



REVISTA
DE
EDUCACIÓN

1878

LA EDUCACION COMEN

DE LA

PROVINCIA DE BUENOS AIRES

PERIÓDICO OFICIAL

PUBLICADO POR LA COMISION PERMANENTE DE ENSEÑANZA

TOMO III. BUENOS AIRES, MARZO Y ABRIL. AÑO I.

REDACCION

BIBLIOTECA DE SAN FERNANDO

Hemos podido procurarnos, no sin hacer violencia á la modestia de su autor, la lectura sobre la Biblioteca de San Fernando, que el bibliotecario D. Juan Malvarado, ante una numerosa concurrencia, hace algunos dias.

Nos complacemos en reproducirla, esperando que su lectura suscite á Juanes Malvar que existan en otras villas y ciudades, donde hay muchos bien por hacerse en pro de la cultura y de la mejora local, sin el estímulo de premios públicos y solo por el bien mismo.

Cuando tratáramos de interiorizarnos en el mecanismo de la enseñanza pública en los Estados Unidos, dimos con el antiguo Emerson de Boston, así llamado para distinguirlo del otro Emerson de Concord,

habituados en él, desde poner algunos volúmenes para cambiar en poco de tiempo, como deficiencia la lectura en el doctor Montaigne. Todo ello ocurrido en un bellísimo edificio, construido con referencia á este su destino universal, pero ¿qué se haría con un Seminario en pueblos que tan poca tienen que administrar? Abriese á esto una plaza, plantada de árboles, arbores y flores, mantenida en términos convenientes, la más difícil empresa de municipalidades de campaña, en cuyos municipios, calles y plazas, redaman sus derechos á la vida y á la propagación la ociosidad y tantas otras indignas, ya que aquellas dos plagas son de importación extranjera. De mismo es mejor no decir nada, por averiguarlo.

Con tales estas administraciones, siete mil libros han circularlo á domicilio, recorriendo hasta las islas, y tres mil cincuenta concurrenlos á la misma. Biblioteca en contra otros han participado del mismo depósito de libros, como en cuanto á las especialidades del espíritu, aunque sea una una de las bibliotecas más bien prescintada de las ciudades de tercera escuela. ¿Cómo se ha obra de este prodigio? Esto es el secreto que lleva escrito en su semblante D. Juan Madrazo y que está en el fondo del corazón sin manifestarse á la superficie en todo hombre de buena voluntad, por lo que no nos tomaremos el trabajo de revelarlo. A quien quiera saberlo, le diremos, después dentro de sí mismo y lo hallará, como á otros se decía, llamado y no en silencio.

Hay una ciencia que tiene su palacio en el cerebro

y cráneo de los pensadores; hay otra que está en el corazón y pertenece á los hombres sencillos y sencillos.

Esta es la ciencia de la ciencia; se llama escuela, museo, biblioteca; pero hay hay un punto de contacto entre el que descubre y el que difunde, de manera que el saber mismo se ha vuelto difundido á la vez. Esta es la lectura pública. San Fernando ha instituido lecturas, y ya se han dado algunas por jóvenes animados, que completan sus rudimentos de biblioteca y museo. Lo debemos una al Sr. Madrazo, en nombre de la que el mismo ha consagrado á su biblioteca y reproducciones á continuación.

Diremos algo más sobre lecturas en colaboración del Sr. Madrazo.

Las ciencias se han hecho de tal manera demostrables, experimentales, que son pocos los hombres que no estén en aptitud de ponerse en sus misterios, con tal que tengan un guía que les conduzca al examen sus más recónditos arcanos. Arago, el célebre astrónomo, ó matemático óptico, fue el primero en revelar en conversaciones animadas á un público de ociosos los misterios de los cielos. Siguióle en ejemplo Max Müller, ha hecho sus estudios sobre la ciencia del lenguaje ante la concurrencia de literos, industriales, comerciantes y señores de Londres; y las más profundas investigaciones de física de Wadall ha explicado en simples lecturas que han asombrado á los sabios; y dejado á los audaces tan sabios

como años después de presentarse aquellas sencillas, mas demostraciones.

¿Bastan estos que se derivan los azúcares los estalaciones para explicar, que es este color azul del cielo, que sin embargo se disipa si en todas partes es azul? ¿De qué color azul agua del mar, que es roja, amarilla, verde, azul cobalto, negro en diversas maras y á diversas profundidades? ¿Cómo y por qué fermentan los líquidos? ¿Cuál es y por qué se padren las sustancias animales y vegetales?

¿A todos estos cuestiones ha respondido Firdali haciendo ante el público de señores y de caballeros los experimentos mas concurridos.

El aire y el agua, y por tanto el mar y el cielo, no son azules, ni negros, ni rojos, que la vulga: son incolores, pero en uno y otro elemento hay suspendidas corpúsculos que son al microscopio son invisibles, y reflejan la luz. Para probarlo trajo botellas de agua del mar visitadas nuestras, desde el Mediterráneo, las costas y las profundidades del Atlántico y éstas mismas demostró que las veinte y tantas variedades de color, se reducen á una sola, el agua sin color.

Quemado el aire en un aparato á caja de vidrio, hirviéndolo, ó simplemente dejándolo mancharse en aparato transparente, por unidas de glicerina las paredes fúndase, á fin de que se peguen los corpúsculos, obtiene aire negro, es decir, sin color, y que atraviesa las luz roja de luz, sin reflejarse, dentro de la caja transparente.

Últimamente sometió á la acción de este aire des-



hidado, quemado ó azotado, terribles pruebas de carne, pechito, corazon, tripas, vísceras, etc. etc. de veinte animales distintos y toda clase de vegetales, y líquidos, y permanecieron mueros y mueros sin fermentar ni pudrirse: mientras que iguales sustancias, dejadas al mismo tiempo en contacto con el aire libre, fermentaron á las trece y tantas horas, á se pudrieron antes. Luego no es la fermentacion ni la putrefaccion una evolucion inherente á las sustancias orgánicas, luego no es el contacto con el aire el que hace fermentar, sin embargo de que se requiere esta circunstancia para que la operacion se efectúe. Luego no es el oxígeno como se creía, el actor, pero tanto oxígeno hay en el aire destilado ó azotado, como en el aire libre. ¿Cuál es, pues, el agente catalítico? El mismo que produce las plantas y los animales, un germen emanado de una planta anterior ó de un animal antecesor. La fermentacion la producen fermentos que viven en el aire, vegetaciones invisibles, como el moho, el verdín, que ya lo son. La putrefaccion se hace por bacterias y vírilones, animalículos cuyos filamentos flotan invisibles en el aire, ó incuban en las materias orgánicas produciendo la putrefaccion. Allí es los encuentros ya en forma visible y hásele como por medio de las lecturas experimentales de Firdali sabemos tanta y podemos comprobarlo nosotros mismos, como no exploran antes los grandes sibilos.

Mr. Pasteur, célebre químico francés, ya habia dado en el clavo y enseñado á preservar los vinos

- con su más racionalmente reformadora, sobre todos los
- hábitos persistentes, sobre todos los malos, sobre todos
- las malas costumbres, suplantando con más buenas costu-
- ras, en la propaganda y la adopción de nuevas ideas y
- prácticas libérales, hasta conseguir más racionalidad.

La misma para lectura. El sistema de maestra de escuela, nacido en ese país. La Comisión prefiere esta maestra, no solo por ser producto de la localidad, sino para demostrar su eficacia y lo que se presta a toda clase para demostrar su eficacia en el cultivo con esta maestra. En el estudio, enseñando en el cultivo con esta maestra. En el estudio de lectura, que ocupa el centro del segundo año y las clases de aritmética, son igualmente de maestra del país.

En el expediente se manifiesta el número de libros que puede la biblioteca al incorporarse, las adquisiciones en los años siguientes, su procedencia, clase y valor que ellos representan, hasta el año que acaba de terminar. Formando un total de 194 volúmenes de los cuales se hallan encuadernados 1210 y 1049 a la venta, inclusive 319 foliosos, representando un valor de 150,000 pesos aprox. estimados a bajo precio.

De los 141 libros en 102 volúmenes que este año ha recibido la biblioteca, se ha mandado imprimir un catálogo, que se agregará como suplemento al que comprende los tres años anteriores.

De los 1221 volúmenes, solo han sido comprados 634, donados por los Gobiernos Nacional y Provincial 581, y 490 por 100 donaciones particulares.

Este hecho que algo dice de entusiasmo en los hábitos de buena patria y que llama la atención de los que lo conocen, tiene sin embargo una sencilla explicación, y es que, según la Comisión Directiva no ha perdido oportunidad de estudiar con sus relaciones, con entusiasmo patriótico, que finalmente se despierta cuando se tiene la



seguridad del acortado y benéfico estudio de lo que es instruido, y del respeto a la institución que inspira las personas que las prestaban.

En la memoria de los documentos de este último año, se halla el nombre del doctorado, Presidente de la República, con un obsequio en libros, obsequio por él, por valor de cinco mil pesos aprox. El libro obsequio de un particular obsequio, por haberse todo lo del y todo lo benéfico.

Cuando lo acerca en el cuadro respectivo, el número de donaciones hasta del año anterior es de 100. Tan frecuentes y valiosas donaciones, no solo le permiten a la Comisión Directiva conservar mayor parte de los limitados recursos con que hasta ahora cuenta, para dar a esta institución todo el desarrollo necesario benéfico de que es susceptible, mas que le ayuda a para llevar más completamente los pedidos de libros a domicilio, ofreciendo también más servicios gratuitos de instrucciones.

La Comisión adoptó y sigue este sistema, del así de instituciones, como el más adecuado y provechoso, a la vez que eficaz para atraer por donaciones, lo que no podría obtenerse sin fuertes desembolsos y con la doble ventaja, — como por lo ha dicho esta vez — de que unido al regalo, viene siempre la adquisición de un nuevo profesor y un nuevo amigo, que se interesa en sostener la institución, a cuyo fomento contribuye, tomando al mismo tiempo amor a la localidad que con su donación favorece. Este espíritu ha dado como resultado, las más satisfactorias resultados, y se debe esperar que cada día con mayores, si se sigue practicando con igual tino y dedicación.

El progreso notable de las Bibliotecas Populares principalmente en los Estados Unidos, Francia, Alemania é Italia, han tenido por base los donativos, porque allí han comprendido, antes que otros países, toda la importancia de favorecer esta institución, que tan inmediata y eficaz es

dominio ejerce, en la mejora de las costumbres y en la educación de las familias.

El gran progreso de una biblioteca como se lo debió á la presencia de los políticos y municipalidades, sino á las frecuentes donaciones, por las muchas personas que queriendo conservar los libros y subsistencia de sus bibliotecas, las colocan en sus establecimientos públicos, donde, por lo común, se ven pocas en número, sirven para instruir á la vez que se propaga una ciencia, sirven para ilustrar el pueblo y para estimularlo á cultivar sus nobles y útiles ocupaciones. Es necesario para educar una biblioteca que sirva de modelo de las particulares, y llamar su atención sobre la importancia de poseer á la altura de los grandes progresos.

Hay, hasta los pequeños municipios de los países que en lo común, cuentan con tantos lectores, como el número de sus habitantes; y este tanto ejemplo del estudio, se difunde por todas partes, hasta á las aldeas de los ganaderos y hasta aquellos hombres que parecen mas alejados de la benigna influencia de la cultura, de la paz y de la civilización. Tal es que una asamblea se reúne en la taberna, donde se disputaban su saber, con desahogo de salud y de su honor, ahora desde que se fundaron las bibliotecas populares, se dan cita á ellas, donde por turno les va ahora alguna biblioteca en una vez, cualquiera que sea su inteligencia y la de los demás. Y ¿por qué nosotros no, como que son pocos? ¿por menos también de cultura y libros como ellos? Y si hay dominios, ¿por qué no podemos disponer? Por ventura esta tierra, tan acarreada por la pobreza de la indigencia de sus hijos, ¿no produce ya una ilustración y espíritu? En esta arena cruzada, es que las pocas bibliotecas destruyeron la ignorancia, ¿no debe quedar algo? ¿No nos muestra la utilidad, que nos muestra el mayor la responsabilidad?

En el mundo entero, bastante también desarrollado el interés

no de libros distribuidos á domicilio y el de lecturas en los salones de la biblioteca durante el día y la noche. Los libros son bien considerados por el pueblo, y en sus casas se ven presentes, las condiciones de la población, su número, y la cultura, para ella, de este modo de difundir la instrucción para mayores poderían servir, si los intereses culturales de la Comisión Directiva, hubieran encontrado la cooperación que deberían prestarla, los que por su posición especial se hallan en inmediata contacto con las familias del pueblo y cuya palabra tiene sobre ellas una influencia, á fin de persuadirlos que el libro, es el mejor maestro y el mejor amigo, en todas las edades y en todas las circunstancias de la vida, y que es preciso leerlo y leerlo.

Siendo conscientes la importancia de una Biblioteca Popular, el concilio de la que ya contiene la de San Fernando de instructivo y animo, y las importantes servicios que puede prestar al bienestar de esta población y sus alrededores, y al mejoramiento y perfección de nuestras instituciones, nuestros esfuerzos tendrían más inmediatos y más benéficos resultados.

La Biblioteca de San Fernando por su hermano y adecuado local, por el número é importancia de los libros, ciertos géneros, mapas, grabados, etc. que puede, por su modularidad y por el uso, orden y regularidad de su administración, es la que se halla en primera línea, entre las de su clase. Esta es la realidad. Y ¿por qué no decirlo, si una verdad buena y reconocida á todos y cada uno de los miembros que han contribuido á elevarla á una altura?

En los cuatro años que duró, se han distribuido 1161 libros á domicilio, como consta por los recibos firmados en el libro de préstamos. No se han perdido sino dos libros, que han sido pagados sin demora y sin necesidad de reclamo. El deterioro sufrido en los libros, es menor del que era natural esperar, en una circulación tan frecuente.

A sus salones han concurrido á leer 3,000 personas en los

El jefe inmediato de la (Política y Maestre D. Juan Barón, se hace cada día mas accesible á la reconsideración de la Sociedad, — por el sentido que pone en el cumplimiento de sus deberes, y por la inteligencia con que las desempeña. Estas nobles cualidades impulsaron á la Comisión para. Estas nobles cualidades impulsaron á la Comisión para. Directiva á acordarle, desde el presente año cinco pesos mas, mas sobre los contravientos que gasta.

En las sesiones, la Comisión Directiva, á pesar que al principio de su administración, la vida de general sufrimiento en para la República, por la situación política y económica que nos presenta á abocado en bienestar, el fin no ha que nos presenta al sacrificio, por persona que fuera, para dar á los establecimientos que confiamos á su cuidado, todo el desenvolvimiento posible, porque conocemos, que en la primera necesidad, el educar al pueblo necesidad, que cada día se hace mas apremiante, porque cada día las formas de gobierno á medida que se perfeccionan, van haciéndose mas complejas en su mecanismo, por la multiplicidad de funciones y de funcionarios, exigiendo por consecuencia, mas conocimientos y mayor desarrollo, en todos los miembros de la comunidad principalmente en aquellos, que están llamados á desempeñar los actos mas sagrados de la soberanía del pueblo argentino.

Si la ignorancia popular, ofrece inconvenientes bajo cualquier forma de gobierno, al acertado ejercicio de las instituciones, con tanto mas se aumentan en proporción misma, cuando se le briga democrático republicana la que es alguna. Y para hacer esta verdad y hacerla mas patente hasta el menor observador, tomemos por ejemplo la elección de representantes, que con frecuencia se practica entre nosotros, y vemos, existientemente, la suma de conocimientos que demanda, en solo uno de nuestros organismos políticos.

El ciudadano necesita conocer su derecho y la manera

de ejercerlo y defenderlo, para impedir que se le prive de él.

• Necesita saber, que el derecho de los demás ciudadanos es igual al suyo, para comprender que cuando un abuso, siempre que resulta un abuso, que si fuera realizado por otro, atacaría su derecho.

• Pero supongamos que los conoce, y que la inscripcian en el Registro Civil, la inscripción y demás prescripciones que la ley establece, anteriores á la elección, se han practicado fielmente.

• Llegó el momento de la elección. El elector necesita además tener ideas de lo que es la importancia de las funciones que va á desempeñar y criteria bastante para elegir al ciudadano que reúna á la preparación conveniente, la seriedad y espartidad necesarias, para cumplir acertadamente con los deberes políticos y administrativos de su cargo. • Porque sino es recto, podrá poner á muchos de su propiedad, amparando el abuso y el mal. Sino es ilustrado, tendrá que decidir sin motivo por ignorancia, á que seguir las peticiones de los agenos, cuando á cada paso expuesto á ser inducido en error, por falta de saber. Si algo pasa, quien le representa, sin tener el mismo opiniones formadas, las instituciones democráticas se desnaturalizan por su base, implantando el gobierno de todos — que es todo el gobierno del buen sentido, — por el gobierno de unos pocos, hábiles, audaces, é cínicos, apoyados en centenas de voluntades sin conciencia.

• ¿Qué debe esperarse que resulte en realidad, cuando el ciudadano elige al acaso, dejándose guiar, no por sus opiniones sobre las cuestiones que afectan al país, sino por las simpatías que le inspiran, á par la presión que sobre su ánimo ejerce, entre á aquellas personalidades?

• Una cosa dicen las leyes y otra las hechas. Es poro, el desconocer que existe entre la ignorancia de la masa po-

El autor de la siguiente lectura presentó en la Universidad de Cambridge un volumen de lectura en que doce Estudiantes de mayores, privados de su que doce Estudiantes de aquel punto, y que se les para páginas impresas de aquel punto, y que se les había repartido con anticipación, debían leer ante una Comisión de profesores, para optar á un premio. Quedado el texto, y reunida la Comisión para discutirlo, acordó que ninguno era acreedor al premio, ni la, excepto que ninguno era acreedor al premio, ni la, excepto que ninguno era acreedor al premio, ni la, excepto que ninguno era acreedor al premio. ¿Qué perdían era aquella que no habían podido elevar doce estudiantes de derecho, familiarizados con el griego y el latín, en país donde como lo ha dicho antes y Mr. Leguay le reconoce, es la buena lectura un talento de sociedad, y requisito esencial en las aulas públicas?

¿Se se deduce de allí cuán atrasados estamos nosotros en este ramo, ya que en Francia mismo ha sido tardía en poseer su perfección?

Tales antecedentes nos han inducido á consignar por escrito nuestras propias observaciones, que son repeticiones de las lecturas hechas ante doscientos maestros, y de las cuales muchas veces, repetidas por Mr. Leguay, circunstancia que hizo recordarnos á quien había ejado este libro, y ha dado ocasión de preparar este trabajo, que se dividirá en dos partes, consagrándole la primera á la enseñanza elemental de la lectura, para de allí parten las observaciones propias que abarcan toda el arte. Los Maestros de de escuela atenderán á estas las reglas, y tendránlas

presentes, abstrayendo á sus alumnos los resúmenes deplacables, en los comienzos, sobre principios y reglas que los guíen y auxilien cuando hayan de leer en público, ó para mejor aprovechar y asimilar lo que leen.

Como elemento de educación, no creemos que haya ninguno que tanto favorezca su desarrollo, como el arte de leer, que conduce al placer de leer.

El alto arte de la escuela ó abstracción de libros que han agotado su paciencia á bien. Abstrayendo como se dice y pronunciando las palabras. Para éste la lectura es un trabajo, como cualquiera otro manual, de que hay porque el gozo de aprender, de conocer algo nuevo está oculto por la molestia de ir luchando con las dificultades, y el desabrimiento de las repeticiones, ensueños, y zamborzas.

Nada ayuda la inteligencia y la memoria tanto como el repetir las palabras tales como ellas debieran ser dichas por los grandes hombres, en las ocasiones solemnemente y la historia se recuerda, el pasado se hace presente, y testigos nuestros, cuando el narrador (el lector!) se ocupa del acento del autor, Muckewy, Thiers, ante sus auditores. Concluiríamos asimismo al voto de Mr. Leguay.

«Es por tanto, dice al concluir Mr. Leguay, que en nombre de la salud del cuerpo y del espíritu, pido que en Francia como en la América del Norte, se ponga el arte de la lectura en alta voz á la cabeza de la instrucción pública. Pido para las clases populares 1° un curso completo de lectura en las Escuelas Nor-

males, y es premio de lectura en las Escuelas p. j. marías.

No hay progreso real en educación que no comience por la infancia y por el pueblo.

Continuando

SECCION OFICIAL.

Circular No. 1

Comité General de Escuelas.

A los Preceptores y Sub-preceptores de la Ciudad.

Habiendo terminado los exámenes anuales de las Escuelas Comunes de la Ciudad de Buenos Aires, el Consejo General de Educacion ha sido informado que en general el resultado es satisfactorio, dando muestras inequívocas de la inteligencia y construcción de maestros y maestras, y en gran número de escuelas dejándose sentir el espíritu de los Consejos de Distrito á cuya vigilancia y zelo están confiadas.

Anunciado por las leyes dadas, y deseando de corregir algunas deficiencias, y uniformar en cuanto sea dado la enseñanza, como así mismo estimular á nuevos esfuerzos á los encargados de la educación, ha resuelto enviar las Conferencias de Maestros que prescribe el inciso 1.º del artículo 21 de la Ley de Educacion Comuna.

Al efecto los Preceptores y Sub-preceptores de la Ciudad de Buenos Aires, concurrida al oficial de la Escuela Guirlandada de la Central al Norte, calle Reconquista No. 204, á las once de la mañana del día 28 del corriente para el mes de Enero, en que dará principio las Conferencias.

Las materias que se tratarán son:—*Régimen interior de*

las clases—Régimen de la enseñanza del arte de leer—Requisitos del arte de escribir—Sistema métrico decimal.

La forma de las Conferencias será una repartición por cada una de las personas designadas al efecto.

Se recomienda á los señores Preceptores y Sub-preceptores la asistencia á la hora, día y lugar indicados, debiendo presentarse para ser introducidos, la presente cota.

Buenos Aires, Enero 25 de 1877.

D. B. SARGENTO.

J. A. CABA.

Secretarios.

Circular No. 2.

Comité General de Educacion.

Buenos Aires, Enero 25 de 1877.

Al Señor Preceptor Don

Siendo necesario el estricto cumplimiento de las disposiciones vijentes sobre la estadística escolar, se transcriben á Ud. á fin de que sean puntualmente observadas.

«Toda Director de Escuela Comuna está obligado á remitir al fin de cada mes, un ejemplar de la planilla de Estadística, á la Direcccion General de Escuelas y otra al Consejo Escolar del Distrito, dejando consignados los datos en el Registro Anual que se conservará en el archivo de la Escuela.»

«No se hará el ajuste de sus sueldos al Director de Escuela, que no haya entregado en la Direcccion General la planilla de Estadística mensual, no debiendo recibir el plazo de su entrega, de los primeros ocho días del mes siguiente.»

«La transcripción de datos falsos será causa suficiente para revocar los diplomas de los funcionarios de la Escuela, siendo responsables de la exactitud de los datos, tanto el Director como los Sub-preceptores y Ayudantes, cuyos firmas deben llevar la planilla en el lugar respectivo.»

[illegible]

Instantáneamente con esta circular, se retiró el Sr. Priore para un papete, continuando los maricónes, plantando maricónes y plantando pedidos de dulce para el pretexto de una sesión.

These questions are asked in the following order:

REFERENCES

Figure 1 consists of six bar charts arranged in a 2x3 grid. Each chart represents a different level of agreement with the statement 'The government should do more to help people who are struggling financially'. The y-axis for all charts is 'Percentage of respondents' ranging from 0 to 100. The x-axis for each chart is 'Percentage of respondents' ranging from 0 to 100. The charts are labeled as follows:

- Top Left: 'Strongly agree' (approx. 10% of respondents)
- Top Middle: 'Somewhat agree' (approx. 30% of respondents)
- Top Right: 'Disagree' (approx. 40% of respondents)
- Bottom Left: 'Strongly disagree' (approx. 10% of respondents)
- Bottom Middle: 'Don't know' (approx. 10% of respondents)
- Bottom Right: 'No answer' (approx. 10% of respondents)

100

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

Received 10 June 1999; accepted 10 June 1999

del Norte, Director del Centro Anticorrupción, y

El artículo 18 de la Ley de Educación, impone a los Establecimientos particulares, entre otras obligaciones, la siguiente:

Artículo 1.º del art. 18. «Comunicar al Director General del Rano, inmediatamente, a los dos Ayuntamientos que él lo determine, los datos estadísticos que periódicamente el Consejo General de los Ayuntamientos imprime, que, para ser llevados a cabo, deben ser llevados a cabo con la anticipación correspondiente».

El Consejo General ha acordado, para mayor normalidad de los Dictámenes de Colegios particulares, que poseen la planta de estudios por trimestres, haya vicerrectores

Figure 1. The effect of the concentration of the inhibitor on the rate of polymerization of α -methylstyrene in the presence of SnCl_4 at 25°C .

图 2-1-10 轴测图

1932, 1933, 1934, 1935, 1936, 1937, 1938, 1939, 1940, 1941, 1942, 1943, 1944, 1945, 1946, 1947, 1948, 1949, 1950, 1951, 1952, 1953, 1954, 1955, 1956, 1957, 1958, 1959, 1960, 1961, 1962, 1963, 1964, 1965, 1966, 1967, 1968, 1969, 1970, 1971, 1972, 1973, 1974, 1975, 1976, 1977, 1978, 1979, 1980, 1981, 1982, 1983, 1984, 1985, 1986, 1987, 1988, 1989, 1990, 1991, 1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 26

Fig. 4. α and β of the Pb^{2+} -binding site

La entrega de la planilla deberá realizarse dentro el término de los primeros ocho días siguientes a cada trimestre vencido, en la Oficina de Estadística General (sala del Perú No. 183) a cargo del Inspector Sr. Juan Ochoa.

El Consejo superior del señor Director la encaminó en la entrega de la mencionada planilla, a cuyo efecto se le remiten tres ejemplares en blanco para cada trimestre, uno para enviárselo directamente a la Oficina citada, otro, para entregar copia al Consejo Ejecutivo del Distrito, y el otro para que pueda enviarlo concurriendo, en el caso necesario,

Will artikeln: 804 den 14. Mars 1899

«La falta de observancia de lo que el artículo precedente impone a los Directores de Escuelas o Colegios, particularmente, será punida con la multa de cinco a mil pesos, según la gravedad de la falta».

Threats to validity and statistical considerations

T. P. WILKINS

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

Age Group	Percentage of Respondents
18-29	~15%
30-49	~15%
50-69	~15%
70+	~15%

University of Minnesota, St. Paul, MN

[Home](#)
[About Us](#)
[Products](#)
[Services](#)
[Contact Us](#)

All Student Proceedings of the Council to Monitor etc

A fin de organizar debidamente la concurrencia de las Escuelas a las ferias decretadas con motivo del centenario del General San Martín, y en conformidad a lo acordado con la Comisión Directiva de ella, el Consejo General ha

concede las siguientes resoluciones que se ponen en ejecución, siendo el Consejo Escolar para su debido cumplimiento, siendo el Consejo Escolar dependiente la asistencia de las

Cada Consejo Escolar dependiente Distrito para el día 15 Escuelas Comunes de su respectiva Distrito para el día 15 del corriente á las 6 en punto de la tarde en la plaza de la Victoria. Las escuelas deberán organizarse uniformemente en la forma que señala el adjunto cuadro, y llegar juntas por todas las del Distrito al punto de reunión establecida, por el orden de la numeración que tengan. El Consejo Regio el orden de las numeración que tengan. Si uno de los maestros, ha comparecido uno de sus alumnos, si uno de los maestros, para dirigir la marcha durante el tránsito desde el local donde se reúnen hasta la plaza de la Victoria donde se detendrán y desde puntual bajo la dirección del Inspector nombrado para dar allí al Distrito su colocación respectiva, según el orden alfabético que en el que se observará.

El mismo Inspector las atenderá y dirigirá durante el tránsito hasta la plaza del Reina y para su entrada en esta, dando su disposición las columnas al pie de la reunión del General San Martín según la numeración. Una vez concluido el acto, se retirará cada Distrito hacia su respectivo local, en el mismo orden que fija el cuadro.

En dicho día será distribuido anticipadamente á los maestros á quienes el Consejo Escolar se servirá suministrar las instrucciones de las necesarias para la observancia regular y estricta de las disposiciones tomadas, cuidando también que en nuestros recintos las escuelas con la debida anticipación en el local de donde deben partir, dispondrán en la, una hora conveniente; y presentando la marcha en la asistencia al punto de reunión general indicada, donde estará el Inspector.

En estos días también á su cargo las Escuelas de El Distrito de será colocado según la correspondencia por el orden alfabético inmediatamente en el punto del día y delante del día

El Consejo Escolar se servirá también asistir al acto á las Escuelas Particulares de su jurisdicción, encargadas que se sitúan en la plaza del Hda. Reyes, á fin de entrar á formar parte de la procesión infantil, inmediatamente en seguida del mismo Distrito Escolar que en el de una vez que todas las Escuelas Comunes se hayan organizado y den principio á la marcha.

Señalamos que en ningún caso están que por su edad no se hallen en condiciones de sostener la marcha.

No recomiendo al Consejo Escolar el mayor empeño para obtener la concurrencia, y el orden que es de esperar en el presente caso.

Dios guarde al señor Presidente.

D. F. SANTIAGO.

J. A. GARCIA.

Secretario.

ORGANIZACION DE LAS DISTINTAS
COLUMNAS ALFABETICAS

POSICIONES
FRONTERAS
DE LAS DISTINTAS

1 Balvanera.....	FRONTERA
2 Central al Norte.....	"
3 Central al Sur.....	"
4 Compañeros.....	OPUESTA
5 Monerrey.....	"
6 Piedad.....	ZONA
7 Pinar.....	"
8 San Cristóbal.....	LATERALES
9 San Juan Evangelista.....	"
10 San Telmo.....	"
11 Santa Lucía.....	FRONTERA
12 San Nicolás.....	"
13 San Miguel.....	FRONTERA
14 Socorro.....	"