

## GIANNETTASIO, GRACIELA, "EDITORIAL"

*Revista de Educación y Cultura, Año XII, N° 1, julio-noviembre de 1992, pp. 7-8.*



EN MAYO DEL CORRIENTE AÑO HEMOS TENIDO EL HONOR DE SER DESIGNADOS PARA EL DESAFÍO DE CONDUCIR LA EDUCACION DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES.

COMO TODOS LOS DOCENTES SABEN, ESTA ES UNA TAREA DE CUYO EXITO DEPENDEN OTRAS REALIZACIONES QUE EXCEDEN AL AMBITO EDUCATIVO PROPIAMENTE DICHO Y QUE PUEDEN SINTEZIZARSE EN EL OBJETIVO DE ALCANZAR UNA SOCIEDAD MAS JUSTA, MAS DEMOCRATICA Y MAS HUMANA.

NO NOS REFERIREMOS AQUI AL MARCO DE CRISIS EN EL QUE NOS HICIERAMOS CARGO DE ESTA RESPONSABILIDAD: LA COMUNIDAD EDUCATIVA PROVINCIAL LA CONOCE SOBRADAMENTE, SOBRE TODO PORQUE, A LO LARGO DE DECADAS DIFICILES, HA HECHO ESFUERZOS EXTRAORDINARIOS PARA PALIARLA, PARA MEJORAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO, PARA ESTABLECER VINCULOS MAS ESTRECHOS CON LAS COMUNIDADES, PARA SUPERAR LAS LIMITACIONES DE TODA INDOLE CON LAS QUE HAN ESTADO DESARROLLANDO SU TAREA.

PARA ESTAR A LA ALTURA DE ESTOS ESFUERZOS, ESTA GESTION NECESITA PARTIR DE UN DIAGNOSTICO QUE HAGA PROPIOS ESTOS PROBLEMAS, Y QUE PLANTEE LAS GRANDES LINEAS DE POLITICA EDUCATIVA QUE PERMITAN, EN EL MEDIANO PLAZO, COMENZAR A REVERTIR ESTA SITUACION. NUESTRA META DE "EDUCACION PARA TODOS EN LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES" EXPRESA SINTECAMENTE EL PROCESO QUE QUEREMOS IMPULSAR JUNTO CON TODOS USTEDES.

UN SISTEMA EDUCATIVO QUE ANTEDONCA A TODAS SUS ACCIONES LA NOCION DE EQUIDAD - COMO FORMA DE RESPONDER A LAS DESIGUALDADES INSTALADAS EN NUESTRA SOCIEDAD-; UN SERVICIO

EDUCATIVO DE CALIDAD, QUE CONTEMPLE ADECUADAMENTE LAS NECESIDADES BÁSICAS DE APRENDIZAJE DEL CONJUNTO EN LA POBLACION EN LAS PROXIMIDADES DEL SIGLO XXI; UN ESTILO DE ACCION QUE RECUPERE LA ESTRECHA ARTICULACION ENTRE EDUCACION Y CULTURA DEL TRABAJO, BASE DE NUESTRA IDENTIDAD BONAERENSE, SON LOS EJES A LOS QUE DIRIGIMOS TODA NUESTRA ACCION.

SU EJECUCION REQUIERE TAMBIEN DE TRANSFORMACIONES ADMINISTRATIVAS QUE DESCONGESTIONEN LA ADMINISTRACION CENTRAL Y ACERQUEN LA CAPACIDAD DE DECISION AL TERRITORIO, MEDIANTE MECANISMOS EFICACES DE DESCENTRALIZACION, CORRIENDO PROBLEMAS ADMINISTRATIVOS QUE, SOBREPUESTOS A LA CARGA DEL AULA CONSTITUYEN FUENTES ADICIONALES DE MALESTAR EN EL DESEMPEÑO DE LA PRACTICA DOCENTE. SE TRATA, EN FIN, DEL DESARROLLO DE MODELOS DE RACIONALIDAD DE GESTION QUE, PAULATINAMENTE, NOS PERMITAN A TODOS IR ALIVIANDONOS DE CARGAS BUROCRATICAS PARA DEDICARNOS MAS INTEGRAMENTE A LAS TAREAS QUE CONSTITUYEN LA ESENCIA DEL SISTEMA.

POR ULTIMO, Y DADO QUE ESTE PROCESO HA TENIDO LUGAR EN EL MARCO DE UNA SINGULAR MOVILIZACION EN LA SOCIEDAD ARGENTINA SOBRE LA CUESTION EDUCATIVA, HACIENDONOS CARGO DE ESTE DEBATE, LOS INVITO A QUE ENTRE TODOS ABRACEMOS LA ESCUELA PUBLICA COMO SIMBOLO DE NUESTRO COMPROMISO CON ELLA, PARA RECUPERAR LO MEJOR DE AQUELLA EDUCACION DE CUANDO ERAMOS CHICOS Y COMPLEMENTARLA CON LO MEJOR DE LA EDUCACION QUE DESEAMOS PARA NUESTROS HIJOS.

DIRECTORA GENERAL DE ESCUELAS Y CULTURA  
*DRA. GRACIELA M. GIANNETTASIO*