

INFORMACION LEGAL

5 ESTRUCTURA ORGANICO FUNCIONAL DE LA DIRECCION GENERAL DE ESCUELAS Y CULTURA

Resolución 3877. Modificar la Estructura Organico Funcional de la Dirección General de Escuelas y Cultura. La Plata, Dirección General de Escuelas y Cultura, 1 abr. 1991.

11.2 ANEXO - ESTATUTO DEL MAGISTERIO

Resolución 3060. Establecer que a partir de la vigencia del Decreto 2140/90, todo el personal del Area de Formación Profesional de la Dirección de Educación de Adultos y Formación Profesional, estará sujeto al régimen laboral docente. La Plata, Dirección General de Escuelas y Cultura, 21 feb. 1991.

11.2 ANEXO ESTATUTO DEL MAGISTERIO

Resolución 4064. Aprobar las normas de valoración de títulos para el ingreso en la Docencia en cargos de la rama Media, Técnica y Agraria. La Plata, Dirección General de Escuelas y Cultura, 9 abr. 1991.

13 CURSOS DE ACTUALIZACION DOCENTE-REUNIONES-CONGRESOS

Resolución 462. Auspiciar la Feria Provincial de Ciencia y Tecnología. La Plata, Consejo General de Educación y Cultura, 13 set. 1990.

13 CURSOS DE ACTUALIZACION DOCENTE-REUNIONES-CONGRESOS

Resolución 463. Auspiciar las "Novenas Jornadas de Adolescencia". La Plata, Consejo General de Educación y Cultura, 13 set. 1990.

13 CURSOS DE ACTUALIZACION DOCENTE-REUNIONES-CONGRESOS

Resolución 478. Auspiciar el Programa denominado "Escuela de Capacitación para Organizaciones Barriales-Talleres, compuestos por tres módulos". La Plata, Consejo General de Educación y Cultura, 28 set. 1990.

13 CURSOS DE ACTUALIZACION DOCENTE-REUNIONES-CONGRESOS

Resolución 508. Auspiciar las "Segundas Jornadas de Educación por el Arte". La Plata, Consejo General de Educación y Cultura, 1 nov. 1990.

13 CURSOS DE ACTUALIZACION DOCENTE-REUNIONES-CONGRESOS

Resolución 512. Auspiciar el IV Seminario Argentino de Orientación-Vocacional-Ocupacional- Presente y Futuro de la Orientación, a llevarse a cabo los días 9 al 10 de noviembre del corriente año. La Plata, Consejo General de Educación y Cultura, 7 nov. 1990.

13 CURSOS DE ACTUALIZACION DOCENTE-REUNIONES-CONGRESOS

Resolución 537. Autorizar la realización de una Exposición de diapositivas sobre el tema "Historia de la Inmigración en la Provincia de Buenos

Aires. La Plata, Consejo General de Educación y Cultura, 28 dic. 1990.

13 CURSOS DE ACTUALIZACION DOCENTE-REUNIONES-CONGRESOS

Resolución 569. Auspiciar los cursos a dictarse durante el año 1991, preparados dentro del Programa de Promoción y Difusión de las Ciencias para docentes, organizados por el Gabinete de Apoyo y Consulta permanente en Ciencias Básicas de la Comisión de Investigaciones Científicas y Técnicas. La Plata, Consejo General de Educación y Cultura, 8 abr. 1991.

13 CURSOS DE ACTUALIZACION DOCENTE-REUNIONES-CONGRESOS

Resolución 570. Auspiciar las Jornadas "Propuestas Psicopedagógicas para el 2000" a llevarse a cabo los días 4 al 6 de abril del corriente año. La Plata, Consejo General de Educación y Cultura, 8 abr. 1991.

13 CURSOS DE ACTUALIZACION DOCENTE-REUNIONES-CONGRESOS

Resolución 3919. Aprobar la realización de un Curso de Capacitación para docentes que se desempeñan en las Escuelas y Servicios Agregados de Sordos e Hipoacúsicos, sobre Taller de Lengua de Señas, en Instituto de Educación Superior. La Plata, Dirección General de Escuelas y Cultura, 5 abr. 1991.

13 CURSOS DE ACTUALIZACION DOCENTE-REUNIONES-CONGRESOS

Resolución 4071. Aprobar la realización de un Taller de Capacitación para la Comunidad destinado a organizar y viabilizar la capacitación de los padres de Discapacitados auditivos en Lengua de Señas. La Plata, Dirección General de Escuelas y Cultura, 9 abr. 1991.

13 CURSOS DE ACTUALIZACION DOCENTE-REUNIONES-CONGRESOS

Resolución 4607. Autorizar la realización de las Jornadas de Trabajo, organizadas por la Subsecretaría de Educación, que se llevarán a cabo en la ciudad de Mar del Plata los días 17 y 18 de mayo del corriente año. La Plata, Dirección General de Escuelas y Cultura, 7 may. 1991.

15 CONSEJOS ESCOLARES

Resolución 1819. Disponer la puesta en marcha en el ámbito de la Dirección General de Escuelas y Cultura del "Programa de Autogestión Productiva en Escuelas" dependientes de la misma; debe entenderse por actividad productiva la producción en sí o la realización de servicios. La Plata, Dirección General de Escuela y Cultura, 6 dic. 1991.

17.2 ALUMNOS-BENEFICIOS SOCIALES

Resolución 565. Aprobar el instructivo elaborado por el Ministro de Salud de la Provincia de Buenos Aires. Convocar a una Jornada Voluntaria de Prevención del Cólera y Enfermedades Infecto-contagiosas. La Plata, Consejo General de Educación y Cultura, 22 mar. 1991.

17.2 ALUMNOS-BENEFICIOS SOCIALES

Resolución 1485. Normas para el otorgamiento de asistencia alimentaria. La Plata, Dirección General de Escuelas y Cultura, 20 nov. 1990.

17.2 ALUMNOS-BENEFICIOS SOCIALES

Resolución 1921. Autorizar la continuación del Programa Alimentario Escolar en el receso escolar estival en todo el ámbito de la Provincia de Buenos Aires. La Plata, Dirección General de Escuelas y Cultura, 12 dic. 1990.

19 EDIFICIOS ESCOLARES - REGIMEN

Ley 10.992. Declarar obligatoria la instalación de aparatos interruptores diferenciales de electricidad en todos los establecimientos de enseñanza. La Plata, Poder Ejecutivo, 2 nov. 1990.

20 CALENDARIO ESCOLAR

Resolución 553. Establecer el cronograma de finalización del ciclo lectivo 1991 para las distintas ramas de la enseñanza. Aprobar para todos los niveles y modalidades de la enseñanza el Calendario Escolar 1991. La Plata, Consejo General de Educación y Cultura, 14 mar. 1991.

26 CONSEJOS DE ESCUELAS

Resolución 391. Impulsar y coordinar la realización de siete encuentros regionales de Consejos de Escuelas. La Plata, Dirección General de Escuelas y Cultura, 30 set. 1990.

36.1 REGLAMENTO GENERAL- EDUCACION PREESCOLAR

Resolución 170. Establecer normas para la matriculación de niños con necesidades especiales. La Plata, Dirección General de Escuelas y Cultura, 17 set. 1990.

37.1 REGLAMENTO GENERAL - ENSEÑANZA PRIMARIA

Resolución 1428. Determinar que a los efectos de la evaluación, calificación y promoción de alumnos en las escuelas oficiales y no oficiales se procederá según las pautas establecidas en la presente Resolución. La Plata, Dirección General de Escuelas y Cultura, 14 nov. 1990.

37.1 REGLAMENTO GENERAL - ENSEÑANZA PRIMARIA

Resolución 3059. Establecer la no exigencia del uso del guardapolvo ni de textos únicos por parte de alumnos y

docentes en las escuelas oficiales y privadas dependientes de la Dirección General de Escuelas y Cultura. La Plata, Dirección General de Escuelas y Cultura, 21 feb. 1991.

38.1 REGLAMENTO GENERAL - EDUCACION MEDIA

Resolución 2995. Aprobar las normas relacionadas con la apertura, cierre de cursos, rotaciones de talleres y creaciones de nuevas especialidades del Ciclo Superior, para los servicios educativos dependientes de la Dirección de Educación Media, Técnica y Agraria. La Plata, Dirección General de Escuelas y Cultura, 19 feb. 1991.

38.4 ESCUELAS DE ADULTOS - EDUCACION MEDIA

Resolución 3586. Autorizar al 1º de abril de 1991 el dictado de cursos de Formación Profesional cuyas características, especialidades y duración se consignan en el Anexo I. La Plata, Dirección General de Escuelas y Cultura, 19 mar. 1991.

38.4 A-PLANES Y PROGRAMAS- ESCUELAS DE ADULTOS

Resolución 3833. Aprobar con carácter experimental; y a ciclo cerrado, el funcionamiento de un Bachillerato destinado a la capacitación en servicio de los trabajadores del área del Menor y la Familia cuya implementación se convenia con el Ministerio de Acción Social. La Plata, Dirección General de Escuelas y Cultura, 1 abr. 1991.

38.10 ESCUELAS AGRARIAS

Resolución 4082. Crear el Centro de Educación No Formal de la Escuela de Educación Agropecuaria Nº 1 "Lucio Mansilla", localidad de Bartolomé Baviero, Distrito Magdalena, de acuerdo con lo pautado en el Programa de Extensión y Mejoramiento de la Educación Técnica Agropecuaria. La Plata, Dirección General de Escuelas y Cultura, 12 abr. 1991.

40 EDUCACION ESPECIAL

Resolución 2139. Autorizar la cobertura de los Servicios Educativos para Discapacitados Motores. Severos

Trastornos de la Personalidad, Alto Riesgo Social, Centros de Estimulación y Aprendizajes Tempranos y Centros de Formación Laboral dependientes de la Dirección de Educación Especial durante el período de receso de verano. La Plata, Dirección General de Escuelas y Cultura, 18 dic. 1990.

43.2 MAGISTERIO ESPECIALIZADO EN EDUCACION INICIAL - MAGISTERIO ESPECIALIZADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA - PLANES Y PROGRAMAS (Carreras Docentes) - EDUCACION SUPERIOR.

Resolución 3845. Aprobar con carácter experimental, para 1990-

1991, el dictado de Bases Sociológicas de la Educación, Taller de Expresión Oral y Escrita, Organización Escolar y Biología I y II, con carácter anual. La Plata, Dirección General de Escuelas y Cultura, 1 abr. 1991.

43.4 CURSOS DE CAPACITACION DOCENTE - ENSEÑANZA SUPERIOR

Resolución 3840. Plan de Estudios de Capacitación Docente para Profesores que se desempeñan en Escuelas Agrarias. La Plata, Dirección General de Escuelas y Cultura, 1 abr. 1991.

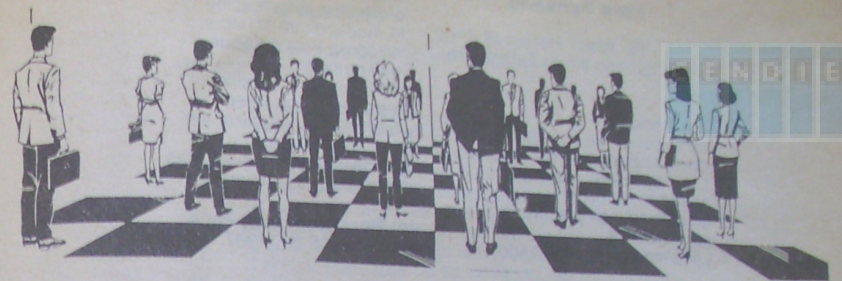
50 CONVENIOS

Convenio 026. Aprobar el Con-

venio realizado entre la Dirección General de Escuelas y Cultura y la Empresa Benvenuto S.A.C.I. con el objeto de poner en práctica el Sistema Dual de formación técnico-profesional, para alumnos. La Plata, Dirección General de Escuelas y Cultura, 26 nov. 1990.

50 CONVENIOS

Convenio 027. Aprobar el Convenio realizado entre la Dirección General de Escuelas y Cultura y la Empresa Harinas Concesión con el objeto de poner en práctica el Sistema Dual de formación técnico-profesional, para alumnos. La Plata, Dirección General de Escuelas y Cultura, 26 nov. 1990.



DONDE SE CUENTA COMO SE FORMAN Y COMO SE PERFECCIONAN LOS DOCENTES EN OTROS PAISES Y SE DESCRIBEN VICIOS DE LA ENSEÑANZA Y LO QUE DEBERIA HACERSE PARA QUE LOS ALUMNOS SEAN PERSONAS Y OTRAS MUCHAS COSAS DIGNAS DE PENSARSE

SOBRE LA FORMACION DO-
CENTE

Una encuesta española

"Las mejores reformas fracasarán si no se dispone de maestros en calidad y número suficientes".

Jean Piaget

Esto ocurrió en La Coruña. Un grupo de profesores de la "Escuela de Magisterio" encuestó a más de cien alumnos del segundo curso. Querían saber por qué habían elegido esa carrera y cómo pensaban que debe ser la profesión de maestro. Conozcamos algunas de las conclusiones obtenidas mediante el sondeo:

- Teniendo en cuenta el ingreso restringido, establecido para las carreras universitarias, era importante averiguar si el Magisterio había sido

seleccionado como primera opción o si constituyó, apenas, una decisión forzada por no haber sido admitidos en aquellos altos estudios. Entre los ubicados en esta segunda alternativa surgió que la mayor proporción corresponde a los hombres. De las cuatro especialidades del Magisterio - Ciencias, Filológicas, Humanas y Preescolar- la totalidad de los cursantes de esta última se inclinaron por la carrera de Magisterio como primera opción. Se infiere, así, que la dedicación al nivel preescolar requiere de un componente vocacional no siempre presente en los demás casos.

- Con respecto al plan de estudios, los futuros maestros acentuaron las críticas en aspectos concretos del desarrollo de las asignaturas y en la falta de prácticas educativas suficientes.

- Por lo general, acceden a la carrera, mujeres y estudiantes que suelen ser de estratos sociales medio-

bajos. Quizá por ello sean considerados, todavía, como estudiantes de segunda categoría.

- Para que la Reforma Educativa en ciernes sea eficaz (en lo que a enseñanza no universitaria se refiere), es imprescindible que se haga una modificación profunda de los planes de estudio de las Escuelas de Magisterio, pero también que se concrete un cambio de actitud en los alumnos que los cursan y en la valoración social del maestro. "Si esto no fuera así quedaría especialmente desatendida la Enseñanza Primaria" en España.

Fuente: GARCIA BARROS, S. y otros.
La formación del maestro.
En: **Cuadernos de Pedagogía**, Barcelona, FONTALBA S.A., Nº 175, nov. 1989.