

SELECCIÓN TEMÁTICA DE OBRAS Y DOCUMENTOS INGRESADOS AL CENDIE

Los registros de esta sección corresponden a obras y documentos disponibles en la Dirección Centro de Documentación e Información Educativa –Cendie– referidos al tema del dossier “Articulación entre Escuela Secundaria y Universidad” que acompaña esta edición de *Anales de la Educación Común*.

Arellano Marin, José Pablo, “Competitividad internacional y educación en los países de América Latina y el Caribe”, en *Revista Iberoamericana de Educación*. Madrid, N° 30, dic. 2002, pp. 63-104.

Analiza la relación entre los avances de las políticas educativas de la región y la formación profesional de la fuerza de trabajo, señalando la necesidad de cobertura universal para la educación media, del mejoramiento de la capacitación docente y de la evaluación de los estudiantes.

Budiño, Lino Marcos, “Problemas resultantes de la integración entre los niveles medio y universitario”, en *Vivencia Educativa*. Buenos Aires, vol 8, N° 62, jul.-ago. 1993, pp. 11-14.

Análisis de la problemática socio-política en una época de transición. Educación, presupuesto y realidad nacional. Articulación de niveles: el aquí y ahora en la Argentina. El Mercosur y la oportunidad de ser.

Cariola H., M. Leonor, “Tendencias y perspectivas del nivel medio o educación secundaria”, en *Tablero. Revista del Convenio Andrés Bello*. Bogotá, vol. 24 N° 64, oct. 2000, pp. 5-21.

Expone la importancia de la educación para América Latina y el Caribe haciendo especial referencia a la educación media. Presenta la situación de la educación media en América Latina. A partir del aumento y evolución de la cobertura, realiza un diagnóstico sobre los principales desafíos que enfrenta este nivel de enseñanza.

Carlino, Paula, “Alfabetización académica en Australia: enseñar a escribir, leer y estudiar en la universidad”, en *Revista del IICE*. Buenos Aires, N° 21, sep. 2003, pp.3-12 .

Da cuenta de la necesidad de introducir en el nivel terciario el concepto de *alfabetización académica* tomando como modelo la experiencia de las universidades públicas australianas. Surge de la realidad que muchos estudiantes se enfrentan al desafío de leer y escribir discursos y pensamientos sin poseer herramientas conceptuales adecuadas.

Carlino, Paula, “Pensamiento y lenguaje escrito en universidades estadounidenses y australianas”, en *Propuesta Educativa*. Buenos Aires, N° 26, jul. 2003, pp. 22-33.

Se toman dos modelos diferentes para explicitar que la lectura y la escritura son medios privilegiados para aprender a pensar sobre los contenidos disciplinares en los estudios superiores. En

la Argentina hay despreocupación al respecto mientras que en EE.UU. y Australia han desarrollado políticas y programas para fomentar la cultura intrínseca de las disciplinas.

Ferrer, Ferran, “El sistema de acceso a la universidad: una visión europea”, en *Perspectivas, Revista Trimestral de Educación*. Buenos Aires, vol 28, N° 107, set. 1998, pp. 498-514.

Analiza la transición de la enseñanza secundaria a la universidad y las tendencias internacionales sobre todo en Europa.

Gallart, María Antonia, “Las carreras cortas terciarias: Una respuesta a las nuevas demandas de competencias laborales”, en *Educación y Trabajo*. Buenos Aires, vol. 8, N° 1, jun. 1997, pp. 11-15.

Se plantean reflexiones sobre las razones del interés en el desarrollo de ese nivel educativo, los modelos alternativos que presentan, su articulación con el mundo de la producción y con el sistema educativo y sus perspectivas futuras.

Hauy de Córdoba, Ana María, “Los bachilleres especializados y su articulación con el nivel superior”, en *Lineamientos, Revista de Orientación Educativa*. Buenos Aires, vol. 6, N° 13, 1990, pp.12-24.

Expone acerca de los orígenes de los bachilleratos especializados reviendo el encuadre entre el nivel medio y el nivel superior, y analiza las deficiencias y los beneficios de estos bachilleratos.

Hernández, Almudena, “El fracaso escolar, responsabilidad de todos”, en *Perfiles*. Madrid, N° 198, may. 2004, pp. 30-33.

Aborda la problemática del fracaso escolar de estudiantes en España y la responsabilidad que tienen la familia, los gobiernos, las administraciones educativas, los sindicatos de profesores y la comunidad educativa. El reto de la Reforma de la Ley de Calidad Educativa (LOCE) y de las universidades.

Husen, Torsten, “Articulación: europea”, en *Docencia Post Secundaria*. México, vol. 17, N° 1, ene.-abr., 1989, pp. 123-130.

Describe, bajo un enfoque histórico comparativo dentro del marco europeo, la articulación entre la educación secundaria y la educación superior, cuya línea fronteriza es ahora menos clara, destacando que es necesario educar para una sociedad tecnológica, rápidamente cambiante.

Kisilevsky, Marta, *Dos estudios sobre el acceso a la educación superior en la Argentina*. Buenos Aires, IIPE-UNESCO, 2002, 140 p.

La autora analiza los condicionantes que participan en la elección de una carrera y de una institución de educación superior, identifica los factores que preceden a la elección, combina datos estadísticos. Describe las condiciones pedagógicas e indaga en los factores que inciden en las expectativas de continuar estudios superiores. Propone comentarios finales y sugiere líneas de trabajo a futuro.

Macleán, Rupert, “Una visión general: la educación secundaria en la encrucijada”, en *Perspectivas, Revista Trimestral de Educación*. Ginebra, vol, 31 N° 117, mar. 2001, pp. 41-48.

Presenta una visión de los temas e inquietudes actuales en relación con la educación secundaria y la necesidad de reformular el papel y el lugar de la misma como parte del nuevo diseño de los sistemas de educación. Hace referencia a la importancia del informe Delors.

Manuale, Marcela, “Orientaciones para mejorar el rendimiento”, en *Novedades Educativas*. Buenos Aires, vol. 15, N° 149, may. 2003, pp. 28-31

Reflexiones acerca de las falencias que poseen los alumnos ingresantes a la universidad. Las más frecuentes son: la ausencia de estrategias de aprendizaje, la escasa comprensión lectora, la transferencia débil, la escasa organización del estudio. Además sugiere que se deben plantear propuestas desde lo académico, administrativo, político e institucional.

Moscato, Ricardo, “Propuestas de Articulación entre Escuela Media y Universidad: Diálogo Interactivo”, en *Consudec*. Buenos Aires, vol. 40, N° 976, abr. 2004, pp. 8-10.

Analiza la desarticulación entre las distintas partes del sistema educativo, que determina un descenso de la calidad, la fuerza y la orientación, buscando construir puentes de integración institucional.

Santos Guerra, Miguel Angel. “Las bisagras del sistema”, en *Cuadernos de Pedagogía*. Madrid, N° 185, oct. 1990, pp. 59-62.

El autor reflexiona sobre un fenómeno escasamente estudiado: el de las diversas articulaciones de la escuela en relación con la sociedad o el tránsito de un nivel educativo a otro. Se esbozan algunos criterios tanto para la investigación como para el buen funcionamiento de estas bisagras.

Stubrin, Adolfo Luis, “La articulación entre la universidad y el polimodal: interrogantes y expectativas”, en *Revista del IICE*. Buenos Aires, vol 6, N° 10, abr. 1997, pp. 77-82.

Seminario destinado a docentes secundarios y directivos de enseñanza media y especialistas universitarios en diferentes disciplinas.

Vilanova, Silvia, “Articulación escuela media-universidad: docentes y alumnos, una visión compartida”, en *Aula Abierta. Revista de Educación*. Buenos Aires, vol. 5, N° 52, feb. 1997, pp.6-10.

Transmite una experiencia partiendo de los problemas detectados en los alumnos ingresantes a la universidad para evaluar algunos aspectos de la calidad educativa y analizar los factores que inciden en el tránsito de los alumnos desde la escuela media a la universidad.

Notas

¹ El material puede ser consultado a través de las siguientes vías: en la sede ubicada en diagonal 73 n°1910 de la ciudad de La Plata; telefónicamente al (0221) 483-8777; por correo electrónico a dite@ed.gba.gov.ar, en el portal <http://abc.gov.ar/Docentes/CapacitacionDocente/MaterialBibliografico/CENDIE> y a través del CIE de cada distrito.