

¿Qué pasará con las Cooperadoras Escolares?
Y con los Consejos Escolares... ¿qué?

Nada. Nada diferente de lo que hasta ahora es su tarea. Seguirán siendo lo que son. Las Cooperadoras, en la noble e insustituible misión asistencialista. Los Consejos Escolares -mecanismos constitucionales y legales-, ocupándose del gobierno de la administración escolar. Los Consejos de Escuela no llegarán para reemplazarlos. Ni para interferirles el camino. En todo caso serán una ayuda más para ese alto objetivo que unos y otros se proponen: el logro cierto de la comunidad educativa, porque el derecho a plantear soluciones deben ejercitarlo todos sus miembros.

Consejos de Escuela... ¿cuándo?

No hay plazos. No hay presión de fechas ni de horarios. Hay una AUTORIZACION CONVOCANTE. Es preciso pensarla, madurarla -en comunidad- y entonces, sólo entonces, poner manos a la obra. ¿Para poner fin a los conflictos? No, claro que no. En todo caso, para solucionarlos civilizadamente en ese modo de cultura participativa que significan los Consejos de Escuela.

PARTICIPACION

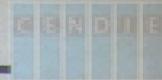
ARMAS, Carlos. Mejorar la calidad de la educación. En: **Cuadernos de Educación**, Santiago de Chile, 17, (160): 318-349, nov. 1986. Contiene: Mirando la escuela por dentro. La escuela y la cultura popular. Para quién está pensada la escuela? Cómo se enseña y cómo se aprende. Las relaciones dentro del aula. El control en la escuela. La familia en la escuela. La infraestructura de la escuela. (C5-EI (83); 160-86)

BROITMAN, Alicia. Escuela y democracia. En: **Hacer escuela**. Buenos Aires, 8 (8) 27-31, 1987. La democratización de la escuela implica la redistribución del poder interno de la institución. Para ello recomienda la formación de equipos docentes en cada escuela, coordinados por la dirección, psicólogos y especialistas. Participación activa de los maestros. (H1-E4; (821.1); 8-87)

CHAZARRA, Antonio; BENITO, Francisco y OTAZU, Francisco. Hacia una nueva concepción de los padres como agentes educativos activos. En: **Educación**, Suplemento, Madrid, 5, (1), 6-7, ene.-feb. 1988. La LODE (Ley Orgánica de Educación) de 1985 convierte a la APAS (Asociación de Padres de alumnos) en oyentes activos para una educación en libertad. (E1; (460); 5-88)

SALA I SUREDA, Carmen. El trabajo de grupo, instrumento para una práctica participativa. En: **Acción Educativa**, Madrid, (46): 5 - 8, nov. 1987. Considera la participación como valor importante en el proceso de socialización y un elemento de diversificación en el desarrollo personal. (A1-E1; (460); 46-87)

EDUCACION EN LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES DATOS ESTADISTICOS 1987



TOTAL DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LA PROVINCIA

(Todos los niveles y modalidades) 10.121
10.121 = 7.725 (oficiales) + 2.248 (privados) + 148 (municip.)

TOTAL DE ALUMNOS PERTENECIENTES AL SISTEMA EDUCATIVO PROVINCIAL

(Todos los niveles y modalidades) 2.472.989
2.472.989 = 1.885.196 (en establecimientos oficiales)
561.602 (en establecimientos privados)
26.191 (en establecimientos municipales)

TOTAL DE DOCENTES PERTENECIENTES AL SISTEMA EDUCATIVO PROVINCIAL

(Todos los niveles y modalidades) 155.273
155.273 = 122.023 (en establecimientos oficiales)
31.417 (en establecimientos privados)
1.833 (en establecimientos municipales)

DISTRIBUCION DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

	CONURBANO	RESTO DE LA PROVINCIA
Oficiales	2.489	5.236
Privados	1.474	774
Municipales	96	52
TOTALES	4.059	6.062

COMPARACION OFICIALES - PRIVADOS: Los establecimientos privados se ubican prioritariamente en el conurbano. Casi el doble de los instalados en el resto de la Provincia está asentado en esa faja. Por el contrario, los establecimientos oficiales exhiben una relación cuantitativa inversa: los correspondientes al conurbano representan casi la mitad del total distribuido fuera de ese cinturón.

DISTRIBUCION DE ALUMNOS

	CONURBANO	RESTO DE LA PROVINCIA
Oficiales	1.094.748	790.448
Privados	393.073	168.529
Municipales	14.149	12.042
TOTALES	1.501.970	971.019

DISTRIBUCION DE LOS DOCENTES

	CONURBANO	RESTO DE LA PROVINCIA
Oficiales	64.243	57.780
Privados	20.979	10.438
Municipales	1.139	694
TOTALES	86.361	68.912

SISTEMA EDUCATIVO BONAERENSE

RELACION : CONURBANO - RESTO DE LA PROVINCIA

(Alumnos y Establecimientos de todos los niveles y modalidades)

A - EDUCACION PREESCOLAR

Total de alumnos en la Provincia:	334.344
Total de Establecimientos:	2.585 (1.257 Oficiales; 1.204 Privados Y 124 Municipales.)

CONURBANO RESTO DE LA PROVINCIA

Alumnos	184.148	150.196
Establecimientos	1.321	1.264

B - EDUCACION PRIMARIA

Total de alumnos en la Provincia:	1.730.209
Total de Establecimientos:	5.320 (4.323 Oficiales; 978 Privados y 19 Municipales.)

	CONURBANO	RESTO DE LA PROVINCIA
Alumnos	1.127.259	602.950
Establecimientos	1.917	3.403

C - EDUCACION DE ADULTOS

Total de Alumnos en la Provincia:	43.496
Total de Establecimientos:	998 (991 Oficiales y 7 privados.)

	CONURBANO	RESTO DE LA PROVINCIA
Alumnos	25.458	18.038
Establecimientos	436	562

D - EDUCACION ESPECIAL

Total de Alumnos en la Provincia:	30.744
Total de Establecimientos:	357 (318 Oficiales y 39 Privados.)

	CONURBANO	RESTO DE LA PROVINCIA
Alumnos	12.957	17.787
Establecimientos	119	238

E - EDUCACION MEDIA, TECNICA Y AGRARIA

Total de alumnos en la Provincia: 187.510
 Total de Establecimientos: 502 (487 Oficiales; 14 Privados y 1 Municipal.)

	CONURBANO	RESTO DE LA PROVINCIA
Alumnos	117.568	69.942
Establecimientos	205	297

F - ENSEÑANZA ARTISTICA

Total de Alumnos en la Provincia: 20.427
 Total de Establecimientos: 53 (50 Oficiales y 3 Municipales.)

	CONURBANO	RESTO DE LA PROVINCIA
Alumnos	6.524	13.903
Establecimientos	13	40

G - EDUCACION SUPERIOR

Total de Alumnos en la Provincia: 38.841
 Total de Establecimientos: 86 (80 Oficiales; 5 Privados y 1 Municipal.)

	CONURBANO	RESTO DE LA PROVINCIA
Alumnos	16.808	22.033
Establecimientos	21	65

H - CENTROS EDUCATIVOS COMPLEMENTARIOS

Total de Alumnos en la Provincia: 21.183
 Total de C.E.C.: 101 (100 Oficiales y 1 Privado)

	CONURBANO	RESTO DE LA PROVINCIA
Alumnos	4.213	16.970
Establecimientos (C.E.C.)	14	86

I - CENTROS DE EDUCACION FISICA

Total de Alumnos en la Provincia: 54.701
 Total de Establecimientos (C.E.F.): 55 (todos Oficiales)

	CONURBANO	RESTO DE LA PROVINCIA
Alumnos	3.944	50.757
Establecimientos (C.E.F.)	1	54

J - FORMACION PROFESIONAL

Total de Alumnos en la Provincia: 11.348
 Total de Establecimientos (F.P.): 64 (todos Oficiales)

	CONURBANO	RESTO DE LA PROVINCIA
Alumnos	3.091	8.257
Establecimientos (F.P.)	12	52



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

EDUCACION Y JUSTICIA SOCIAL

GUTIERREZ ZULUAGA, María I. Paulo Freire: bases para una pedagogía popular. En: **Perspectivas pedagógicas**, Barcelona, 12 (49), 15-22, 1982.
 Contiene: Trayectoria vital de Freire. Enfoque personalista de su pedagogía. Exigencias del verdadero diálogo. Dos modelos de educación. Metodología freiriana. Valor de este proyecto de acción pedagógica. (P2-P2; (460); 49-82).

HERNANDEZ, Cienarvan Lesa Lineamientos básicos para una definición de una política educacional en un país en proceso de democratización. En: **Punto 21**, Montevideo, (27) 8-12, set., 1984.
 En este trabajo los lineamientos básicos que se han procurado identificar refieren de manera prevaiente a aquellos que se relacionan con la política educacional a aplicar en los niveles primario y medio del sistema educativo. (P5-V2; (899); 27-84)

KRAMER, Sonia O papel social de pré-escola. (El papel social de la pré-escola) En: **Cadernos de pesquisa**, San Pablo, (58), 77-81, ago., 1986.
 Contiene: El nivel pré-escolar en el contexto de la democratización de la educación brasileira. Papel social del jardín-escuela de primer grado Conclusiones

La SEMANA SOCIAL, Mar del Plata, 6-9 julio 1984. Sindicalismo, democracia y justicia social. Buenos Aires, 1984. Conclusiones