

guía de recursos

Los materiales comentados en esta sección constituyen un aporte para comprender mejor el mundo de los adolescentes y los jóvenes.

Cada docente podrá seleccionar, de los materiales propuestos, aquéllos que considere pertinentes de acuerdo con las particularidades de su grupo de alumnos.

BIBLIOGRAFÍA COMENTADA

Redondo, Patricia, *Escuela y pobreza: entre el desasosiego y la obstinación*. Buenos Aires, Paidós, 2004.

Recoge los resultados de una investigación realizada en una villa de emergencia del Gran Buenos Aires que presenta las características de la nueva marginalidad urbana. Registra el trabajo docente y recorta perfiles de vida de niños que deambulan entre la calle, la ruta, la escuela y la cárcel. Historias de niños, padres y maestros que, entre el desasosiego y la obstinación, procuran sin embargo abrir un camino para la escuela de hoy.

Dolto, Françoise, *La causa de los adolescentes*. Buenos Aires, Paidós, 2004.

Ofrece una síntesis de informaciones, testimonios, experiencias, consejos y propuestas que permite dar un giro al diálogo con los más jóvenes. Así temas como la huida del hogar, el suicidio, la droga, el fracaso escolar o la sexualidad se convierten en objeto de debate.

Johson, David W. , Johson, Roger T., *Cómo reducir la violencia en la escuela*. Buenos Aires, Paidós, 2004.

Ofrece un programa para la prevención de la violencia y otro para la resolución de los conflictos. Se propone el desarrollo de un contexto cooperativo en el aula que capacite a los alumnos en la resolución de los problemas interpersonales. Además, explica el método de la *controversia programada*, un proceso de cuatro pasos que permite un manejo constructivo del conflicto en las experiencias cotidianas de aprendizaje.

Teicher, Manfredo, *La aventura adolescente*. Buenos Aires, Lumen, 2003.

Este ensayo está destinado tanto a los adolescentes interesados en pensar acerca de su propia problemática, como a los adultos que deseen conocer un poco más esa etapa. Aborda temas como la crisis de identidad, el cuerpo *nuevo*, la familia, la violencia, el amor, etc.



Di Segni Obiols, Silvia, *Adultos en crisis, jóvenes a la deriva*. Buenos Aires, Centro de publicaciones educativas y material didáctico, 2002.

Pensado para ayudar a padres, docentes y profesionales de la salud a analizar su lugar como adultos con responsabilidades sobre adolescentes, plantea los conceptos de mediación escolar, los cambios culturales en los roles de la mujer, las modificaciones en la crianza dentro de la familia, la relación de los adultos con cada distintos grupos etarios, los cambios históricos de la institución escolar y su relación con otras instituciones comunitarias y sociales.

Tenti Fanfani, Emilio (comp.), *Una escuela para adolescentes: reflexiones y valoraciones*. Buenos Aires, Unicef-Losada, 2000.

El libro es el resultado de un emprendimiento conjunto realizado en el marco de un convenio de cooperación entre Unicef y el IIPE-Buenos Aires, Unesco. Los autores (Marcelo Urresti, Irene Konterlnik, Antonio Carlos Gomes Da Costa, Adriana Díaz, Jorge Fasce y Mirta Guevirtz) proponen argumentos interpretativos para el análisis de la condición juvenil en el contexto de los escenarios que caracterizan el desarrollo de la sociedad, la formación de la ciudadanía democrática, los desafíos de la educación general básica en el país y la necesidad de mejorar la calidad de las relaciones humanas en las instituciones educativas.

Belossi, Mariana y Palacios de Caprio, María Alicia, *La escuela media y los jóvenes socialmente desfavorecidos*. Buenos Aires, Lugar, 2000.

Resultado de un estudio llevado a cabo en seis escuelas medias de la provincia de Buenos Aires en el marco de la Transferencia Educativa realizada por la Dirección de Enseñanza Media, Técnica y Agraria. Es un aporte para comprender, desde el trabajo de campo, la relación entre educación y escuelas que atienden a jóvenes socialmente desfavorecidos. Muestra cómo aparecen configuradas las escuelas con estas características desde el entorno sociocultural en el que están enclavadas y las problemáticas que las atraviesan y condicionan su práctica institucional.

Duschatzky, Silvia y Corea, Cristina, *Chicos en banda*. Buenos Aires, Paidós, 2000.

Este libro aborda experiencias de adolescentes en el declive de las instituciones. Para una mirada instituida según los hábitos estatales, los chicos *sin* instituciones están en banda, a la deriva. Plantea el interrogante de cómo se puede ser hoy un chico sin familia portadora de ley, sin escuelas protectoras de ciudadanía y sin Estado protector.

Guelman de Jaukin, Mirta, *Infancia y adolescencia entre necios y sabios*. Buenos Aires, Homo Sapiens, 2001.

Abarca temáticas como educación sexual, enamoramiento, conformación política, delincuencia, sida, trastornos de alimentación, droga, etc. Una obra pensada para padres, docentes, médicos y otros profesionales preocupados por la infancia y la adolescencia.