

LOS ALUMNOS, EL MUNDO LABORAL Y EL ACADÉMICO

EL DESAFÍO DEL FUTURO

Universidad Nacional de Tres de Febrero *

El proyecto presentado en el 2004 a la convocatoria del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología para articular el ámbito universitario con el nivel medio del sistema educativo ha sido el resultado de un trabajo anterior de vinculación de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) con su comunidad de arraigo.

Las necesidades propias del sistema educativo, la evaluación anual de más de 2.000 jóvenes aspirantes a ingresar a sus diferentes carreras y las acciones de orientación vocacional desarrolladas en escuelas de la zona puso en evidencia las dificultades que estaban atravesando los alumnos y los egresados de la Educación Polimodal ante la problemática de elección de un futuro laboral o académico y las exigencias del curso de ingreso de la UNTREF.

Ello motivó esta iniciativa de la Secretaría Académica de la universidad con sus áreas de Ingreso y Orientación Vocacional y la participación, desde sus orígenes, a las au-

toridades de la Región 7 y los directivos de las 11 escuelas convocadas.

Concepción de la propuesta

Es necesario destacar los principios que han regido la idea, armado e implementación de esta propuesta. Y decimos *propuesta*, por cuanto este *proyecto* en particular es parte de la visión estratégica que la UNTREF ha plasmado en su Proyecto Institucional y que concibe a la vinculación con la comunidad como una acción permanente y constitutiva de la institución universitaria. Y no como una *mera* extensión de su quehacer.

- La articulación debía ser un espacio interinstitucional que abarcara la Educación Polimodal, el curso de ingreso y el primer año de los estudios universitarios, constituyendo un continuum que contribuyese a reducir el impacto que le generan al alumno – eje de estas acciones – los sucesivos cambios de lógicas institucionales y ámbitos de pertenencia a los que se ve enfrentado.

- La Secretaría Académica de la UNTREF debía involucrarse directamente en el desarrollo de este espacio a través de su Secretario Académico como Director del Proyecto.
- La tarea prioritaria del Secretario Académico debía ser la interlocución permanente con sus pares responsables de la Región 7 a fin de asegurar con ellos la correcta articulación, en todas las instancias jerárquicas, entre ambos espacios institucionales.
- La UNTREF debía participar del proyecto desde sus inicios al sistema educativo, convocándolo a la realización de un diagnóstico conjunto que sentase las bases de las acciones a implementar. En ningún momento la UNTREF plantearía “demandas” al sistema educativo como si éste le fuese ajeno o “bajaría” diagnósticos unilaterales a los cuales la Educación Polimodal debiera dar respuesta. De allí que el proyecto se denominara “Trabajo conjunto entre Universidad y nivel medio...”. Ello era imprescindible por hallarnos *“en un contexto crítico”*.
- A los efectos de apuntalar la situación de transición que significa para un alumno el ingreso a la vida universitaria, era importante el trabajo del área de orientación vocacional no sólo con los alumnos, sino también con docentes, preceptores y padres.
- en la generación y la actualización de conocimientos y propuestas metodológicas en Lengua y Matemática, los cuerpos docentes de ambas instituciones realizaron una tarea con alta producción intelectual y productos tangibles, expresados en tres cuadernillos para docentes y alumnos en uso en las escuelas a partir de 2006.
- En el campo de la orientación vocacional y la toma de decisiones, los resultados fueron altamente satisfactorios en los talleres con más de 700 alumnos de Polimodal, con menores logros en los realizados con docentes y exiguos con preceptores y padres. Éste tema abre a toda una línea de acción futura.
- Fueron altamente eficientes las acciones generadas desde ambas conducciones y sus respectivas unidades ejecutoras, lo que posibilitó un trabajo sostenido con alto nivel de compromiso. Los docentes de ambos espacios institucionales se sintieron respaldados y acompañados en su tarea en todo momento.
- Los talleres de Lengua y Matemáticas constituyeron un espacio muy apreciado por los docentes de la Educación Polimodal al posibilitar un trabajo en conjunto de las diferentes escuelas de 3 de Febrero y Hurlingham y entre ellas. Este logro debe ser valorado en toda su promisoría potencialidad.


Desarrollo de las actividades

Como resultado de estos lineamientos, se realizaron talleres docentes en las áreas de Lengua y Matemática y para diferentes actores de la comunidad educativa en el área de Orientación Vocacional. Deben destacarse las siguientes evaluaciones.

Síntesis

Si debiéramos resaltar algunos logros a modo de orientaciones, podríamos plantear:

- comenzar por una amplia y estrecha colaboración entre las conducciones institucionales: Secretaría Académica y Jefatura Regional;

- hacer, desde allí, una convocatoria conjunta a los directivos de las escuelas y a los responsables de las áreas universitarias a involucrar;
 - dejar a la iniciativa de éstos, la convocatoria a los docentes que participarán del proyecto;
 - realizar un diagnóstico conjunto;
 - acordar las acciones a implementar;
 - proponer un punto de llegada, una producción compartida que supere la instancia descriptiva: actividades hacia la comunidad educativa y/o productos tangibles que aporten soluciones a los problemas diagnosticados y;
 - dar continuidad al trabajo.
- Este último punto se evidencia en la decisión de la UNTREF de seguir apoyando el proyecto, más allá de la continuidad del programa y su correspondiente financiamiento por parte del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.
- Y por el uso de los tres cuadernillos editados en las escuelas coproductoras de los mismos y la continuidad de los talleres de orientación educacional, vocacional y ocupacional de la UNTREF. 

* Equipo responsable: Ing. Agr. Carlos Mundt (Secretario Académico), Lic. Celina Curti, Lic. Elsa Montauti y Lic. Enrique Valiente.

La Universidad Nacional de Tres de Febrero fue creada en 1995. Posee sedes en el Palomar, Caseros (provincia de Buenos Aires) y la ciudad de Buenos Aires.