

TRILLADORA "CLAYTON"

EMILIO M. CALETTI

Talla elaborada en la charra de Das

Luis Miano

Delas Lias con 1000 a 1 100 100

S. L. Tapa = 23.81 100

" " " " " " " " " " " "

" " " " " " " " " " " "

" " " " " " " " " " " "

Total 8 59 1/2 m/n.

San A. de Das, *Palmas p.* de 1923

Buena original de una villa de 1923.

A las preguntas que los hicieron sobre otros aspectos de la actividad rural ellos contestaron así:

—En los primeros tiempos recordamos que los tiempos no podían disminuir, sin límites estaban dados por los llamados hijos o mojos. En esta zona los primeros campos sembrados que los vecinos recordaban eran los del Sr. Morgan. Dicho sembrado estaba rodeado con postes a 2 metros de distancia atravesando los mismos dos hilos de cables.

—En los primeros tiempos no había aguada, excepto la derivada de los molinos los jagüales. Estas eran poco muy profundas que llegaban hasta la primera capa de agua. A fin de tierra eran cubiertas por piedras para que la tierra no se desmenuzara, clavándose allí dos palos que se unían arriba formando una Y que sostenía la ruidiana por la cual pasaba la agua que en el extremo sostenía un balde.

La agua era lo suficientemente larga como para llegar hasta el agua.



—Estos campos estaban poblados en su gran mayoría por ganado vacuno y el ganado no era poco por crece uno de una casa muy pequeña y sin mantenimiento.

En cuanto al ganado equino también se podía ver gran cantidad que en su mayoría eran de raza criolla.

—Como en aquella época no existían mataderos o carnicerías campesinas era más fácil faenar un animal chico, como la oveja, porque tenía poco desperdicio. Luego se faenaban instalando parideras con mataderos propios y con venta al público por consiguiendo la necesidad del animal chico se fue perdiendo a su vez por el ganado vacuno que tenía más rinde.

—El ganado se comercializa vendiendo los animales por
 tras el mercado de Buenos Aires.

—Los terrenos donde aparecen alrededor de los años 1880-1890
 siendo la primera propiedad de la firma Kapil y Sociedad.

CAPÍTULO II

"LOS CAMPESINOS DE NUESTRO BARRIO TRABAJAN ASÍ"

Para enterarnos de la forma en que actualmente trabaja la
 gente de nuestro área realizamos la siguiente encuesta:

1. — ¿Es usted?

Propietario ☐ Arrendatario ☐

Tienero ☐ Otro ☐

2. — ¿A qué actividad rural se dedica usted?

Agricultura ☐ Ganadería ☐

Tambo ☐ Otro ☐

3. — Si Ud. contestó agricultora responda las siguientes pre-
 guntas:

A) ¿A qué sembrados dedica mayor cantidad de hectáreas?

1.

2.

3.

4.

5.

B) ¿Qué máquinas agrícolas utiliza Ud.? Muestrelas.

C) ¿Falta semillas laborales?

SI ☐ NO ☐

D) ¿Emplee alcosos?

SI ☐ NO ☐

E) ¿Hace rotación de cultivos?

SI ☐ NO ☐

F) ¿Usa los malapuestos?

SI ☐ NO ☐

G) ¿Hace fumigación aérea?

SI ☐ NO ☐

H) ¿Cómo comercializa sus cosechas?

Por cosecheros ☐

Por cooperativas ☐

I. — Si usted contestó ganadería responda las siguientes pre-
 guntas:

A) ¿Qué razas cría?

B) ¿Da asistencia veterinaria a su ganado?

SI ☐ NO ☐

C) Enumere las vacunas que recibe su hacienda:

1.

2.

3.

4.

5.

D) ¿Cómo comercializa su hacienda?

Por la local ☐

Merced de Linares ☐

Tambo.

E) Si es también responda las siguientes preguntas:

A) ¿Cuánto hace que se dedica a estas actividades?

Más de 30 años ☐

Más de 20 años ☐

Más de 10 años ☐

Más de 5 años ☐

Más de 1 año ☐

B) ¿Ovella en forma?

Mensual ☐

Martines ☐

C) ¿Promedia de litros de leche que obtiene por día?

D) ¿Ovella uva?

Halando Argentina ☐

Otro raza ☐

E) ¿Vende la leche?

Uva privada ☐

Uva Cooperativa ☐

Finalizamos la encuesta a un total de 40 campesinos.

TABULACION Y RESUMEN DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA

Pregunta 1:

¿Es usted?

Propietario: [2] Arrendatario: [—] Tienero: [3] Otro: [—]

Propietarios	72 %
Taneros	28 %
Arrendatarios	0 %
Otros	0 %

Taneros

Propietarios

28%

72%

Pregunta 2

¿A qué actividad rural se dedica Ud.?

Agricultura ☐ Ganadería ☐ Tanto ☐ Otras ☐

Las respuestas no son coincidentes con el número de encuestados ya que algunos declararon dedicarse a más de una actividad.

Agricultura: 38 Ganadería: 26 Tanto: — Otras: 3

Pregunta 3

Si Ud. controla agricultura responde a las siguientes preguntas:

¿A qué sembrados dedica mayor cantidad de hectáreas?

En los
lugares
SECO

En los
lugares
LINO

En los
lugares
MAIZ

En los
lugares
SECO

En los
lugares
LINO

Encuestado 1	Lino	Maiz		
Encuestado 2	Maiz			
Encuestado 3	Granad			
Encuestado 4	Maiz			
Encuestado 5	Maiz	Lino		
Encuestado 6	Maiz	Lino		
Encuestado 7	Maiz	Lino		
Encuestado 8	Berjo			
Encuestado 9	Maiz			
Encuestado 10	Maiz	Trigo		
Encuestado 11	Lino	Maiz		
Encuestado 12	Lino	Maiz		
Encuestado 13	Berjo	Maiz	Lino	Trigo
Encuestado 14	Maiz	Lino	Granad	Trigo
Encuestado 15	Granad	Lino	Maiz	
Encuestado 16	Berjo	Maiz	Lino	Trigo
Encuestado 17	Maiz			
Encuestado 18	Maiz	Trigo	Berjo	
Encuestado 19	Maiz			
Encuestado 20	Maiz			
Encuestado 21	Maiz	Trigo	Berjo	Lino
Encuestado 22	Trigo			
Encuestado 23	Maiz	Trigo	Lino	Berjo
Encuestado 24	Maiz	Trigo	Lino	
Encuestado 25	Maiz	Trigo	Berjo	Lino
Encuestado 26	Maiz	Lino	Trigo	Berjo
Encuestado 27	Maiz			
Encuestado 28	Maiz			

34. ¿Qué máquinas agrícolas utiliza Ud.? Nombres:

La mayoría dijeron tener arados, tractores, discos, sembradoras, aparcadoras. Solo algunos mencionaron cortadora, tanque de riego, pala mecánica, carreta.

35. ¿Utiliza semillas híbridas?

Si: 28

No: —

Las respuestas sí: 100 %
Las respuestas no: 0 %

Sí

100%

d) ¿Emples alcohol?

Sí: (3)

No: (25)

Las respuestas sí: 11 %

Las respuestas no: 89 %

Sí

No

11%

89%

e) ¿Hace uso de drogas?

Sí: (2)

No: (4)

Las respuestas sí: 33 %

Las respuestas no: 66 %

Sí

No

14%

86%



f) ¿Usa drogas pesadas?

Sí: (2)

No: (3)

Las respuestas sí: 40 %

Las respuestas no: 60 %

Sí

No

40%

60%

g) ¿Hace fumarías aéreas?

Sí: (3)

No: (25)

Las respuestas sí: 18 %

Las respuestas no: 82 %

Sí

No

18%

82%

h) ¿Cómo comercializan sus coches?

Por revistas: (2)

Por respuestas: (2)

Las respuestas comerciales por revistas: 50 %

Las respuestas comerciales por respuestas: 50 %

7%

93%

4. El Ud. contestó ganadería responde las siguientes preguntas

a) ¿Qué raza cría?

	Estadío	Shorters	A. Angus	Overland	Otras
Encuestado 1	...	+	+		
Encuestado 2	...	+		+	+
Encuestado 3	...	+			
Encuestado 4	...		+		
Encuestado 5	...		+		
Encuestado 6	...				
Encuestado 7	...	+			+
Encuestado 8	...		+		
Encuestado 9	...				
Encuestado 10	...	+			+
Encuestado 11	...				
Encuestado 12	...	+			+
Encuestado 13	...			+	
Encuestado 14	...	+			+
Encuestado 15	...	+			
Encuestado 16	...				
Encuestado 17	...	+			
Encuestado 18	...	+			
Encuestado 19	...	+			
Encuestado 20	...			+	
Encuestado 21	...			+	
Encuestado 22	...			+	
Encuestado 23	...		+		
Encuestado 24	...	+			
Encuestado 25	...				
Encuestado 26	...	+			
Encuestado 27	...			+	

14 ¿De asistencia veterinaria a su ganado?



No (100%)

Si (100%)

No

Si

20%

80%

a) ¿Qué vacunas aplica?

Adena, carbunco, mancha, neomocientia

a) ¿Cómo comercializa su ganado?

Feria local (77%)

Mercado Linder (23%)

Mercado Linder

Feria local

23%

77%

TAMBO

15. El Ud. Tambora responde las siguientes preguntas

a) ¿Cuánto hace que se dedica a esta actividad?

Más de 50 años

Más de 30 años

Más de 10 años

Más de 5 años

Más de 1 año

b) ¿Ordeña en forma?

Manual: 22 %

Mecánica: 78 %

Manual

Mecánica

22%

78%

c) Promedio de litros de leche que obtiene por día.

Encuestado 1 450 l

Encuestado 2 250 l

Encuestado 3 100 l

Encuestado 4 150 l

Encuestado 5 100 l

Encuestado 6 500 l

Encuestado 7 300 l

Encuestado 8 800 l

Encuestado 9 200 l

d) ¿Ordeña 74 l?

Holando Argentina: 100 %

Otras razas: 0 %

Holando Argentina

100%

e) ¿Tiene la leche? :

Leche privada: 66 %

Leche cooperativa: 34 %

L. Cooperativa

L. Privada

34%

66%

APRECIACION DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA

Según los resultados obtenidos de la pregunta 1 comprobamos que en nuestra zona la mayoría son propietarios.

Por la pregunta 2 supimos que la mayoría se dedican a agricultura, una gran parte a ganadería, otros lo hacen a ambos cosas y otros las mismas, se dedican a también.

Una misma parte, también realiza otras actividades. Tienen

Los agricultores contestaron:

Los sembrados a los que dedica mayor cantidad de hectáreas son:

Maíz - Trigo - Lino - Girasol - Sorgo - Soja - Avena.

Las maquinarias agrícolas utilizadas por la mayoría son:

Tractores - Rastras - Discos - Escardillo - Aparatos para sembradora, etc.

Y sólo algunos responderon:

Bolas - Tanques fumigador - Cosechadoras - Arrojadoras.

Respecto a la semilla utilizada supimos que la totalidad de los agricultores utilizan semillas híbridas.

En cuanto a los abonos, la gran mayoría (85%) respondió que no los utilizan, sólo el 15% los emplea.

La mayoría (80%) rota sus cultivos y una minoría (14%) no lo hace.

También fueron mayoría los que contestaron que también sus hijos (65%) y sólo el 4% dijo que no lo utilizan.

Con respecto a la forma de fumigar sólo el 30% lo hace de esta manera y el 70% utiliza otras formas.

La forma de comercialización se realiza casi totalmente (81%) por comercialista.

Sólomente un 7% envía sus cosechas a cooperativas.

Los ganaderos contestaron:

La mayoría crían Holando Argentina y A. Angus, menos 50-jeros Holando, Shorthorn y cruces.

Una gran cantidad (80%) declara dar asistencia veterinaria a su ganado y sólo el 20% dijo no consultarla.

La totalidad apila vacunas antiofticas y algunas también apilan vacunas contra Carbonela, Mancha y Neumotermia.

La mayoría (77%) comercializa su hacienda por intermedio de ferias locales y una pequeña parte (23%) lo hace por medio del Mercado de Liniers.

De los nueve ganaderos que responderon nuestras encuestas 5 tienen una antigüedad en esta actividad de más de 50 años, sólo 1 hace el tanto desde hace 50 años. Los demás son más recientes.

Sólomente el 23% de los encuestados hacen ordeño mecánico, la mayoría (76%) ordeña en forma manual.

Entre todos superan los 300 litros diarios, los cinco restantes oscilan entre 100 y 300 litros.

La totalidad de los encuestados ordeña haciendo Holando Argentina.

CAPÍTULO III

"EL FUTURO DEL CAMPO ARGENTINO"

Sin duda, el trabajo rural que realizan hoy nuestros padres y nosotros es muy importante pero no cabe duda que podría mejorarse y en realidad en el futuro será una obligación mejorarlo porque si no tal como hemos leído, empezará a faltar el alimento, ya que según los estudios realizados la población mundial crece de tal manera que será difícil evitar el hambre si no se aumenta la producción de alimentos y el campo es la principal fuente de suministro de estos alimentos.

Entonces ¿cómo vamos a hacer crecer más la tierra en condiciones explotadas y mejoramos así otros datos?

Para INCREMENTAR y MANTENER la fertilidad de los suelos, tenemos que:

- a) Depositar los nutrientes por medio de fertilizantes.
- b) Hacer rotación de cultivos.
- c) Hacer rotación con praderas.
- d) Aprovechar los residuos vegetales y animales.

Asignamos también que clases de fertilizantes deben utilizarse y cuánto que pueden dar.

Simples: Los que contienen un solo elemento: Nitrato, Sulfato, urea, Nitrógeno, Superfosfato, Potasio, etc.

Compuestos: Los que contienen 2 ó 3 elementos mezclados tratando de utilizar las formas más concentradas de cada uno para abaratar costos.

Pero son preguntamos: ¿Cómo sabemos qué le hace falta a nuestro campo?

Por ejemplo:

Deficiencia de Nitrógeno

1. Ausencia de leguminosas y hojas pequeñas.
2. Manchas color púrpura en hojas y tallos de las gramíneas.
3. Vigorosa producción de tréboles alrededor de los tallos.

Deficiencia de potasio

1. Presencia de tréboles con hojas pequeñas y manchas blancas en los bordes.
2. Desarrollo vigoroso de tréboles donde hay manchas de estos animales.
3. Poca respuesta a la aplicación de Nitrógeno, calcio y azufre.

En ciertos y léves especialidades el hacendado de campo puede obtener datos respecto a cada caso en particular para lograr resultados en sus cosechas ya que:

El aumento de producción, no sólo se consigue con más área cultivada, sino con un **EXCESIVO USO DE LA EXPLANTACIÓN**.

Estos gráficos muestran el ciclo de una **buena fertilidad** que seguramente produce **mayores rendimientos**.



Y estos datos son para tener en cuenta:

El ganado come del 18 al 19 % de su peso en pasto verde y lo va asimilando lo excreta en forma de heces.

Estos residuos tienen un gran valor biológico, químico y económico, por ello, varios autores han estudiado su utilización en la producción.

During y Woods afirman que en la hacha descomponiendo la retención por el animal recibe todo el Nitrógeno, calcio y magnesio, del 18-19 % del potasio y el 20 % del nitrógeno ingerido.

Una tonelada de estiércol fresco es, aproximadamente, equivalente a 40 Kg. de un fertilizante 18 (Nitrógeno) - 1 (Fósforo) - 30 (Potasio) y lo transformamos en un abono más equilibrado: 10 - 15 - 12.

En general no se aprovechan los residuos del heno, pero aquellos que disponen de sembradores, pueden utilizarlos para reponer los sectores más empobrecidos del campo.

En la visita que efectuamos a la Escuela Agrícola tuvimos oportunidad de observar por primera vez un sembrador, ya que en nuestro barrio aún no se usaban.

Para las praderas que necesitan praderas para el pastoreo de sus animales recomendamos estas recomendaciones:

Si no tenemos abejas la pradera hay que decortarla en situaciones:

- 1) Nunca cortar las praderas implantadas en el año, pero primero se debe formar el tapiz.
- 2) Se repite los trabajos sucesivamente sobre el mismo terreno, **HAY QUE NOTAR**.

Recomiendo:

- 1) Hay que tratar de aprovechar al máximo la energía solar.
- 2) Proteger la mayor densidad posible de plantas y hojas.
- 3) Pastorear a una altura de (15 cm.) que no modifique la composición de la pradera. La cubierta disminuye la radiación (por lo tanto la absorción de N.).
- 4) Estar protegidos durante, sobre todo en primavera.
- 5) No llegar nunca al punto de **SENEESCENCIA**, cuando se inicia la nueva producción.
- 6) Buscar la altura de pastoreo donde la hazienda sea más eficiente en el consumo.
- 7) Dejar nunca hojas en el pastoreo de invierno que en el de primavera, pues la luz es menor en invierno que en primavera.

Y especialmente para los tambores nos ocupamos de estos sistemas de mejoramiento:

TEMAS DE MEJORAMIENTO



Los animales en que concentramos el trabajo desde el punto de vista económico, alimenticio, son particularmente valiosos para la obtención de mejoramiento a aplicar.

Cuando problematiza el evento agrícola (evento) para la producción de pasto, se debe instalar en el menor tiempo posible (el capital lo permite), un sistema de **CREACIÓN DE FERTILIDAD**, que permita la **RECUPERACIÓN DEL SUELO** y **AUMENTAR LA FIJACIÓN DE NITRÓGENO** por bacterias que se fijan en las raíces de las leguminosas.

Para que estos últimos produzcan y perduren en el tapiz vegetal, necesitan del fósforo.

Si solo basta de implantar una pradera a veces se asegura su **PRODUCTIVIDAD, HAY QUE MANTENERLO**.

MANTEN: Es el largo tiempo que satisface las necesidades del ganado y permitir al mismo tiempo que los pastos mantengan un desarrollo vigoroso.

Como la producción lechera es un **PROCESO CONTINUO**, debemos dar de comer a la vaca a **BÓCA LLENA**, pero **NO TRABAJO ENTRA**, por lo tanto siempre debe tener siempre un desarrollo vigoroso.

Esto, debe ser, absorción, digestión, balanceo, con adecuada consistencia y económica. Para que esto sea posible, se debe contar con un suelo bien provisto de nutrientes, suelo y riego en microorganismos, que permitan una adecuada descomposición de los restos orgánicos.

Debe quedar establecido que la prioridad 1: **ES PRODUCTO RÁPIDO**, para que la producción nos permita reinvertir en nuevos tallos o en mejoramiento.

En general la instalación de praderas es la primera opción, nos produce un gran volumen de forraje en corto tiempo.

Respecto al manejo de la tecnología para ayudar y mejorar la vida del campo encontramos novedades como estas que aún no están generalizadas en nuestro campo: (**REMITENTE SOBRE N° 1**).

También durante el transcurso del trabajo encontramos este evento que nos llamó mucho la atención y nos hizo pensar:

que también nosotros somos quienes debemos mejorar nuestros conocimientos para entender y aplicar mejor lo que la técnica y la ciencia nos ofrece para el futuro.

El tiempo pasó rápido, fuere creyendo, si fuera más, sólo en para descansar.

(Continúa)

Fue por eso que planeamos este viaje hasta la Escuela Agrícola de la zona

La Escuela Agrícola está situada en el partido de Mercedes a orilla del río Luján cruzando por la ruta 41.

Nos recibieron muy cordialmente dos señores que trabajan allí. Recorrimos todo el colegio.

Primero nos llevaron a ver el edificio. Tienen una gran terraza, y un salón de recepción de más o menos 30 metros de largo por 30 metros de ancho, las salas son pequeñas pero confortables.

También vimos los baños que son enormes y dentro de ellos hay vestuarios muy bien equipados.

También fuimos a ver el taller, que los chicos usan para la práctica de arado.

El taller es enorme. Allí vimos cosas que es difícil encontrar en los talleres de nuestra zona. Por ejemplo: la trituradora es una especie de platibanco a donde van los tarros y donde lo pisan unas asas por los que sale el agua fría y sale sobre ellos.

Seguimos caminando y encontramos dos galpones de paja. Allí dentro había pollos de 4 a 5 días, ellos están integrados con "San Sebastián".

También vimos la huerta. Allí hay sembrados de batatas, papas, papas, tomates, lechugas, repollos, zanahorias, zapallos. El personal estaba trabajando en los sembrados.

También vimos la plantación de frutales.

Seguimos caminando y encontramos unas hermanas juacas con conejos, a pocos metros encontramos unas calumnias, cerca de ellas habían sembrado girasol para favorecer la alimentación de los conejos y de las alpacas en época de floración.

El profesor con mucho orgullo nos contó que en unas semanas los chicos presentaran los conejos en la Exposición Rural

de Palermo y obtendrían varias premios. Después, regresamos al edificio y nos mostraron el galpón en el que guardan sus herramientas, ordenadas y clasificadas.

Los edificios fue construido por los alumnos de la clase 1950 y en recuerdo a ellos colocaron una placa con sus nombres en la galería de salida.

Volviendo de la visita a la escuela Agrícola muy contentos y muy convencidos de que nuestro campo necesita que los jóvenes estudien y aprendan para poder mejorar así la producción agropecuaria.

Año que nos llamó la atención al realizar las excursiones a los vecinos fue el hecho de que sólo una minoría utiliza la cooperativa como forma de comercialización.

Al respecto consultamos al Sr. Franco vecino de la escuela y Presidente de la Cooperativa Vieques acerca a nuestra zona y él nos dio estas conclusiones sobre qué es y qué beneficios reporta el cooperativismo.

Nos dijo el Sr. Franco:

CONCEPTOS SOBRE COOPERATIVISMO

"Cuando hablamos de cooperativismo nos preguntamos ¿qué es? Yo definiría al cooperativismo como llevar a la práctica lo que dijo José Hernández en su memorial Martín Fierro, los hermanos van unidos, porque uno es el cooperativismo, la unión de un grupo de personas en una sociedad llamada cooperativa, para defender sus intereses, y para tratar de mejorar su standard de vida, usando los esfuerzos de todos, por aquello de que la unión hace la fuerza y juntos se logran más y mejores objetivos.

Además ese grupo de personas junto a otros discriminados por todo el país formando otras cooperativas, forman el movimiento Cooperativo Nacional.

En movimiento Cooperativo Nacional abarca a cooperativas agrícolas, de consumo, crédito, vivienda, etc. Las primeras cooperativas agrícolas en la República Argentina se formaron en los primeros años de este siglo, impulsados por la necesidad de dis-

hacer sus productos, de conseguir mejores precios en su venta, circulación y también conseguir condiciones mejores en la compra de sus insumos.

Estas cooperativas se fueron multiplicando a lo largo y ancho del país, existiendo en 1974 según el Instituto Nacional de Acción Cooperativa unas 1.400 cooperativas agrícolas, ganaderas, textiles, etc., en todo el país. Estas cooperativas demostraron de primer grado a su vez se unieron en varias de segundo grado, dando las principales F.A.C.A. (Federación Argentina de Cooperativas Agrarias) y A.C.A. (Asociación de Cooperativas Agrarias) y SAN-COR que agrupa a un número de cooperativas textiles, etc.

En el momento actual el movimiento Cooperativo Agrario en Argentina se halla en una etapa de expansión, tanto en la comercialización, como en la transformación de productos en sus fábricas.

También se expande cada vez más el comercio con el exterior, y las mismas están comenzando a llegar a comercializar la mayor parte de la producción de sus asociados con otros países.

Para ello se necesita llegar a crear muchas obras, vías, ferrocarriles, obras de maquila de transporte aéreas, etc., para llevar nuestros productos al exterior y todo ello se irá consiguiendo sin prima pero también sin pausa, para que nuestros productos lleguen a las grandes centros de consumo sin pasar por intermediarios innecesarios y tratando de asegurar la calidad de los mismos. Esto beneficiará a los productores y al país.

CONCLUSIONES

Al finalizar este trabajo podemos decir que: Fue muy agradable conversar en un grupo de periodistas e investigadores, ya que todos nos pusieron gestos de colaboración.

Notamos que los chicos más antiguos se daban cuenta de muchas cosas sobre el pasado y por su conocimiento tenían los problemas, las dificultades, la forma de trabajar de otros tiempos. Supimos sobre el laborioso trabajo de los hombres, sobre la forma tradicional de usar y preparar la tierra para sembrar,

sobre las características de las primeras variedades, sobre los jugos, etc. y también pudimos apreciar a lo largo de las charlas como poco a poco el campo se fue mecanizando y modernizando.

También aprendimos muchas cosas los chicos que los rodeaban en la actualidad como por ejemplo, supimos que la mayoría de los centros de nuestra tierra son propietarios de su tierra. También nos enteramos de que la agricultura y la ganadería son las principales actividades de la zona.

Aprendimos que todos utilizan semillas híbridas, que la mayoría hace rotación de cultivos y utiliza fertilizantes, pero que así mismo emplea abonos para mejorar sus cultivos.

Supimos también que casi todos los ganaderos dan asistencia veterinaria a su ganado y que la mayoría de los agricultores se integran cooperativas para comercializar sus productos.

Para finalizar sobre la propiedad que nuestra carga tiene en el futuro contamos la Escuela Agraria y nos enteramos que los agricultores de mañana podrán entrar sus tierras con un mayor grado de perfeccionamiento porque allí se les enseñó a los jóvenes nuevas técnicas, procedimientos perfeccionados, conocidos sobre abonos y cultivos, etc.

También conocíamos varias especialidades en temas agropecuarios. Nos enteramos así de experiencias nuevas que nuestros agricultores podrán aplicar a sus cultivos. Por los boletines de propaganda de zonas comerciales dedicados a la producción de maquinarias agrícolas, supimos de la existencia de molinos y moliendas automáticas, de nuevas rotativas más completas, de variedades perfeccionadas, de sembradoras más rápidas y precisas, de cosechadoras que hacen más productiva la tarea y hasta conocimos las horas de trabajo, etc.

También investigamos sobre los adelantos en materia de pasturas y aprovechamiento de paja y residuos para la alimentación del ganado y comprobamos también en este aspecto como en los sembrados que la paja de nuestra zona todavía se utiliza la mayoría de estos adelantos.

Para a ello, el trabajo no deja de ser educado y productivo ya que a veces nosotras con la experiencia de muchos años los grandes problemas que se presentan en la labor rural, pero no

cada día que se turna se verá muy beneficiada si a esa etapa, cuando se necesita la ayuda de la teoría y la experimentación, científicos.

Es por eso que estamos en condiciones de afirmar que:

"La experiencia de nuestros abuelos y el esfuerzo de nuestros padres, unidos al avance científico y tecnológico con los puntos de apoyo de la granada del país".

Nosotros nos proponemos que esta última, la gran ayuda que la teoría y la técnica pueden prestar a los hombres de campo, se concrete en nuestra zona. Es por eso que hemos decidido organizar con los compañeros que el año que viene estemos en 7º grado, charlas de seminarios y especialidades en pasturas y conservación de suelos como así también cartillas con adelantos técnicos y consejos que ayuden a mejorar su buen trabajo de hoy.

También le pediremos al Sr. Ponce que haga conocer entre los vecinos del barrio su punto de vista sobre cooperativismo, ya que la revalorización de los productos agropecuarios sería más rentable para el productor evitando el intermediario.

Este será nuestro pequeño aporte a la educación y mejoramiento de los hombres de campo de nuestra zona.



BIBLIOGRAFIA

- AMADIO, Carlos Alberto. Ing. Agr. "Fase de Orientación Técnica". Nº 11. Primera parte. Mayo 1977.
- AMADIO, Carlos Alberto. Ing. Agr. "Fase de Orientación Técnica". Nº 12. Segunda parte. Junio 1977.
- AMADIO, Carlos Alberto. Ing. Agr. "Fase de Orientación Técnica". Nº 13. Tercera parte. Julio 1977.
- Asociación Criadores de Holando Argentino. "Nuestro Holando". Nº 111. Mayo 1977.
- Asociación Criadores de Holando Argentino. "Nuestro Holando". Nº 112. Junio 1977.
- Asociación Criadores de Holando Argentino. "Nuestro Holando". Nº 113. Setiembre 1977.
- Alonso Eze. Nº 22. Monografía "Comuna en comunidad y trabajo 1987-1988". (CITA).
- Universitas. Enciclopedia Cultural. Tomo 4. Sudam Editores Argentina. E. A. Buenos Aires.



Esta publicación se terminó de imprimir
en el Departamento Impresiones del
Ministerio de Educación de la
Provincia de Buenos Aires
en la segunda quincena
del mes de setiembre
de 1974