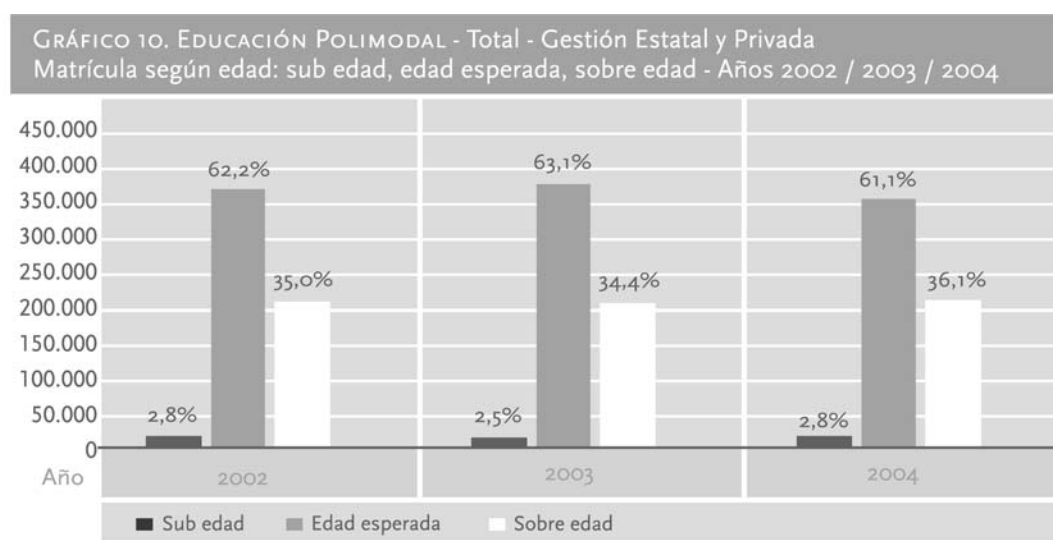
GRÁFICO 9. EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA - Por Año de Estudio - Gestión Estatal y Privada
Matrícula según edad: sub edad, edad esperada, sobre edad - Años 2002 / 2003 / 2004



Educación Polimodal

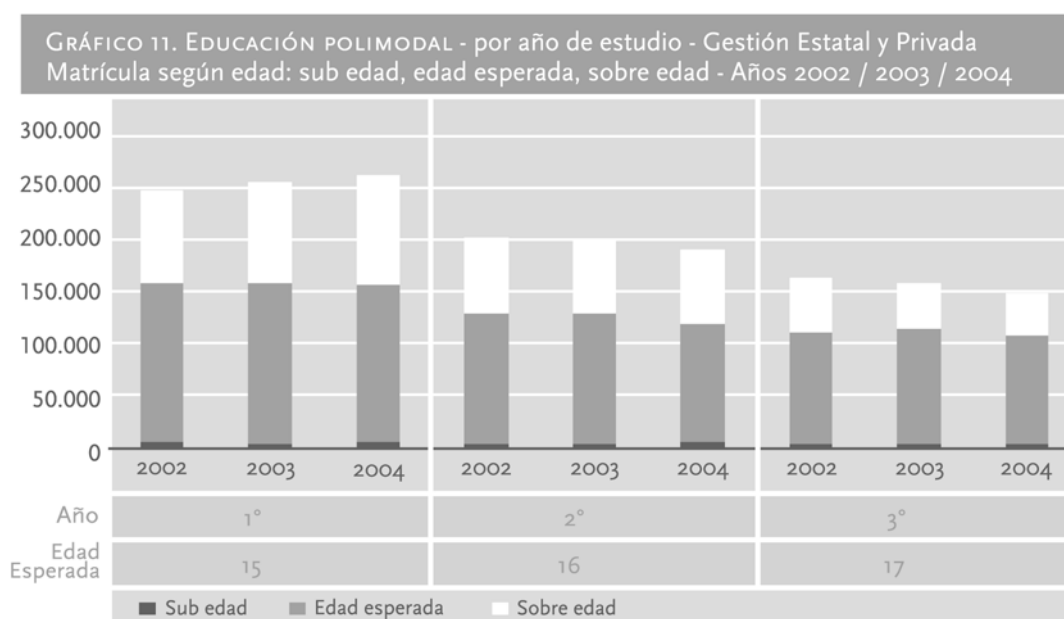
En 2004, la tasa de sobre edad alcanzó el 36,1%. Esta matrícula corresponde principalmente a alumnos con un año más al esperado.

Durante los tres ciclos lectivos analizados (Relevamiento Anual Nacional 2002, 2003 y 2004) no se presentan grandes variaciones con relación a la proporción de alumnos con sub edad, edad esperada y sobre edad, para cada año de estudio [ver gráfico 10].



Fuente: Procesamiento propio a partir de los datos relevados en 2002, 2003 y 2004 en el Relevamiento Anual Nacional

Hay un brusco descenso de matrícula entre 1° y 2° año de Educación Polimodal, y otra disminución para el 3° año que se mantiene entre 2002-2003 y 2003-2004 [ver gráfico 11].



Contrariamente a lo que sucede en EGB, la matrícula con sobre edad en Educación Polimodal disminuye a lo largo de los años de estudio, lo que indicaría que estos alumnos son los que generalmente abandonan al menos durante un año sus estudios [ver tabla 4 y gráfico 11].

TABLA IV. TASA DE SOBRE EDAD PARA EDUCACIÓN POLIMODAL
POR AÑO DE ESTUDIO, 2004

AÑO DE ESTUDIO	1°	2°	3°
TASA DE SOBRE EDAD	13,7%	12,0%	8,7%

* Artículo elaborado por la Dirección de Información y Estadística, Dirección Provincial de planeamiento de la DGCyE.