

MORAN, JULIO CÉSAR, "OBJETIVOS GENERALES DE LA REVISTA DE EDUCACIÓN"

Revista de Educación, Edición especial de marzo de 1974, pp.11-12.

OBJETIVOS GENERALES DE LA REVISTA DE EDUCACION

Será conveniente, sin duda, explicitar algunas aclaraciones sobre los objetivos generales de la Revista de Educación. El proceso de reconstrucción y liberación nacional se constituye en el fundamento básico y en el marco de realización para la renovación del sistema educativo bonaerense.

La política educativa indispensable para esta transformación requiere entre sus condiciones de posibilidad la comunicación popular de sus principios centrales, la amplia discusión de sus aspectos y modalidades y la crítica constructiva y contribución activa de los docentes que han de encargarse de concretarla.

La preparación y participación de todos los sectores de la comunidad para la creación de las estructuras educativas específicas que la provincia necesita es lo que en definitiva habrá de justificarlas y otorgarles sentido. Por ello, el Ministerio de Educación, decide la rehabilitación de la Revista de Educación, después de más de dos años sin editarse. Queda claro, pues, lo que se espera de ello: será instrumento de trabajo, de investigación, de diálogo y de conocimiento para mejorar la educación provincial y solucionar sus problemas.

Pueden comprenderse, entonces, los criterios según los cuales se seleccionarán sus artículos: su importancia en relación con la situación histórico-social de la educación provincial, su nivel científico y consistencia teórica y el valor experimental de las propuestas y descripciones de transformaciones del sistema educativo que contenga.

Se nos permitirá señalar, por supuesto que no taxativamente algunos de los temas que pensamos como prioritarios para nuestra revista. Se considerarán: el estudio del estado vigente de las distintas ramas del sistema educativo y los proyectos de su modificación; las características propias y la interrelación

de los diversos ciclos de la enseñanza; la filosofía que fundamenta la nueva educación a la que aspiramos y la formación de la conciencia nacional de nuestra niñez y juventud por medio de su acceso a las fuentes de la cultura nacional; el análisis crítico, sobre todo en lo que se refiere a su actualidad, de los programas de estudio y de los planes de las distintas disciplinas; los trastornos y dificultades de los alumnos en el proceso del aprendizaje, para lo que se recurrirá al aporte de ciencias como la Biología, la Psicología y la Sociología; los problemas pedagógicos y ecológicos particulares de la educación en relación con el medio rural y urbano; la metodología didáctica, con especial comentario de las nuevas técnicas de trabajo grupal y de las reacciones de los alumnos; la justificación de una relación disciplinaria entre educadores y educandos que se base no en el autoritarismo sino en una progresiva responsabilidad compartida; la necesidad de formas de evaluación del trabajo de docentes y alumnos que acentúen la importancia de la elaboración de los conocimientos y de la dinámica entre trabajo intelectual y trabajo material, la organización y descripción de actividades complementarias fuera de la escuela como visitas culturales, iniciación artística y campamentos educativos.

Asumimos nuestros supuestos: proponemos un concepto de educación que la concite en referencia necesaria a su sentido nacional, a su función social y popular, a su carácter humanista y liberador y a su base científica y proyección crítica.

No podemos sino luchar por convertir nuestro ideal en nuestra realidad.

Reinventemos también constantemente la educación, hagamos de sus límites actuales sus posibilidades futuras.

JULIO CESAR MORAN
Subsecretario de Educación