

Mario Oporto, presentación

Presentación

La presente edición de la revista Anales de la educación común brinda testimonio de una idea que puede considerarse el origen necesario de las gestiones de gobierno que aspiran a comprender la sociedad y realizar cambios de carácter popular a su favor. Esa idea es la del pensamiento político como herramienta imprescindible y anterior a los actos de gobierno.

Quizás se olvide que la política, además de hacerse, también se debe pensar. No sólo por obligación prospectiva ¿una costumbre saludable que es útil tanto para la planificación como para enfrentar y asumir las crisis que nos toquen?, sino también por respeto a una tradición antigua que afirma que la política es más justa y eficaz cuando se piensa que cuando ¿solamente? se hace.

Con esta idea como principio que abarca el conjunto de ámbitos de la gestión pública ¿una gestión pública no se reduce a un área sino a una composición integral de sus partes orientada hacia lo que llamamos política de Estado?, decidimos realizar entre los años 2009 y 2011 tres encuentros de pensamiento político con la participación de pensadores argentinos destacados en su especialidad. De estos encuentros se logró obtener calidad intelectual y variedad ideológica; de esta manera, ¿nuestras? cuestiones vinculadas a la educación pudieron verse en perspectiva mediante diferentes puntos de vista de carácter libre.

Las experiencias sociales y políticas ligadas a la educación pública ¿el mismo análisis puede valer también para cualquier asunto ligado a lo público en general? no suceden en un marco de aislamiento. Porque lo público, si se define por lo que no es, debe ser descripto como aquello que no se produce ¿no debe producirse? en un laboratorio, en un sector o un campo social dado.

La constitución de lo público es la consecuencia de una experiencia amplia que ocurre en la totalidad de la sociedad; es decir en todas sus capas con independencia del grado de desarrollo en que se encuentren. Tenemos que pensar que las fuerzas que se relacionan al interior de una sociedad no se reducen a las fuerzas de la sociedad y sus políticas. Sin nombrar cada una, consideramos la Historia como una fuerza que interviene en dichos procesos, y damos al territorio ¿a la geografía que la afinidad social y el idioma convierten en un espacio común?, la importancia que se merece. El territorio del que hablamos es menos una suma de soberanías particulares que una especie de multinación orgánica: América Latina.

La educación pública de la provincia de Buenos Aires no se entiende del mismo modo si se hace en relación a una mera pertenencia local, o se asocia por solidaridad histórica e ideológica al desarrollo de una cultura continental en vías de integración desde hace doscientos años. Si ocurriese lo segundo, habría que pensar el sistema educativo en función de otros sistemas más amplios (federalismo, latinoamericanismo, etcétera). Así, estos encuentros de pensamiento político son necesarios por su doble finalidad: pensar la política, sea ésta política de área, política de Estado o política de integración regional; y plasmar este pensamiento en un documento que comunique a las generaciones del porvenir pero también a su propia actualidad (las sociedades viven simultáneamente en la actualidad y la historia); en este sentido, nos hemos esforzado por aportar un grano de arena al inmenso mundo de ideas que consideramos útiles para América Latina.

En casi veinte exposiciones realizadas por intelectuales ¿verán que fueron convocados sociólogos, filósofos, historiadores, etcétera?, hemos puesto en discusión un cúmulo de categorías que en conjunto conforman una idea general acerca de la sociedad que deseamos construir, y que quizá hemos construido en los últimos años en Argentina y en otros países del continente. Se ha reflexionado acerca de la independencia, la

educación, la justicia, la juventud, la democracia, los partidos políticos, la unidad continental, los sectores populares y cuestiones específicas que a la distancia sigue siendo provechoso reconsiderar, como la Revolución de Mayo y sus próceres.

Deseamos que este número especial pueda dar fe, en la medida de sus posibilidades, del interés de una época ?que nos encontramos viviendo en los primeros años del siglo XXI?, donde nuestros países y muchos de sus pensadores volvieron a hablar de América Latina e imaginarla como lo hicieron hace tantos años sus libertadores.

Anales de la educación común / Tercer siglo / año 6 / número 10 / Pensar la política: un
Publicación de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires,

Versión digital del artículo publicado en pp. xx de la edición en papel.