

Protagonismo, participación y co-responsabilidad:
la mejor garantía de **calidad educativa...**
tres razones de ser de los Consejos de Escuela.

Si, tres pilares de la escuela nueva, definitivamente abierta. La escuela participativa de la que todos son responsables: no sólo el maestro, no sólo el profesor, no exclusivamente los directivos... el alumno, también, y sus padres y los no-docentes. Todos protagonizando, desde su jerarquía, desde su competencia, desde sus respectivos roles, para conformar REALMENTE la comunidad educativa. De eso se trata. Nada menos que de eso.

Así lo entendió el gobierno de la provincia de Buenos Aires. Esa es la intención del Decreto 4182. La política educativa que instaura la administración del doctor Antonio Cafiero. Una convocatoria oficial... al protagonismo, la participación y la co-responsabilidad. El Consejo de Escuela es el espacio para que los convocados... se encuentren. Y juntos... hagan.

EL PATIO

¿Se acuerda? Ya le contamos que EL PATIO es "un lugar de encuentro, un espacio abierto para la participación." Es, usted ya lo sabe, el programa radial de la Dirección General de Escuelas que produce la Dirección de Información y Tecnología Educativa.

Si, ya le dijimos cómo es esta realización estrenada en 1988. Pero ocurre que EL PATIO se ha renovado. De acuerdo con su propia dinámica, alimentada - ¿cómo no admitirlo? - con las energías de los oyentes, que son más, día a día.

Ahora, naturalmente que continúa con las noticias y comentarios referidos al sistema educativo y se empecina con la música - elegida, siempre - pero apoya el eje central de su estructura en los **reportajes**. Voces autorizadas que acercan, sin intermediaciones y con propiedad, la respuesta, el dato, el concepto ... que la comunidad educativa esté necesitando.

La emisora: LS 11 Radio Provincia de Buenos Aires.

La frecuencia: De lunes a jueves, inclusive.

El horario: 19.05 a 19.30.

Usted puede escribir a la producción del programa: Diagonal 73 Número 1910 - Código Postal 1900 - La Plata. O llamar por teléfono a la Radio, durante el tiempo de emisión. Le repetimos los números: 21-6607 y 24-8849.

Es su tribuna. Participe...

Frente al colonialismo cultural las raíces sudamericanas...

"El indio, mudo, nos daba vueltas alrededor, y se iba al monte, a la cumbre del monte, a baulizar a sus hijos. El negro, oleado, cantaba en la noche la música de su corazón, solo y desconocido, entre las olas y las fieras." (*)

El recuerdo de dos rezagados - el indio y el negro - para partir de lo propio de esta América. Y sin chauvinismos decadentes. Simplemente... conocernos, no negar nuestros orígenes.

(*) Martí, José. **Nuestra América**. Ed. Ariel. Barcelona, 1970. Pág. 20.

JORNADAS PARTICIPATIVAS PARA EL CAMBIO EDUCATIVO EN EL NIVEL MEDIO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

pectivamente, en coordinación con la Dirección de Educación Media, Técnica y Agraria, a cargo del Ingeniero Hugo Matarazzo. A través de los equipos técnicos de ambos organismos se llevaron adelante las acciones que culminaron entre el 28 y el 30 de octubre con las "Jornadas Participativas para el cambio educativo en el Nivel Medio de la Provincia de Buenos Aires", realizadas en Mar del Plata.

En diálogo con la Profesora Morandi y con el Profesor Brunati, nos manifiestan la fundamentación de este Proyecto:

"La historia del pueblo argentino ha demostrado que han fracasado todos los intentos de producir cambios desde la estructura de poder únicamente.

Los cambios no se producen porque sí, ni de casualidad. Las sociedades realizan sus experien-

cias vitales a través de complejos procesos en los que se mezclan, en el presente, los elementos del pasado con los del porvenir. Es la comunidad, entonces, la que promueve los cambios y les da la impronta de cada época y lugar.

La educación no escapa a estos principios ya que es parte de las creaciones que el pueblo realiza a través de su historia. Es por esto que producir un cambio educativo será posible en tanto esté basado en la dinámica social y en las necesidades legítimas de la comunidad.

Es ésta la responsabilidad que nos cabe como gestión en el área educativa del gobierno del pueblo de la Provincia de Buenos Aires: definir los grandes principios que fundamenten un proyecto educativo al servicio de la comunidad provincial, pero también recibir permanentemente las inquietudes de la comunidad educativa para dar respuestas acordes con sus necesidades.

Este ha sido el fundamento que

llevar a la realización de las Jornadas Participativas en el Nivel Medio de Educación de la Provincia, que surgen de un diagnóstico de la realidad y de los problemas que acosan a la Enseñanza Media, como también de una voluntad irrenunciable de promover la participación, no como un mero discurso, sino como el instrumento de protagonismo de la Comunidad Educativa para transformar su realidad".

ESTRUCTURA

Las actividades realizadas tuvieron como objetivo recoger proyectos concretos relativos a contenidos, metodologías, interrelaciones de disciplinas, aspectos administrativos, socio-comunitarios y todo otro tema que fuera del interés de los participantes y que promoviera el mejoramiento de la enseñanza en su escuela o región.

La tarea fue estructurada de la siguiente manera:

- Una Jornada Institucional, llevada a cabo el día 14/9, en cada establecimiento y con asistencia voluntaria.
- Jornadas de Distrito entre los días 26 al 30/9.
- Jornadas de Región, entre los días 5 al 7/10.
- Jornada Provincial, entre los días 28 al 30/10.

En cada una de estas instancias estuvieron representados todos los sectores que componen la Comunidad Educativa, (supervisores, directivos, docentes, padres, alumnos) quienes analizaron y compatibilizaron los proyectos presentados, eligiendo, asimismo, sus propios representantes para la instancia siguiente. En todo momento los partici-

les contaron con el asesoramiento y el apoyo de los equipos técnicos de la Dirección General de Escuelas y de la Comisión de las y Culturas y Programas del Consejo General.

JORNADAS PROVINCIALES

La instancia provincial fue llevada adelante con la misma dinámica de trabajo, los días 28, 29 y 30 de octubre en la ciudad de Mar del Plata.

A ella asistieron 467 participantes, entre docentes, padres, alumnos y personal jerárquico, quienes acompañaron 158 proyectos, los cuales fueron analizados en veintitrés Comisiones de Trabajo.

El Acto de Apertura se realizó el día viernes 28 en el Teatro Auditorium y fue presidido por el Director General de Escuelas y Cultura, Dr. Antonio Salviolo, la Sra. Subsecretario de Educación, Lic. Irma Parentella, la Sra. Presidente de la Comisión de Planes y Programas, Consejera General Prof. Alba R. Morandi, el Secretario de la Comisión Consejero General Prof. Enrique M. Brunati, el Director de Educación Media, Técnica y Agraria, Ing. Hugo Matarazzo, el

Señor Vicepresidente 1º del Consejo General Dr. Rubén Gustavo Oliva y el Vicepresidente 2º del Consejo General Prof. Juan Carlos Moschen. Como invitados especiales asistieron el Senador Provincial Alfredo Cozzi, los representantes del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe -Dr. Luciano Leiva y Profesora Elba Cardelero- y los representantes de la Dirección de Educación Media de Nación, Profesoras Graciela La Clerq y Susana Pirionio.

Posteriormente los participantes comenzaron a sesionar en Comisiones de Trabajo. Las mismas fueron distribuidas en tres grandes áreas temáticas:

- Área Socio Comunitaria: (2 comisiones)
- Área Técnico Administrativa: (3 comisiones)
- Área Técnico Pedagógica: (18 comisiones)

La modalidad de trabajo estuvo dada por la organización de los distintos proyectos representantes de diversas Regiones, en núcleos temáticos que sirvieron de base para la integración de las propues-

tas realizadas, respetando las surtidas en las instancias anteriores.

El Acto de clausura de las Jornadas se realizó el día 30 de octubre y fue presidido por la Subsecretario de Educación, Lic. Irma Parentella, quien dirigió la palabra a los presentes, la Profesora Alba Morandi, el Profesor Enrique Brunati, las Consejeras Generales Lidia H. de Mene y Mercedes Puricelli de Tavolón, el director de Educación Media, Técnica y Agraria Ing. Hugo Matarazzo, Directores de Ramas, el Senador Provincial Alfredo Cozzi y los representantes de Educación de la Provincia de Santa Fe, Dr. Luciano Leiva y Profesora Elba Cardelero.

Entre las conclusiones de las Comisiones de Trabajo se señalan:

- La no separación de la modalidad Técnica como una Rama distinta dentro del nivel Medio.
- La descentralización y desburocratización dentro del área Técnico-Administrativa.
- Respecto del Ciclo Básico, se concluyó mayoritariamente que se estructure en tres (3) años no modalizados.
- Como metodología de trabajo para el nivel, se hizo hincapié en la interdisciplinariedad entre las distintas áreas de contenidos.

Un clima de emoción y alegría caracterizó el acto de culminación de una tarea llevada adelante con responsabilidad, tanto por las autoridades educativas como por los participantes, quedando demostrado que es posible construir un canal abierto entre el Gobierno y el Pueblo cuando existe la voluntad de hacerlo.

Integraron la Comisión Organizadora Provincial, que llevó adelante la concreción de las Jornadas Provinciales, los siguientes miembros:

COORDINADORES GENERALES

Consejera General: Prof. ALBA ROSA MORANDI
Consejero General: Prof. ENRIQUE MARIO BRUNATI
Director de E.M.T. y A.: Ing. HUGO MATARAZZO

AREAS

TECNICO-DOCENTE

ARGENTIÑAN, Omar (Coord. Área)
BELTRAME, José M. (Coord. Gral. de Apoyo)
GONZALEZ, Miguel (Coord. Área)
IOVANOVIĆ, María
LIDNER, Pedro
LIMERES, Ceila Liliana
MACCHI, Julio Angel
OLIVA, Cristina
PENA, Graciela (Coord. Área)
PEZZUTTI, Graciela (Coord. Gral. de Apoyo)
SANCHEZ, Alicia (Coord. Área)
SCARPELLO, Armando
ZAMAGNI, Graciela del Carmen

ADMINISTRATIVA

GATTI, Mirta
LIPORACE, Luis
MARGUELICH, Ramón
MELE, Néstor D. (Coord. de Área)
MOLINA, Nilda E.
MORANDI, Glenda
NAYA, Julia Teresa
PARDO, Esther
RIOS, Gladys
MENDEZ, María

INFRAESTRUCTURA

CALVO, Jorge
CELESIA, Ana María
KABALIN, Kili
KARASIEWICZ, Pablo (Coord. de Área)
MAZZOLA, Hugo

