

(1919 - 2006)

HOMENAJE A GREGORIO WEINBERG

Visitamos la biblioteca del profesor, es decir su casa. Porque su casa es una biblioteca. En todas las habitaciones hay decenas de libros y colecciones de caracoles, de pisapapeles, de máscaras, de recuerdos de sus viajes por América Latina, Asia, África, y también innumerables fotos de su familia.

Y podemos percibir todavía su presencia.

Nos cuentan sus familiares que al profesor le interesaba sobre todo rescatar pensadores olvidados, apoyar estudiantes y acompañar a investigadores. ¡Qué formidable apuesta al futuro!, especialmente en la persona de un historiador, que suele quedar sumergido en el pasado. Pero él fue también un gran educador, tanto en el contacto con sus estudiantes como estimulando la publicación de obras de figuras clave para entender nuestra patria y nuestro continente.

Y recordamos que Gregorio Weinberg ha sido uno de los mayores referentes en la historia de la educación argentina. Su ejemplar actividad docente en las carreras de Filosofía y Ciencias de la Educación en la Universidad de

Buenos Aires ha nutrido el saber intelectual en todos aquellos que tuvieron el privilegio de contarse entre sus alumnos.

Defensor incansable de la enseñanza pública, ha sostenido siempre que la educación debía ser democrática, universal, gratuita, inclusiva, laica, participativa, formativa, actualizada, crítica, enriquecedora del lenguaje y abierta a los cambios tecnológicos. Generoso divulgador de ideas innovadoras, conceptos, autores, que ofrecía con entusiasmo en las clases, en numerosas participaciones en congresos y conferencias y en los medios de comunicación respondiendo a alguna entrevista siempre esclarecedora.

Mas allá de los títulos obtenidos en el ámbito académico, fueron sus acciones las que le dieron una notable distinción de humanista. Tenía una amplísima visión cultural reflejada en sus proyectos, investigaciones y en el ejercicio de la escritura. Sus obras han dejado significativas huellas en el aprendizaje de muchas generaciones. Fue director de la Biblioteca Nacional y vicepresidente del Consejo Nacio-


nal de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet). Consultor de las Naciones Unidas y miembro de la Comisión Nacional de la Unesco. En la UBA fue nombrado doctor *honoris causa* y fue miembro de la Academia Nacional de Educación. Recibió el premio Kónex de Brillante en 1986 como la figura más sobresaliente en humanidades y la Unesco le otorgó la medalla Aristóteles de Plata. Además y como si esto fuera poco, escribió buenos libros: *Mariano Fraguero: pensador olvidado* (1975); *El descontento y la promesa* (1982); *Ensayos sobre la educación y cultura* (1982); *Modelos educativos en la historia de América Latina* (1984); *Tiempo, destiempo y contratiempo* (1993); *Ilustración y educación superior en Hispanoamérica* (1997); *La ciencia y la idea de progreso en América Latina 1860-1930* (1998); *Sarmiento, Bello, Mariatégui y otros ensayos* (1999).

Gregorio Weinberg aportó textos siempre enriquecedores en reediciones importantes de documentos significativos para la historia argentina: la Introducción a *Manuel Belgrano. Escritos Económicos* (1954); la Advertencia Preliminar a *Educación Popular* de Domingo Faustino Sarmiento, y el Estudio Preliminar y Selección y Notas de la obra titulada *Debate parlamentario sobre la ley 1420* (1956 y 1984). Merece también un enorme reconocimiento como editor. En este sentido ha sido Director de colecciones tales como *El Pasado Argentino*, *La Dimensión Argentina*, *La Nueva Dimensión Argentina*, *Tratados Fundamentales* y *Estudios y Ensayos*.

Recordamos que el historiador Luis Alberto Romero en un interesantísimo artículo rescata que el profesor Weinberg también fue un consultor internacional, y hace de él un maravilloso elogio, en esta época de

tanto pensamiento infértil: “[...] trabajó en la Cepal y en la Unesco. Suele predominar en ese medio [...] una manera ‘técnica’ no irritativa de expresarse, y también una manera algo aséptica de pensar. Nada de esto le ocurrió a Weinberg [...] ganó en ese tránsito una perspectiva ecuménica singular y envidiable, que le permitía pensar los problemas argentinos a la luz de los universales”. A Gregorio Weinberg le tocó vivir varias de las profundas crisis que ha sufrido la Argentina. En todas ellas buscó la forma de seguir trabajando por su patria sin perder nunca la creencia en el progreso. ¡Cómo lo admiramos por ello los pedagogos a quienes nos duele la desigualdad descarnada de nuestros pueblos mientras escuchamos hablar abusivamente de “equidad” a cada momento y en salones alfombrados y climatizados donde esto se comenta en voz baja y sin pasión luego de ver *multitudes* de cifras!

Alguna vez Norberto Bobbio escribió que, ante la magnitud de una bibliografía que se había realizado sobre la obra de Weinberg, el sentimiento que lo invadió fue el de *susto*. Nunca se había imaginado que la recopilación de sus escritos pudiera ser de semejante magnitud.

Quiénes hacemos esta revista consideramos que tenemos una gran deuda con este Maestro y con nosotros mismos: le debemos, entonces, una bibliografía completa; le debemos la recopilación de todos sus escritos, no ya para asustarnos junto con Bobbio por su magnitud, sino para que esa obra inmensa nos sorprenda cada vez que la recordemos y recordemos su tarea. ¡Qué formidable apuesta al futuro, en el que aun se pueda percibir su presencia! 

Documentos que se pueden consultar en la Dirección Centro de Documentación e Información Educativa (Cendie).

- “Juan María Gutiérrez y la Universidad de Buenos Aires”, en *Boletín de la Academia Nacional de Educación*, N° 10, 3-9, dic. 1990.

Disertación realizada con motivo de su incorporación académica el 1° de junio de 1987. Se ocupa de una de las figuras menos conocidas y estudiadas, entre las de primera magnitud, de nuestra vida política y cultural del siglo XIX: la de Juan María Gutiérrez, y en particular, de su desempeño como rector de la Universidad de Buenos Aires.

- Limiti, Giuliana, *Páginas escogidas*, prefacio de Jean Piaget. Presentación y notas bibliográficas de Gregorio Weinberg. Buenos Aires, A-Z, RCALC-UNESCO, 1996, 267 p., (Biblioteca Comenio de historia de la educación).
- *Modelos educativos en la historia de América Latina*. Buenos Aires, UNESCO-CEPAL-PNUD, 1995, 297 p., (Serie Ciencias de la educación).

Describe la organización de la educación en las épocas prehispánica y colonial hasta la primera década del siglo XX: la colonia, la ilustración, emancipación, liberales y conservadores, hacia la educación popular, la etapa positivista.

- “Nuevo milenio, nueva historia”, en *Boletín de la Biblioteca del Congreso de la Nación*, N° 119, 1996, pp. 17-23.

Presenta una descripción de los países frente al nuevo milenio, las características actuales y las tendencias futuras.