

Fondo Smith. En 1819 Mr. Smith legó 6,250 fuertes, para aplicar su interes al sosten de una escuela de gentes de color q' habia.

Fondo Bigelow. 4,000 pesos instituidos en 1850, para aplicar su interes a la compra de libros.

Fondo Bates. Instituido en 1853 con 50,000 fuertes. Solo la renta de este fondo debe ser empleada cada año en la compra de aquellos libros de valor y autoridad permanente, que se reputen mas necesarios y utiles en las bibliotecas públicas.

Fondo Phillips. Instituido en 1855 con 10,000 fuertes. El interes de este fondo debe de ser esclusivamente consagrado a la compra de libros.

Varios fondos. Desde 1,000 pesos a 100, en todo 3,100 por varios vecinos con el mismo objeto.

El Banco de Buenos Aires ofrece garantias suficientes para la perpetuacion de fondos destinados á fomentar la educacion pública, y aun podian instituirse por tiempo determinado, hasta producir el hecho de una arreglada distribucion de buenos libros, por medio de los premios de las escuelas.

Como se hace ahora, ya por las Municipalidades, ya por el Departamento carece de plan desde luego, y con la premura es fuerza tomar lo primero que se encuentra, y a los precios de menudeo.

Los que dan alguna importancia a los libros escritos para niños hallarian objetable este plan de difusion.

Nosotros creemos que es conveniente y facil elevar el espiritu del niño hasta la altura de un libro, y no hacer descender el libro á la puerilidad de los parbulos.

En cuanto al Departamento y las Municipalidades de campaña que ya costean libros, pueden desde ahora adoptar el sistema, con solo anticipar al principio, el gasto que hacen al fin de cada año, siguiendo en esto la practica ya establecida en el Canadá, y que hallamos en el siguiente aviso oficial. "*Noticias departamentales. A las Corporaciones de Escuelas en el Alto Canadá—Premios en las Escuelas—*El Jefe Superintendente concederá ciento por cada ciento, sobre todas las sumas, de no menos de cinco pesos (ciento nuestros) que le fueren remitidas por las Municipalidades ó sindicatos de las Escuelas para la compra de libros, ó cartas de recompensa para distribuir como premios en las Escuelas Comunes y en las de Gramatica."

Estado de la educacion en diversas naciones.

No es oro todo lo que relumbra, en los individuos como en las naciones. La civilizacion es en muchas de ellas un barniz que cubre la superficie, y Estados europeos hay cuyas multitudes por su atrazo se hallarian bien colocados entre los pueblos del Asia. Naciones hay todavia que ignoran a que grado y en que estension estan difundidos los conocimientos entre sus habitantes.

En el sud de la América solo Chile, Buenos Aires y el Brasil han dado los primeros pasos para saber cuántos habitantes saben leer, en sus respectivas jurisdicciones.

Por lo que a Buenos Aires, respecta puede decirse que uno en cada veinte y cinco está recibiendo educación.

En Chile la proporción es de uno a cuarenta, y en la ciudad de Rio Janeiro, única de que tenemos datos oficiales, uno a cincuenta.

La revelación de estos hechos basta por si sola para despertar del letargo en que viven pueblos y gobiernos, ensalzándose a si mismo, y creyéndose muy avanzados en la carrera de la civilización.

El progreso en esta materia se mide por reglas muy sencillas. El número de los niños en relación a los adultos en todos los países es el mismo, y por tanto el número de los que actualmente reciben educación revela la proporción en que la instrucción está distribuida entre los adultos.

En el alto Canadá por ejemplo el 25 por ciento de la población está registrado en las escuelas y colegios, mientras que en el bajo Canadá solo se cuenta el ocho por ciento.

En el Estado del Maine un 35 por ciento de la población está recibiendo educación, mientras en todos los Estados Unidos, solo un veinte por ciento, (el quinto) asiste a las escuelas.

La siguiente tabla muestra el estado comparativo de la educación, en América y Europa, según resulta de los últimos datos publicados en 1856 por el Diario Americano de Educación, de donde la tomamos:

ESTADOS	SE EDUCAN * DECIMOS	ESTADOS	SE EDUCAN DECIMOS
En Maine uno	- 5 1/10	En Francia uno	por 10 5
" Alto Canadá	" 4	" Bajo Canadá	" 12 5
" Dinamarca	" 4 6	" Austria	" 15 7
" Estados Unidos	" 4 9	" Holanda	" 14 5
" Suecia	" 5 6	" Irlanda	" 14 5
" Sajonia	" 6 -	" Grecia	" 18 0
" Prusia	" 6 2	" Rusia	" 50 -
" Gran Bretaña	" 7 8	" España	" 63 -
" Noruega	" 7 -	" Portugal	" 81 7
" Bélgica	" 8 5		

Aviso del Departamento de Escuelas

Se avisa a los Maestros de las Escuelas alajo nombradas que aun no se han recibido del Departamento de Escuelas los estados trimestriales que vege en Setiembre. Se recomienda su pronta remision. Las Conchas—Andrés de Giles—Exaltación de la Cruz—Fortin de Arco—Pedro—Junin—Lobos—Mercedes—Tandil—Ranchos—Quilmes—Barracas al Sud—Bahia Blanca y Patagonet.