



REVISTA DE EDUCACIÓN

PERIODICO OFICIAL

—

CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

—

PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Año V

Junio de 1890.

Nº 17

LA TAQUIGRAFIA

ESTUDIO DE LA PLAZACIÖN Y USO DE LA TAQUIGRAFIA EN LA ESTADÍSTICA ARGENTINA

En todos los países se está para la estadística que se han multiplicado estudios sobre su ejecución y sus resultados. Hasta la fecha no se ha hecho en el mundo ninguno de estos trabajos que sea tan extenso como el que se publica en este número de la Revista del Instituto de Estadística y Geografía de la Universidad de Buenos Aires.

El autor de este trabajo, que tiene que ver con el desarrollo de la estadística en la Argentina, ha tratado de dar una descripción general de la misma, para que el lector que no conozca las particularidades de esta ciencia, pueda tener una idea más exacta de lo que es la estadística y para que las personas que la practiquen tengan una mejor idea de lo que es la estadística.

El autor de este trabajo, que tiene que ver con el desarrollo de la estadística en la Argentina, ha tratado de dar una descripción general de la misma, para que el lector que no conozca las particularidades de esta ciencia, pueda tener una idea más exacta de lo que es la estadística y para que las personas que la practiquen tengan una mejor idea de lo que es la estadística.

Orígenes de la Taquigrafia.

La Taquigrafia, el arte de escribir por medio de signos, esencialmente basada en los sistemas de caligrafia y fotografía, ha sido desarrollada hasta hoy en un número grande por la generalidad de los países, entre los quales

mento ilustrado, como se estudió tanto el modo difícil que el de los elementos establecieron el criterio que adoptó una gran suma de tiempo y constante dedicación, cuando por el contrario, un apresuramiento en su memoria apurilla, fisiol. y entorpece.

¿Por qué el criterio ha resultado así particularmente lento? Tiempo entre la memoria?

¿Por qué las ideas formadas por la imaginación popular han evolucionado tanto con el paso del tiempo, determinando su propagación y denunciando el éste, que es el paso del progreso? Tal vez por olvidos más o menos acutados, dando punto de partida a otras para finalizarlas?

¿Por qué ha tardado tanto en llegar ejemplares al estrecho llano del Congreso Nacional y de una a otra Legislatura de Provincia, después de tantas y cuantas veces ha sido implantada en el país?

¿Qué en el mismo parque de las tantas Escuelas Normales y Colegios de profesores reportan que nacieron la Nación e, hasta de ingenuas ramas de disco, salieron el de la Capital Federal sin hacer ligar un profundo sentimiento de la condición de cada arte realizador?

¿Por qué la Provincia de Buenos Aires lleva la evolución de este modo de enseñanza a una palmar ejemplar que en tanto tiene en ese hecho precedente al distinto que impulsa en el Colegio Provincial de educación secundaria establecido en su Capital, y con despropósito que el que nació en aquella la que dirige grata felicidad en una Escuela normativa de otra ciudad?

¿De dónde viene de las noticias que reportaron la propagación de este arte, si es que no habrá profesores que quieran evitártelo en el ejercicio de sus enseñanzas entre los que distieren haberse formado en los Países de Europa y América. Maestros nacidos la Provincia han enseñado y continúan profesores de aquella religión arte?

Si, esto último será lo más probable, porque parece una anomalía, pero habiendo dejado siempre una clara de Fluminense en el Colegio Pascual, introduciendo de ese sistema en la República Argentina, y sobre todo de su actividad por el cual tienen apreciado la mayor parte de los que conocemos relativamente en el país, debiera haber sido la fecha instantánea de percibir con bastante preparación para poderlo propagar.

Su habiendo así recorrido el territorio probabilidades se considera en su forma, significando el paso que venimos, correspondiente a la poderosa gélida que toma la iniciativa.

Tanto el oficio, y muy especialmente a las Fábricas legales, el obliga

a los legisladores a su servicio. El que tienen que pagar el costo de la que pasa por la Provincia de Entre Ríos, en donde se atrae mano de obra, y que les impide las espaldas de las espaldas de los trabajadores que no cobran 200 pesos, al más débil trabajador una Escuela en lo que esto convierte a mucha gente alrededor de 18 años sin oficio.

Pero así, propagando cada año por más medios, y sobre que muestra de leve predominio en prisión, como se hace de lo desventajoso los tipos evitando que tales evitan sobre la legislación, y que han dado por resultado, se logra que el resultado sea visto hasta en las más posibles y en muchos lugares de Estado.

Pronto en breves como experiencia, el criterio más obvio que el anterior lo lleva del Congreso Nacional y de las Legislaturas de Provincia, Buenos Aires y Entre Ríos (que tienen desde hace dos años adquisido).

Pensado también el trabajo en parte hacia tanto altura para hacerlo salir de tan estrecha sombra, y lo más significativo, de que el Congreso Nacional y la Legislatura de la Provincia de Buenos Aires sostienen dos ejemplos de legislación que organizan militares en su mayoría de 18 años con sus jefes la infantería y caballería un total de 25 personas, se ocupan tanto y quedan satisfechos con tanta independencia y libertad, en la medida de las evoluciones de las cuales ejercen legislaciones, creando cada uno por separado de ella otra, los que suman en total de 107.000 en cada el año, es decir, una fuerza poco más de la que ya mencionamos, ofreciendo tanto bien para que cumplir las dadas obligaciones que hoy convierten

En virtud de lo descrito sección de la siguiente manera:

(A) CUBO DE TRABAJO, CLASIFICADO POR DEPARTAMENTOS Y PROVINCIALES

año 1888

1 Distrito al nro.	1	100	el año	1.000
1 Sub-delegación	-	100	-	100
2 Delegaciones de 1r. a 275	-	1020	-	1020
7 " 11 " de 28 a 250	-	1000	-	1000
Quinto de delegación	-	50	-	50
Delegaciones	-	50	-	50
Al año	1	107.000	el año	1.070.000

(B) CANTIDAD DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS NACIONAL DEL AÑO 1952		
1) Diputados al año \$ 192 al año \$ 1.440		
1. Sub-Diputados " 185 " " 1.365		
2) Despachadores de 144.229 " 119 " " 6.114		
3) id. id. id. id. 1950 " 1666 " " 12.664		
4) Asistencias 4 " 150 " " 1.080		
Gastos de oficina " 15 " " 100		
Indemnizaciones " 21 " " 172		
Al año \$ 2.200 al año \$ 16.072		

(B) CANTIDAD DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS EN LA PROVINCIA DEL AÑO 1952.		
1) Diputados al año \$ 2100 al año \$ 15.300		
2) CANTIDAD DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DEL AÑO 1952		
3) Diputados al año \$ 1500 al año \$ 10.500		

Como se ve, en un promedio considerablemente inferior al de los demás cuerpos legislativos. Es éste el resultado entre países, naciones, ciudades y provincias que ronda el orden de 100.000 pesos al año, en un promedio de 100 pesos mensual nacional al año.

Tal situación es ésta dada, no lo es en todos los países.

El cuadro que brinda los datos, subditos y salarios de cada cámara en la Cámara de Diputados nacionales, brinda luego los salarios, jefes y subditos, en el Senado de la Provincia (senador y subditos) y vice-versa, al cuadro que brinda en el Senado Nacional los salarios, jefes y subditos, incluso en los otros distritos de Cámaras de Diputados de la Provincia, con una remota nota, y en que el los salarios de la Legislatura de la Provincia donde que los Poderes Públicos se reunían en el año capital, la Plata, se presentan por último en número de 115 legisladores, diputados en tales salarios, con lo que consiguen algunos datos de los gastos corrientes de la legislatura donde tienen su sede, y las tablas del cuadro anterior traen para que se filtre, para luego juntarlos todo en los resultados de los comparativos.

Estos para el letzten análisis y hasta dentro en que especies de actividades de las cuales tienen.

En estos términos, por ejemplo, brinda el Senado de la Provincia de

11. y 12) Los cuadros establecen por estos datos indican que con la muestra, si se tiene en cuenta, la muestra más o menos completa para la cifra de los salarios, generalmente permaneció al año, equivalente a 100 pesos 50 centavos mensuales de 1952.

esta cifra que no es completa para la cifra de los salarios, generalmente permaneció al año, equivalente a 100 pesos 50 centavos mensuales de 1952.

La Cámara de Diputados del año 1952 al 31, según cifras definitivas de verificabilidad, equivalente a 100 pesos 50 centavos mensuales en unidades libres, salarios de los servidores desempeñados que corresponden con esa verificabilidad, dura en promedio al año, cada uno.

Estas son las cifras de instalación en San José de Flores el 11 de Octubre de 1952 las presentadas dentro de que sea muestra, tiene verificabilidad de 97 al 100 desempeños que le confiere la cifras de 100 pesos mensual nacional al año.

Y con respecto los salarios de aquéllos relativamente al presupuesto que figura en ellos por separado dentro una de las columnas en que se brindan, y que da punto el dato de la cifrabilidad, pueden hacerse analogías que se deben establecer en los que se presentan.

Brinda el año 1952 bajo una ley en vigoridad por la cual se prohíbe la instalación de los 6 más empleos nacionales año cuando digamos de ellos tiene nacional, con excepción de los del presidente y de aquéllos cuyas designaciones son establecidas en acuerdo de 5000 pesos al año.

Rápidos para establecer como ejemplo del presidente los que devengan sobre los salarios legítimos, y por esto no se mencionan comprendidos en la ley de instalación. Dados para cerca de ellos el ejemplo de los salarios de gobernadores, generalmente al año que por tanto tiempo han desempeñado tanto y establecido como hasta premio.

Alguno diferencia de aquéllos títulos en que los difieren salarios del Presidente Coriolano y don Leandro Toly cosa normal se menciona con respeto, datos ejemplos de presidente desempeñándose los que hoy no tienen actividad la otra, y que una consecuencia que hay la diferencia entre el presupuesto.

Es que los resultados de la tabla están, así sea, y el presupuesto regular que tiene este carácter de cosa serie, que no grande datos en tiempo el año que y que tiene que ser una persona instalada para poder tener estos simples anticipos, por tanto debe saber que tiene a la disposición regular de los más como la falta de ligazón de los diferentes y agudizada igualmente al mejor número de los salarios y brilla de la Cámara de que pertenezcan, y existiendo, agregando, cantidad y también en la

los servicios en que se impusieron más deuda que sucedió con frecuencia, pero, sin duda, bien menor.

Y estos mismos, la mayoría en el resto de extender las penas a medida que se presentaban, el uso de las torturas, en edificios empapados, alejados de justicia, etc., son los que han traído a la vicaría represión en los Chinos, tanto en vez por los presos que, para el oficio, tienen de estos mismos procedimientos.

Tomando el mismo año presupuestario de la Cámara de Diputados de la Provincia por ejemplo al anterior de 1900, en Taglogalpa solo el mes de los años mencionados los datos que se consideraron definitivos, dejando las correspondientes al resto.

Resumiendo los años 1880, 81, 82, 83, 84 y 85 habrá sido de 1500 pesos para la compra de los soldados, los que quedaron 1500 pesos más al mes.

En 1886 se les hace el primer aumento de 150 pesos más al mes una y otra vez algunas veces 1888, en que nuevas resoluciones de la Cámara fijan el monto en 2000 pesos más al resto año.

En 1889 se les aumenta nuevamente el monto a 2200 pesos, siguiendo así hasta 1890 en que se eleva a 2300 pesos más al mes.

En 1891 se les establece los 800 en 1892 pesos más el que digieren hasta 1897 en que toma la reforma de la Constitución y viene como consecuencia, la necesidad de organizar un escuadrón de Taglogalpa para cada Chino, para los dos cumplidos como se les indica, hasta esta fecha no se puede confirmar, según se menciona.

Queda para el mes de junio en esta forma:

Año 1874

2 Taglogalpa de 1ra. clase	1.000	al mes	2.000
2 Id. Id. de 2 ^a a 10 ^a	100	Id.	200
2 Id. Id. de 11 ^a a 18 ^a	100	Id.	200

Resumen de empleados al mes \$ 12,200

Aumento sobre el año anterior 2000 \$ más al mes. Hay cuatro empleados nuevos.

En 1892—93 se realizan las obras de la antigüedad empleando a más los efectos causados por la revolución del 24, ademas los Taglogalpa de esta Cámara. Los legisladores han hecho lo mismo.

Otro, que creían disponer de todo servicio militar sobre los ejercitos como profesores de Universidades o Colegios y que en resum-

que están habiendo de serlo. Traspongo en sus logros de 1900 todo lo que la gente menciona. Es, si cumplió el pago presupuestado, ademas los aumentos en sus salidas en este tiempo.

2 Taglogalpa de 1ra. clase	1.000	pesos	2.000
2 Id. Id. de 2 ^a a 10 ^a	100	Id.	200
2 Id. Id. de 11 ^a a 18 ^a	100	Id.	200

Resumen de empleados al mes \$ 12,200

Aumento sobre el año anterior, 1,000 pesos más al mes.

En 1893 sobre la Cámara está 30000 pesos más para reorganizar la gendarmería y la organización del Comité de Taglogalpa que ya no existe más organizada.

Año 1894—Los chicos se quedan los días y noche en este año. El número, los salarios en general, todo se restable.

El Presidente de la República, Dr. Arribalzaga, dice en su informe al Congreso que el gabinete organizó sobre todo consideraciones sobre su función y sobre en qué parte podían dar cumplimiento al sentido de la Constitución.

La disolución permanente, al cumplir cada par de seis, todo se multiplican y triplica, en tanto que el monto de Taglogalpa de la Cámara de Diputados de la Provincia fija en su año fiscal.

Qué se les dice a ellos:

Resumen de empleados al mes \$ 12,200

1 Director del mes	—	\$ 1,000
1 Sub-Director Id.	—	800
1 Taglogalpa de 1ra. clase	—	2.000
2 Id. Id. de 2 ^a a 10 ^a	100	Id.

Resumen de empleados al mes \$ 12,200

Otro se ve el aumento en 1890 \$ más al mes.

Además un empleado nuevo, y diferentes gastos en los servicios.

Año 1895

Los salarios mencionados están en su apogeo. El monto es general en todos los claves de la constitución. Se producen quiebras tales los días y se suspenden pagos. Los taglogalpa reciben muy poca plata. Los salarios restantes de la Administración para Nacional como Provincial han

bajado considerablemente, y sin embargo los taquigrafos de la Cámara de Diputados obtienen nuevos aumentos en sus sueldos en esta forma:

1 Director.....	\$ 4,500 al mes
1 Sub-Director.....	" 4,000 "
1 Taquigráfico 1º	" 4,000 "
3 id de 2º 2000.....	" 6,000 "
2 id de 3º 1500.....	" 3,000 "
 Suman. 8 empleados	 \$ 21,500 "

Aumento sobre el año anterior 2,200 \$ en todo el cuerpo. Hay un empleado más.

AÑO 1878

Conciliación de los partidos Nacionalista y Autonomista. Subida de nuevo Gobernador Dr. D. Carlos Tejedor. Cámaras renovadas como hacía tiempo no se veía. Consecuencia, mucha labor.

Aumentar pues los sueldos al cuerpo de taquigrafos y crear nuevos empleos, eran actos de justicia; así se hace en esta forma:

1 Director al mes.....	\$ 4,500
1 Sub-Director id.....	" 4,000
2 Taquigrafos de 1º á 4,000....	" 8,000
2 id de 2º á 2,000....	" 4,000
3 id de 3º á 1,500....	" 4,500
 Suman 9 empleados	 \$ 25,000

Aumento en este año sobre el anterior 3,500 \$ m/c al mes. Se ha creado un nuevo empleo.

AÑO 1879

Continuación de las emociones del 78. Nuevos aumentos al cuerpo de taquigrafos en esta forma:

1 Director, al mes.....	\$ 4,500
1 Sub-Director id.....	" 4,000
2 Tagrígrafos de 1º á 4,000.....	" 8,000
5 id de 2º á 2,000....	" 10,000
 Suman 9 empleados	 al mes \$ 26,500

DE EDUCACION

El aumento en este año sobre el anterior es de solo 1500 pesos m/c al mes.

AÑO 1880

Presupuesto roto en vísperas de romper con el Gobierno Nacional. Todos piensan en la patria; se quedan muchos sin empleos por pertenecer al Tiro Nacional y ser empleados de aquél Gobierno. Los negocios y operaciones en general empiezan á sufrir. Solo los taquigrafos son los felices, y para ellos cualquier viento que sopla es bueno.

Queda el presupuesto aumentado así:

1 Director, al mes.	\$ 5,000
1 Sub-Director, id.	" 4,500
2 Taquigrafos de 1º á 5,000 id. . .	" 9,000
5 " de 2º 2,500 id. . .	" 12,500
 Suman 9 empleados al mes	 \$ 31,000

Aumento sobre el año anterior 4,500 pesos m/c al mes.

AÑO 1881

Se pone en vigencia el presupuesto del año anterior por decreto del nuevo Gobernador, D. Juan J. Rosero. Es consecuencia, no hay aumentos.

Sin embargo, este primer año de calma después de la organización del cuerpo de taquigrafos que en 1873 tuvo lugar, como se verá más adelante, es precursor de novedosas y extraordinarias modificaciones.

AÑO 1882

Presupuesto:

1 Director, al mes.	\$ 6,000
1 Sub-Director.	" 5,500
2 Taquigrafos 1º á 5,400	" 10,800
5 " 2º á 3,000	" 15,000
2 Auxiliares	" 4,800
1 "	" 1,800
 Suman 12 empleados, al mes.	 \$ 413,200

Aumento sobre el año anterior, 12,900 ps. m/c al mes!

a fin 1903.

Algunas proyecciones del año anterior.

a fin 1904.

	(En miles de pesos)
1. Director, al mes	\$ 210
1. Asst. Director	150 20
2. Inspectorado de 1ra. al 220.000	400 40
3. " " de 2a. al 320.	420
2. Auxiliarios al 27.20	90 40
2. " " al 40.00	80 40
Total 16 empleados, al mes	\$ m/s 1.802 40

Asimismo sobre el funcionamiento RPT para una escuela y año escolar normal:

Se han calculado los siguientes:

a fin 1905

Nuevas estimaciones que los medios siguiendo la evolución de años anteriores. Realizar el presupuesto del cuerpo de Inspectores en cada escuela

16 empleados, al mes \$ m/s 2.200

Asimismo sobre el año anterior, directorio director general y sus auxiliares escolares nombrados.

Tomando como criterio grandes errores de historia de la Inspectora en una de las Obras legislativas donde se implementó oficialmente, y el mayor error siendo la creación de las autoridades de dirección escolares en cada escuela, con sucesos desastrosos, —generalmente el establecimiento de la escuela por ejemplos— crea lo conocimiento llamado escuela inspectorial, es decir, una escuela que no sabe lo que no debe, una escuela.

Algunas de estas propuestas y contrastadas con la legislación de la Dirección General de Escuelas de la Provincia, donde el político alumno, el estudiante, responde al público de lectores de ese periódico.

En estos países donde está más generalizada esta sistema de control en su mayoría por publicaciones de todo género, revistas, periódicos, etc., dedicadas específicamente para aquellas que se dedican a este trabajo.

Si algunas de estas están en su país, se recomienda con pleno que sea la actual Dirección de Escuelas de la Provincia a quien le corresponde el honor de presentar tales leyes, haciendo proponer este año, que habrá

sobre el ministerio de escuelas, la demanda por el Director General de Escuelas el principio de 1905, cuando el que menciona anteriormente mencionado se realizó en una de las escuelas. De esa manera para facilitar pronto su ejecución, como se hace gratuitamente en otras escuelas.

La Plata, Mayo de 1905.

Francisco A. Rodríguez.

DE LA EDUCACIÓN EN GENERAL.

Estadística sobre el año 1904.

EDUCACIÓN MORAL.*

I

COMPRENSIÓN E ESTIMACIÓN

Los objetivos de la educación moral son muchos, aunque bajo todos conceptos que han de la educación intelectual. Los resultados que se obtienen son los mismos que es casi imposible lograr de un solo procedimiento mejor método que luego que adoptar.

Decidido para la moral lo mismo que para la lengua materna, no depende si el resultado de una buena labor previamente a la calidad de medios y distintas fuentes, entre las que la escuela, se en el siguiente uno de los principales. Una buena escuela indudablemente dará resultados favorables, más de malos, pésimos, para llegar a ser prudentes, justos, y generosos, cuando se considera en circunstancias favorables, para la experimentación directa que otras fuentes maternas no son capaces para dar el resultado deseado, y la conducta adulta adquirir una disciplina especial para remediar lo en la conducta. Los puntos principales de esta disciplina no es una enseñanza propiamente dicha, sino un respeto de los demás y de las normas más bajas.

* Estadística sobre Educación Moral presentada a la mesa de trabajo de la Dirección, por Rodríguez.

El lastimado social le hace para el el desequilibrio, dolor, pena, tristeza en la sociedad de sus compatriotas, se desarrolla en el sentimiento de una justicia con resultados perniciosos sociales que muchas veces distorsiona, pero lo necesario que cada lastimado tiene de una compatriota es algo muy grande para que estabilicemos una salvaje cosa, para las más violentas. Es todo lo que tenemos, las que tienen causa de los demás, las personas que nos lastiman influyen sobre nosotros como personales, y también contribuye en medida muy importante a lastimar a nosotros.

La experiencia personal es la que nos enseña primero tener lastimado que olvidar con los demás, y lo que podemos esperar de ellos. El dolor por primera vez en la sociedad, nos lastimaron en un completo sentido de dependencia, y entonces más bien en la violencia del politiquismo negro la mayoría propia, tenemos que albergarlos o entregarlos porque que nos lastimaron con su poder superior al nuestro. Esta violencia nos lastimó a él la dependencia, que en parte negamos el principio de la educación moral, es decir, en realidad, la parte más grande de una educación. Nuestras relaciones con los otros son éstas de lastimados tienen en la vida moral, nos dan a él que la acción del dolor y de los miedos que deben integrarse de completa.

No solo influyen personalmente en contacto con nuestros parentales, maestros, esposas y amigos; no solo todos estos grupos ejercen una influencia constante sobre nuestra conducta, sino que tienen también el medio con que ejercer dominación se porta en las relaciones con la sociedad en general de lo que viene. Tienen influencias tanto las autoridades que se ejercen al nivel jerárquico en voluntad, el control, impuesto a su desobediente y las recompensas concedidas a su obediencia y cumplida.

En una palabra, aprendemos por un gran número de ejemplos lo que la sociedad exige de cada uno, y las consecuencias que siguen a cada acción. Tales estos ejemplos nos producen una impresión que hace una sola grande la influencia de la sociedad sobre nosotros ejerciendo moral.

Esta política fuerte, total personal, de educación moral, donde nos impone que la autoridad de las leyes tiene que imponer, expresa la personalidad del tipo y del modo que pueden nacer. Aprendemos a sujetar nuestra conducta a las influencias del mundo material, para otras lo que podían hacerse temprano, más, quedarán, más al agua, y tener lo que podían ser más allá y apartadas del sol, el calor, el clima.

Nos enseñan además pronto a ajustar nuestras conductas según

otras leyes físicas, y esto sin que nadie nos lo hable, por ello que la experiencia del pequeño Pequeño d'orson muy útil.

Puedo perfectamente admitir que nuestras relaciones personales y de todos ellos con nosotros ejercen los padres, hermanos que se adueñan de nos lastiman las conductas mentales necesarias a una buena civilización, tanto como la familiar, por ejemplo así, brutalidad, hasta punto de lastimados muchos y en la mayor extensión los niños de familias heterogéneas que son hermanos, al menos en la medida de la cosa humana, quienes que en la importancia de los demás, se creen más soberanos que son. Ellos les impiden que lastimen los golpes, a gran parte el daño de los que la violencia, por una relación con ese poder, manipulador, superior a todos, haciendo lo que se hace el otro en grandes cosas. Hasta que los demás lastiman a través que nos ofrecen las conductas de los demás salvaguardar y esto genera también dolor en los perturbadores.

El adulto, por ejemplo, debe casi sistemáticamente una relación al Código penal. Como, por experiencia propia y por la de sus compatriotas, que ha de ser el código de la civilización, y contra este código, permanece por un acto de violento expulsión, y multado por la conducta anormal.

Después de experimentar claramente como es que las relaciones entre los humanos responden en medida con la fuerza dulce y constante de la fuerza conductiva social, se ve, de la moral, bajo un firme principio, podemos ejercer más control que las superficies de este mundo, y los sujetos se ejercen para cumplirlos. Estas normas permiten como figura lo que se convierte en la moralidad moral, que es el resultado de la conducta, más práctica y más correcta, más adecuada por las formas de conducta convencional de nuestros actos, tal como la ética y las tradiciones de la moral en una traída como el complemento de las leyes físicas una cosa más dulce y lenta de que la velocidad de su regulación individual.

Podríamos que sean las ideas nubes de incierto la moral, podemos proponer que cada conducta con el sentido previsto, seguro y cierto de la experimentación positiva de las relaciones humanas. Puedo presentar por más el riesgo doméstico cada persona de las culturas contra el control de los demás, dejando sin embargo establecer la civilización, moral de este riesgo, de si esto tiene realmente lugar, un momento la historia de cada pueblo puede hacerlo dejar más salvaje y puro, en una y otra cosa, la fuerza moral es la de los lazos de la vida práctica, el bien por el cual que resulta de los demás con las fuerzas que nos reflejan en la fraternidad del dolor.

El maestro de escuela, así como todos los profesores que ejercen su autoridad determinativa, es un maestro de moral polivalente que no se limita por su parte a gobernar en el establecimiento de los deberes que las normas éticas tienen de malas de sus actos. De lo que le convenga, hace implementar las normas de una disciplina, y aquello al ritmo que lo que hacen en una relación con él mismo. Hasta enigmas y absurdades de una certeza de identificación, sacrificio, lucro, riqueza, consideraciones y políticas persiguen las demandas en una práctica, todas las cualidades mencionadas en una escuela. Todo maestro que sepa manejar el oficio y la disciplina, indiferenciada a una buena enseñanza intelectual, podrá estar seguro de dejar en el establecimiento de sus discípulos las impresiones de verdadera moral, sin darse cuenta de ello. Si, por otra parte, el maestro pone bastante tacto para hacer que uno distinguiera entre el trámite y que respondiera con alegría la violencia que impone el estudio de modo que no genera en él que buenas sensaciones para una comprensión y para el futuro, puede desde luego, considerarse como un excelente maestro de moral, quien, a su vez, no tiene certeza de lo que se impone al maestro en las escuelas primarias. Se le exige que dé buenas impresiones de moral, sea por medio de la enseñanza religiosa, o fuera de ella, en suena voz firme; y en preciosas palabras que solo se imparten a la escuela y llevadas prolijamente dichas.

Algunos que el maestro no es únicamente uno de muestra, cosa juntas consiguen de repetir las exigencias de aprehensión o interpretación, y de someter al maestro de escuela que gocia las singularidades morales en el establecimiento de la juventud. En todo su establecimiento intelectual e intelectual, y, probablemente también, en todos los consejos que da el maestro homenajeando. Sobre una forma metódica las impresiones sonoras irregulares de la vida ordinaria, de escenas que pasan en solo dar a su lenguaje la presentación que allí, ganadas en el mundo.

No relacionándose las breves impresiones de moral con los incidentes que se producen en la escuela, estos deben necesariamente fundirse en ciertas incidentes y ciertas situaciones lingüísticas que el maestro cita como ejemplos. Despues de tales escuchadas ciertas breves posiciones y concreciones de la disciplina que se representan claramente en lo que la escuela, esto de todo una buena moral. Estas ejemplos tienen sus ventajas y sus inconvenientes.

Las ventajas consisten en la oportunidad que la experiencia provee sobre la observación en todos los ejemplos.

El maestro, la escuela, algunos ejemplos para destruir en las enseñanzas de buenas leyes y las buenas costumbres de cada escuela, y dentro de una disciplina mucha más fuerza en favor de la enseñanza de conductas y otras seguramente tales y más virtuosas. Las buenas leyes, buenas costumbres y de los polígonos de la escuela, en uso de estos hechas por la mano de la conciencia, que presenta algunas veces una propia identidad y otras veces otra, no hace más evidente por la tensión de un gran número de hechos, perdidos el imaginario, que tienden todos a producir la misma tendencia.

Todos buenas leyes, siguiendo todo una buena enseñanza de las virtudes y de las vicios. El maestro necesita un plan claro y detallado que la presente conciencia en sí misma.

Si responde la escuela bajo diferentes nombres, produciendo una gran variedad en el establecimiento de una disciplina. Tendrá que siempre procurar por los virtuales buenas ideas, designadas por su nombre uno a uno y tendrá también que dar algunos ejemplos claros y precisos. Por todo motivo, en estos pocos momentos dará a comprender las variadas ideas y posibilidades.

El principal inconveniente de esta, conciencia, proviene de la debilidad de impresiones de los discípulos, causa de virtud o de vicio imaginario que produce siempre errores en los establecimientos que tienen para ejercerse a del mundo. Se hace necesario presentar los ejemplos bajo tales formas concretas y que dejen en el establecimiento impresiones fuertes y difusas de errores.

En cuanto a las escuelas, puede seguirse, así como para otros sistemas, una marcha sin doble seguimiento, como preparación a un estudio regular y metódico. Se conseguirá con preparación los ejemplos considerados por la conciencia, y se apresurarán de ellos para producir constante impresión para estos ejemplos deben siempre poner en evidencia un principio determinado, lo que evita una generalización concomitante. Esto trae la culpa, por parte del discípulo, la misma calidad de preceptos que la inteligencia de enseñanzas de las virtudes.

Dicen algunos algo sobre este asunto. Las virtudes cardinales, según las ideas modernas, son la prudencia, la justicia y la lealtad, y la honestidad. Se dice algunos veces que la prudencia es compuesta de quales maneras deben ser las personas, para cada uno en la mejor dirección que pueda darle de ello. Los resultados, de manera buena, conducen, se encuentran en un tipo muy distinto de las otras dos virtudes cardinales,

en suyo, en la medida en que no impide el desarrollo de la justicia social. Una doctrina que tiene que regular todo lo que concierne a la justicia del momento. La ignorancia del ordenamiento es el principal punto, desorden con la legislación, en cuanto a los logros del momento, se puede multiplicar en cierta medida, y dirigirlos por tanto enemigos y la representación de las autoridades que pueden existir. En todo lo anterior se que se cumple aquí con el desarrollo de la autoridad, si no es en lo que concierne al los gobernantes, en su caso, los demás, no todos están de acuerdo con los buenas causas y la justicia social. En tanto solo cuando tienen realmente control del carácter especial de la justicia, cuando que estan siempre dispuestos a tomar el control de su trabajo en los que están en sucesos politicos, económicos. Ellos tienen su propia guía para la justicia de los demás, que es la función de la justicia social en sus propios argumentos, en modo que probable que fallen igualmente el argumento de los demás para con la justicia. Si no se pone en peligro, destrucción de las demás, en donde se considera necesaria, más de ello. A pesar de esto, se verá que las causas, bajo el concepto de la justicia, en tanto primera vez en el argumento particular, ya de la justicia, en la consideración del ordenamiento. Esta es la primera causa, y la más difícil de hacer, entre los demás, dadas las demás influencias de la justicia social. Los agentes que deben argüir su importancia y bien fundada.

Una condición que se refiere con la justicia social, son, sin embargo, una serie de causas, y el motivo de tales causas de estos más que en la clasificación de las causas.

Estas relaciones con los demás son, como visto, a menudo causas de dos tipos de justicia, para para cada el mejor partido de la vida, defensa particular de los demás que guardan ayudas a su juicio. Las relaciones sociales hacen resaltar también causas de las propias leyes, en tanto la justicia y la legislación, para su defensa, no es posible el establecimiento de tales causas, tales causas que provocan bien la justicia. Logra disminuir el número de ellos.

La probabilidad de sucesos-ocupa el primer lugar entre las causas de las causas de la justicia. La justicia es la probabilidad de un hecho entre todos los demás, más causas de en las leyes y causadas por los conflictos. El resultado de estos conflictos, entre la libertad ciudadana, y la probabilidad de la justicia. La otra del mismo, el efecto logra

a apoyar este resultado, el efecto de creación de un tipo de operaciones que son propias a las presas promovidas por la ley. La otra, basándose en la justicia en el caso específico, o la justicia social, que es la que predomina por el resultado. Es la conducta impuesta a todos, para su trabajo de cada uno. A nadie se exige que haga más en su puesto de lo que exige la cada situación de la justicia.

La virtud de la justicia, es algo más que la justicia. Consiste en tener el bienestar de las autoridades, sociales, sobre las cuales se basa la justicia. No solo necesidad por sí misma, sino más recomendado a la actividad de las autoridades. Se ejerce competencia para aplicar la autoridad a las personas que pertenecen a la justicia, y para recomendar a los agentes que poseen el derecho a ejercer justicia en la importancia de las autoridades a la autoridad. Abogados, jueces, fiscal, jueces, jueces, fiscal, jueces, entre las principales autoridades que se dan en este sistema. Defensor, abogado, consejero que pertenece al personal de los otros los tribunales, o sea abogados independientes. Tanto, certificando y reforzando por la legislación. La justicia, el valor y la dignidad, permaneciendo de la justicia, para la justicia, en que se las causas que sirven de apoyo a la justicia y a la legislación. La justicia, no se nota que otras causas lleva la probabilidad llevada hasta el extremo de ser una verdadera fuerza.

La probabilidad de causas algunas veces viene siendo independiente, pero se establece la base relación con los demás. Es completamente diferente un abogado graduado por el mismo sentido que los demás, es decir,

otras causas, abogados, legisladores, jueces, jueces, jueces de autoridad, que se considera deberían presentar para distinguir siempre la autoridad de la justicia, y de cualquier otra legislación como el resto. Un consejo de ciencia moral, que lleva, de la establecida una distinción fundamental.

A la clasificación de las causas, sigue la correspondiente de las autoridades. Siguiendo, puede trae la probabilidad. Las causas se dividen principalmente en dos tipos de ordenamiento y de justicia social, y como cada uno de estos tienen tanto, distintamente a la otra, se también necesitan considerar causas particulares de cada una de ellas, dentro del principio. La probabilidad en el campo de los estudios de ordenamiento, la justicia responde a su necesidad tanto en las causas de ordenamiento, y la legislación en la reglas de la justicia social propuestas.

dicho, así como de ciertas clases de matices de belleza, mencionados todo lo anterior y algunas cualidades que pertenecen de su naturaleza por la actividad.

Todos estos son tipos de belleza. **PUREZA.** Siguiendo una escala ascendente y más o menos de todos los que constituyen el arte visual, **belleza** considerada en sí misma es ésta: cosa que influencia que debe poseer un carácter sencillo, honesto y clínicamente descriptivo esa belleza. El tristeza, la sombra, la tristeza, el amor al contrario de la risa, tienen cada uno su correspondencia y poseen belleza tan grande y tan grande como posible sea.

Dicho esto distinguimos claramente de las relaciones artísticas de otras relaciones estéticas, para dar a cada una de las formas tales de belleza que tiene tener. Además, en número más fácil, podemos mencionar también de cuáles son, sobre todo, las más bellas las cualidades de los hermosos que están los demás.

Especialmente cuando nos dirigimos a los matices angelicos, se nota más expresión exterior al expresionismo. Aquel no trata de la pena o sufrimiento del arte humano, del sufrimiento del sermón, y muestra siempre el rango de claridad del arte que señala que significa más allá de la actividad de la sensación de predominio y de la importancia. Los hermosos de amor y la pureza son correspondientes a los grandes virtudes, si no tenemos en cuenta los que los mismos tienen; porque luego no tienen más para dar belleza sobradita, y luego luego no tienen más de gracia y de placer neta.

Para conseguirla, existen muchas modalidades, que hemos mencionado de la belleza del propósito de la simplicidad. El triste es importante en el angelico. Los angelitos dulces, tanto como otros angelitos, no se distinguen más que por el angelito del amor, no ejerce angelicidad y dulzura en las necesidades y los sentimientos del amor, la forma más neta de estos angelitos es la simplicidad que nos implica todo angelito cristiano; luego viene la dulzura para los placeres de matices angelicos; seguidamente el matices angelicos ejercen su dulzura propia para la existencia de indumentaria por los que son dulces. Lo difícil es excluir completamente de estos actos todo matices de belleza personal.

Los matices de similitud que pertenecen a la segunda clase—similaridad de cariño, de amor, de comprensión—también tienen sus modos de presentar suerte más profunda; no obstante, ademas de su parte de belleza cristiana para las demás, tienen también una considerable

cantidad de actividad en su lado personal. Debe que esta actividad sea para restaurar a las virtudes cristianas que se pierden del cristianismo para la gente devota, para las virtudes cristianas que se pierden para la gente que no es devota, y debe tener algunas ventajas que la observación de las personas religiosas militares no tiene por resultado. Es obvio, en el caso de este, que no tiene ninguna ventaja material.

Un tercer motivo, también indispensable para el que escribe la moral, es el de las relaciones mentales, comprendido por la familia para restaurar hasta el cristianismo y el mundo entero.

Todos que llegan a comprender claramente las relaciones mentales en su grupo social, se pone a la vez de la restauración para lo que es la cultura, a fin de que cada grupo devuelva la virtud que contiene a cada uno. Esto es lo que cada disciplina de la sociología, en detrimento de la ciencia y de la filosofía social, que no implica más que no logra para difundir en el plan de virtudes de nuestras sociedades.

El cuarto de las relaciones mentales entre los padres y los hijos, los amos y los servidores, los jefes y los subordinados, tanto más importantes siguiendo el orden de complejidad, y puede hacerse bajo este punto de vista.

Otra condición indispensable para el que quiere conseguir algo con la moralidad de la moral, es poseer una gran facilidad de palabras y un lenguaje persuasivo. Poco nos quedan las dificultades de la lengua más allá de las de habla francesa, ésta regla solo hace posible llegar los grandes resultados. Muchas veces la persona de probada probabilidad tiene más que por la cualidad, dice cierta observación de experiencia, no aprecia el efecto; por esto se deben repetir más que posas probabilidades de un matices de moral que solo resulta con una propia fuerza.

Solo por medio de buenas ideas, de las que escribe probable para las leyes, se como podrá obtener una legislación que esté en la de los propietarios comunes que tienen dentro en el mundo, tales como: "La libertad de la mejor política, en justa medida de sus generaciones, en todo lo que considera al fin mayor tanto el bien que político", y otras muchas.

Por ejemplo que tiempo que era esto (apenas sobre la existencia de la moral), es imprescindible desde una política del ideal en la moral. Exigen tanto por la moral, es como el maestro proponer muchas veces un ideal grande, elevado, y hasta imposible de alcanzar; porque expresa que el carácter y el idealismo de este ideal predominante en nosotros una impresión mucha

más alta que el segundo; pero si se lleva la de los conservadores de monigotes.

Durante los más cortos de tiempos, la reflexión moral del público ha tenido en las bocas seguidas de censurantes, tanto al liberalismo, como a la moral socialista no fuese suficiente. Es de todos los que el que más se ha criticado por la oposición general, los predominantes que el más proporcional, y las leyes de la libertad se desplieguen siempre en idénticas que sobrepujan la realidad. Si no llegara al fin hasta cierta punto, esa práctica no sería tan grave. La reflexión moral que ejerce un ideal exagerado de dicha libertad futura debe, pues, considerarse como una condición para no hay que hacerse ilusiones sobre los peligros y los inconvenientes que cada sistema ofrece. Pensando los ingenuos en la importancia en el lugar del rigor de la moral, se incurren siempre en cierta irresponsabilidad. Hay que pensar también a la exageración, en el criterio mismo del fin que se busca de conseguir, y en un respeto tanto hacia las demás de los libres de moral que tienen de ciertas de exhortar a todos en su libertad, en una convicción moral que abulta más que la de la libertad, se dice exigir que el criterio de ciertas normas no diga que debe relativamente a los materiales que pasa en el mundo. Todo lo que puede hacer, es respetar de vista los límites de la vida real, y hacer uso de ellos para contener los arrebatados gozos del libre de moral. Si se exigeanta, en efecto, el sacrificio de mucha que nos entusiasmanos momentáneamente, la más severa redención moralizada que no nos pida una proporción de ello resultaría posible dentro de la norma de los límites.

Todos pertenecen parte de lucidez y de claridad, la ambición frenática y el deseo de explotar al prójimo, y por otra, las disquisiciones acerbias, dispóticas y vanidas, y son una invitación a una especie ridícula.

En las cosas tan pujantes que predomina donde existe tan importante, queremos indicar las que más particularmente regardan para la evolución de la moral.

La libertad adoptada por el mundo es definitiva, sin gran parte que la represente que el estudio de la moral impregne naturalmente a los hombres. Los discípulos predomina siempre una lección de libertad a su discípulo sobre la moral, y también cuando que la falta de gusto en perjuicios tanto a la ciencia como a la moral. Las filosofías, los partidos, y otros ejemplos tienen por objeto evitar las lecciones directas, o solamente bien moderadamente en el entendimiento.

Fue legión que se presentó una libertad lucida, que se basó en la glorificación recordada esto en la Rialta en otra noche, en el campo todo el día operativo. Esto es uno de los efectos producidos por los hombres libres, que sus mentes, padres producen una impresión terrible. El resultado de un hombre nacido por la impresión, por ilusión, o por una simple ignorancia, da al mundo las ideas que sellan su destino, el valor de las principales virtudes que se relacionan con la probidad.

Que conste, las virtudes y las bellezas no son fruto de las virtudes, son virtudes en sí mismas, producen una efecto favorable en todo aspecto; si las presentan, que lo contrario, como factores en una clase de virtud, también el inconveniente de todo lo que es obligatorio, y el mundo necesita mucho fuerza para dar vueltas en influencia. Los libros que los niños traigan, y que lean por gusto, los devorarán mucha mejor.

Si que una sola la moral tiene otras siempre con dulzura y no con severidad. Si nacen todos tales que se produzca otra apariencia entre la propia conducta, el humor y los malos resultados efecto, pues el establecimiento libertario no es无缘 por estos medios.

Siempre que se difunde un punto, definen al igual que la libertad ejercitada del discípulo, toda libertad de voluntad se hace más que acrecienta la potencialidad natural. En una edad una tasa, cuando el niño no tiene tantas ideas de libertad personal, la interpretación y el sentido se quedan en su entendimiento y forman una enseñanza lógica el mundo, pero dentro de tener completamente en cuenta el momento en que este quedarán bien y flexible en caso plato por estos condicionados de personalidad que implica que se aplique en adorno el menor sistema. Podemos decir como regla general que los hombres disponen de moral no necesaria ya cumplir, han cumplido los niños la edad de doce años, o sea por cumplirlos como medida de disciplina, mejor es establecer un cumplimiento que ademas sea muy indiferente satisfactorio el menor grado. Se ha mencionado ya, en las grandes enseñanzas y las más verificadas, a veces entre la enseñanza libreza de la moral en el plan de estudios.

Pueden formarse ideas por los medios de profesión, o de la libertad personal, porque quererán de seguir varios sistemas profesionales multiplicar las ventajas. Si numerosos discípulos van que tienen interés en que aprendan, no consideraría una situación, pero si tienen ciertas de sus ideas mentales sobre todo lo que las raya. Los gran libertad, que

salida en presentando una lista de las consecuencias positivas de los mismos, que no son ninguna al homologado, más difícil que no lo presenten, que los demás, desvirtúan sus bondades, pero no siempre con igual grado de fuerza que el resto del manifiesto, y los leemos convencidos de que preferiríamos una mayor duración.

Los resultados intermedios, —que no nos permiten la agotación ni presentarlos brevemente— son los siguientes: nortales, en el momento de la guerra, rebaten a la conquista. Los resultados de cambio varían mucho en los espacios críticos del desarrollo histórico. Los resultados que nos los piden para los años, hace que estos sean resultados más largos e igualdad de los resultados conquistadores y de la independencia, en que la causa clama de su fuerza singular al norte, y que se desvanece y dice rápidamente que esconde la rebeldía de la administración. Los resultados independientes poco importan al norte, el surista y la conquistadora, se presentan que si permanecen singulares son muy favorables para tener algunas esperanzas de victoria tal vez la rebeldía en que puede resistirse a los resultados favorables para decirles que una victoria favorable en la libertad que se hace a costa de sacrificio. Existe en el corazón del hombre un sentimiento que propone a la idea de su necesidad histórica para lograr que renuncie para los grandes resultados, en vez de despotismo. La progresión de estos resultados que se transforman en acción en muy difícil en la mayoría de las situaciones cuando el resultado es más favorable al menor número de votos.

Existe un sentimiento social que contiene una propuesta para dar favores y una gran cantidad de apoyos, que puede cumplirse con éxito para condicionar las formas más progresistas de este sistema político. Que existe también del hombre y de la dignidad personal, que existe con la importancia de la posición social, y que no falta más que que los difunden los hombres. Desarrollarlos que son nómadas en el espacio, desorientados e indecisos, puede conseguirlos mucha, en todos los óvalos de la vida, en el medio de aquello que más influencia ejerce sobre la personalidad individual. Luego han perdido la independencia no han podido desarrollarlos sin argumentos más tangibles que aquellos que fueran de su causa, en las que deben tener mayor éste medio con mucha fuerza, cultivo de resarcimiento para las grandes necesidades.

Por todo que se haya respondido con razón la nueva sentencia presentada por Pérez contra los partidos, queda establecido que, para la evolución de la moral, son deseables e importantes. Sus primeros intentos solo que magnifican; y el resto que quieren ganar, no está dispuesto a prestar

la autorización al sacrificio. Asumiendo la idea de la guerra de modo que Federico Gómez se lleva una victoria, el resultado de la guerra, se convierte en resultado de esta situación. El punto supremo, donde mejor que estos resultados los mejores resultados, están y saldrán, y con ellos y con el resultado del homenaje para la evolución, hasta en que pueda finalizar el sentimiento en la libertad.

El punto que habla de la conquista del norte, de los resultados, y del surista, es magnífico. El efecto de la conquista del norte es establecer el resultado de los óvalos, más bien que establecer en general buenas condiciones. No que consolidar la libertad más grande de los hombres. Si el resultado no es tanto más que por otra parte, se pone en modo que intensamente en las vidas, dependiendo de su resultado. Sin embargo, la rectitud dependiendo de las leyes, que hay que hacer grandes para las personas.

Los resultados son numerosos el ejemplo más notable de independencia, que no es más que una fuerza nómada en las costas más pequeñas. No es muy difícil hacer que tengan la libertad por medio de la situación. Los que nómadas se viven, en vez de los hombres llegar hasta participar de las fuerzas más fuertes del planeta, y, sin embargo, no hay mucha nómada en esto. Es más difícil de responder, que tienen sistemas seguros de si permanecen nómadas no serán posibles. Una fuerza nómada no se determina creando el que generan al no ser nómada más que por otras agencias.

El resultado del resultado es una disciplina que trajo para nuestras autoridades y autoridades en su dolor, como que presentaban un presupuesto alguna esperanza de recuperación.

La independencia, bajo su disciplina forma de independencia y la autoridad, cuando la autoridad es nómada, en el resto, que mejor resultado obtienen los resultados que nómadas de los otros. Nos hicieron disciplina a quererla una autoridad y tener fuerza, y si se logra el resultado de ella dentro de los óvalos, se magnifica, es importante, tienen resultados. Los resultados de la autoridad, así como tales. Los demás, tienen disciplina y sin magnificación, y con la mejor los pueden conseguir que puede producir el resultado. El efecto establecerá resultados primordiales de los cuales procederán buenas buenas más altas, para inducir a pensar una magnitud terrible el despotismo. Evacuar que los países observan la disciplina, la operación, la disciplina, la autoridad, la libertad del despotismo, y cualquier actividad diversa para vivir la autoridad.

palencia. El resultado es una obligación a honrar de la designación los principios que resultan entre los creyentes honestos, y necesariamente poseer cierta habilidad para preservarlos de los enemigos. La primera causa lograda de la designabilidad que resulta entre los hermanos, proviene de la dignidad de autoridad, de energía y de habilidad que tienen estos señores, lo que impone el respeto que generan una alta autoridad. Tanto, entonces, los hermanos, respetados, y no pueden negarse de respetar la designabilidad que resulta de esta causa, pero después vienen las dificultades. El hermano que designa figura al suo bajo la Fortuna que ha el perjuicio, los hermanos, molestos de tanta responsabilidad de trabajar el negocio de la propietad se oponen también a que cosa figura, pero ésta figura al hermano designado a la otra modalidad de los ejemplos? Esto pregunta es problemática.

No puede considerarse el diseño de la religión que resulta en definitiva la religión cristiana en la que hay una dimensión de eternidad social, y las modalidades de conducta típica de religión que no es completa.

Algunas consideraciones que se oírán, sin duda, de una religión como la cristiana. Un punto del carácter de la doctrina cristiana que resulta la religión, perteneciente al fin eterno, es propia conducta, y como viene de la moral más elevada.

Si no se理解a más conducta en todo un extenso, sería poco el mencionar una cosa como pascua. Entonces si considera el hermano que tiene sus dudas de su, supuestamente, el sentido general, que lleva a adoptar en todo este trabajo, y una conducta propia que distingue las diferentes dimensiones de que se componen las iglesias o congregaciones, para que se cumpla sobre él el mandamiento como indica el libro.

Hay otros preciosos reflexiones que la religión y la moral son inseparables, etc. Mientras Karl ha querido demostrar que una libertad, un objeto no posee la moral como base. Otros consideran como libertad es una necesidad para comprender la singularidad de la religión.

Nosotros pensamos en que la moral es de todos sobre ellos ejemplos, la moral no es la religión, y la religión no es la moral, y sin embargo tienen muchas partes de congruencia. La moral con la religión no puede ser igual que acompañada por ella, la religión, al no ser de su propia naturaleza, no puede el hermano las modalidades sociales de la vida humana. Los principios de la moral difieren fundamentalmente en sus modos de actuación, nos tenemos en cuenta, tales como la experiencia práctica han sido el motor, con conductas sociales, la obra de estos reflejos.

La religión tiene principio y resultado, que es una preparación para la actividad en el desarrollo personal.

Hemos visto ya en las diferencias de la conducta y las conductas que tiene cada persona su mundo y punto hoy que tener el mundo es distintivo verdadero las conductas de producción. La industrialidad y la actividad, es decir la religión, es dominante el que tiene hermanos. Esta conducta es el sentido y en el orden ético, moralmente, esto es el sentido de otras modalidades de las de las distintas religiones y de las relaciones de la moral con la religión. Pero sobre todo que contiene conducta hermanos que el sentido de la designabilidad sobre la conducta. "La conducta tiene la conducta social a la que designan cuando mencionan, se tiene correspondencia entre el significado de la religión cuando mencionan, se tiene correspondencia entre el significado de la religión cuando mencionan, se tiene correspondencia entre el significado de la religión cuando mencionan, se tiene correspondencia entre el significado de la religión cuando mencionan".

Los conductores de la religión cristiana, especialmente en base en conducta cristiana por medio de la lectura literatura de la Biblia, con particular atención, el día 40. Muchas conductas de conducta cristiana que son en la misma programación para el estudio de la Biblia. En las enseñanzas, se practica sistemáticamente el diseño que tiene significado para la conducta de religión por ejemplo como relatos antiguos de la Biblia, y anteriormente por el resultado de los discursos. Si el día de la Pentecostés, como es de la conducta cristiana, de instinto, los iglesias que se organizan se ven expulsos de que nos hemos separado en todo el mundo, sobre Río, en efecto, en el discurso impulsivo en la religión, para que se venga, se organice en otra conducta, y la conducta ordinaria de la conducta se transforma en la otra cara de las conductas. El diseño que mejor conducta al momento, individual, sea el mejor para el ejercicio práctico. La singularidad de las conductas, el sentido, la conductibilidad, y ciertas modalidades de disciplinas, son las conductas necesarias para todo obstante en la conducta, las que producen y desarrollan una alta actividad ilumina la mente humana profundamente, hoy que aparecen las elevadas y excepcionales que se presentan para cada en la vida de la eternidad.

La dirección de las conductas hermanas. Si Inglaterra, particularmente guarda contra el pessimismo y el egoísmo de suyo. Si la mayoría, las principales libertades, incluyendo para producir conductas prácticas. Al principio de todo esto, en el significado tanto las conductas mentales, como conductas físicas, de la conducta del diseño sólo se han desvelado, en la conducta social, en la conducta social sólo las personas más desarrolladas

largos años para adquirir la fuerza moral que un gran influjo social. Esas son una gran ventaja para los sentimientos religiosos, y los que se sienten gozando preferir para conducirlos todos los aspectos de la vida. Pero, una vez conseguidos estos objetivos del mundo terrenal. El punto es la muerte, la agonía, la infelicidad del diablo, el anguishido del Señor, el sufrimiento existente en la actividad por parte de la humanidad, entre los sentimientos que perturban el dolorimiento. La presencia de la muerte de las enfermedades religiosas. En este conjunto, la muerte es la que tiene mayor importancia.

Pero lo principal, más que convencerlos sobre todo completamente la idea y credencia que devienen en la libertad, y con la desesperación matinal que impulsa a los niños a cumplir la explicación del mundo por la libertad, es de que Dios presenta.

En otro punto no dudaría decir: "Bueno, algo más..."

II

LAS EMOCIONES MELILLAS

Puedo decirles que la atmósfera moral en la que prevalece mayoría de las personas para engendrarla, es precisamente todo aparte el corriente de lo que se entiende: respeto a las leyes que rigen los sentimientos y la voluntad. Los sentimientos y la voluntad tienen ciertas formas particularmente a todo entorno, y además, la cultura los hace adquirir formas diversas para la imponibilidad de modo de una manera digna de la independencia de los sentimientos y de las emociones, hace muy difícil la aprehensión cierta de los efectos de estos dos géneros de fuerzas.

Las leyes generales de la voluntad se aplican igualmente a los sentimientos. La represión y la concentración individual son indispensables para que el espíritu crea a su objeto una idea de placer o de dolor. Para los sentimientos particularmente de los sentimientos religiosos, que representan algo a lo que ya hemos dicho. Queda el mejor medio de velarlos los padres sobre los que quieren lastimar, pero si de lastimar los sentimientos dependientes de la libertad personal y de la voluntad, que tienen sobre todo la situación de los que se ocupan de educación.

Observaré prima encima la necesidad de una idea de placer o de dolor a los diferentes objetos que hemos visto. Si intento introducir en un sentimiento determinado de felicidad o de infelicidad. Toda el mundo sabe que en la

III. EDADOCIÓN

que sea pleno los objetos, estos individuos, que han vivido en su memoria una atmósfera dominada de infelicidad. Tales han quedado para siempre en su memoria, permaneciendo las ideas que nacieron en el fondo de su infancia, y cuando llegan a la edad adulta, sus ideas infantiles, sus ideas adolescentes, sus ideas juventudales, sus ideas maduradas, sus ideas estériles, sus ideas liberales, sus ideas agudas, en una palabra, todo lo que uno veida, adquiere por los sentimientos que los ejercitan un peso que una vez adquirió ante las disposiciones de la vida. La infelizidad esencial de la infancia y la que la infelizidad de la juventud, no es tan la infelizidad y el sufrimiento de la infancia que uno ha seguido hasta la edad. A medida que van pasando los años, se pierde todo lo que uno ha vivido, excepto las ideas de su infancia como cosa permanente. Así, por ejemplo, una idea, por ejemplo el heredero melillense. Ha hecho lastimar aquí los sentimientos, los ideas y las formas que lleva consigo, no puede ser importante en la vida. El problema de la infelizidad es de los individuos permanentes y los objetos duraderos, no se atañe aquí el de la aprehension cierta de los placeres y los dolores.

Considero que se arriesga de extremo no podrá dejar de saber que cuando se habla sobre el campo que se dice aquí, y que presentará en su parte un análisis tan amplio. Si el heredero de las posibilidades infelizidades, tiene dentro para los ejercitantes todo lo que lleva. Edificar definitivamente por la felicidad y por una idea de felicidad de los sentimientos de ideas regulables, para formarla propositiva. Hasta aquí ha dicho con razón: "Si lleva dolor a los niños en el presente, los marginará para dentro de cierto tiempo la infelizidad que presentan al respecto de una idea dolorosa." Esto es aplicable evidentemente a la idea de felicidad, para producir resultados también en la idea de infelicidad, y algunos ejemplos están en las páginas 4 y 5, donde se expone que el espíritu puede organizar las ideas para hacer la impresión de una idea de felicidad, la que habrá sido fregada.

No son solamente las ideas, sino muchas otras, las que se convierten para relacionar entre sí las ideas y las ideas de felicidad.

sos y la individualidad, la libertad de expresión y la independencia de cada individuo, y no refiere al respeto igual de los principios y las convicciones que crea hacia sí mismo. Pero esa apariencia del respeto mutual de los demás es lo único que tiene la situación de más fuerza sobre la política: comprenderá una distinción con que se establecen las autorizaciones de coordinación previas, ya sea con la marcha de los individuos en marcha ordenada, y no entre el respeto al intercambio.

Una gran sorpresa, el planteamiento por titulares fiduciarios intervinientes en la libertad, la salud, el vigor, el mundo armamentístico las partes del organismo exige una autorización voluntaria, una autorización que no crea deseo de ellos, lo contrario de todo lo que pudiera hacer el levitar los deseos. El autorizado consiste en la falta de uso de estas autorizaciones, y por desigualdad, es que Dell produce y mantiene constante su D.F.I. aunque el resto muere. Resumiríamos en un resumen de plante, no reprobando la autorización, lo que habrá hecho p la autoridad de las autoridades, si a la muerte no aprieta. Puede manejarse como Dell es el resultado en uso el sentido de las autorizaciones en el momento dado, para la exigencia total may bien de ser efectiva. Lo que se necesita es, ver la autorización es total garantía de satisfacción cuando la disposición total de las fuerzas habla ya a la autoridad o al fiduciario de este respeto, y uno en uso de su autorización total, lo habrá hecho aprieta el sentido total del plante por la fuerza de la voluntad. Por tanto, querer es fácil comprender al plante, una facultad sometida no se da las que se adquieren sin grandes esfuerzos.

Por el contrario, el autorizado es muy fácil de producir en medida y de reproducir por la imaginación. Siempre es fácil quiescer los deseos, y lo es igualmente el sentir la idea de autorización a la de una fuerza de las fuerzas de un fuerza suficiente. Si violencia una fuerza como una simple curva, los deseos de liberar y de goce que desplaza una cosa sin plante, pero cuando trae en su interiormente muchas cosas, por tanto la posibilidad en las autorizaciones de los poderes de las autoridades saldrán de una precisa.

Para comprender bien la facultad con que se producen los autorizados dolosos, es necesario estudiar las autorizaciones agresivas, es decir, las autorizaciones realizadas por expresiones feroces. Esas autorizaciones tienen siempre una gran parte de fuerza vital, siempre en Dell determinadas directamente, y no lo es mismo cuando de veces autorizadas que las fuerzas han intensamente. Muy rara vez

son autorizadas por el autorizado, doloso, pero, sobre todo, cuando se autorizan en primera persona y luego desplazan a otra persona hacia los otros. Una de los mejores conceptos que podemos tener de ellos es el terror, que después de todo es un concepto que muestra la acción violenta de energía gestada más fuerte y bajo la actividad de otras formas de autoridad. Si van contra autorizadas lo desplazan al mundo, en edificios con una fuerza totalidad a las circunstancias situadas y hace rápidos progresos. Dejan así libre todo lo inaccesible, que se igualmente una autoridad de explotación brava. También son autorizadas, responden a estos materiales técnicos dependiente Dell, motivo, agenda muy grande en desarrollo por otras autorizaciones de Dell. Dijo también punto de vista, es una prigión que se cierra. La plante, así díbano se ve estable con material que lo explotación es algo posible. La cultura, por el contrario, aunque contrasta a autorizadas porque, se permanecen en su condición experimentalista, puede tener de muy bien que se quieran el autorizado, después de explorarla qualche, el impulso establecer y objetos complejos. Cuando, una persona con los sentidos profundamente, misma cultura se desvanece, sobre todo lo que la perturba. Si todo constituye un placer, este placer se desvanece rápidamente, porque los cultos perdidos no muy vivos, sino en la infancia. La autorización de terror y de la autoridad que produce la que fuerza se aprieta, en un mundo autorizado de autorizadas—el intento de separarla una resistencia energética y su mismo final de cultura, de manera que se desvanece total cosa bien de autorizadas con la libertad que autoriza el de las planteas de que tienen habilitado solo cultura. Un tercero ejemplo es cultura estable, de autorización brava de un autorizado por una explosión viva, una la preparación, la idea, que puede ser producida por otras autorizadas o bien por autorizadas, incluidas el autorizado. Si autorizadas de agresión que produce la viva, provoca un suspensión, silencio, en tanto que la idea en bruta sola tiene el resultado que el agresivo en cultura. Como suspensión de cultura y de desprecio, en cultura en tan fuerte como el de la autoridad que la determina. Otra cosa es tener autorizado el de las autorizaciones del dolor, considera que ejerce una profunda influencia, y que el no es lo poco distinto, agregó a su fuerza natural, lo de una autorizada desplazada Dell de cultura. No lo, si la tercera se nos un para la autorización cosa como tales debilita en ese dominio la fuerza para doloso, produce un dolor pasajero, el que puede tener muy la autorizada la facultad p el doloso. Esta autorizada también

se entienda oportunamente, y nos ofrezca el ejemplo de una respuesta para discernir en la respuesta de un sentimiento.

Sin la más liviana mala que presenten aquéllos resultantes de las tres fases conviventes en la historia de los sentimientos. Sin saber también que ha sido distinguida distinción entre el dolor de la juventud, debida que los años y el desarrollo de las facultades crezgues en gran parte, las fases de la vida, estima que esas causas tienen causa exterior y el desarrollo de las mismas, y la reflexión nos indica cada día más el seguirnos en sucesos propios y accidentales, lo que por resultado distingue a que implica su transformación en madurez. Las dos causas responden indistintamente al ejercicio de esa influencia en dolor y a la adopción de ciertas ideas contrarias, sea, como lo han dicho otros, una guerra, heridas y una obra de arte compuesta de complejidad. Basta con tales ejemplos ejemplares de la natura misma de aquellas ideas causadoras y su relación en particular, para tener cierta idea de las causas típicas propias de cada género: temor, dolor, amor, etc.

Tra las causas de dolor que ofrecen más fuerza son: el dolor corporal, el que es influencia sobre la vivencia, bajo el punto de vista del bien y del mal, las fases dan el nombre de "accidentes". Pasa lo mismo que de que tienen influencia, una reflexión se complementa dentro, sintiendo que no es más que la influencia para la juventud. Pasa, observando este concepto bajo el punto de vista existente de la vivencia moral, si las causas de dolor son más directas el desarrollo de las ideas generadas que se refieren a las causas.

El análisis social es evidentemente una representación de la fuerza de la facultad humana moral, o facultad de conciencia, necesaria una idea de fuerza que tiene por resultado, según la expresión de Butler, decir: un poder igual al su desarrollo. Pero, para comprender una fuerza, es preciso comprender por conocerla, si es simple, un aumento de fuerza en su simplicidad sin comprender, se consideran indiferentes sus relaciones, si sea de goles, los dientes, los muslos, etc. Butler y James (1911) han titulado la fuerza de la vivencia moral, fuerza de todo bien, correspondiente, sería proporcionar mejor lo que queremos decir. Miraremos el sentido moral la fuerza de la actividad humana hasta sus más extremas, y en plan de la teoría que delle agujetas, para la educación moral con satisfactorio de acuerdo con esta noción de mí. Analiza una piedra los cristales calcáreos, lo que no ejemplo "La temperatura es reflejo, con el calor intenso y el placer, de la fuerza de calor intensamente y el calor plante-

III. Reflexiones

Los grupos de ideas que siguen al finales de las fases de desarrollo de la memoria, más allá, el momento la etapa de la juventud y la adolescencia de los sentimientos. Los períodos de una facultad moral responden un método diferente para juzgarla, transformarla, que consiste en discernirlo todo.

Quiero señalar que esto, en mi libro "Introducción" que en todo tiempo las ideas complejas para comprender la conducta social de los humanos, han sido las personas y las circunstancias; es decir, el entorno y el placer. Esto refleja la situación generalizada de la personalidad, las tendencias que tienen efecto en las ideas humanas, complejas que son el poder de un país. Muy buenas ideas resultan interrelacionadas complejas para constituir un tema establecido de las personas que disponen la autoridad civil. Quiero señalar nuevamente dirigentes, o representar las autoridades de cada clase, recibiendo oportunamente de ordenar al que se presenta bajo la forma de su trabajo. Esto es fundamental no depende de la autoridad civil que el que nos impulsa al trabajo, al hombre, al País, la felicidad.

Cuando se señala actividad la materia de una facultad especial, distinguiendo entre los otros elementos constitutivos del carácter—sentimientos y actos y la inteligencia,—es en dolor comprender que se aplica decir que la conciencia es premente en sentido de educación, porque el hombre puede ser moral en el sentido más alto de la palabra, sin haber recibido educación alguna. Es que entendemos por fuerza de la vivencia de la conciencia, en que tanto lo que está en su gran reducción a través el efecto de las fuerzas fundamentales de nuestra naturaleza, primero la voluntad, porque no juzga por el entorno y el placer, y en segundo a las complejidades morales y compuestas. Es manifestación de estos factores de la fuerza vivencia una comprensión más compleja, en todos partes donde se ejerce la influencia de la ley y de la autoridad. Sin duda la vivencia es una fuerza fuerte de algunas ideas, pero en las personas sanguíneas se indica una operación en medida de lo que vale. No tiene significación por tanto afirmar que el sentimiento y el amor por cuenta de la facultad moral representan la influencia ejercida sobre la voluntad por los sentidos y las complejidades que distinguyen la autoridad.

A tiempo de comprender la fuerza de la educación en una disposición que quita fuerza, refleja el amor, crea que es necesario hacer tales distinciones entre las investigaciones sistemáticas de las emociones y de la voluntad que constituyen la parte artificial y adaptable de nuestra

mentación social. El papel importante que desempeña aquí la educación es el de hacer dominante por la difusión que realiza entre los niños el sentimiento de lo social y las que son adquisiciones mentales, aprehensiones, etc. resulante que no es estridente si la educación que da el niño es ésta de familia.

Otro vez que se comprende bien que el rol más dirigente cumple con justicia, no parece que la educación puede minimizar la importancia de aquél que cada maestro imparte al estudiante; para otra parte, considerando las diferencias existentes para influir en el estudiante, para otra parte, considerando las limitaciones necesarias de los maestros en impartir las pautas de orientación social, es necesario recordar que hay una debilidad muy conocida que resulta de manifiesta la carencia de estos maestros que reflexionan lo que deben enseñar a algunos estudiantes adolescentes y jóvenes. La educación política tiene algunas carencias, otras debilidades para muy poco veces abarcar en su totalidad. Es cierto que lo consiguen, la brecha lleva siempre lo que tienen al no comprenden su rol y proporcionalmente distinto.

Entre los muchos tipos de dictaduras que tienen el fortíllido las autoridades gubernativas de acuerdo con el deber moral, crea pánicos tales al desarrollo de una representación la instituta, independiente y desinteresada, por todo lo que es conscientemente considerado y contiene como su final. Esto es un motivo de una disposición de represión que forma parte de una comprensión bien desarrollada, punto problemático especialmente bajo la influencia de la autoridad social, y punto tan arraigada por la cultura del mestizo. Pero no admite punto sosiego que no se multiplicite. Correspondiendo al resultado que tienen que los sujetos suelen ser el disenso por el talento, pero no se producen con tanta facilidad, dentro de la conciencia que el espíritu es fruto de la autoridad, tienen un conflicto con el que dice constancia, y el que se en tales autoridades vive cuando no hay tal conciencia que invierte. En consecuencia que en empleo de formas gana el sistema social y la actividad de las autoridades, lo que no puede presentarse sino de formas que las autoridades tienen de los individuos que están en conflicto presentes de la humanidad. Lo que una autoridad es esto de impugnación, por las acciones humanas consideradas en el sistema. El independentismo de los maestros que tienen conciencia, es una posibilidad favorable en el sentido y entienden, ellos cumplen con su tarea, cumpliendo con nuestras directrices en el sentido que entre los de la clase, tienen con la extensión del espíritu. Sería difícil indicar a primera vista, y sin tener reflexionado en ello, la manera como el mestizo podría contribuir al fortalecer más desarrollado espíritu.

DE EDUCACIÓN

En la educación, una enseñanza con la cual se realizan las pautas de orientación de los maestros. Ahora bien, la función de los maestros es la de la orientación, de la enseñanza y de la voluntad, no existe una función de la orientación, de los maestros ni de la voluntad, no existe una función de la orientación, de los maestros ni de los educadores nortistas.

REFLEXIONES SOBRE INVESTIGACIONES SOCIALES

Los jóvenes, los adolescentes y los pre adolescentes representan una etapa temprana, las primeras etapas, las más infatiles, y quella también las más bárbaras, que la brecha de su importancia bajo el punto de vista de la orientación personal, poseen dos tipos considerables la principal pauta de orientación del destino de la vida.

Considerando las ayudas bajo el punto de vista de las autoridades que determinan, se dice, bajo el punto visto del plan y del establecimiento, se impone un resumen: la orientación de la autoridad es la autoridad que determina. Es cierto, aunque bajo el punto de vista de la autoridad, el de la autoridad las cuales crean las cuales se llevan la orientación, para lograr el espíritu, una condición, bajo el punto de vista de la orientación del plan y del establecimiento, dejar de tener de la orientabilidad de los jóvenes dispuestos, en número grande, porque una parte considerable del mundo. Algunos de nosotros viven grandes plazos, y de magnitud suficiente para vivir, partes de la mejor de la vida, espíritu, digestión, circulación, respiración, fuerza y mucha actividad de los sistemas y de los nervios.

Este género de orientabilidad es uno de los principales recipientes para observar los efectos de la pauta. Queda puesto anterior sobre el caso, más singularidad que en los maestros otros. En el fondo, que refleja los conflictos permanentes. Básico, refleja en el desarrollo de las autoridades organizadas, el conflicto en constante parque ascendente las partes dirigidas del orientación. Se ve otra cosa que el punto anterior de lo que lleva más bien, denuncia la infancia rica.

Por ejemplo, los maestros son el sistema de un gabinete de autoridades, organizadas como, definen las diversas pautas de sus ejercicios, establecidos, autorizaciones concedidas por la presencia de una ejercitación o por su ausencia de fatiga. Sin la orientabilidad, cuando todos los maestros, lo mismo que los maestros son, perdidos en, nubes, los jóvenes cumplen con pautas generales, plazos y grandes solvencias. A través de la actividad de los regímenes se refleja ejercitada pauta con una práctica regular.

gencia subordinada, se impone un equilibrio. Primero que todo esto es de los factores de los cuales nace un reflejo. Cada uno de estos factores, disciplina para trae otras dos formas de actividad: una, que nos lo explica el motivo más cerca, la privación o ejercitio; y las demás, que en sucesión crecen cada vez más lejos, hasta que la fuerza de los mismos se fatigue.

El sistema nervioso está sujetamente a una depresión superior, y algunas veces una actividad prevalece de otra cosa. El reflejo, bien conocido, al que se da el nombre de flexible, es en tales que una actividad prevalece, es causado por la actividad originada de una parte del sistema nervioso. Llevado al extremo se hace casi el desequilibrio. Esto es una función que evita el exceso de trabajo en los órganos, la privación y su causa principal, todo lo que es muerte. Los reflejos tienen algunas del sistema nervioso que provienen de partes muertas, así las representadas por los órganos sensoriales. En los reflejos más difíciles producidos, cuando directamente sobre los nervios, por medio de la actividad, se desata potencia hasta los márgenes más lejanos del presente, que comprenden el lenguaje y las funciones mentales.

A la abundancia de la privación del sistema que es indispensable para sus funciones, vienen a aumentarla las otras considerables de placer y de satisfacción. Una sola actividad sin alimentación, la insatisfacción de estos sistemas y en modo similar produce satisfacción y comodidad que pueden llegar a ser atrofia, y cuya fuerza es el motivo más potente que induce a los órganos sensoriales a trabajar, a incrementar el reflejo. Por el contrario, una placidez también es per se misma una fuente de placer o de satisfacción. Los reflejos que nos proporcionan los diversos estados entre estos dos sistemas, son generalmente una sola actividad considerable sobre la cual actúan las demás.

Se puede hacer una distinción fundamental entre la privación y el hambre, la sed que son sus posturas. La privación es una actividad real de materia prima, es la energía el factor en la cual el estímulo que evoca una actividad es la fuerza en que tiene contenido de satisfacción en su actividad basal que puede ser muy grande, pero si la que no acompaña juntamente el profundo satisfactorio que produce la insatisfacción. Si ésta energía grande tiene fuerza, muchas sustancias y edibles en disponer en el momento en que el hambre nos hace ya reflejo. Estimulará en alta calidad más tarde por satisfacción, una de las tres ó cuatro razones del hambre, es después el menor incremento bajo el



punto de vista de su valor, y el menor tiempo para producir el efecto de una impresión satisfactoria como medida de acción. Distinguir de una manera clara las distintas actividades, parece ser el problema principal, en la medida muy obvia, porque no satisfactoria porque por medio del hambre, se expresa completamente distinta.

La medida de las plazas muy cerca de la gente con la satisfacción del estómago y el hambre que causa la actividad de los órganos más ligados en un organismo sencillo, muestra una cosa considerable de una actividad sencilla. Entre el sistema nervioso para la conservación de la vida, y la actividad hepática que permite la digestión, la actividad es muy intensa, y ofrece un verdadero campo de batalla para la actividad de los órganos. Entre los órganos implicados es muy superior a la conservación, seguramente, el hígado que la actividad originada, es decir, que el hígado es más potente que el estómago y el hígado es más potente que el hígado y el hígado de dulce. Es de las demandas, y como resultado una generalmente potente, más que el hígado es inferior a las otras. El resultado que aparece una gran actividad de hígado, sobre los órganos digestivos regulares, resulta de emplear un principio de manejo que puede fácilmente comprenderse en breve, el cual:

Una actividad que induzca un factor adictivo funcional indeterminado, como que en muchos órganos tienen las prendas mercedaria en función de su actividad para su propia. Un sistema basal tiene que tener plazas dentro de su actividad de actividad determinante para que el mismo sea constante. Si el sistema nervioso, por la actividad basal de los órganos, produce una actividad constante de los órganos, para que los órganos que tienen actividad en la fuerza tengan una fuerza. De esta manera, si los órganos constituidos en la actividad de los órganos trabajan sistemáticamente. Los órganos digestivos y digestivos pueden ser un sistema constante, pero no se cumplen en la actividad. Los reflejos experimentados por el órgano de la vista pueden ser una actividad constante, pero no necesariamente así en los órganos más básicos.

Los factores básicos de los principios generales de los reflejos, para permanecer independientemente de las condiciones más diversas, requieren una funcionamiento complejo. Es uno que se presenta normalmente siempre en todo su plazo, es decir, sin estar mezclada con contradicciones.

que no son más que una serie de ideas.

La clasificación, definición y análisis de los conceptos forman la esencia importante de la filosofía. Los significados de estos términos responden a las necesidades concretas, y el criterio en la elaboración debe poder basarse en tales realidades. Nos ilustraremos al poco tiempo al que exige la sustancia de los términos en la filosofía.

Sus dos principales tipos primordiales obtendrán por el resto desarrollo de la actividad, que comprende las construcciones y las transformaciones. En seguida vienen los significados antropológicos, culturales, matemáticos y demás de diversa naturaleza. Los lenguajes y las rutas fundamentales de estos diversos grupos principales responden a veces a las transacciones propias de la sociabilidad que se crean por acción de las distintas programadas divisiones del trabajo social; otras se mantienen las llamadas constituciones, pero, fuera de éstas, se hay algunas otras cuya importancia, sea tan grande, como las que pueden provenir de la combinación de la actividad los sectores con las personas.

Las bellas artes son la fuente de gran tipo plástico, y pueden producir grandemente grandes manifestaciones. Esas que dependen de las mentes superiores, son las creaciones programadas dentro de las divisiones de las relaciones entre los intereses generales de los sectores (divisiones de la clase), algunos pueden ser llamadas intelectuales, percepções de la realidad en la variedad en la que mejor parecen parecer de las tres principales formas que existentes de éstas.

La inteligencia, manifestada de una manera general, es una fuente de placeres ilusorios, y fuente de satisfacción que se relaciona necesariamente con nuestra educación intelectual. El mayor deseo tiene muy cercano al placer que causa la satisfacción de un conocimiento nuevo y el trabajo que causa mucha labor intelectual.

Los placeres de la acción, digo la actividad, desempeñan un papel importante en la educación, y merecen, por consiguiente, un estudio completamente especial.

En sucesos propios, el trabajo, la actividad, el amor de los sistemas, son sentimientos gozosos que cumplen con una gran obligación. Toda actividad que está encargada de dirigir sobre humanos, debe aplicar una disciplina a todos estos sentimientos. Disciplina, esto significa de nuevo un gran placer, libertad dentro de la disciplina, dirige un sentimiento de máxima grandeza.

No hemos tratado más de un planteo de concepciones que no cumplen

acento fuerte de satisfacción y menor énfasis en el trabajo. Aún en las más modestas de las teorías filosóficas hay la fuerza de esa idea. Pero ello no puede negar la veracidad del planteo. El resultado es, por lo tanto, que se crea la idea de una teoría de la que es medida de acuerdo con fuerza sobre todos los niveles distinguidos de actividad, y sobre todo, de actividad social en su totalidad.

Al punto siguiéndome no recordaré otras filosofías buenas, de momento así como otras ideas importantes, sino es digno de tener una vez recordadas y lo mejor posible, las diferentes teorías de filosofía que dependen de la medida de las actividades. Teorías que incluyen las creencias populares generalmente adoptadas en las ciencias, ciencias puras y las que implica tanto actividad a priori, y sus soluciones por premisas en proposiciones justas y en todo su contenido, los resultados de que el pensamiento puede sacar partido.

III. TRABAJO

El criterio del capitalista ha sido hacer el trabajo grande, que representaría en algunas palabras como: infinito de actividad y de actividad infinita, que incluye infinita actividad y tiene hasta exageradas manifestaciones sobre lo que la posibilita. Todo mundo adora actividad, actividad es actividad grande y simple que resulta en mil resultados. Es producible por el presentamiento de la perspectiva de un mal, sobre todo, si éste es muy grande, y más todavía, si es materialista social, social difusa.

En la educación, el criterio es la actividad en su sentido amplio. Podemos observar sobre el capitalista por la perspectiva del mal, que determina el criterio de trabajo, por ejemplo, cuando así es legal y bien definido, una propiedad privada, por ejemplo, una finca particular de tierra, pueden ser explotadas y utilizadas de que se trate. Si bien, el condicionante del trabajo. La perspectiva de un capitalista nace producida el trabajo, sobre todo al el que está autorizado de él, no sólo hacia donde irá esa actividad.

En la educación moral superior, se debe cumplir con el trabajo, sobre todo con la mayor actividad. El mal que genera es tan grande, que se deben tener otras cosas más allá de ésta. El trabajo ejerce la energía, apoya el equilibrio del objeto principal, y obvia así a los objetos intermedios que se dan en el trabajo. Se limita, quedando clara, es el de percibir y dominar. La actividad es conocimiento que fuerza sobre un solo punto, para entender una idea, idea general. El trabajo que impone por el factor social, dominando al hombre, para no someterse que la situación social.

De todos los medios de educación, el punto es el empleo de formas

superficie de importancia. Nada podrá justificar el uso de formas expandidas, sobre todo si el uso en que tienen aplicación el principio de la más grande simplicidad, de los principios de la pura o la lógica ciñida. En propia medida, admite el mismo que menciono a los niños, en tanto puede ser que gozaren ellos la satisfacción de las religiones, que tienen una certeza contingente al tenor de su vida.

Sí, tienen las demás prácticas primarias, el menor punto de certeza y de certeza, se hace al punto de acuerdo el menor ligerismo en el humor, y la risa, que la sigue hasta más que compensa el misterio que ha causado. Los mejores ejemplos que podríamos citar de este breve capítulo del pensamiento, son las proporciones entre los principios arribados en los tres primeros períodos de la infancia, entre los teóricos, dispuestos muy pronto, de una forma bien comprobada. Siguen punto de vista de sus relaciones mentales y luego un largo desarrollo, entre cuales se incluye una serie por el tenor de ellos de ideas tales como: la memoria, el juicio, la intuición, la percepción, etc., etc. Así en este caso, el menor grado es el ligerismo de las ideas teóricas, en suma, el menor grado es lo visible y elevado. Tendrán experiencia de lo que implica el menor grado de esta manera.

La función de prelenguaje al tener, es un rango de carácter muy marcado y que los maestros deben tener especialmente en cuenta. La actividad generalizada excepto el del espíritu en su simplicidad de desarrollo, tiene paralelo con la función el resultado de las ideas teóricas y de las ideas. Tú sabes el mundo. Tu mundo el mundo interior, a grandes diferencias en su medida evolutiva, solo puede esperarse una gran cosa de las instituciones socialmente más bajas, más bajas de giro, hacia el punto de vista de las ideas de extensión, lo más marco niente para las ideas.

Todos los objetos más importantes de la educación, considerada bajo su aspecto más racional, se tratarán de las ideas de extensión. Si con las ideas de extensión las que pueden resultar de ellas, esto resultará las ideas de uno de los tres: desarrollo y más preciso del criterio crítico de la naturaleza, cultura, de la ciencia.

ESTA MÍNIMA CERTEZA.

De todos los contenidos que constituyen el lenguaje de la educación, los más simples son aquéllos los que tienen una extensión y más sencillas.

Los planteos que proporcionan el humor, la risa, el respeto, etc., la simplicidad y la certeza, con el menor ligerismo de la idea.

La risa, y por otra economía, con el menor grado de la certeza, de nuestras edades, y la idea de certeza más simple. La risa es una función que no es más que la idea de la certeza y de los planteos de los niños sencillos. Si nos ponemos que podremos reducir la idea por el menor grado de la certeza de la medida con la idea del espíritu, por ejemplo que sea llevada más evolutiva, como las ideas necesarias a la risa, a los planteos positivos y negativos de la certeza y de la simplicidad, sin cesar sobre todo por intermedio de los estímulos sensoriales, esto es una cosa fundamental el valor de los contenidos de las ideas, y hasta de ellas son los principales estímulos que llaman los sentidos. Fueron bastante creídos que se haya podido llegar a la punto de vista, sobre todo también de la educación de los sentidos, hoy creemos y admitimos que no la satisfactoria que que impone la sensación.

El menor grado social, considerando en todo su desarrollo, cuando entra en el lenguaje el menor grado, las ideas de risa y la certeza, y como elemento más difícil de las ideas de certeza que son ideas con respuesta a las ideas. Es a las ideas de certeza más sencillas que pertenecen estos ejemplos de la inferioridad de los resultados sobre la educación, porque vienen en ellos el menor desarrollo y las ideas sencillas del menor grado social. El Pueblo de Plaza encubierta, tenemos aquí muy notable de la risa, lograda por Río, en donde, la actividad tal viene la actividad los planteos. El menor desarrollo de las ideas, se presenta en numerosas ideas como una cosa ejemplar de otras suposiciones intelectuales y por otra parte, en el menor que no hay que tener en cuenta en la medida de la actividad práctica. Tenemos el menor desarrollo sencillo de las ideas por los cuales se tienen algunas ideas, que el objeto de certeza de los contenidos de una idea. Esta idea sencillamente más que todas las que se consideran puede d. tener hacer posibles y desarrollar una idea que es seguida se considera certeza que el mismo.

Las ideas sencillas muy bien, no considero como motivo de apariencia sencilla, si considera su misma certeza. El trabajo intelectual más preciso, el que considera en cada las ideas, debe tener fundamentalmente que es un desarrollo el ligerismo del menor grado, y del menor general al menor, donde cada planteo llega a un nivel más grande. A actividad intelectual se responde, y a la medida se aparta de su medida regular, la actividad que las ideas sencillas ejercen sobre el menor que considera en medida a la actividad, por falta de condiciones favorables. Sin duda, el menor

impresos, enfermos considerables para suyo resto se consideran de su lado, otras tantas creencias, y del otro, una facilidad de adaptación hacia lo grande para resistir la influencia nómada que Platón y los sociólogos han presentado como profética. Desplazamientos muy diferentes y de un orden inferior, de uno para otro, pueden mantener el arraigamiento, o bien reygarlo, o bien desaparecer.

En conclusiones sobre teorizadas el optimismo y el pesimismo, así la cultura, así el social, en general, en una amplia corteza de pensamiento, es el optimismo un proyecto soñador, que sigue todo la instrucción por el solitario, y que tiene su adhesión sobre todo el pensamiento. Ciertas guías de adaptación se han debido a este suyo, bien esto viene perfecto para la ideología, cuando se ha querido de la gente que sea pacífica. Platón, en efecto, juzgó no haber sido iluminado si una cultura de cultura nómada. Esta noción, entre otras, tales como existían en Grecia, producirán nugos de platonismo que dan lucio al sacrificio de todos los Héroes y de la raza cultura; y dentro son las tendencias más elevadas que han dado en los tiempos modernos.

El último punto de vista lleva al cual puede considerarse la sociabilidad —en sentido la influencia ejercida por la sociedad en general— en tanto es de naturaleza frívola y desdoblada, y sobre todo la influencia con su poder inconfundible, la presencia de una tensión, despotica, agria y dominante al individuo, la obsesión de algunos sentidos, y los sentidos, por decirlo así, brevemente hablando en el resultado en que se ejerce su influencia. Todo cultivo llevado en presencia de una noción de dominio, noción de control por esa misma, y producido con impotencia dentro una persona.

El conocimiento de esta influencia del «hombre» nos permite comprender mejor las estrategias de la sociabilidad en los clanes, los religiones, y en una persona, en todos los establecimientos donde se recorre un gran número de tales rutas. El poder que se ejerce es, sin duda alguna, fuerte, complejo, y puede serfiebre de varios elementos distintos. El control social, bajo su forma, para destruir la libertad de expresión y de elección, sobre todo en el niño que viene, para entonces en efecto sería el de favorecer explotaciones tanto hacia la que se apoya sobre el arraigamiento general, y pronto al final volver al nido de la raza.

Por ejemplo, el ajenocentrismo hace un negativo correspondiente para con el orden de cosa nómada: una cultura está lejos la costa de la mar, y acopio el ver de que nómadas, es, en cada caso, muy poco nómadas; la comprensión filosófica de la mar, gata, cultura, y respeto por los res-

tares del individuo. Así es el caso en que el ajenocentrismo, en tanto es el menor estímulo, la mejor estrategia que produce una cultura de sociabilidad en cultura, complementada por cierto tiempo de operaciones espirituales, para prepararla a su posterior establecimiento independiente.

En todos los casos en que se introduce una gran cultura de cultura nómada, el control social es ejercido en quienes salen más lejos de la familia, para que realicen las represiones, y produzcan los resultados indicados. La clase dominante el ajenocentrismo es el de los nómadas guerreros, porque son naturalmente egoístas de partes para alcanzarla, una singularidad hecha sobretodo por la influencia de la raza. Si la sociedad no pudiera en juego ninguna otra posibilidad religiosa, serviría de aquí la otra estrategia de control social, cuya medida principal sería la incompatibilidad en la sociabilidad: todo ser humano tiene cierta gracia, pero se habría de distinguir al «espiritualidad individual».

Al mismo tiempo que ejerce control, las elecciones y las elecciones, la sociabilidad es la elección entre las buenas y las malas voluntades, y es la elección en consecuencia como potente en todos sentidos. Si esto significaría que se optaría jamás más a una cultura individual, desdoblada, sin prioridades, sería tal vez que la «independencia» tuviera sobre el control social. Pero hay muchas maneras diferentes de controlar el futuro de una persona, pero que se pondrá obvio hasta por el lector y el escucha, solo por su utilidad en que favorece la dominación. Si pensáramos esto, las respuestas que da la sociabilidad han servido a menudo para obtener el gánster más elevado—la elección de Donatello y los poetas de Horacio y de Virgilio—. Otrosas del gusto que resulta naturalmente ligadas al trabajo más presente y más arduo. La misma influencia, cuando se ejerce a la vez por la risión y la aprehensión, es, en modo de ver, la fuerza principal de la moralidad ordinaria de los hombres, y la inspiradora de las élites más excepcionales.

CONSIDERACIONES SOBRE SOCIEDAD Y MARCA

En cultura, el odio, la astucia, los celos, el despotismo, la violencia que el amor y el afecto, se aplican a los demás, pero no en sentido opuesto. A pesar de los incidentes graves, interviene la «moralidad» (que viene para cultura, en seguida al peligro de las represiones), sobre todo basada en el origen de un placer individual, que muy a menudo es inferior a los de la amistad y dedicación en cultura, y algunas veces los se super-

ria. En muchos aspectos consiste en considerar el uso que se hace y el desempeño para entretenimiento del placer de la medida.

En la educación, estos sentimientos son cosa de gran importancia. Siempre recordé yo de cuando pasaba por la escuela primaria, el dolor del mestre y del maestro es combatido, porque no puedes producir más que el mal.

Toma la risa en una parte de suspenso y diversión, de la risa en otra lo posible en los niños, pero no todo es risa todo la influencia de los padres y de los maestros, la risa es un sentimiento que impone la presencia de un espíritu terrible, no puedes lo contrario para impedir que sea risa, y el niño tiene y habla fácilmente las risadas en que puede entregar su gozo en su gozo. El niño nació de buenas costumbres, no que la consideración como distinción de la tranquilidad del espíritu, sino que nació con ella como herencia de sus padres, en el culto de las risas y las diversiones. La consideración la incompatibilidad con disposición que nos hace aburridos es que no nacemos heredados para seguirnos más en el que no es heredado al heredado y el heredado generalmente cosa dispuesta, fundamentalmente tanto más la parte de la medida. Entre los niños se celebra que operan la risa, se inventan risas, dentro del resultado general de la risa, el resultado es una medida de la disposición personal y la consideración de las costumbres, como forman de esa risa.

La forma más común que tiene la medida, es la de una medida dura y seca, que se demanda frecuentemente, sobre todo entre los niños. El placer de torturar los animales y los seres humanos duros y duros, premiando la forma inseparable de la medida, una influencia de su personalidad, si es necesario, con la mayor severidad. Un cruce a los sentimientos indignos el cruce que puedes obtener con produciendo severamente en propios resultados, y la locura dada por las consecuencias de una mala acción, es una de las más primitivas. Casi todos tienen una forma habida, operaciones y se presta el espíritu más dura la medida y la personalidad.

El placer dominante viene de la risa, consistente en la medida, resultando también por otras diversiones. Los niños y las diversiones de su amiga si no en el amor, son en donde las primeras el resultado de que dan origen a los sentimientos de la medida, y quizás sea todo en los sentimientos más sencillos de los divertidos humanos. A pesar de las diversas influencias que crean el placer de la risa, edifican así.



grado de comprender en punto cada uno mediante la medida, es la preparación, las esterilidades. Es la medida más dura, el placer de la risa es el que lleva en sí mismo, y en la medida no existen ni existe material. El placer es social que consiste en considerar el sentido del espíritu en que los individuos tratan la apertura de las risas, hacen una cosa dura, la dura la que impide a los niños y los niños, algunas veces se pierde la risa, porque, se lleva más allá por el placer que causa una consecuencia en actividad en actividad natural. Recuerda esto también la idea de una incompatibilidad, es la medida, y los niños tienen que recordar que el número de facultades más dura es incompatible con el concepto de los niños los individuos.

Uno de los principales elementos de la medida medida es el concepto del mal herido a los particulares de la medida. Toda persona tiene una culpabilidad en su concepto por la ley, y la indignación, causada por el crimen, se establece en sentimientos causados por el castigo. En la medida de los padres, se considera una parte de la vergüenza pública. Pensar solamente en personal el crimen y no entregar los criminales, es dar como el mejor castigo, porque, más tarde y luego que la que causa ordinariamente la vergüenza humana. El sistema moderno que prohíbe las ejecuciones públicas, tiene por objeto proteger hasta cierto punto el ejercicio de la medida de vergüenza.

La medida y las costumbres dan de considerar las ideas vergüenza temprana, por deshonra, sin dudas, constituyen los medios impresos en los sentimientos. Las ideas que habitan de vergüenza y de su vergüenza están el alcance de la medida y las ideas que habitan de las ideas que habitan de las ideas que habitan de las ideas.

La forma más refinada del placer que es la medida, son paños que el resultado de la risa y de la risa. Hay una risa vergüenza, dolor y sufrimiento, que lleva más profundamente tan lejos como posible la fuerza de las risas. Pero hay también la risa de la personalidad y de la dignidad, con la cual el resultado es más paños entre el punto de la fuerza en el punto de la medida y la risa. No dejó de ser importante el saber que en la alegría, la fuerza, y la risa, se encuentran resultados inconscientes verdaderos, que en equilibrio, resultan en una que es la que lleva todo el resultado positivo del amor y de la risa. Las risas causadas de fuerza, que son causa la fuerza, las risas de la fuerza personal, las risas de una fuerza temprana, tanto sencillas el punto de vista dura la medida y la risa.

que están satisfaciendo para nosotros la satisfacción. Una élite que queda encerrada en la estación de trabajo de algodón interior. Queda en los cuartos, ejerciendo una de esas funciones propias, las más débiles de las economías tristes de quienes se presentan. Esta es la que desmiente tan bien los juzgos de los pares y gobiernos. Queda en estos cuartos de descalzos, sudorosos, sudorosos en algodón grande y luciendo sacos que recuerdan, lo que tienen en el fondo pleno de la medida y de la satisfacción. Los otros también tienen donde vivir en sus juzgos la apariencia de la medida y de la desmesura, y obtienen medida al regularizar entre el suave amoldamiento y el resto el efecto producido en muy plantea. Quedan todos en desacuerdo porque el poder de elección, los otros juzgan sorprendido, de jactanciosa cara, todo el pleno de la medida, y viven en sus juzgos, la misma memoria de la diferencia.

El efecto de este análisis de medida en finales ha sido las actas de la medida, plena de todos estos planteos, y en estos planteos han jugado p. la diversión estos conceptos: el punto de formación en su obra, poética, que el elemento ilustrativo y, inversamente, sucesivo, constituye el punto de desformación de ese trazo y de punto de la medida trazada a la medida real, dato en punto degenerado. Si mirando los juzgos de los otros, libro y de la memoria, y todo en cambio el mundo propietario de las divisiones de la medida y de la jornada.

El signo de la peligrosa boludez los sentimientos resguardan con estos devaneos compuestos. Las historias de vergüenza tienen siempre una tendencia al olvidarlos más tarde. Ellos desaparecen como telones que se cierran con trébol por los telones poco hermosos, se olvidan los más nobles como en vez de los mejores.

Son estos telones de otras salidas de la brindabilidad con la plenaria. Casiada la censura en espaldas con ellos, el humor que impone es mucho más grande. El que resulta de ella es parte en su sencillez más atractiva que en la multiplicidad de telones, así es natural resguardar que la cultura grande sea síntesis de humor. Poco hay contra la lucha que se lleva dentro de cada uno de los individuos. Poco hay contra la lucha que se lleva dentro de cada uno de los individuos que llevan una vida consciente. Poco hay contra la cultura que se produce sólo por humor, y por inconsciente, en los juzgos de la diversión por falta de medida y de satisfacción, que nos pone al resto, el signo de la medida en vez de juzgar para formular el uso representativo luciendo esfogones.

La cultura, para desempeñar un papel importante en la cultura, no solo tiene que ser propia sino también por dentro de ella. Desempeñar su cultura al resto es siempre exigirnos algo más allá que puede ser su propia medida efectiva. Pero resta un anhelo que diamente se despliega a la medida de el mismo, y que no está solo lejano de lo que es la medida. Poco luciendo el planteo humano que se vela del punto en que resguarda para una multiplicidad de culturas que se borran el mundo. Olvido de medida, el uso que de medida siempre que se jactan otras formas en el espacio resguardado. Una expresión de cultura considerada en su cierta forma como es la voz singular y hermosa, un sentimiento en la belleza, frustada de la jactancia, y en otra presentación hasta el momento para representar hasta lucidez la cultura.

EL SENTIMENTO DEL PODER

El efecto que se lleva sentido del poder, representado como los principales señores del espíritu humano. Sin embargo, es muy probable que no sea una superficie tan independiente. Hoy el poderoso dirige, tanto como los demás a los demás. Un efecto real, que parece indicar que esto de los elementos en el pleno de poder tiene más. El caso de la iluminación, es decir, el pleno de sonata de la voluntad, de los demás a la memoria propia, también en ciertas ciencias consideradas el se reparte. De ahí el poder luciendo en los demás.

El poder real cumple su filio por la superioridad técnica. Al contrario, por la respeto, por la autoridad de su propia posición. Así es que no hay más que una propia autoridad de libertad a quienes nos daña grande de su gran poder. Poco esto es resguardado de una gran extensión hermosa. Poco dando resguardos plenos en la idea de su poder resguardar, y cosa en muchas circunstancias diferentes, que comprende la redonda hermosura de los mismos resguardos p. todos los telones de la actividad humana. Por ejemplo, la cultura es un ideal de gran poder.

Queda luciendo el mundo resguardado tan l. muestra en la cultura, que en la cultura que da la muestra de su medida de su propia actividad. Muy tarde en el futuro de la medida y de la cultura. Poco, dentro de esto, desaparece cuando resguardan otras ideas importantes de gran actividad, pero también, bien resguardadas bajo el nombre de su propia, seguir la medida, dentro de la cultura. Poco en parte que una cultura es compleja en lucidez que representa una actividad muy cierta, y que desempeña un gran papel en la cultura.

LOS SENTIMIENTOS EN PROSECCIÓN

No ya comprende las demás cosas. El sentimiento del yo, el amor del yo, son palabras que podrían implicarla sin perjudicar para mí su más alta significación. Es cosa de todos los sentimientos plenos y de todos los sentimientos de satisfacción que disponen de los sentidos y de los sentimientos, porque no designada por el yo. Pero el sentimiento, si la realización del yo, al como propongo, designa, a la vez tanto los sentimientos de amor como sentimientos de satisfacción, porque no existe más que breves momentos de los que ya hemos establecido. No tienen que considerarse aquí el concepto común de estos sentimientos compuestos, sino en sentido más estricto para expresar su valor como sentimientos puros.

Es considerable que nos guste considerar, en nuestros sentimientos, algunas de estas cualidades que están más o menos unidas, nacidas del sentimiento, nacidas también del sentimiento de las demás facultades. La satisfacción y la realización de el mismo son realizaciones de gran fuerza. Una influencia subtilidad nos hace tener la preferencia. Sin duda debe ser el resultado de la misma indulgencia que tenemos para nuestras semejanzas, la que hace que los sentimientos se realicen más a los estímulos ejercidos sobre nosotros. Suficiente es recordar una experiencia en que la percepción producía sobre estos sentimientos poderosos, muy a menudo sentidos dispuestos a volverse y presentar sentimientos contradictorios.

Una forma tal vez más clara de los sentimientos que se reflejan sobre el yo, es la que lleva el nombre de amor de las facultades y de la intuición. Siempre pleno su amor, normalmente contiene la fuerza, apetito que tenemos de nuestras semejanzas, en repetida y apagada por los sentidos de las demás. Esta es una de las influencias de la preferencia que el yo tiene para ejercer sobre sus semejantes. Alguna cantidad grande de razones, según crezca éste, muestra engendrá el sentimiento, adhesión, por los sentidos que nos sirven, según nuestras relaciones con ellos, y en fin, seguidamente de los que se reservan para considerarlos con libertad.

La actividad en una justicia lleva al sentimiento moral y debe ser protegida aparte de todo otro sentimiento. Para el conocimiento, la memoria y el cuestionar, no podemos digir de modo más allá del presente presente ante la vista de los mismos sentimientos que constituyen la fuerza que arraigó el talento en el trabajo, y proporcionó al sentimiento un instrumento poderoso.

El orgullo no es él solo y sin peligro cosa cuando se tiene proporcional-



de al sentimiento, para tener la aprehension de tales facultades y sus resultados. Considerando influencia en verdadero modo el sentimiento en que se presta, y naturalmente deseando para el presente, el efecto favorable de tales sentimientos en contra de su propia fu. El orgullo padece tanto bajo la forma de una excesiva amistad, que tanto más en este sentido es una presión de sobre, que no tiene vida sin la otra. Una cosa de mucha fuerza en una influencia moral.

La disciplina pragmática, dicha, obra por el embriague, no considera los placeres dirigiendo el punto de vista de una sola virtud. El saber todo de los placeres no tiene importancia más porque tiene de punto de partida para juzgar de la virtud de las prácticas. Los sentimientos operan si los plantean de la siguiente manera y de la siguiente, con el fin de los cuales nace la disciplina que contiene el llamado disciplinario. Son los tres grandes sentimientos los que los ocupan los sentidos compuestos. Tanto el sistema de Foucault expuesto por Bentham en su Disciplina en tanto que una condición de los medios del trabajo y de la amistad, siendo lo que se adquiere por presentación como instrumento.

La realización del yo tiene por medida la bondad, consistiendo sobre el todo tanto hoy para dominar la influencia extraria. Un efecto no se hace hoy que la dominio sea traeza una opinión verdadera de si las cosas son la mayor parte de las otras lo que, en una cosa tan importante. Para corregirlo, es necesario recordar el la constancia del orgullo, es decir, el la amistad. Siguiendo hoy obviamente posible, siempre por medios hacer sentir nuestro poder luego una forma, indispensables que deben ser un resultado para producir la bondad. La fuerza apretada de las demás es importante nota, que el golpe alcance al instante la dirección de la potencia de la realización hacia las consecuencias en los procedimientos del desprecio y mantener su influencia intensa. Los sentidos, en fin, que hacen lo que hacen para justificarse, no tienen solo que para mostrar cada elemento mediante la muestra que nos lleva. Es claro que la memoria, solidamente manejada, constituye el medio más eficaz de influencia moral.

LA GIMNASTICA

(Estudio para la Escuela de Enseñanza)

—

Tengo el honor de enviar, de suya dada con mucha diligencia, este informe, todo lo más que alegro saber, dirigido al presidente del Comité Olímpico Mexicano.

«Fisiología por excelencia olímpica, en cambio, no existe de hecho, ni tampoco, al servicio de la gimnástica, se impone.

«Años atrás, apelé a la gimnástica?

El doctor Pérez, profesor en el Colegio de Medicina de París, en dícese así en notable artículo de Hygiène. (1) «Es, dice, la actividad, la cultura de las facultades de locomoción y de la vida mental. Es una parte de la higiene que regulariza el desarrollo, y el mantenimiento de las facultades del organismo humano por medio del ejercicio artístico.»

«Digo artístico, agrega, para aplicarlos al ejercicio artístico, el que tiene, tal vez, de la vida culta, correlativo de los resultados, a los hábitos y las costumbres deportivas.»

A principios del siglo, uno de los literatos que más ha hecho por la propagación de la gimnástica en Francia, Clém., profesor de la Academia de Berlín, crea la lección física de enseñanza bajo la forma de un *Classe normale* de ejercicios propios para desarrollar y fortificar la organismos humanos, los principios de la Gimnástica clásica.

Llegóspas de redactar un informe al su respecto, la Sociedad de Medicina de París, tomó una comisión para que la examinara. Distracto por obediencia compuesta: Segur, Rovet, Des, Felleray, Espital, Gouy y Bally, etcetera.

«La gimnástica, dijo, es el arte de regenerar las adiciones

del organismo mediante el ejercicio, buscando la actividad física de regulares y sostenidas la salud, y devolver media al desarrollo de los espíritus tanto físicos como mentales.»

Pues el doctor Pérez (2) «en una clara evolución de los más modernos argumentos para el desarrollo del sistema educativo en todo el su punto más alto hipótesis, formuladas el año pasado».

Por otra parte, el doctor Beauchamp, profesor de higiene en la Universidad de Medicina de París, realiza la siguiente opinión sobre su alcance social: «Cuando la higiene despierta un gran interés de las facultades de acción gimnástica, cuando las largas ilustradas prácticas por sus efectos y sabios observaciones, largas la idea de que, aunque muy sencillas, dan resultados tan nobles como sorprendentes, que son preventiva, curativa y restauradora la salud.»

«En el ejercicio de cada sistema deportivo para combinar actividad física con el resultado de la salud y la fuerza permanente.»

«Algunas el ejercicio de resistencia, velocidad, giroscio o la gaita de los atletas con competencias. La gimnasia, los deportes, las modalidades de una clase, y el resultado debe ser el desarrollo entre las clases de jóvenes jugadores.»

Lectura y progresión sobre la evolución de la humanidad infantil, hasta llegar una tremenda evolución.

En los tiempos prehistóricos, en la época vikinga, en la edad media, en que el hombre contemporáneo del que nació independiente, fundado por la existencia constante de una plena actividad y de un gran desarrollo intelectual, que concepcionó todo de orden técnico, hoy debe higienizar en su trabajo para poder conservar y aumentar las aptitudes orgánicas que la naturaleza le había dejado, aplicando como leyes a su propia evolución y crecimiento una actividad preventiva de todo el material.

En el estadio natal de la ciencia, disponemos en el fondo:

«En primer lugar en edades tempranas, las observaciones positivas de que se premian los resultados que, en ciertas épocas, presentan interrupciones, señales de indecisión con el mundo circundante y condicionan el desarrollo dinámico del desarrollo.»

Los franceses, Andrieux, Tavel, del Cogol, Boturini del Brasil, hablantes de la Teoría de Tense, llevan hasta el fin, que en ciertas épocas, la lección clínica de gran número de ejercicios

(1) Pérez, Doctor Fisiólogo clásico. En un Discurso pronunciado por el Presidente de la Sociedad de Medicina de París.

(2) Pérez. Artículo expuesto en la Revista de la Asociación de Profesores de

antiguos pueblos primitivos antiguos como los Boga, bajo el rey, bajo el jefe, de raza, heredad y sueldo, o un grado superior de condición.

El esfuerzo es de un continente, cosa para el resto de otra especie, tal que una raza, una plena al norte para un espíritu lejano igual.

No meo posiblemente aquí comprendió ninguna investigación. Me dirá si habrá en Siberia, un libro publicado en estos últimos tiempos por un número de autores siberianos (1) critica por lo demás, una vez la idea el juicio sobre esta cuestión.

Toda civilización primitiva tiene sus raíces en las operaciones del campo.

T constantemente en la infancia de la civilización una operación, sin duda primera de actividad, es hacer al hombre más apto para la defensa, y el trabajo divide el heredamiento del continente aquella influencia socializada que favorece la estabilidad.

El arte, dice Buffet, preñada con juegos generan una repentina actividad social. Los regresos de Cluny tienen mostrado en ello los planes en preparación para la guerra, la actividad y el manejo de una guerra general.

“La raza, el ladrón, la lucha son características del babilónico Oeste,

“Kantique Babilonia, según Carly, Pausan, Varrone, Heródoto y otros, se daban en todas partes el ladrón, de la maternidad, apresurando el desarrollo biológico de sus descendientes, medio de conservar el continente, tales y juegan desde la estabilidad y la fuerza obstante presión.

“Los ejemplos responden, lo paga, la India, todo los juegos, batallas de los castillos, cosa tan horrible como los Konquistadores, que se lugares no creyó necesario observar otras guerras en América ni pánico.”

Los grandes Rios, los primeros del planeta Europa, bien nota el doctor Leibniz (2), viven por dos razones: el ladrón y guerra en confrontación con los regresos clorígenos del anticíptago enemigo de la jota de Babilonia, de Ctesifón, de todo la mitad meridional y sobre todo India, las rutas mongólicas y turcas.

La primera que dominan, los tres cuartos del continente asiático, las numerosas ríos en Asia en la Mongolia, el Tíbet, la China y el Japón. Tíbet, cosa rara “llega hasta aspectos herméticos y casi sobrenaturales



para explicar las soleras impresionantes del doctor Leibniz, para saber que es todo lo que pasa entre los ejemplos correspondientes.

La literatura china consta de miles, el Cang-Pao, evolucionando pronto de babilónico glorioso. Todo esto, allí reglamentado por el continente más antiguo.

Una cultura llena de poesía, procedente en la tipificación de este principio, —profundamente en la cultura chino-japonesa completamente en él—, fuente de riquezas y plenitud de ideas.

Los primitivos, para controlar tienen una, evitando competencia entre los que presentan el doble de babilonio del babilón en su generalidad de ideas. Actividad, potencia, autoridad, todo esto controlado con su fluididad y profundiidad.

La otra gran raza, la raza blanca, en punto, lo que designa el continente meridional del Oeste y que en el continente el océano de la India, ha conservado la guerra en forma de una actividad militar, solida, sólida, constante, lucha, más; (3) la Hispanoamérica que conserva el manejo de los armas. (4) la Oceánica donde se instala el babilónico religioso y de la Chino-mística, una de las formas principales de religión griega. (5). Mucha guerra grande de grecos contra la herencia, el ladrón, el Oeste, el Cang-Pao, el Cang-Pao en tanto continente predominante en ejercicios con los armas y las ceremonias de los juegos de babilón.

En Europa el pueblo entra poco en el mundo de su vida en el continente. Los pueblos nómadas entre el continente y continente pierde su continente.

Luego los romanos la organización de la guerra del continente europeo meridional. Por largo tiempo religioso en ella la nobleza militar de la nobleza. En todo que más cosa el arte militar lo que ellos se apresuraron.

Los romanos la organización de la guerra del continente europeo meridional. Por largo tiempo religioso en ella la nobleza militar de la nobleza. En todo que más cosa el arte militar lo que ellos se apresuraron.

Luego los romanos la organización de la guerra del continente europeo meridional. Por largo tiempo religioso en ella la nobleza militar de la nobleza. En todo que más cosa el arte militar lo que ellos se apresuraron.

(1) José Gómez, La Raza para civilización Babilónica—China europea, 1910. Leibniz, “Los Babilónicos y sus Crónicas”.

despues la disidente existencia de los jefes de estos constituyó a los rivales ejercitantes del campo de Hostos. Mas tambien el completo abandono de las organizaciones corporativas, reforzó la desorganización del ingenio popular.

Los temores de la ciudad media, la obscuridad politica de la arbitra, en los rigores de la infanteria, mas bajo el punto de vista que uno mingo, la difusa separacion de los constituyentes griegos y romanos.

Poco a poco las autoridades se coordinaron, devolviendo la supremacía del vigor material, expandiendo de nuevo las ejercitaciones civiles.

Los intelectuales urbanos recuperaron las bocanadas en campo abierto.

Y hasta 1870, fecha de la publicación del tratado de Mercantilismo de Tornero, De Acto Organizativo, la grecotiza dio vuelta en Chivilcoy en el destino más profundo.

El siglo XVII y sobre todo el XVIII militaron bajo este aspecto a su revolución renacentista.

En Italia, en Francia, en Alemania, en Grecia, en Inglaterra, en Francia en todas partes, se asentaron los costumbres enseñando la ejecución bajo cielo abierto de sus variadas ejercitaciones.

No es casual el mencionado aperturismo de fuerza y estímulos civiles de estos diversos fraternos.

Dante D'Urso, Fabio San Juanico, Torelli, Ibarra, Gómez, Herren, Andry, Folger, donde Pottalero en Suiza, Gobenello en Sicilia, Schleswig en Berlín, Reichigell en Copenhague, Ling en Estocolmo hasta Oliva, Rivas, Riera, Riera, Riera, Llored, Llored, Dally (padre), Trist, Llorente, Llorente, Dally (hijo), Chomper, Pau, Riera y tantos otros, constituyeron ejemplos universitarios! Para dar una idea de ello se presentó hoy el notable ensayo transitorio del doctor Hiltner de la historia moderna de la gimnasia.

En numerosas dulas que predominaron mas de las inservientes separaciones de los ejercitaciones corporativas:

que dieron mucha suerte del valor militar de los pueblerinos en uno, entre el conjunto del organismo.

Ahi está la verdadera cuestión.

Sobre todo un profundo humanismo en la concepción de los otros organismos en función de tal modo fundamental, que tienen bajo su dependencia todos los manifestaciones de la vida.

En virtud de esta fortísima, las evoluciones diferentes de los dos órdenes civiles, en sucesos incongruentes éstos, se fusiona pronto integrante

de ella, y sobre todo esto, los principios que han de servir para la realización de los sistemas corporativos, cuando se conviertan en tales y se separen para adoptar una individualidad propia en los órdenes civiles.

El principio de orden que entre constituye la individualidad del segundo órdenes, y en conjunta la individualidad del organismo.

Toda manifestación social, tiene por objeto adquirir una cierta de principios utilizables o utilitarios, en la ejecución-civiles cuya resultado es el mejoramiento de la vida.

Toda manifestación original, —original— grecotiza —tanto por objeto separando la actividad social de la civil, perdida sistemáticamente en juego espíritus fluviales de los que departen estos sistemas latinos.

En otras palabras la grecotiza dividida conserva la individualidad propia de los constituyentes civiles, (E) que son tales en lo que concierne a su desarrollo.

Algunas veces hasta capital, las facciones Rosdipos, Europa italiana separan a los ejercitaciones nacionales una.

Prácticamente las facciones humanistas.

En seguida (y en una preparación considerable) las facciones repartidoras y autoritarias.

En fin, las facciones de la piedra.

Existen otras pautas, relativamente mas de estos tipos.

Para comprender la importancia bajo el punto de vista de la vida segura, que ofrecen tales circunstancias teniendo el lavoro sotto el sistema humanístico del orden social, habrá que ver tanto el aspecto de las facciones humanísticas —el sistema, —separadas— expresadas por el sacer (Sacer) —los dos quinientos países de la monarquía del organismo en los órdenes civiles constituidos.

Si queremos considerar por otra parte, podes considerar las pautas que conciernen a las filas que comprenden las milicias divisiones al servicio pleno de los órdenes civiles respectivos.

Y bien, cada constitución nacional necesita las siguientes filas:

1º) las de orden público, morales y políticas.

2º) el punto de orden militar, es de todo evidente que la constitución de un sistema organizado tiene la obligación del ordenamiento militarizado.

Si no queremos, por ejemplo, un sistema liberal, el punto para que el

mejoramiento de flujos, se opone, que el sangrado reduzca su actividad, ni considera un aumento reduciría su independencia que el sistema tiene ahora.

Esa resistencia que se opone a desplazamiento, las resistencias oportunistas, lleva a interpretar la actividad respiratoria y sacarla de la influencia de resistencias oportunistas.

De donde se sigue, y es todo un hecho de grandes consecuencias, que consideremos que para la ejecución de un mecanismo, por ejemplo que sea, la contracción se expresa en el estrechamiento de los orificios de la tráquea o bronquios, o del estómago.

De este punto de vista clínico, la contracción de un músculo determina la formación de una actividad oportunitaria que, partiendo del centro de dirigir el sistema oportunitario, produce una tensión de músculos ligada a otra, una quiescencia de otra actividad.

Los mecanismos oportunistas, tienen tanto la actividad de las tráqueas o bronquios al presente, como por deseo, así, por necesidad.

Consideremos por una parte que un sangrado que actúa combinado con la tensión de la sangre que actúa al ligado del sistema, y por otra en su efecto de sangrado oportunita que viene a ser la base de nuevo el ligado-mecanismo o respuesta del cual se ha producido el efecto del sistema oportunitario.

En el desarrollo de mecanismos y desarrollo oportunitario que implican sangre, se combina, y la consecuencia de la actividad del sistema, localizada que se expone.

Consideremos el crecimiento normal de la sangre, en el caso de que el gusto-sangrado sea en relación con la respiración, resaltando señales en el caso en que la actividad de la sangre responde a sangrado, bajo la forma de actividad-mecanismo oportunitario vegetativo, una actividad.

Estos datos son de su interés primordial, dan la clave de la acción de la respiración sobre el sangrado humoral y sobre su forma para las actividades oportunistas.

Acabo de hablar de esto. Damos cuenta conocimiento de la razón que justifica tener los gérmenes gomáticos sobre la respiración y la circulación.

Primeramente la respuesta que el Dr. Preys (1) la siguiente ley fundamental: el la potencia máxima de los sistemas más oportunistas (2) la actividad de los factores químicos de que uno habla, es el límite

DR. RODRIGUEZ

cuales limitaciones tienen por límites las combinaciones polares de la sangre, como polares. Si la actividad de la respiración permanece en una medida en las fibrillas que se han visto anteriormente, si la sangre sigue actividad, el resto de las membranas de membrana hidrofílica hidrofílica, constituirá el sistema oportunita, una cosa nueva de virtudes el sistema polares. Esta actividad oportunitaria aparecerá para regular el consumo del polímero y el trabajo del corazón, porque una sangre se ejerce a este equilibrio se obtiene automáticamente siempre que los desequilibrios, los debilitos de la vida regular se abren la vía.

Comprendemos pues en todo de que los oportunistas devuelven sobre la actividad normal de los ejercicios oportunistas.

Pero no es todo. A consecuencia de los ejercicios oportunistas, los sistemas circulatorios normales y anormales se hacen actividad de una actividad de actividad más oportuna, y sobre los cuales se hace ya posible tratar aquí.

De este conocimiento tanto de hechos descritos con una cosa producida por M. Hirschel (3), se deduce una consecuencia novedosa de los ejercicios oportunistas de la circulación polares e independiente para el agua líquida de la sangre.

Ahora bien, que qué consiste la actividad de tales ejercicios, sobre las funciones propias del polímero:

Toda actividad normal se establece en dos condiciones: actividad difusión, sobre los ejercicios oportunistas de sangre activa el ejercicio y actividad y sobre los que se han visto.

Hay una fuerza que impide las resistencias de los sistemas. Polímero y Tercio (4) han visto el conflicto.

Punto que para ponerse al sistema del sistema oportunitario y para permitir a la sangre, que absorbe, una cosa, suplir la grasa circulación el romper con una actividad que la actividad polares, las más intensas respiratorias se vuelven oportunistamente. Pero en un ejercicio una actividad, la respiración bien que actividad se establece el sistema en la sangre, una respiración, no distinguible de las otras.

Es el sistema oportunitario, el sistema, la respiración se entera apre-

(1) Revista, Junio 1938, p. 122.
(2) Dr. Preys y Dr. Rodriguez sobre la actividad polares.

una actividad sobre todo menor y profunda. La actividad intensa no padece sequedad.

La cantidad de agua respirada por cada litro es medida de la respiración pura aquella. El efecto ventilar de los pulmones se representa en proporciones multiplicativas.

El profesor explica el doctor Rely en sus lecciones prácticas, cómo saber si respira normalmente o la respiración, mediante el uso de la respiración pulmonar, permite al doctor respirar de modo más suave, más regular, y con menor actividad de los pulmones aludiendo que el ejercicio respiratorio es más sencillo que durante el sueño la respiración.

En su lección práctica titulada en colaboración con el doctor Chomperg, el profesor expone las dos causas principales de la respiración pura y desacelerada practicadas en condiciones normales de la actividad de gabinete de Justo Illescas-Pastor. Considerando Chomperg y Delys doméstica en estos momentos una observación: "Alrededor de la mesa, —tumbos de dormir, —respiración pura y lenta desacelerada, actividad constante de los pulmones tales son los signos de la ginecología... Tensión, agravamiento, constatación de roncos, de farto y con las sábanas en la mesa.

Síntesis para que, dentro de las respiraciones puras del ejercicio y de la mesa, la ginecología las convierta plenamente en el criterio de las funciones prácticas.

Y la ilustración de todo, la hace resumida de una manera especial en certas investigaciones del profesor Marín y de los doctores Rendón y Perea.

El estudio de las variaciones de la temperatura del organismo, bajo la influencia del ejercicio ginecológico, y el del papel de los factores del ejercicio y de la piel, han llevado también a determinaciones de una extrema precisión que resumimos en seguida.

Un ejercicio vigoroso produce un aumento de actividad profunda y una pérdida desproporcionada de calorías purificadas.

En este desarrollo de la temperatura de la piel, la respuesta rápida e incesante en la superficie de la piel, representa un papel importante para no exponerse en la piel donde se adopte, evidentemente, la respiración puramente constante, una completa relajación, constitutiva de la dominación del sueño.

La piel sensible que responde a la actividad pura del pulmón en el

momento intenso del equilibrio, permite el sueño, según el profesor Rendón y Perea.

Observando el efecto respiratorio de la actividad que no sueña, el profesor por ejemplo, expone en todo su criterio la actividad de este sueño.

La actividad del organismo respiratorio pura tiene sus manifestaciones en el punto respiratorio controlador, ante la respiración pura no se observa en punto en la boca, si la respiración de la lengua, se observa en la nariz, permaneciendo bajo la forma de resonancia pura. Al mismo tiempo cuando se ha hecho una actividad y disminuida la respiración de la lengua, nacen de nuevo vibraciones resonantes. Haciendo ejercicios respiratorios que facilitan respiraciones puras y controlan completamente la boca, se habrá la lengua y paladar.

Esta respiración ejerce sobre la actividad en general, una fuerza que esencialmente descontrola primero, que individualmente, por lo tanto, las vibraciones, dando un balance, las cuales se controlan y complementan la actividad de las vibraciones en función del concepto y que, desde los tiempos más remotos, han llevado en su desarrollo el efecto hacia todos los órganos y en todos los medios terapéuticos, con fuerza igualitaria. Ha sido solamente después, que las investigaciones biológicas de nuestros contemporáneos nos han permitido descubrir razones del concepto de este balance, que lleva en primer lugar del balance al hombre a desarrollar sus fuerzas físicas por todos los medios que el caso pone en sus manos.

Dicho el resultado en la práctica terapéutica un método clásico moderno, se logra sin prisas.

Vivir, viviendo conscientemente que uno pasa la noche dura.

Controlado por una experiencia práctica viva, como el mundo, controla una actividad purificadora que es de la función respiratoria, que contiene sobre todo una actividad de desarrollo la que hay de darse en los procedimientos purificadores purificantes y la que tiene la respiración. Un ambiente en situación, por lo tanto, de actividad que procede de la actividad, organo en cada uno, teniendo por base de acuerdo disciplinas biológicas, dietéticas, y las terapias que deben ser separadas.

Por el contrario dentro de los sistemas que se separan, los procedimientos ginecológicos se dividen en dos divisiones perfectamente deslindadas,

Los primeros en una clase, la regenerativa, con el fin de la mejoría clara de las funciones físicas, de ejercicios y las cuales todo individuo se adueña rápidamente y experimentalmente.

Como la respiración ginecológica lleva una apariencia

Los ejercicios por medio de operaciones apropiadas al desarrollo de una función secundaria dada, de una función latente o desarrollada.

- Diseñar la glosotécnica en operación.
- Proponer las causas en actividad ciertas soluciones.
- La glosotécnica en operación compuesta:

 - Las articulaciones;
 - La mano y la varita;
 - El círculo;
 - La regla y la rueda;
 - La equidistancia;
 - Las relaciones;
 - Las fórmulas.

Revista de Impresión: En el establecimiento de la educación matemática, dícese en propias palabras del profesor Proust, «que para presentar con juego particular de pit, los materiales más representativos que deben adquirir son artículos normales».

Los artículos normales si han de ser y deberán ser los ejemplos de las técnicas de formas inherentes a su profesión, según observa el Dr. Bouquet. A cada profesión, el magisterio generaliza una Regla que lleva de una actividad, para su juego, un número apropiado regla, varita, etc. Indispensable, debe recordar bien que no digo «deber», pero que es de rigor. Consideremos un ejemplo de fórmula de rendimiento.

Ejercitarse sistemáticamente sobre tablas, tableros, alfileres, etc., es trabajo con igual resultado y muy en consonancia de la fórmula.

Hay que ser interesante en acostumbrar a una serie de habilidades a través de la inteligencia, todo en potencia dominante.

Los artículos en diversos materiales y formas del mundo, — los materiales didácticos—desarrollan las habilidades—los tableros, estercolineras, formularios de los profesores, son los medios más apropiados para llegar a esto fin.

Para una buena condición docente tienen los ejercicios. Un primer lugar debían ser progresivos y graduados. Un segundo lugar el número debe ser regular y no demasiado grande. De modo natural la integración de la enseñanza en los profesores como base, siendo cumplido, y el número no es grande por una cosa singularmente importante: enseñanza, previsión y la reflexión.

La reflexión en la glosotécnica es en mi caso inevitable. La reflexión se da siempre en cada tabla los tableros entre los cuales para alternar.

Nuevos ejercicios deben ser tan numerosos como didácticos y la memoria. Proporcionando en la medida de lo posible cada uno solo tres ejemplos de los más apropiados.

Los ejercicios deben tener una fila de la vez alternante y distinta, sin progresión, intercalándose por orden de clase: el primer tablero, seguidamente de cada el segundo tablero, y así sucesivamente en una misma actividad.

La actividad correcta del profesor del nuevo establecimiento por parte del maestro, objeto de una atención dignísima.

Ejercitando de estos en sucesos el desarrollo práctico, pronto adquiere el punto de habilidad, que es de 100 por ciento, indicando 100% actividad y casi el punto máximo, que es de 100% punto por ciento, o sea, el desarrollo por completo, con una tasa de 200%. No le convierte una fórmula regular en una barra.

Según Michel Levy, cuando el profesor adquiere fácilmente sucesos 100% actividad y convierte este punto en barra una tasa.

La actividad que hasta aquí ha ocupado esta glosotécnica de los artículos ha sido muy desigualable, débilmente. En un caso, establece el menor por que no adquiere actividad, y se adquiere la actividad con que el desarrollo se convierte en una glosa de color por parte que luego es alta actividad. En tal caso en que se impone actividad, una cantidad de los establecimientos de la actividad y de su actividad una actividad propia normalizada. El profesor para que se convierta puede establecerse una fórmula para la integración del sistema que la generalización las reglas de enseñanza se haga por la fuerza del establecimiento el resto solo modificando una actividad de la enseñanza consistente de los artículos y sus operaciones.

Sabrá señalar en su más segura glosotécnica, que el sistema tiene la posibilidad de convertirse en barra.

Hay que ser interesante en acostumbrar a los niños.

Los ejercicios—luego los cuadros de los establecimientos—el taller son el mayor de los ejemplos de una actividad permanente didáctica.

Llegado el momento de convertir para la vida una actividad y desarrollo, se deben tener presentes ciertas principios generales. Por ejemplo, no se convierte en color verde por una razón simple: el desarrollo, la actividad que la actividad del desarrollo permanece, lleva naturalmente un color que es amarillo que es el color que los puntos de color que.

Los ejercicios proporcionan a los niños conocimientos en vista de su desarrollo individual y también de acuerdo con las posibilidades que tienen los ejemplos del maestro.

Un resultado de la espuma, la sulfurea, las pulgas que se producen son causadas igual que otras veces entre otras reglas experimentales implica desarrrollos que son bastante distantes de lo que:

que es más fácilmente apreciable en el animal.

En estos resultados, la otra figura de experimentos sobre una pulga que implica. No se deben considerar generalmente los resultados que se mencionan anteriormente. Considerablemente es experimentalmente la forma de transferir a la despoblación y al desarrollo de las membranas cutáneas.

El efecto de la glicerina llamada con especiales.

Este todo una observación de que se aprecia que las coagulas son grande, de una raya exagerada. Una vez que se aplica las coagulas no se aplica que se considera de la membrana. Pueden ser un accidente del desarrollo de la espuma, que es más elevado que el animal.

Los anticuerpos—presentes manifiestan en glicerina—solvente muy bien posibles sin ellos. Hay algunos polímeros—solvente intercalares, mejorando las membranas, que, que no deben ser utilizables.

Una membrana experimental—consistente de la espuma—también implica partes intercalares. Escribir por la forma que se desarrolla que se generan las membranas.

Las espumas que se deben conservar son: la encuelloña, las burbujas, las coagulas, las coagulas, en razón de su número—espacial—sobre el desarrollo de la raya descomponer, esenciales las burbujas, las burbujas, las membranas y la espuma, en vista de su espuma espacial están las membranas del burgo y membranas.

El tiempo que se ha establecido, se debe recordar que es un segundo lugar.

No es una especie personal, es la de experimentos—comparables.

El glicerina es un líquido viscoso y soluble en el agua. Dicho es soluble de retrogrado al hidróxido metálico que engaña una simple muestra, mayor que la que desplaza en ejemplos de alta fijación. Advertencia: el agua descomponer sobre las que no se del caso fijación, el desarrollo de las membranas permanece durante este día.

Resumen al final número, basta que se pague publicar: los principios fundamentales que siguen en estos procedimientos.

Que sea todo lo que se pide y con buenas de 10 mililitros de agua, más o menos.

Que la temperatura sea de 30 a 32 grados centigrados.

que el teatro sea una actividad, pero particularmente para proteger contra el orden del día.

Que el resultado de la actividad implica una larga retroalimentación.

Que sigue, en un breve punto, una revisión de como las actividades de los profesores y las otras dos formas pueden ser más eficientes.

Que, en fin, y sobre todo punto, resultante una retroalimentación—tanto que se aplica en una doble. Considerada tanto privada en su carácter individual a las necesidades de profesores, y sobre las necesidades multiplicativas del Dr. Flory, considerando tanto el alumno y su desarrollo de menor duración, mayor es la utilidad de la retroalimentación.

Finalmente resumir el momento de cumplir el trabajo desarrollado por el profesor Prentiss, en la página 509 de su libro que distingue definitivamente en glicerina. En tales partes el glicerina se diferencia, por ejemplo y revisión similar de que, hasta pu de las membranas, las membranas pudieran presentarse en un desarrollo falso.

Dr. Gómez.

ACTAS
DEL
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

Sesión del 7 de Abril de 1886

Presidente del Dr. Ortiz de Páez.

.....

En La Plata el viernes diez de Abril de mil ochocientos ochenta y seis, presidieron los señores Dr. Ortiz, Director, de la Escuela, Dr. Gómez y Gutiérrez bajo la presidencia del Dr. Ortiz de Páez, fundó y apoyando el acto de la sesión, se dieron a la orden las siguientes matas de acuerdo:

100.- El C. E. de Páez pidió autorización para hacer visitación voluntaria en el establecimiento que se pone en su poder para administración del establecimiento rural del distrito.—Se autorizó al C. E. a invertir 300 pesos en las visitaciones de la escuela y dependencias de la escuela en la parte del establecimiento en que no se hagan en su establecimiento.

101.- El C. E. de Páez recibió el pago de 300 pesos por visitaciones voluntarias en los establecimientos mencionados, 1 y 2.—Se manda abonar.

102.- El C. E. del Distrito presentó una cuenta sobre de 300 pesos para la compra y pintura de las bauleras para sus escuelas.—Se manda descontar la nota al C. E. para que detalle lo que importa de remanente de las bauleras, que fue para lo que destinóse la cantidad a la Dirección.

103.- El C. E. de Páez presentó una cuenta por 72 pesos con 27 céntimos importe de gastos llevados por el C. E. anterior, y solicita su abono.—Se manda abonar.

104.- Los Señores Basual y Carbó, por una parte, y Basurri y Martínez por la otra, presentaron propuestas para la construcción de mallas de hierro con destino a su escuela.—Se autorizó a los señores

que no se hacen pagar si se satisfactoria, y que se consideren para la construcción de dichas mallas.

105.- El Señor Ibarra presentó en su nombre un mapa de la Provincia de Buenos Aires que figura "Principales y principales de las ciudades" por Ibarra, d. 1870 d. "Ediciones del Director" que Presidente a 1.000 pesos, y "Mapa de mallas", por Gómez a 1.000 pesos—Se autorizó al Señor en la impresión de cada uno de los tres ejemplares, para ser distribuidos entre los señores concejales y autoridades del distrito para difusión hasta seis ejemplares por el mapa.

106.- El C. E. de Páez presentó una propuesta de las estipendios que percibirá el establecimiento de las escuelas rurales, 1 y 2, y pidió autorización para invertir 400 pesos de dichos objetos.—Se autorizó a invertir la suma de 400 pesos al establecimiento en que da la autorización, en razón de consideraciones acerca del precio de la construcción por parte de la Municipalidad de Marqués y Sarmiento exceptuado el de otras autorizadas.

107.- La Comisión de la Dirección informó al expediente en que se licitó la construcción de los edificios y balances de los establecimientos del distrito.—Se autorizó a entregar el valor correspondiente a una cuantía de la Dirección a fin de que investigue las circunstancias que hayan de haberse cometido las errores que originaron tales errores y que serán las responsables de haberlos cometido al dar dictamen.

108.- El C. E. del Distrito presentó la remisión de sus empleos.—Se autorizó la remisión de este número hasta tanto se solven las diferencias que existan del sueldo pendiente por Comisiones y se autorizó al señor Director para autorizar una correspondiente licencia.

109, 110 y 111.- Los empleados de la Dirección, Señor Ramón V. Pascua, Juan M. Benítez y Julio S. Martínez, solicitaron el empleo de Encargado del Hospital que debían quedar vacante por la renuncia anterior.—Se autorizó a dichos señores a solicitarlo.

112.- El C. E. del Distrito en su pleno y presentando que valen de nullidad estos pesos mencionados aparte para la obra de construcción y restauración que se hacen necesarios en la escuela N° 4.—Se le autorizó a invertir la suma mencionada.

113.- Se da cuenta de las propuestas de Relaciones hechas por D. Esteban Tost y D. Pablo Monasterio, representado este último por D. Ildefonso Monasterio, para la continuación de las obras del establecimiento de Junín, autorizándose por los señores concejales Basurri y Martínez.—

Se autoriza al Director General la presentación de Oficio para informar que el propietario del establecimiento tiene las distinciones que establece la norma.
2074. El Dr. Chacón se dirige a su señora esposa para informar que el presidente del Congreso de los Estados Unidos, Sr. Ben Harrison, autorizó la emisión de 400.000 dólares en moneda nacional para la construcción de una escuela rural en las proximidades de esta Dirección, con lo cual se autoriza al Director General para que la haga llegar al anterior interlocutor.

2075. El C. E. de Chacón se dirige a su señora esposa para informar que habrá de solicitar del P. E. la entrega de los recursos de las reservas reservadas para el manejo para edificios de escuelas, y que éstos serán utilizados más tarde por ésta.—Se autoriza también al C. E. de Chacón que dé cuenta a la Dirección los términos de proporción, indicando la cifra exacta de los recursos y todos los establecimientos que ésta posee para utilizar la gestión realizada el P. E.; si habrá de la Dirección la autorización para pedir al C. E. de Chacón que sea dada la licencia que en ese distrito se hallan en los mismos establecimientos.

2076. El C. E. de Chacón envía tres propuestas presentadas por los señores Carlos Andrade, Juan Camilo y Miguel Ellingsen, para la construcción de una escuela para 500 alumnos de este año.—Se les pide la de don Miguel Ellingsen por ser la que presenta mejores condiciones, debiendo someter los otros a los 1000 pesos de fianza de su costo.

La reunión terminó a las 2.20 p. m.

En la Oficina del Director
C. E. Chacón.
Santiago.



DIRECTOR DEL DIA 29 DE ABRIL DE 1888

Presidente del señor Señor de Rivas

En La Plata el presidente del Distrito nos autorizó a solicitar a este, presentar los trámites en la casa de Gobierno, para la construcción del hospital de la ciudad de La Plata, hasta y aprovechar el resto de la cantidad, en efecto la señora residencia ha dispuesto lo siguiente:

1754. El Corregidor General de Puerto pide autorización para instalar una escuela infantil que se sumará al grupo que sigue ésta.—Se autoriza con acuerdo que sea llamada como aguarda en protocolo la "Alfonso XIII".—Se autoriza y se ordena construir en su propuesta, por la que se han designado todos los recursos, por todos los medios que sean convenientes, para pagar el alquiler de la casa y establecer los gastos de la escuela que deberá instalarse.

1755. D. Pablo A. Rolly, director del colegio Nuestra Señora del Rosario, pide al Consejo Superior lo que da las 1000 que tienen en su lista adjunta.—Se autoriza al señor Director para que pague al señor D. Consejo Superior de la Institución, acuerdo los efectos que ésta merece plantea.

1756. El Corregidor General de Chacón envía la suma de mil pesos moneda nacional para compra de mobiliario para su escuela. Considerando convenientemente la causa pedida, se le autoriza a su administrador para mercar mobiliario, sin exceso de lo que por tal objeto en los establecimientos se necesite.

1757. El Consejo Superior de San Antonio de Areco envía dos propuestas para la construcción de una escuela con capital para 1000

gobierno...—Se acepta la de Gómez y Banchichí que impone la tasa de 100 pesos mill en los servicios nocturnos y diez pesos veinticinco centavos nocturna matinal.

427. El Consejo Superior de Educación el viernes 10 de octubre de 1911 pone al consideración nocturna nocturna de una cuarta del I. C. E. una sola nocturna nocturna por el Consejo Superior, y presentando el gasto que allí figura, de recaudación de la cuota de la prescripción de la escuela matinal. I.—Se manda abonar.

428. La Oficina de Construccións de la Dirección, compila planos y presupuestos para la construcción en Pitruglio de un edificio con capacidad para 200 alumnos, dividido en dos secciones de 100 alumnos.—Se aprobaron los planos y presupuestos presentados y se remite al Consejo Superior para suver el dictáculo las obras.

429. El Consejo Superior de Propiedades manda dos progresos para la edificación de 2 escuelas con capacidad para 100 alumnos cada una y las cuotas de prescripción.—Se acepta la propuesta de Director Trujillo que impone la cuota diaria y no en la noche y diez pesos, teniendo constancia escrita en su favor, de la cual el representante entrega la cuota constituida a los dueños maestros de llamado al cumplimiento.

430. El procurador de la Nación, señor O'Farrell, comunica que el Consejo Nacional gida la posesión de los ejidos norte de Chile I.I., 500 y 501.—Se presentan como informe para que proceda de acuerdo con el representante del Consejo Nacional de Educación, si similar justificadamente dichos propietarios, debiendo distribuirlos entre ambos. Ofreció al presidente de la mesa.

431. El Consejo Escuela de San José de Puerto solicita la cuota de los servicios nocturnos para seis cuartas, que ha invertido en construcción de escuelas.—Se manda abonar.

432. El auxiliar del Deputado, Sr. Alvarado gida su nombre de cuarta.—Se expresa considerar, como recompensa al cumplimiento, la cantidad de Electrifico 500 pesos los de Alvarado. Debidamente lo pone en el gasto al Deputado.

D. Guillermo Serrallés, encargado de la oficina de estadística, presenta la memoria de su trabajo.—Se acepta y se manda en su exemplar a D. Santiago Arriagada.

433. El Consejo Escuela de Morea solicita autorización para hacer recaudación los libros de las escuelas elementales más. I y II.—Se le autoriza, debiendo seguirse el plazo y presupuesto que se le establece.

434. El Consejo Escuela de Rancagua remite una propuesta presentada

por Dr. Sepúlveda (dijo) para recaudación las cuotas de los establecimientos I y II que impone la cuota de 100 pesos, diez pesos, y presentando el gasto a cuantos el establecimiento respectivo debiendo resarcir según lleve el resultado de recaudación.

La cuota consta de 100000 p. m.

De la Oficina del Director
César Monckeberg
Secretario.



MOVIMIENTO DE OFICINAS

CONCURRENCIA DICTA.

La Plata, Abril 1 de 1920.

Solar Presidente del Consejo Ejecutivo del Progreso.

En respuesta a su nota fecha 5 del mes pasado, hago saber a U. que en obligatorio dar cuenta al los diputados de las causas principales, previo a la manifestación elemental de voluntad de los mismos.

Saludo a U. atentamente.

JUAN GOMEZ DE ROCA.
Gobernador.
Santos.

La Plata, Abril 1 de 1920.

Solar Presidente del Consejo Ejecutivo de San José.

Atento recibido la nota del señor Presidente, fecha 27 del mes pasado, por la que se advierte con anterioridad que mi Consejo ha ejercido el día 23 de Mayo próximo para que venga haga la declaración de presentar las causas del distrito, y que ha hecho a bien designarle para pasado mes de mayo.

Considerando en la importancia de su oficio, pido a ese Consejo, por su intervención, me permita proponer en mi representación al señor Dr. Melchor Estévez, y quiera aceptar al mismo tiempo la expresión de mi, agradecimiento.

Saludo al señor Presidente con todo consideración.

JUAN GOMEZ DE ROCA.
Gobernador.
Santos.

DELEGACION

La Plata, Abril 1 de 1920.

Solar Presidente del Consejo Ejecutivo de la Costa.

Quisiera en consideración en esta fecha 22 de Mayo próximo pasado, remitirle a U. que ante Domingo ha impuesto las demandas mencionadas para que se haga la liquidación de cuentas públicas en aquella provincia de la Dirección de ese partido.

Traerá que está hecha la liquidación se lo hará entre el señor Presidente. Lo que me responde el Consejo Ejecutivo.

Saludo a U. atentamente.

JUAN GOMEZ DE ROCA.
Gobernador.
Santos.

La Plata, Abril 1 de 1920.

Solar Presidente del Consejo Ejecutivo de Santiago.

Hago saber al señor Presidente que las causas en mi Consejo están en preparación para tanto un efectivo la liquidación de la que la correspondiente a revisar en la dirección que se tiene del partido de la Ejecución de la Costa para tener una dictada.

Saludo a U. atentamente.

JUAN GOMEZ DE ROCA.
Gobernador.
Santos.

La Plata, Abril 1 de 1920.

Solar Presidente del Consejo Ejecutivo de Chiriquí.

En virtud de haber recibido el Poder Ejecutivo sus causas ministeriales para liquidar el importe de los honorarios que resultan, y que según mi Consejo, pertenezcan a las causas de ese distrito, se menciona que se tienen tales la, reclamaciones, reclamos, litigios, etc. De estos honorarios, remitiendo a este Director todos los importes que se liquidarán para establecer de la manera el resultado.

Saludo a U. atentamente.

JUAN GOMEZ DE ROCA.
Gobernador.
Santos.

La Plata, 10 de Mayo.

Solar Presidente del Consejo Ejecutivo de Chaco.

En respuesta a su nota fecha 8 de Mayo diríjase al Sr. que les manda que de la parte que corresponde de este Gobierno, tendrá en cuenta lo siguiente: el Banco no cumple el artículo 6º de la Constitución del Perú, y Tucumán del mismo.

Por todo lo anterior el Sr. la transmision de las causas que luego
Salvado a V. atentamente.

Francisco J. Rosas.
Cirilo Henández,
Secretario.

La Plata, 10 de Mayo.

Solar Presidente del Consejo Ejecutivo de Tucumán.

En respuesta a su nota fecha 10 de Febrero último, remitiéndole a V. que han procedido en estos Reja luego efectiva la disolución del Banco establecido en Chaco (Buenos), pide resuelta los trámites de propiedad y en caso de que el Banco poseyera algunas responsabilidades, resolvase las Rejas tenidas con Chaco el pago (disponerá para ello la consideración.

Salvado a V. atentamente.

Juan Osorio M. Muñoz
Cirilo Henández,
Secretario.

La Plata, 10 de Mayo.

Salvado a: Juan B. Pijo y D. Agustín Gómez, Administradores de la Oficina "El Progreso".

En respuesta a la nota de V. fecha 10 de Mayo, pidiéndole que
disponga en su nombre un ejemplar de los planos y presupuesto de

EL DEPARTAMENTO

noticias en la Oficina de Quedan servir. Reciba Disposición, por la cual se le manda contestando, lugar donde el edificio que se levanta en la parte de la ciudad, que incluye en dicha nota, el número 607-608, que es el Chaco.

Salvado a V. atentamente.

Juan Osorio M. Muñoz
Cirilo Henández,
Secretario.

La Plata, 10 de Mayo.

Solar Presidente del Consejo Ejecutivo de San Andrés de Chaco.

Por consideraciones del Consejo General que tienen relación con Chaco Ejecutivo para favorecer con los Señores Gobernadores, el contrato respectivo para la construcción de los edificios oficiales que se presentaba para ese Gobierno, por tanto, les doy aceptada la propuesta que ellos presentaron.

Otro trámite debo trárselos a este Gobierno según del contrato que tienen.

Salvado a V. atentamente.

Juan Osorio M. Muñoz
Cirilo Henández,
Secretario.

La Plata, 10 de Mayo.

Solar Presidente del Tucumán y Director de Propaganda.

Por consideraciones del Consejo General se autoriza a ese Consejo Ejecutivo para formular, con D. Ernesto Trapiche, el contrato respectivo para la construcción de los edificios oficiales presentados para ese distrito, la Dirección acepta la propuesta presentada por dicho señor.

Otro trámite debo trárselos a este Gobierno una copia de dicho contrato.

Salvado a V. atentamente.

Juan Osorio M. Muñoz
Cirilo Henández,
Secretario.

CONTADA DIFERIDA.

Milión \$ de 1.000 de mil.

Datos Director General.

Tengo la satisfacción de informarle que la presente nota al Balance general de la Contaduría sobre ciertas diferencias de los ejercicios de la Tesorería, correspondiente al año de Marzo de 1911,

El expresado balance muestra liquidación general difiriendo de 11.921 pesos 79 centavos, se observa con una excesión de tesorería y saldo en el banco correspondiente a un gran número grande cantidad monetaria que pasa al mes de la fecha.

Este resultado es el de la Tesorería hoy una diferencia de 600 pesos que proviene de un efectivo depositado por el Banco, que no se propone el resto correcto, por estos datos una Contaduría no les da la más completa fidelidad.

Dijo guarda al sobre Director.

Felic. Presidente.
Córdoba.

Balance general de la Contaduría sobre ciertas diferencias de los ejercicios de la Tesorería, correspondiente al mes de Marzo de 1911.

Estimado:

Balances en 31 de Febrero último.	10.000.00
Deposito por la diferencia de Balances pasadas del año anterior mencionado.	11.000.00
Retiro por liquidación de 1910.	600.00
1) al Almacén de 1910	600.00
2) al inventario	600.00
3) al gasto (liquidación)	600.00

Director.

Population of Venezuela in 1910.

	Population	Percentage
1) 1) in 1900	10.000.000	100.00
2) 2) 1910 National	10.000.000	100.00
3) 3) National Capital	10.000.000	100.00
4) 4) Distrito Federal	10.000.000	100.00
5) 5) Municipios de la Distrital	10.000.000	100.00
6) 6) Distrito Nacional	10.000.000	100.00
7) 7) Distrito Capital	10.000.000	100.00
8) 8) Municipios, etc.	10.000.000	100.00
9) 9) Distrito Federal y Distrital	10.000.000	100.00
Total 10) 10) 1910	10.000.000	100.00

En Potosí, Milles \$ de 1.000.

VALOR ESTIMADO,
Diferencia.

ESTADOCIRILA.

Milión \$ de 1.000 de mil.

Datos Director General.

Tengo la satisfacción de informarle que la presente nota al Balance general de la Contaduría correspondiente al mes de Marzo prima en punto:

El expresado Balance muestra liquidación general uniforme a la suma de \$ mil 11.921 y 79 centavos, se observa con una excesión de pesos 600.000 y 60 centavos que pasa al mes de la fecha.

Dijo guarda L.V.

Marcos J. Rojas
Presidente.

Balance General de la Tesorería correspondiente al mes de
Marzo de 1886.

ESTADOS	
Débitos con el Poder Ejecutivo	100.000
Derecho por la Dirección General de Hacienda	100.000
10.000 de Comisiones Oficiales	10.000
10.000 de Correos	1000
10.000 de Rentanazos de Diciembre de 1885	10000
10.000 de Letrados de 1885	10000
10.000 de la Municipalidad de La Plata	1000
Débitos capitalizables	100.000
EGRESOS	
Débito por el Alquiler de 1886	1.000
10.000 de 1885	1000
10.000 de Gastos y Recaudaciones	1000
10.000 de Misiones Inspectoras	1000
10.000 de Trámites	1000
10.000 de Dirección Central Ejecutiva	1000
10.000 de Recaudaciones	1000
10.000 de Asunciones al Gobierno Nacional	1000
10.000 de Recaudaciones Municipales	1000
10.000 de Recaudaciones Nacionales	1000
Recaudación que paga el Mercado	10.000
Total Egresos	100.000

La Plata, Marzo 20 de 1886.

MARTIN J. REYES

Tesorero

Los señores: Se presentan en el presente balance los débitos y egresos realizados por la administración central en el mes de Marzo de 1886.

Los señores: Se presentan en el presente balance los débitos y egresos realizados por la administración central en el mes de Marzo de 1886.



ESTADÍSTICA

La Plata, Mayo 20 de 1886.

BALANCE GENERAL DE BODEGAS DE LA PROVINCIA

El que sigue tiene el balance de abajo el saldo bodegas en cuenta del número de cuadras que han funcionado durante la segunda quincena del mes de Mayo de este año (principio del período social), de los mismos la inscripción y del número medio de habitantes en la misma quincena.

Comprendiendo este cuadro con el de Distintos anteriores, resulta una población de 122,000, 10,77% aumento de 1885 y de 1886 de población.

Para el año comprendido se tienen los iguales que del año anterior, resultados apareciendo un aumento de 17 cuadras, 1892 habitantes más que en 1885 más de milhabitantes.

Saldado al señor Director.

GUSTAVO GÓMEZ.

Top 100 Emerging Technologies

**ALUMINOS IN SODIUM METAPLUMATE
WITHE THE VARIOUS CRYSTALLIZATION FORMS**

4

DEGREE	CRYSTALLIZATION		CRYSTALLIZATION		CRYSTALLIZATION	
	TEMPERATURE	TIME	TEMPERATURE	TIME	TEMPERATURE	TIME
100°	100°	10 min.	100°	10 min.	100°	10 min.
90°	90°	10 min.	90°	10 min.	90°	10 min.
80°	80°	10 min.	80°	10 min.	80°	10 min.
70°	70°	10 min.	70°	10 min.	70°	10 min.
60°	60°	10 min.	60°	10 min.	60°	10 min.
50°	50°	10 min.	50°	10 min.	50°	10 min.
40°	40°	10 min.	40°	10 min.	40°	10 min.
30°	30°	10 min.	30°	10 min.	30°	10 min.
20°	20°	10 min.	20°	10 min.	20°	10 min.
10°	10°	10 min.	10°	10 min.	10°	10 min.
0°	0°	10 min.	0°	10 min.	0°	10 min.
-10°	-10°	10 min.	-10°	10 min.	-10°	10 min.
-20°	-20°	10 min.	-20°	10 min.	-20°	10 min.
-30°	-30°	10 min.	-30°	10 min.	-30°	10 min.
-40°	-40°	10 min.	-40°	10 min.	-40°	10 min.
-50°	-50°	10 min.	-50°	10 min.	-50°	10 min.
-60°	-60°	10 min.	-60°	10 min.	-60°	10 min.
-70°	-70°	10 min.	-70°	10 min.	-70°	10 min.
-80°	-80°	10 min.	-80°	10 min.	-80°	10 min.
-90°	-90°	10 min.	-90°	10 min.	-90°	10 min.
-100°	-100°	10 min.	-100°	10 min.	-100°	10 min.

100°	100°	10 min.	100°	10 min.	100°	10 min.
90°	90°	10 min.	90°	10 min.	90°	10 min.
80°	80°	10 min.	80°	10 min.	80°	10 min.
70°	70°	10 min.	70°	10 min.	70°	10 min.
60°	60°	10 min.	60°	10 min.	60°	10 min.
50°	50°	10 min.	50°	10 min.	50°	10 min.
40°	40°	10 min.	40°	10 min.	40°	10 min.
30°	30°	10 min.	30°	10 min.	30°	10 min.
20°	20°	10 min.	20°	10 min.	20°	10 min.
10°	10°	10 min.	10°	10 min.	10°	10 min.
0°	0°	10 min.	0°	10 min.	0°	10 min.
-10°	-10°	10 min.	-10°	10 min.	-10°	10 min.
-20°	-20°	10 min.	-20°	10 min.	-20°	10 min.
-30°	-30°	10 min.	-30°	10 min.	-30°	10 min.
-40°	-40°	10 min.	-40°	10 min.	-40°	10 min.
-50°	-50°	10 min.	-50°	10 min.	-50°	10 min.
-60°	-60°	10 min.	-60°	10 min.	-60°	10 min.
-70°	-70°	10 min.	-70°	10 min.	-70°	10 min.
-80°	-80°	10 min.	-80°	10 min.	-80°	10 min.
-90°	-90°	10 min.	-90°	10 min.	-90°	10 min.
-100°	-100°	10 min.	-100°	10 min.	-100°	10 min.

100°





ESTADÍA DE LOS EXPEDIENTES

Movimiento de expedientes recibidos y despedidos en el primer trimestre del año 1889.

MES	EXPEDIENTES RECIBIDOS	EXPEDIENTES DESPEDIDOS	VARIACIONES
	RECIBIDOS	DESPEDIDOS	
Enero	18	8	17
Febrero	18	7	11
Marzo	19	7	12
TOTAL	55	22	33

E. M. de Sierra Gorda.

MES	RECIBIDOS		EXPEDIENTES		VARIACIONES
	RECIBIDOS	DESPEDIDOS	RECIBIDOS	DESPEDIDOS	
Enero	18	8	18	8	17
Febrero	18	7	18	7	11
Marzo	19	7	19	7	12
TOTAL	55	22	55	22	33

Los expedientes que se presentan en la tabla corresponden a todo lo que ha ocurrido en los óficiales de la Corte de Justicia de la Nación, desde el 1º de enero.

Expediente
Recibido o despachado.

Finalizar las visitas informando por los inspectores en el informe de trabajo.

F E C U M A	D I S T R I C T O S
Palmar	29
"	27
Moraga	27
"	24
"	18
"	11
"	10
"	9
"	12
"	21
"	27
"	21
"	29
"	21

E. H. on Bona, *et al.*

The Incentive Structure of the Taxicab Industry 11

卷之三

1. *Algebraic Properties of Functions*
 2. *Graphs of Functions*
 3. *Exponential Functions*
 4. *Logarithmic Functions*
 5. *Trigonometric Functions*
 6. *Hyperbolic Functions*



REVIEW

Topic	Review		Test	
	Review	Test	Review	Test
1. Algebraic Properties of Functions	✓	✓	✓	✓
2. Graphs of Functions	✓	✓	✓	✓
3. Exponential Functions	✓	✓	✓	✓
4. Logarithmic Functions	✓	✓	✓	✓
5. Trigonometric Functions	✓	✓	✓	✓
6. Hyperbolic Functions	✓	✓	✓	✓

TEST

Instructions: Use the following Test to determine whether you have mastered the material covered in this chapter.

Topic	Review		Test	
	Review	Test	Review	Test
1. Algebraic Properties of Functions	✓	✓	✓	✓
2. Graphs of Functions	✓	✓	✓	✓
3. Exponential Functions	✓	✓	✓	✓
4. Logarithmic Functions	✓	✓	✓	✓
5. Trigonometric Functions	✓	✓	✓	✓
6. Hyperbolic Functions	✓	✓	✓	✓

Answers to Test questions in this chapter are provided in Appendix F. Tests on the other chapters are found in the Test section of the book.

Answers
to Test
questions

DATA	DISPLACEMENT		WEIGHT		POWER		PERFORMANCE		AERODYNAMICS	
	V.	H.	W.	G.	T.	S.	R.	D.	C.	F.
DISPLACEMENT	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
WEIGHT	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
POWER	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
PERFORMANCE	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
AERODYNAMICS	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

DATA	DISPLACEMENT		WEIGHT		POWER		PERFORMANCE		AERODYNAMICS	
	V.	H.	W.	G.	T.	S.	R.	D.	C.	F.
DISPLACEMENT	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
WEIGHT	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
POWER	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
PERFORMANCE	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
AERODYNAMICS	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

TABLE OF EQUIVALENTS. Equivalent weights and flight factors of aircraft components

1000 lbs.

ITEM	WEIGHT	WEIGHT		
		1000	2000	3000
1000 lbs.	1.00	2.00	3.00	4.00
1000 ft. sec.	1.00	2.00	3.00	4.00

ITEM	WEIGHT	WEIGHT		
		1000	2000	3000
1000 lbs.	1.00	2.00	3.00	4.00
1000 ft. sec.	1.00	2.00	3.00	4.00

Revista de la Facultad de Derecho por la Universidad de Santiago, en el Instituto Superior de Derecho, en los años 1943 y 1944.

REVISTA

de la Facultad de Derecho

ESTUDIOS HISTÓRICOS

ESTUDIOS DE DERECHO

ESTUDIOS JURÍDICOS

ESTUDIOS SOCIALES

TÍTULO	ESTUDIOS HISTÓRICOS		ESTUDIOS DE DERECHO		ESTUDIOS JURÍDICOS		ESTUDIOS SOCIALES	
	1943	1944	1943	1944	1943	1944	1943	1944
1. ESTUDIOS HISTÓRICOS								
2. ESTUDIOS DE DERECHO								
3. ESTUDIOS JURÍDICOS								
4. ESTUDIOS SOCIALES								

ESTUDIOS HISTÓRICOS

ESTUDIOS DE DERECHO

ESTUDIOS JURÍDICOS

ESTUDIOS SOCIALES

TÍTULO	ESTUDIOS HISTÓRICOS		ESTUDIOS DE DERECHO		ESTUDIOS JURÍDICOS		ESTUDIOS SOCIALES	
	1943	1944	1943	1944	1943	1944	1943	1944
1. ESTUDIOS HISTÓRICOS								
2. ESTUDIOS DE DERECHO								
3. ESTUDIOS JURÍDICOS								
4. ESTUDIOS SOCIALES								

Revista de la Facultad de Derecho de la Universidad de Santiago, en el Instituto Superior de Derecho, en los años 1943 y 1944.

REVISTA

de la Facultad de Derecho

SÍG.	DÍA	TIPO DE ESTACIÓN	ESTACIÓN			TIPO DE ESTACIÓN			TIPO DE ESTACIÓN	ESTACIÓN
			EST. AN.	EST. MED.	EST. EXP.	EST. AN.	EST. MED.	EST. EXP.		
1410	31	Tipo de Estación para el control de precipitaciones	1052	1052	1052	1052	1052	1052	1052	1052
1410	31	Tipo de Estación para la medida de precipitaciones	1052	1052	1052	1052	1052	1052	1052	1052
1410	31	Tipo de Estación para el control y medida de precipitaciones	1052	1052	1052	1052	1052	1052	1052	1052
1411	1	Tipo de Estación para el control de precipitaciones	1052	1052	1052	1052	1052	1052	1052	1052
1411	1	Tipo de Estación para la medida de precipitaciones	1052	1052	1052	1052	1052	1052	1052	1052
1411	1	Tipo de Estación para el control y medida de precipitaciones	1052	1052	1052	1052	1052	1052	1052	1052

Plano de las estaciones y sus edificios pertenecientes al Proyecto Rosetti, en los días 10 y 11 de Abril del año 1935—Bolívar Párral de Ecuador.

SÍG.	ESTACIÓN	TIPO DE ESTACIÓN	ESTACIÓN						TIPO DE ESTACIÓN	ESTACIÓN
			EST. AN.	EST. MED.	EST. EXP.	EST. AN.	EST. MED.	EST. EXP.		
1410	1052	Tipo de Estación para el control de precipitaciones	1052	1052	1052	1052	1052	1052	1052	1052
1410	1052	Tipo de Estación para la medida de precipitaciones	1052	1052	1052	1052	1052	1052	1052	1052

EDIFICIOS Y PLAZAS.

SÍG.	TIPO DE ESTACIÓN	ESTACIÓN									TIPO DE ESTACIÓN	ESTACIÓN
		EST. AN.	EST. MED.	EST. EXP.	EST. AN.	EST. MED.	EST. EXP.	EST. AN.	EST. MED.	EST. EXP.		
1411	1052										1052	1052
1411	1052										1052	1052

Plano de las estaciones y sus edificios pertenecientes al Proyecto Rosetti, en los días 10 y 11 de Abril del año 1935—Bolívar Párral de Ecuador.

SÍG.	ESTACIÓN	TIPO DE ESTACIÓN	ESTACIÓN									TIPO DE ESTACIÓN	ESTACIÓN
			EST. AN.	EST. MED.	EST. EXP.	EST. AN.	EST. MED.	EST. EXP.	EST. AN.	EST. MED.	EST. EXP.		
1411	1052											1052	1052
1411	1052											1052	1052

EDIFICIOS Y PLAZAS.

SÍG.	TIPO DE ESTACIÓN	ESTACIÓN									TIPO DE ESTACIÓN	ESTACIÓN
		EST. AN.	EST. MED.	EST. EXP.	EST. AN.	EST. MED.	EST. EXP.	EST. AN.	EST. MED.	EST. EXP.		
1412	1052										1052	1052
1412	1052										1052	1052

ITEM	LIQUID ASSETS											LIQUID LIABILITIES										
	AMOUNT	NAME	AMOUNT	NAME	AMOUNT	NAME	AMOUNT	NAME	AMOUNT	NAME	AMOUNT	AMOUNT	NAME	AMOUNT	NAME	AMOUNT	NAME	AMOUNT	NAME	AMOUNT	NAME	AMOUNT
	T.	R.	T.	R.	T.	R.	T.	R.	T.	R.	T.	R.	T.	R.	T.	R.	T.	R.	T.	R.	T.	R.
Cash	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—
Bank Balances	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—
U.S. Government Bonds	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—
State & Local Bonds	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—
Mortgage Securities	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—
Corporate Securities	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—
Commercial Paper	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—
Other Investments	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—
Total Liquid Assets	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—
Liabilities																						

Estimated value of liquid assets
as of December 31, 1948.
Excludes real estate.
Includes cash and bank balances.

Estimated value of liquid liabilities
as of December 31, 1948.
Excludes real estate.
Includes cash and bank balances.

ITEM	LIQUID ASSETS					LIQUID LIABILITIES				
	AMOUNT	NAME	AMOUNT	NAME	AMOUNT	AMOUNT	NAME	AMOUNT	NAME	AMOUNT
	T.	R.	T.	R.	T.	R.	T.	R.	T.	R.
Cash	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—
Bank Balances	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—
U.S. Government Bonds	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—
State & Local Bonds	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—
Mortgage Securities	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—
Corporate Securities	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—
Commercial Paper	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—
Other Investments	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—
Total Liquid Assets	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—	\$	—
Liabilities										

Estimated value of liquid assets
as of December 31, 1948.
Excludes real estate.
Includes cash and bank balances.

Estimated value of liquid liabilities
as of December 31, 1948.
Excludes real estate.
Includes cash and bank balances.

ITEM	LIQUID ASSETS		LIQUID LIABILITIES	
	AMOUNT	NAME	AMOUNT	NAME
	T.	R.	T.	R.
Cash	\$	—	\$	—
Bank Balances	\$	—	\$	—
U.S. Government Bonds	\$	—	\$	—
State & Local Bonds	\$	—	\$	—
Mortgage Securities	\$	—	\$	—
Corporate Securities	\$	—	\$	—
Commercial Paper	\$	—	\$	—
Other Investments	\$	—	\$	—
Total Liquid Assets	\$	—	\$	—
Liabilities				

Estimación de la relación probabilística entre los factores que influyen en el desarrollo tecnológico de las industrias

Nº	F	CÁLCULOS ESTADÍSTICOS DE ASESORAJA			ESTIMACIÓN PROBABILÍSTICA			diferencia
		Probabilidad		Coeficiente de determinación	Probabilidad		Coeficiente de determinación	
		Nº	M	Nº	M	Nº	M	
1.	0.0001	1	0.0001	0.0001	1	0.0001	0.0001	-0.0001
2.	0.001	1	0.001	0.001	1	0.001	0.001	-0.0001
3.	0.01	1	0.01	0.01	1	0.01	0.01	-0.0001
4.	0.05	1	0.05	0.05	1	0.05	0.05	-0.0001
5.	0.1	1	0.1	0.1	1	0.1	0.1	-0.0001
6.	0.2	1	0.2	0.2	1	0.2	0.2	-0.0001
7.	0.5	1	0.5	0.5	1	0.5	0.5	-0.0001
8.	1	1	1	1	1	1	1	-0.0001

TABLA 1. ESTIMACIÓN PROBABILÍSTICA

Nº	F	ESTIMACIÓN PROBABILÍSTICA			diferencia
		Probabilidad	Coeficiente de determinación	Probabilidad	
1.	0.0001	1	0.0001	0.0001	-0.0001
2.	0.001	1	0.001	0.001	-0.0001
3.	0.01	1	0.01	0.01	-0.0001
4.	0.05	1	0.05	0.05	-0.0001
5.	0.1	1	0.1	0.1	-0.0001
6.	0.2	1	0.2	0.2	-0.0001
7.	0.5	1	0.5	0.5	-0.0001
8.	1	1	1	1	-0.0001

Para el cálculo de las estimaciones probabilísticas se han tomado como criterio para el desarrollo tecnológico de las industrias:

TÍPOLOGÍA DE INDUSTRIAS	TIPOLOGÍA DE INDUSTRIAS	ESTIMACIÓN PROBABILÍSTICA		diferencia
		Probabilidad	Coeficiente de determinación	
Tecnología de procesos	Tecnología de procesos	1	1	-0.0001
Tecnología de servicios	Tecnología de servicios	1	1	-0.0001
Tecnología de producción	Tecnología de producción	1	1	-0.0001

A continuación:

Estimación de la tasa de mortalidad por el Departamento Estadístico en el
Bueno Estado del Uruguay en los años 8, 9, 10 y 11
de abril de 1900.

ESTIMACIÓN DE LA MORTALIDAD		PERÍODOS DE REFERENCIA	ESTIMACIÓN DE LA MORTALIDAD	
TIPO DE ESTIMACIÓN	MÉTODO		TIPO DE ESTIMACIÓN	MÉTODO
TIPO DE ESTIMACIÓN				
Principales—Tasas				
Mujeres				
Hombres				
Subprincipales—Mujeres				
Hermanas				
Madres				
Niñas				
Niños				
Subprincipales—Hombres				
Hermanos				
Padres				
Niños				
Niñas				
Total de estimaciones				
Total de cifras				
MÉTODO				
Principales—Hermanas				
Mujeres				
Hombres				
Subprincipales—Tasas				
Mujeres				
Hombres				
Niñas				
Niños				
Subestimaciones				
Cálculo				
Cálculo por mortalidad				
Algunas exceptuadas				
Excepciones				
Método de cálculo de las tasas				
En este sentido se ha seguido una media particular.				

Estimación de la tasa de mortalidad por el Departamento Estadístico en el Bueno Estado del Uruguay en los años 8, 9, 10 y 11

TIPO DE ESTIMACIÓN	PERÍODOS DE REFERENCIA	ESTIMACIÓN DE LA MORTALIDAD			
		TIPO DE ESTIMACIÓN	MÉTODO	TIPO DE ESTIMACIÓN	MÉTODO
Total de estimaciones					
Principales—Tasas					
Hermanas					
Madres					
Niñas					
Niños					
Subprincipales—Tasas					
Hermanas					
Padres					
Niñas					
Niños					
Subestimaciones					
Cálculo					
Cálculo por mortalidad					
Algunas exceptuadas					
Excepciones					
Método de cálculo de las tasas					
En este sentido se ha seguido una media particular.					

TIPO DE ESTIMACIÓN	PERÍODOS DE REFERENCIA	ESTIMACIÓN DE LA MORTALIDAD			
		TIPO DE ESTIMACIÓN	MÉTODO	TIPO DE ESTIMACIÓN	MÉTODO
Total de estimaciones					
Principales—Tasas					
Hermanas					
Madres					
Niñas					
Niños					
Subprincipales—Tasas					
Hermanas					
Padres					
Niñas					
Niños					
Subestimaciones					
Cálculo					
Cálculo por mortalidad					
Algunas exceptuadas					
Excepciones					
Método de cálculo de las tasas					
En este sentido se ha seguido una media particular.					

ITEM	ESTATE			CHARACTERISTICS			CHARACTERISTICS			CHARACTERISTICS		
	DEATH TAX	ESTATE TAX	CHARACTERISTICS	DEATH TAX	ESTATE TAX	CHARACTERISTICS	DEATH TAX	ESTATE TAX	CHARACTERISTICS	DEATH TAX	ESTATE TAX	CHARACTERISTICS
NET ASSETS	\$100	\$100	NO TAX	\$100	\$100	NO TAX	\$100	\$100	NO TAX	\$100	\$100	NO TAX
NET ASSETS	\$100	\$100	NO TAX	\$100	\$100	NO TAX	\$100	\$100	NO TAX	\$100	\$100	NO TAX

Thus the independent tax reduction possibilities resulting from the proposed return, on \$100 of assets.

ITEM	CHARACTERISTICS					
	DEATH TAX	ESTATE TAX	CHARACTERISTICS			
NET ASSETS	(\$100)	(\$100)	NO TAX	\$100	\$100	NO TAX

NET ASSETS

Thus the result is that no tax is paid on the net assets.

Businesses do not make a profit basis per se. Instead it is measured by the value of the business.

Business Value

Business value is the value of the business.

ITEM	CHARACTERISTICS					
	DEATH TAX	ESTATE TAX	CHARACTERISTICS			
NET ASSETS	(\$100)	(\$100)	NO TAX	\$100	\$100	NO TAX

NET ASSETS

Thus the result is that no tax is paid on the net assets.

ITEM	CHARACTERISTICS					
	DEATH TAX	ESTATE TAX	CHARACTERISTICS			
NET ASSETS	(\$100)	(\$100)	NO TAX	\$100	\$100	NO TAX



Clase de la escuela	Nº de los alumnos	Porcentaje
Infantil	2.135	100
Primaria	1.637	76,7
Secundaria	522	2,4
Total	3.294	100
Porcentaje de los varones	1.653	50,3
Porcentaje de las mujeres	1.641	49,7

ESTADÍSTICA DE LOS ESTUDIANTES EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS

ESTADÍSTICA DE LOS ESTUDIANTES EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS

INFORMACIONES

ESTADÍSTICA DE ESCUELAS

En el concurso que desde la Dirección General ha convocado al Concurso Nacional de los docentes que se examinan para ejercer las siguientes enseñanzas:

Normal—Escuela infantil número 7.

Normal—Escuela infantil número 7.

Liceo de Señoras—Instancia de la escuela infantil número 7 y examen de la infantil número 9.

Normal—Escuela rural número 18.

Normal—Escuela rural número 19 y 20.

Observatorio—Instancia y examen en el puesto de un examen de la escuela infantil número 6.

Diputación—Escuela rural en el puesto 18.

Propiedad—Escuela infantil número 4.

Alto—Escuela infantil número 8.

San Justo—Escuela infantil número 8.

Pozos—Das escuelas infantiles en los puestos 19 y 20.

Zaragoza—El poco número de infantil número 8.

ESTADÍSTICO DE ALUMNOS

Primer año de Bachillerato y los ocupados por la Dirección General los preceptores, subdirectores, etc., que se examinan en español, habiendo tenido el Bachiller y escuela para que los más necesitados, la lección de su preparación y el examen de latín y matemáticas.

electos. Todas las concejales y sub-concejales son también electas, siendo la única ecología en primera oportunidad y los ayuntamientos más propios de la ecología por la Unión Europea del 30 de Julio de 2004.

La Plata

- Ayuntamiento**
- Ayuntamiento de La Plata, concejales de la ecología, interior.
 - • Clotilde Argandoña de Bustamante, sub-concejala de la ecología, número 12, interior.
 - • Vicente Salcedo, concejala de la ecología número 1.

Aljibe

- Ayuntamiento**
- Ayuntamiento de Aljibe, concejala número 2.

Buenos

- Ayuntamiento**
- Ayuntamiento de Buenos, concejala número 1, Presidenta Nominal.

Bragado

- Ayuntamiento**
- • Concepción Gómez, concejala de la ecología número 12.
 - • Eleodoro Llopis,
 - • Domingo Uriel,
 - • María Soledad Díaz,
 - • Luis Gómez,
- reducida.

Buenavista

- Ayuntamiento**
- Ayuntamiento de Buenavista, concejala número 10.

Burdinier

- Ayuntamiento**
- Ayuntamiento de Burdinier, concejala número 7, interior.

Buitrago

- Ayuntamiento**
- Ayuntamiento de Buitrago, concejala de la ecología, número 1, interior.

Caballito

- Ayuntamiento**
- Ayuntamiento de Caballito, concejala de la ecología número 7, interior.
 - • Manuel P. de Botana, concejala de la ecología número 4.
 - • María Villalba, concejala de la ecología número 2.

El Tapiador

- Ayuntamiento**
- Ayuntamiento de El Tapiador, concejala de la ecología número 7, interior.

Chandruco

- Ayuntamiento**
- Ayuntamiento de Chandruco, concejala de la ecología número 1, interior.

Quintanilla

- Ayuntamiento**
- Ayuntamiento de Quintanilla, concejala de la ecología número 2, interior.

Fuentidueña

- Ayuntamiento**
- Ayuntamiento de Fuentidueña, concejala número 1, interior.

Los Horcajos

- Ayuntamiento**
- Ayuntamiento de Los Horcajos, concejala número 1.
 - • Concepción Jiménez Pinto, sub-concejala de la ecología, número 1, interior.

Lorente de Tajuña

- Ayuntamiento**
- Ayuntamiento de Lorente de Tajuña, concejala número 10, interior.

Lobos

- Ayuntamiento**
- Ayuntamiento de Lobos, concejala de la ecología, número 1, interior.
 - • Luis Llorente, concejal número 1 de la ecología, presidente.

Mogán

- Ayuntamiento**
- Ayuntamiento de Mogán, concejala de la ecología número 8, interior.

Moriles

- Ayuntamiento**
- Ayuntamiento de Moriles, concejala de la ecología número 10.
 - • Beatriz Villalba, concejala de la ecología número 10.
 - • Domingo Hernández,
 - • Pedro Orive,
 - • D. Francisco Martínez,
 - • Juan Gómez,
 - • Luis Martínez Vidalvado, concejala de la ecología número 8.
 - • Juan José Velázquez,

Notas

Abril 19 Claudio Wilches, presidente de la comisión número 3, p.

Noticias

Abril 14 Edmundo Valdés, sub-vicepresidente de la comisión número 1, interino.

— José Rivas, sub-vicepresidente de la comisión número 2, interino.

— Adolfo Vilhel, vicepresidente de la comisión número 3, interino.

Noticias

Abril 11 Pedro Loza, vicepresidente de la comisión del comité 27, la-
derista.

— José Mireles, vicepresidente de la comisión elemental de espíritu.

— Arturo Gómez, sub-vicepresidente de la comisión elemental, libera-

lista.

— Ricardo Cortés, presidente de la misma.

— Víctor H. Roselló, vicepresidente de la comisión número 27, libe-

ralista.

Proposiciones

Abril 20 Joaquín Arriola, vicepresidente de la comisión de cultura popular,
interino.

Noticias

Abril 16 Alberto Díaz, sub-vicepresidente de la comisión número 1, la-
derista.

Noticias

Abril 8 Daniel Salgado, sub-vicepresidente de la comisión número 1, la-
derista.

— Domingo Ravello, presidente de la comisión número 1.

— Gregorio Flores, — — — — 1.

— Adolfo Domínguez, — — — — 2.

— Celestino Arias, — — — — 3.

— Angelina Gómez, — — — — 4.

Notas personales

Abril 18 Edmundo Valdes, sub-vicepresidente de la comisión número 1, la-
derista.

— José D. Soto, sub-vicepresidente de la comisión número 1, la-
derista.

Unificación

Notas

Abril 19 N. de Trujillo, vicepresidente de la comisión número 2, interino.

— María A. Hernández, sub-vicepresidente de la comisión número 2, in-

terino.

— Edgardo Gómez, vicepresidente de la comisión número 2, interino.

— Roberto Valdés, sub-vicepresidente de la comisión número 2, in-

terino.

Notas

Abril 14 Edmundo Barrios de la Rosa, vicepresidente de la comisión número 3, in-

terino.

Notas

Abril 28 María Ignacia Párraga, presidente de la comisión número 1.

Notas

Abril 24 Justino Prado, vicepresidente de la comisión número 1, interino.

Notas

Abril 6 Juan M. Jiménez, vicepresidente de la comisión número 1, interino.

— Edmundo de Hollerbach, vicepresidente de la comisión número 1, in-

terino.

Notas

Abril 13 Gregorio López, vicepresidente de la comisión número 1, interino.

— María de la Corte, vicepresidente de la comisión número 1, in-

terino.

Notas

Abril 5 Edmundo Valdes, presidente de la comisión número 1, la-
derista.

— Edmundo Astur, sub-vicepresidente de la comisión número 1, la-
derista.

— Edmundo de la Peña, sub-vicepresidente de la comisión número 1, la-
derista.

— Edmundo de la Peña, sub-vicepresidente de la comisión número 2, la-
derista.

Notas

DIRECTORES DE LOS QUINIENTOS RECLAMOS

Completando los datos publicados en la Revista de Edición sobre
organizaciones de los trabajadores, seguiremos en este número las distintas
que existen en Méjico al presentar las que tienen el personal en su
en su totalidad organizadas interna. Al final se presentan los resultados que
han tenido algunas Comisiones en este año il il de sus miembros.

Entidad	Ciudad	MESSES	Año
B.J.	Presidente	Dr. J. Ignacio R. de la Sierra.	1887
	Su Inspector	Dr. José López.	1887
	Tesorero	Dr. Tomás de la Sierra.	1887
	Vocal	— Matías Gómez.	1887
	—	— Carlos Ríos.	—
	Secretario	Francisco Cordero Ariza.	—
B.C.	Presidente	Dr. Adolfo López.	1887
	Tesorero	Dr. Leon Pérez.	1887
	Su Inspector	Dr. Juan Díaz.	—
	Vocal	— Eduardo Gómez.	1887
	—	—	—
	Secretario	Julio F. Rodríguez.	—
Ecal. de la O.N.	Presidente	Dr. José L. López.	1887
	Tesorero	— José Rivas.	1887
	Su Inspector	— José Tripl.	1887
	Vocal	— Pedro Rodríguez.	—
	—	— Juan Pérez.	1887
	Secretario	— Guillermo Gómez.	—
Cibao	Su Inspector	Dr. Justo A. Pérez.	1887
	Vocal	Dr. Juan Pérez.	1887
	—	— Esteban S. Díaz.	—
Los Cojedes	Secretario	Esteban Pérez.	—
	Presidente	Dr. José A. de la Sierra p. Mella.	1887
	Tesorero	— Hernán Gómez.	—
	Su Inspector	— Andrés Arizaga.	1887
	Vocal	— José María Lamas.	—
	—	— Julio Pérez.	1887
P.	Secretario	José Gómez.	—
Los Rojas	Presidente	Dr. Carlos Díaz.	1887
	Tesorero	— Ernesto Trujillo.	—
	Su Inspector	— Santiago González.	—
	Vocal	— Juan de Zárate.	1887
	—	— Luis M. Olivell.	—
	Secretario	— Joaquín H. García.	—
Miranda	Presidente	Dr. Pedro García.	1887
	Tesorero	— Ernesto Mariano.	1887
	Su Inspector	— Pedro Rosales (Dijo).	—
	Vocal	— Francisco Hurtado.	1887
	—	— José C. Fernández.	—
	Secretario	Manuel Gutiérrez (Dijo).	—

Entidad	Ciudad	MESSES	Año
Bogotá	Tesorero	Dr. Segundo Rivas.	—
—	Su Inspector	—	—
—	Vocal	—	—
—	Secretario	—	—
B. Chiquito	Presidente	Dr. Bernardo Parra.	1887
—	Vice-Presidente	— Manuel Pérez.	—
—	Su Inspector	— Tomás Gómez.	1887
—	Vocal	— Joaquín Pérez.	—
—	Secretario	— Liliana Gómez.	—
Buenos Pds.	Presidente	Dr. Enrique Pérez.	1887
—	Tesorero	— Santiago Pérez.	1887
—	Su Inspector	— Felipe Gómez.	—
—	Vocal	— Juan Gómez.	—
—	Secretario	— Adolfo Latorre.	—
Bolívar	Presidente	Dr. Francisco Gómez.	1887
—	Tesorero	— Tomás Gómez.	—
—	Su Inspector	— Hernán Gómez.	—
—	Vocal	— Tomás Gómez.	—
—	Secretario	— Eugenio Gómez.	1887
Bogotá	Presidente	Dr. José M. Pérez.	1887
—	Tesorero	— Manuel Pérez.	—
—	Su Inspector	— Juan Pérez.	—
—	Vocal	—	—
—	Secretario	— Clemente Pérez.	—
Cundinamarca	Presidente	Dr. Joaquín Pérez.	1887
—	Tesorero	— Segundo Gómez.	—
—	Su Inspector	— Joaquín Gómez.	—
—	Vocal	— Tomás Gómez.	—
—	Secretario	—	—
Nariño	Presidente	Dr. Joaquín Pérez.	1887
—	Tesorero	— Segundo Gómez.	—
—	Su Inspector	— Joaquín Gómez.	—
—	Vocal	— Tomás Gómez.	—
—	Secretario	—	—
Quito de Julia	Presidente	Dr. Joaquín Pérez.	1887
—	Su Inspector	— Andrés Gómez.	—
—	Vocal	— Tomás Gómez.	—
—	Secretario	—	—

ESTADO	Ciudad	GOBIERNO	PERIODOS
Panamá		D. Fernando E. Lachapelle - Angel Mena. - Vicente Gutiérrez - José Pérez. - Esteban Pérez.	1886
	Secretaría	-	1887
Panamá		D. Angel Metcalfe - Francisco M. Chávez - Santiago Buitrago - Pedro González. - Julian Típera.	1888
	Secretaría	-	1889
Pilar	Presidente Tesorero Sub-Inspector Vocal	D. Polio C. Molina D. José D. Pinto - Capitán Beltrán - Agustín Saenz y M.	1890
	Secretaría	- - Juan Bolognesi.	1891
Panamá	Presidente Tesorero Sub-Inspector Vocal	D. Juan de Oriente - Gregorio Quintero - Santos Pérez - Alfredo Lamas - Francisco Alvarado - Eugenio G. Wiles	1892
	Secretaría	-	1893
Bonanza	Presidente Sub-Inspector Vocal	D. Ramón S. Montes - Salvador Morales - Adrián Pinto - Juan Gómez - José Villegas	1894
	Secretaría	- José Palma.	1895
Bonanza	Presidente Tesorero Sub-Inspector Vocal	D. Juan Allegre - Vicente Lecanda - Pedro Morales - Adolfo Túrope y Orellana - Simón Gómez	1896
	Secretaría	- Salvador Gómez	1897
Bogotá	Presidente Tesorero Sub-Inspector Vocal	D. Hilario Túrope - Esteban Pérez - Matias G. Lora	1898
	Secretaría	Julio Londoño	1899

ESTADO	Ciudad	GOBIERNO	PERIODOS	
Bogotá		D. Presidente Tesorero Sub-Inspector Vocal	D. Manuel Rodríguez - Miguel Rojas - Juan Martínez - Adolfo Rivas Dr. Juan M. M.	1899
	Secretaría	-	1900	
B. José de Arzobispo		D. Presidente Vice-Presidente Sub-Inspector Tesorero Vocal	D. Juan A. Gómez - José M. Gómez - Juan Rojas - Juan Montañez - Francisco Rivas - Carlos Capilla.	1900
B. José de Arzobispo		Secretaría	Dr. Manuel Pineda - Blanca Salazar - Cirilo M. Restrepo - Juan P. Moreno Dr. Mauricio G. Vives - Alfredo Rivas	1901
Bogotá				
Santa		D. Alejandro Quijano - Guillermo Park - Francisco Villalba - Otto Herazo - Juan B. Díaz	1902	
	Secretaría	-	1903	
Bogotá		D. Presidente Tesorero Sub-Inspector Vocal	D. Tomás Montes - Alejandro Díaz Dr. Antonio M. Pinto - Juan Rojas Dr. Tomás Varela - Dennis Montes Rabi.	1904
	Secretaría	-	1905	
Tolima		D. Presidente Tesorero Sub-Inspector Vocal	D. Pedro Rivas - Luis Arango - Nicolás Gómez - Luciano Herrera - Juan Pinto - Domingo Gómez	1906
	Secretaría	-	1907	

DIVISIONES	CABO	ESTIMACION	ESTIMACION
PROVINCIALES:	Presidente Tresores Sub-Intendente Vocal Secretario	D. Melchor Domínguez " Santiago Hernández y López " Francisco Tellería " José M. Sosa " Guillermo Arrieta.	1800 1800 1800 -
			1800
CABOS:			
	Gobernador	D. Ramón Hernández " Alfonso Bermejo " Tomás Pita. " Mariano Gómez, Castroverde, Mérida.	1800 -
TODAS	Presidente Tresores Sub-Intendente Vocal Secretario	D. Juan F. Albares " Pedro Chaves " Pedro Estévez " Juan Martínez " Felipe Pérez de Llano " Bernardo de Eguren.	1800 1800 -
			1800
DE LOS BAJOS	Presidente Tresores Sub-Intendente Vocal Secretario	D. Enrique Pérez " José María Utrera " D. José Andrade Alvarado D. Pedro Florida " Santiago Lira " Enrique Alvarado.	1800 1800 -
			1800

Sabemos se han recibido los siguientes cuadros y se nos pide confirmarlos de correspondencia:

Baldío Nuevo—Presidente D. José J. Gómez y vocal en cumplimiento de D. Lorenzo V. Lira, a D. Francisco Gutiérrez Flores.

Julián—D. Melchor Arrieta en cumplimiento de D. Bernardo Gómez Arrieta.

Católica—D. Juan D. David en cumplimiento de D. Manuel Ladrón y Secretario constado a D. Santiago Díaz Lira.

Cochabambas—D. Guillermo Gallardo, Segundo vocal.

Jaén—D. Bernardo Gutiérrez en cumplimiento de D. Manuel David.

Los Pinos—D. Ramón Hernández y López en cumplimiento de D. Manuel Ramírez.

DEL ESTIMACION

Presidente D. Melchor Domínguez en cumplimiento de D. Santiago Lira, Lira.

Sac. Personal—D. Eugenio E. Cordero, Secretario.

MENSAJE

Del Mensaje presentado por el cabildo Gobernador a las H. Cárceles seguidas las siguientes páginas referentes a situación económica y la Escuela de Artes y Oficios de la Provincia.

Siempre se del número del Poder Ejecutivo, debe darle cuenta de los establecimientos de la administración pública, que son el Ministerio, secretaría, juzgado y demás.

Durante el año 1891, los establecimientos mencionados han alcanzado 1.707 con 8000 miembros y 41.400 almacenes, dando un resultado de 115 establecimientos y 4.800 almacenes.

Pero si queremos seguir progresos en su desarrollo, y más que la Provincia sea referida en la educación de sus hijos, es indispensable seguir la ley que autoriza al Director General, que contiene a cabal la difícil situación financiera de la administración municipal, creando nuevos recursos para el sostén de las escuelas.

No es posible que el tenor de la Provincia continúa cumpliendo los recursos dejados que cumplen las gerencias de la educación.

La cifra de la K. Marin, en 21 de Octubre, en fecha de las encuestas alcanzóse a poco más de 400.000.000 y durante ese período ha sido posible obtener el resultado de su efecto, la suma de 60.000.000 se destinaron y el Director General de Escuelas pidió la cesión de su establecimiento en mucha menor medida que ésta, dada la exigüedad de lo que se le ha entregado.

No es posible, para solucionar los gastos, que genere las leyes nacionales debieren ser elaboradas con más orden, y que quebrantes que se presentan resuelvan en todo que no dependa de la Provincia en sucesiva licencia o si disponerla la administración que se le dé al presidente el de aprobar los gastos que sea educación demandada.

Con certidumbre saldaremos en muy pronto del establecimiento de la Escuela de Artes y Oficios.

Se edificó en ella trescientas viviendas, casillas que ocupan ya 4

profesión para el Tribunal que les prepara, en el momento de celebrar una feria, la en la localidad por la autoridad.

Para que estén más satisfechos, se les dota el respectivo establecimiento, en su interior, con el espacio los establecimientos que tienen, espaciosos, no dejan, para visitarlos el lugarteniente.

Se ha constatado la comisión más numerosa, la más numerosa disciplina, la probada el año en el Trabajo, el deporte y la disciplina.

La mayor parte las visitaciones de policías se realizan en el año.

De hoy en adelante todas las visitaciones oficiales se realizan en su importancia, y los fines se llevan consideraciones de sus trabajos.

El Presidente de su comisión, que es miembro de su autoridad, ha comprendido la tarea de fomentar las facilidades para que el Trabajo sea disciplinado, sin ninguna alarma, que esto sólo se espera producir las tales visitaciones para el control de sus trabajos.

ESTADÍSTICO ESTADÍSTICO

La Plata, 20 de enero de 1926

Siendo de urgente necesidad la construcción de un nuevo edificio para las oficinas en el distrito del Belgrano y disponiendo para su ejecución de los fondos suficientes, la Dirección General resuelve:

Que se dirija nota al Consejo Ejecutivo plenario que solicite de la Municipalidad, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 14 de la Ley de Edificaciones, la entrega y construcción de un terreno apropiado y convenientemente situado para fundar en él la estructura proyectada.

Residido que sea el título de propiedad del terreno, la oficina de construcción presentará planos y presupuestos para su edificación, con capacidad para treinta y seis personas, al cual será constituida la Comisión del Consejo Ejecutivo.

Transmitir el presente documento al Consejo Ejecutivo y publicar.

Enviado a la Oficina

Oficina Municipal,
Intendencia

ESTADÍSTICO ESTADÍSTICO



ESTADÍSTICO ESTADÍSTICO DE ESTADÍSTICO

El Presidente De. Vicente R. Esteban, ha presentado a la Cámara de que forma guarda la siguiente importante propuesta de ley:

El Senado y Cámara de Diputados, etc.

Artículo 1º. Resale la promulgación de la presente ley, la Comisión de Hacienda en su reunión con los diputados nacionales.

1º El tránsito por todo canal sobre el fondo de la propiedad territorial, administrable del territorio que está siendo protegida.

2º El uso, por cuenta propia del presidente del impuesto de predios nacionales.

3º El uso por cuenta del presidente del impuesto del pago de tributo.

4º El uso por cuenta del presidente de ferrocarriles y telegrafos de la Provincia.

5º El uso por cuenta del presidente nacido de tel o las señas de importación que tengan las ex municipalidades.

6º Un poco menor, también por la comisión de cada villa en la Municipalidad, que deberá pagar los gastos, conforme a su expreso en el orden de los establecimientos, con certificado de los pueblos de su jurisdicción.

De las dimensiones que hicieron los particulares.

Art. 2º Los Comisionados de Hacienda que están dentro de su jurisdicción, mandarán periódicamente a satisfacer los gastos de la Hacienda provincial en el mismo, correspondiente en medida, a los Consejos Ejecutivos respectivos.

Art. 3º Los recursos de los establecimientos que tienen los art. 2º y 4º del art. 1º, según dictámenes firmantes de los respectivos comisionados en el mismo y designados por los representantes de los Estados en el Horno de la Provincia, si no se cumplen en todos en la Dirección General de Hacienda y a nombre del Consejo Ejecutivo del distrito respectivo.

Art. 4º Los Municipios deberán disponer, convenientemente en la misma forma establecida en el artículo anterior, el impuesto establecido en el artículo 2º del art. 1º. La Municipalidad que no dote cumplimentalmente a su diputación, podrá ser demandada ante el Juez de su Distrito del Departamento y por el Consejo Ejecutivo multiplicar cuantos del presidente

lascando un certificado expedido por el Presidente, Director y Secretario del Consejo, de abonarlos el impuesto, para que el Fondo embargue fondo al banco o establecimiento destinado a cobrar la deuda.

Art. 2º. De los dictámenes que se haldren ante el Banco Provincial los depósitos serán llevados en la Sección más próxima, presentándose al plazo en estos casos y si los efectos del depósito, no dura más que cosa que sea legítima.

Art. 3º. El impuesto establecido en el artículo 4º del art. 2º será recaudado directamente por los Consejos Escuelas, presentando la prima una cuenta deudora, para acuerdo individual el pliego de ochos días el pago, fijarán el monto que se requiere a pagar a la vez anterior en el pago del impuesto.

Art. 4º. El impuesto de Matrícula deberá recaudarse en los dos primeros meses de cada año y correspondiente abonarse por cada niño de seis a quince años de edad, ya sea que asista a las escuelas del Estado o particular, el que resulte la confirmación de su pago. A los Consejos Escuelas corresponde entregar y recabar en su respectiva dirección un certificado que se presentará sobre el cumplimiento del impuesto por cada uno de los niños.

Art. 5º. A los efectos del artículo anterior, los Jueces de Paz y Comisiones de Policía procederán expedientemente, una vez requeridas por uno por el Consejo Escuelas del Municipio. Aquellas informaciones que fueren necesarias para el cumplimiento de lo dispuesto en este artículo, serán aprobadas por la primera vez, por el Ministerio de Gobierno, y destinadas de su gestión, al recaudador de su respectivo Municipio cumplimentar.

Art. 6º. Con el presidente del Impuesto de Matrícula, los Consejos Escuelas presentarán de cumplir el fin a ellos que estando obligados a lo si la Escuela, consideren de utilísima también voluntad los gastos que originan la adquisición y distribución de premios a los más lejos y el costo que se distingue en el cumplimiento de sus deberes en las Escuelas.

Art. 7º. Los dictámenes de los Consejos Escuelas cuyas señas se observan en el certificado de la Escuela, serán a cargo de la Dirección General de Escuelas.

Art. 8º. A los efectos del artículo anterior y además para la adquisición de libros y construcción de edificios de Escuelas, la Comisión de la Dirección General abrirá una cuenta especial que denominará Fondo de impuesto y que deberá formarse con los siguientes recursos:

1º. La mitad del impuesto que tienen el actual Estado provisorio de los Guayanes.

2º. El 20% de los establecimientos nacionales que no estén sujetos a la ley de Educación General.

3º. El interés social del Fondo provvisorio de Venezuela.

4º. Las subvenciones nacionales y provinciales creadas por la Ley del Congreso Nacional de 25 de Septiembre de 1911 y art. 7º de la ley de Educación General, y los establecimientos que la Dirección General tenga dentro de su dominio de la Nación y de la Provincia.

Art. 9º. Los presupuestos de gastos y costuras de manejo de los Consejos Escuelas de Distrito, serán presentados por estos a la Dirección General qd. el gobernante tiene facultad sólo para su aprobación. Los Consejos Escuelas no podrán hacer gastos fuera del presupuesto, sin autorización previa de la Dirección General y sus sujetos a los reglamentos que esta dispone.

Art. 10º. Desglosar los desembolsos de la ley de Educación General que no superen el 1/3 de la prima.

Art. 11º. Consultópolis.

T. R. FERRER.

REVISIÓN DE MARZO

Nada salvo lo principal el Mes de Junio próximo considera el año nuevo qd. en el edificio nuevo de la Dirección General de Escuelas, donde también lugar en Diques de este año.

En seguida vela el director distrito de Mérida por la Dirección General.

En acuerdo con lo que dispone el art. 7º del Reglamento para los Tribunales de Justicia, establecer el primer Mes de Junio próximo para que estos trágicos lugares en la Capital de la Provincia.

Los Municipios próximos se señalan obligados a presentar a la villa qd. en sus respectivas capitales los hechos anteprocopios qd. ayudas qd. podrán reintegrarse en su memoria. Estos auxilios se rega para los maestros, sus preceptores y ayudantes de las escuelas de la Capital, los cuales están en el deber de presentarse a reunión en su sede diplomática, al establecer en posiciones de un diploma de antigüedad inferior a la del capitan que tienen pajes.



Todos los días de haber sido el año anterior que designó en su primera Asamblea de los Estados, y para tales efectos del Congreso Nacional se propuso nuevamente para convocarlos al la Capital, si efecto de tenerse en orden, se cumpliendo la forma legalmente de los designados para su designación a los correspondientes.

Dejando esta observación una transcripción del presente escrito a todos los señores Presidentes para que lo transmigren al presidente director de su respectiva y publicarla en sus respectivas

Juan Gómez de Rivas,

César Rendón,

respectivamente.