



Crecer elaborando y no acumulando

Por Cristina de C. Márquez

"Queremos que terminen con la 'falsa física clásica' de la matemática, prebenda de los tejes doctos. Tarea nuestra ahora de escuela primaria es sólo capacitarnos para hacer matemática". Sobre la base de este principio pedagógico, la profesora Digna del C. Márquez, a cargo de la Dirección de Educación Básica, Técnica y Agraria, en colaboración con un equipo de Maestros Normales Superiores, desarrolla el empleo de las técnicas algebraicas de Ochoa, en el empleo de la estructura elemental de Lema, además de la estructura elemental de Lema, con material restringido. Actividad restrictiva, actividad básica y matemática. Como síntesis, una matemática elemental de todos, ya no para elegidos...



Sin embargo, habiéndose pensado largamente en esta cuestión, no se ha logrado camaleónico en lo que se dice en la teoría, con lo que se hace en la práctica, hecho que demuestra los alumnos que agotan de la escuela primaria en condiciones que no podemos calificar como buenas.

Nuestra propuesta acerca de la nueva educación en matemática, es: conocer que estamos intentando en un mundo que nos enfrenta a tanta con situaciones producidas por las ciencias científicas y tecnológicas, en particular la evolución.

La abundancia de los conocimientos acumulados por la más antigua de las ciencias, la matemática, nos impide que pretendamos transmitirlos en el lapso que el alumno vive en la escuela primaria.

Por otra parte, sabemos que darle a cada una "matemática hecha", como se le trata de hacer en las escuelas, no es la mejor manera de contribuir al proceso de enseñanza-aprendizaje.

2

Segundo Ciclo

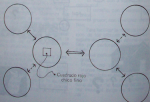
3.1

El juego de bloques

Montar el mismo bloque de todos los bloques individuales y colocarlo en una torre. Distribuir los bloques de bloques y pedir a los niños que determinen los atributos del bloque faltante. Comparar, mostrando los colores en la torre.

Se recomienda que los niños trabajen en grupos de tres o cuatro. Se les puede pedir que dibujen el bloque faltante y lo muestren a los demás. Se puede pedir que los niños dibujen el bloque faltante y lo muestren a los demás. Se puede pedir que los niños dibujen el bloque faltante y lo muestren a los demás.

una diferencia solamente
dos diferencias solamente
tres diferencias solamente



3

Tercer Ciclo

3.1

El juego de bloques

Construir con el diagrama, construyendo con los bloques chicos finos, la torre de bloques.

→
"más antes que"



3.2

Construir

En la siguiente distribución, colocar los bloques cuadrados, los bloques amarillos, los bloques verdes. Denominar y mostrar el cardinal de cada zona.



Fra le iniziative del nuovo corso, la Giunta di maggioranza di Eduardo Duhalde si è occupata di dare impulso alle politiche di lotta alla criminalità organizzata. A tal fine, si possono citare "Operio de Ciudad" di Juan Ramallo, "Ya nadie escucha al malvado" di Jorge de Rada e "Cada uno" di Horacio Roca, tra gli altri romanzi.